

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos stipriosios sritys:

1. Ugdytinių veikla panaudojama vertybinėms nuostatomis formuoti (1.1.1.);
2. Puoselėjamos mokyklos vardą įprasminančios tradicijos (1.1.2.);
3. Tikslinga ir kryptinga partnerystė su miesto šalies ir užsienio institucijomis (1.4.2.);
4. Tvarkaraščiai padeda tinkamai organizuoti ugdymo procesą ir tenkina mokinių poreikius (2.1.2.);
5. Ryškus neakademiniai pasiekimai (3.2.2., 2.1.5);
6. Teikiama kryptinga socialinė, psichologinė pagalba (4.2.3.);
7. Sudaromos geros sąlygos tėvams bendrauti ir bendradarbiauti su mokykla (4.5.2.);
8. Inicijatyvūs, kompetentingi ir įsipareigoję mokyklai vadovai (5.3.1.);
9. Inicijuojama gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje (5.3.2.);
10. Pagarbus dėmesys personalui (5.4.2.).

Mokyklos tobulintinos sritys :

1. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimą diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(is) (2.5.2., 4.3.2.);
2. Pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, formulavimas (2.2.2.), (3.3.2.);
3. Vertinimo metu gautos informacijos fiksavimas ir panaudojimas planuojant tolesnius mokymo(si) žingsnius (2.6. L, 2.6.2.);
4. Visų mokyklos darbuotojų įtraukimas į įsivertinimo procesą (5.2.1.);
5. Siuolaikiškesnių priemonių ir būdų naudojimas ugdomojoje veikloje (2.3.2.).