

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS PUSĖS

Mokyklos stipriosios pusės:

1. Mokinių pasiekimai pamokose (2.1.).
2. Daugumos IV klasių mokinių pasiekimai atliekant standartizuotus (TIMSS) bei kitus (I-IV klasių mokinių), mokykloje parengtus, testus (2.2.).
3. Dauguma mokytojų mokomąją medžiagą mokiniams pateikia aiškiai ir suprantamai (3.1.2.).
4. Sėkmingai ugdomos mokinių vertybinės nuostatos (4.2.1.).
5. Mokiniai ugdomi saugioje aplinkoje (5.1.3., 5.1.4.).
6. Gera mokinių drausmė pamokose (5.1.5.).
7. Mokinių kūrybiniai darbai panaudojami kuriant mokyklos aplinką (6.3.2.).
8. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetetingi mokytojai (6.4.2.).
9. Mokymo priemonės atitinka mokinių ugdymo(si) poreikius (6.1.2.).
10. Gaunamas finansavimas užtikrina gerą mokyklos darbą (6.2.1.).

Mokyklos tobulintinos pusės:

1. Mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje, siekiant skatinti mokymosi motyvą (3.4.1., 3.4.2.).
2. Pamokos uždavinio, orientuoto į rezultatą, formulavimas (3.1.1.).
3. Komandinė mokytojų veikla (6.5.1., 7.5.3.).
4. Mokyklos veiklos įsivertinimas, taikant vidaus audito metodiką (7.1.1., 7.1.2.).
5. Strateginio plano ir metinės veiklos programos turinys (7.2.2.).