

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Stipriosios mokyklos veiklos sritys:

- 1.Mokyklos mikroklimatas yra geras, aplinka svetinga ir saugi, vyrauja pasitikėjimo ir pasididžiavimo atmosfera. (4.1.1.,5.1.1.).
- 2.Tenkinami daugumos mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikiai (1.1.3., 2.2.1 .,4.2.2.).
- 3.Daugumos mokytojų aiškinimas yra tikslus, vaizdus ir suprantamas (3.1.2.).
- 4.Daugumoje pamokų ugdomoji veikla prasminga ir aktuali mokinių patirčiai (3.3.3.).
- 5.Mokyklos darbuotojai yra kompetentingi, gebantys dirbti komandoje (6.4.2.), (6.5.1.).
- 6.Metodinių grupių vadovai inicijuoja bei organizuoja veiksmingą komandinį darbą, siekdami kokybiškos mokyklos veiklos (7.5.).
- 7.Ugdymo planas atitinka mokyklos tikslus, padeda įgyvendinti bendruomenės poreikius(1.1.1.)
- 8.Mokykla vidaus auditą vykdo planingai ir tikslingai (7.1.1.).
- 9.Mokykla plėtoja įvairiapusiškus, tikslingus ryšius, veikiančius ugdymo proceso kokybę (5.3.).
- 10.Mokinių darbai puošia mokyklos aplinką(6.3.2.).

Mokykloje reikėtų tobulinti:

- 1 .Ugdomosios veiklos uždavinių aptarimą su mokiniais, siekiant aktyvesnio mokinių įsitraukimo į veiklą (3.1.2.).
- 2.Mokymosi tempo diferencijavimą, siekiant veiksmingiau tenkinti visų mokinių ugdymosi poreikius pamokoje (3.3.2., 4.5.1.).
- 3.Informacijos šaltinių įvairovę, organizuojant veiksmingesnį ugdymo procesą (6.3.3.).
- 4.Erdvių, patalpų tinkamumą, siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą (6.1.1.).
- 5.Specialiųjų poreikių nustatymą, pasitelkiant profesionalią specialistų pagalbą (4.6.2.).

Mokyklą verta pagirti už mokinių skatinimą dalyvauti olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, projektuose, varžybose.