

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos stipriosios sritys:

1. Ugdymo planas orientuotas į mokinių poreikių tenkinimą (1.1.3).
2. Mokykla skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose (2.3.1).
3. Dalis mokytojų ieško būdų stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją (3.1.4).
4. Dalyje pamokų veikla siejama su gyvenimo praktika (3.3.3).
5. Tenkinami individualūs saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai mokinių poreikiai (4.1.1, 5.1.4).
6. Įvairiapusiški mokyklos ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis (5.5.1).
7. Pritrauktos išorės lėšos pozityviai keičia ugdomąją aplinką (6.2.2).
8. Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir specialistai (6.4.2).
9. Pedagogai sistemingai svarsto ir vertina savo veiklą (7.1.1).
10. Mokyklai vadovauja kompetentingi vadovai (7.4.1).

Mokyklos tobulintinos sritys:

1. Mokymo(si) užduočių individualizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes (3.3.2).
2. Informacijos apie mokinių pasiekimus analizė, panaudojimas, planuojant mokyklos veiklą (2.3,7.1).
3. Vertinimo būdų galimybės, vertinant mokinių daromą pažangą ir planuojant tolimesnius mokymo(si) etapus (3.4).
4. Mokinių lankomumas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų (2.3).
5. Mokytojų bendradarbiavimas, komandinio darbo įgūdžiai, siekiant mokyklos tikslų įgyvendinimo (7.5.3,6.5.1,4.5.3).