

## **II. KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

### **Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis).
2. Klasų mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).
3. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai (1.2.2. – 3 lygis).
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis).
5. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis).
6. Kiti pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
8. Gabių vaikų ugdymas (4.3.2. – 3 lygis).
9. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1. – 3 lygis).
10. Vadovavimo stilius (5.3. – 3 lygis).

### **Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokymo metodai, atitinkantys mokinių amžių ir poreikius (2.2.2. – 2 lygis).
2. Vertinimas ugdant (2.6. – 2 lygis).
3. Atskirų mokinių pažanga ir išmokimo stebėjimas (3.1.1.; 2.3.4. – 2 lygis).
4. Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).
5. Patalpų naudojimas ir jaukumas (1.3.3.; 5.5.3. – 2 lygis).