

KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

1. Vertybės ir elgesio normos (1.1.1. – 3 lygis).
2. Tapatumo jausmas (1.1.3. – 4 lygis).
3. Atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 4 lygis).
4. Neformalusis vaikų švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
5. Mokinių darbo organizavimas pamokose (2.2.3. – 3 lygis).
6. Mokytojo aiškinimo, demonstravimo ir nurodymų suprantamumas (2.3.3. – 3 lygis).
7. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis).
8. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje (3.2.2. – 3 lygis).
9. Bendrasis rūpinimasis mokiniais (4.1.1. – 3 lygis).
10. Demokratiškas mokyklos valdymas (5.3.1. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).
2. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
3. Vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas (2.6.1 – 2 lygis).
4. Mokinių konsultavimo sistema (4.2.1. – 2 lygis).
5. Vidinių ir išorinių erdvių naudojimas ugdymo procesui (5.5.3. – 2 lygis).