

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Kryptingas mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2, 3.1.2– 4 lygis).
2. Ypatingai stiprus bendruomenės narių tapatumas (1.1.3,1.1.4.– 4 lygis).
3. Mokinių amžių ir galimybes atitinkantys ugdomosios veiklos būdai ir metodai (2.3.1.–3 lygis).
4. Nuoseklus mokinių išmokymo stebėjimas pamokose (2.3.4.–3 lygis).
5. Daugumos mokinių noras ir gebėjimas ir dirbti bendradarbiaujant (2.4.3 – 3 lygis).
6. Pakankamai veiksminga vertinimo sistema.(2.6.–3 lygis).
7. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.(3.2.1.– 4 lygis).
8. Kryptingas siekis tenkinti gabijų mokinių poreikius (4.3.2.– 4 lygis).
9. Profesionalūs, atviri kaitai ir naujovėms mokyklos vadovai (5.3.2.–4 lygis).
10. Tinkamas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.(5.5.2.–3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Tvarką pamokose palaikančių susitarimų aiškumas ir apibrėžtumas (1.3.1. – 2 lygis).
2. Veiklos, turinio ir mokymosi tempo parinkimas įvairių gebėjimų mokiniams (2.5.2–3 lygis).
3. Pamokos laiko valdymas ir racionalus panaudojimas (2.2.1.– 2 lygis).
4. Kryptingas tėvų pedagoginis švietimas (4.5.2 – 2 lygis).
5. Įvairiapusiškas ne biudžeto lėšų pritraukimas (5.5.1.–2 lygis).

Mokyklą verta pagirti už bendradarbiavimą su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu, kuriant gamtamokslinio ugdymo metodo projektą gabiems jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikams.