

2.Mokyklos stipriosios ir tobulintinos **sritys** (10-5)

Pateikiamas sąrašas, ką mokykla daro gerai:

- * ugdymo procese taikomi įvairūs ir tinkami ugdymo metodai (3.1.1, 3.2.1, 4.5.2);
- * ugdymo turinys orientuotas į meninių mokinių ugdymą ir saviraišką (1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 4.2.1, 4.2.2, 5.1.2);
- * tikslingai ir kryptingai įgyvendinami Valdorfo pedagogikos elementai ugdymo procese (1.2.1, 1.3.1, 3.1.1, 4.2.1);
- * geras mokyklos mikroklimatas, šilti tarpusavio santykiai, vyrauja pagarba ir pasitikėjimas (4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4);
- * mokinių ir mokytojų darbai naudojami mokyklai puošti, kultūrai kurti (5.1.1, 5.1.3, 6.3.2);
- * aukšta mokinių elgesio kultūra (5.1.4, 5.1.6);
- * dauguma bendruomenės narių didžiuojasi mokykla (5.1.1, 5.2.1, 5.2.2);
- * glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais (5.3.1);
- * mokykloje dirba kompetentingi ir turintys reikiamą išsilavinimą pedagogai (6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.5.2, 6.5.4, 6.6.2);
- * geras mokyklos valdymas, aukšta vadovų kompetencija (6.6.1, 7.3.1, 7.3.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3).

Šiuos dalykus reikėtų tobulinti:

- * mokyklos ugdymo planą, kad atitiktų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus (1.1.1, 1.1.3);
- * namų darbų skyrimo tvarką bei jų įvertinimą (2.1.1);
- * ugdymo priemonių, skirtų ugdymo proceso diferencijavimui, veiklos individualizavimui, aprūpinimą (3.3.1, 4.5.1, 6.1.2);
- * mokymosi tempo diferencijavimą atsižvelgiant į mokinių galimybes (3.3.2, 4.5.1);
- * specialiųjų poreikių vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, nustatymo sistemą (4.6.1, 4.6.2, 4.6.3).

Mokyklą verta pasveikinti dėl gero mokyklos mikroklimato, šiltų tarpusavio santykių, vyraujančios pagarbos ir pasitikėjimo vienas kitu.