

KAUNO „VĖTRUNGĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokykloje kuriamos ir puoselėjamos savitos, paremtos dr. Š. Suzuki ugdymo filosofija vertybės (1.1.1.).
2. Puikūs mokyklos bendruomenės santykiai (1.1.4.).
3. Kryptingas neformalusis švietimas tenkina mokinių saviraiškos poreikius (2.1.5.).
4. Gerai formuluojami pamokos uždaviniai (2.2.2.).
5. Mokymo (-si) metodų taikymas, palaikantis daugumos mokinių aktyvumą pamokose (2.3.1.).
6. Tinkamai taikomas mokinių savęs vertinimas (3.2.2.).
7. Pakankamai veiksmingos išmokymo tikrinimo formos (2.3.4., 3.1.1.).
8. Veiksminga rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.).
9. Išskirtinis tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime (4.5.).
10. Mokyklos valdymas, grindžiamas demokratinėmis vertybėmis (5.3.1.).

Verta pagirti Kauno „Vėtrungės“ mokyklos bendruomenę už ypatingą didžiavimąsi savo mokykla (1.1.3.).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokymo (-si) veiklos gabiems mokiniams diferencijavimas pamokose (2.5.2.).
2. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, įsteigiant specialiojo pedagogo etatą (4.3.1.).
3. Planų kokybė, atskleidžianti mokyklos savitumą (5.1.3.; 2.1.2.).
4. Mokyklos aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (5.5.2.).
5. Mokyklos vertybių įprasminimas jos pavadinime ir simbolikoje (1.4.3.).