

II. MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai:

1. Mokykla yra saugi (1.1.4.).
2. Palankus ugdymuisi klasių mikroklimatas (1.1.6., 1.3.1.).
3. Mokyklos veikla žinoma vietos bendruomenei (1.4.1.).
4. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje (2.1.5.).
5. Mokinių darbai naudojami mokyklai puošti (1.3.3.).
6. Mokytojo ir mokinių dialogas pamokoje (2.2.3.).
7. Dauguma mokinių nori mokytis ir, esant palankioms sąlygoms, yra aktyvūs, geba savarankiškai atlikti užduotis (2.4.1., 2.4.2.).
8. Mokykloje veikia pakankamai aiški ir bendruomenei žinoma informavimo apie pagalbą mokiniams sistema (4.4.1.).
9. Paveiki pagalbą mokiniui specialistų veikla (4.3.1.).
10. Mokykloje dirba reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai (5.4.1.).

Mokyklos tobulintini veiklos aspektai:

1. Atnaujintų bendrųjų programų nuostatų įgyvendinimas realizuojant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (2.1.1., 2.1.3., 2.3.1.).
2. Pamatuojamų pamokos uždavinių kėlimas (2.2.1.).
3. Vertinimo sampratos suvokimas ir taikymas ugdant (2.3.4., 2.6.1., 2.6.2.).
4. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimas diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si) pamokose (2.5.2., 4.3.2.).
5. Įsivertinimo duomenimis grįstas mokyklos veiklos planavimas, kuris taptų bendruomenės narių veiklos pagrindu (5.1.1., 5.1.2., 5.2.2.).