

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, kūrybiškai bendradarbiauja, puoselėja ir kuria savitas tradicijas (1.1.2., 1.1.3., 1.1.4. – 4 lygis).
2. Mokykla veiksmingai siekia pažangos (1.2.3., 3.1.2. – 4 lygis).
3. Jauki aplinka skatina labai gerą mokinių elgesį (1.3.2., 1.3.3. – 4 lygis).
4. Tikslingi ryšiai naudingi visai bendruomenei ir padeda kryptingai organizuoti profesinį švietimą (1.4., 4.4.3. – 4 lygis).
5. Tinkamas mokytojo ir mokinių dialogas stipina pasitikėjimą ir palaiko mokymosi motyvaciją (2.3.3., 2.4.1. – 3 lygis).
6. Veiksminga rūpinimosi mokiniais politika turi įtakos labai geriems mokymosi pasiekimams (3.2., 4.1.1. – 4 lygis).
7. Puiki psichologinė ir socialinė pagalba padeda kurti mokymuisi palankų mikroklimatą (4.2.2., 4.2.3. – 4 lygis).
8. Mokyklos vizija, misija, tikslai padeda kryptingai plėtoti gimnazijos veiklą (5.1.1. – 4 lygis).
9. Įsivertinimo procesas skatina sėkmingą gimnazijos tobulėjimą (5.2.1. – 4 lygis).
10. Veiksmingas personalo valdymas sudaro puikias sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu (5.3.2., 5.4. – 4 lygis).
11. Labai gera lėšų vadyba ir patalpų naudojimas tenkina bendruomenės poreikius (5.5.1., 5.5.3. – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Ugdymo plano ir tvarkaraščių tikslumas ir dermė (2.1.2. – 2 lygis).
2. Ugdymo turinio aktualizavimas, siejimas su mokinių patirtimi ir praktiniais poreikiais (2.3.2. – 2 lygis).
3. Kiekvieno mokinio išmokinimo stebėjimas pamokoje (2.3.4. – 2 lygis).
4. Pamokos turinio ir veiklos parinkimas pagal atskirų mokinių bei jų grupių poreikius ir gebėjimus (2.5.2. – 2 lygis).