

KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

1. Savita mokyklos atributika ir tradicijos (1.1.2.).
2. Svetinga ir atvira mokykla (1.1.5.).
3. Aiškūs tvarką palaikantys susitarimai (1.3.).
4. Įvairūs ir tikslingi mokyklos ryšiai su kitomis institucijomis (1.4.2.).
5. Mokinių saviraišką ir kūrybiškumą ugantis neformalusis švietimas (2.1.5.).
6. Dauguma mokinių motyvuoti, turi savarankiško darbo įgūdžių (2.4.1., 2.4.2.).
7. Kryptingas ir nuoseklus rūpinimasis mokiniiais (4.1.).
8. Tinkama pagalba planuojant karjerą (4.4.).
9. Įvairūs bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdai ir formos (4.5.).
10. Demokratiški sprendimų priėmimo būdai (5.3.1.).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Mokymo (-si) uždavinių kėlimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą (2.2.1.).
2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.).
3. Išmokimo stebėjimo formų įvairumas ir veiksmingumas (2.3.4.).
4. Ugdymo (-si) veiklų diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų poreikių mokiniams (2.5.2.).
5. Gabių mokinių atpažinimas ir jų ugdymas pamokoje (4.3.2.).