

KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai

1. Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas kuriant mokyklos kultūrą (1.1. – 4 lygis).
2. Aukšti pažangos siekiai (1.2. – 4 lygis).
3. Išskirtinė edukacinė aplinka (1.3. – 4 lygis).
4. Tikslingi ryšiai ir įvaizdžio kūrimas (1.4. – 4 lygis).
5. Neformalusis vaikų švietimas (2.1.5 – 4 lygis).
6. Mokiniai aktyvūs ugdymo proceso dalyviai (2.4.2. – 4 lygis).
7. Aukšti kiti mokinių pasiekimai (3.2.2. – 4 lygis).
8. Veiksmingas rūpinimasis mokiniais (4.1. – 4 lygis). 4
9. Labai paveiki mokyklos strategija (5.1. – 4 lygis).
10. Materialinių išteklių valdymas (5.5. – 4 lygis).

Mokyklos tobulintini veiklos aspektai

1. Mokymosi uždaviniai, atitinkantys visų mokinių galimybes ir poreikius (2.2.1. – 3 lygis).
2. Asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje (2.3.4. – 3 lygis).
3. Pamokoje sukauptos vertinimo informacijos naudojimas mokinių pasiekimams gerinti (2.6.1. – 3 lygis).
4. Mokyklos veiklos įsivertinimo procesas (5.2.1 – 3 lygis).

Sveikintina tai, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) yra iniciatyvūs ir atsakingi bendruomenės nariai, padedantys kurti modernią mokyklą.