

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos bendruomenę verta pagirti už teigiamus veiklos pokyčius.

Stipriosios mokyklos veiklos sritys:

1. Geri mokinių ir mokytojų santykiai bei saugi mokyklos aplinka kuria pagarba ir pasitikėjimu grindžiamą mikroklimatą (4.1.1., 5.1.4.).
2. Mokykloje dirba kompetentingi, inicijuojantys kaitą vadovai (7.4.1, 7.4.2).
3. Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai (6.4.2.).
4. Mokyklos pagalbinis personalas kuria tinkamą mokymosi aplinką (6.5.4.).
5. Mokykla svetinga tėvams ir mokyklos svečiams (5.1.3).
6. Veikla po pamokų ir papildomasis ugdymas tenkina daugelio mokinių saviraiškos poreikius (4.2.2.).
7. Mokykloje kaupiama informacija apie profesinį švietimą yra išsami ir prieinama mokiniams (4.3.2.).
8. Prasminga, pilietiškumą ir tautiškumą ugdomi, Kudirkaičių organizacijos veikla (5.1.1.).
9. Tikslingi mokyklos ryšiai su švietimo ir kitomis įstaigomis (5.3.1.).
10. Tėvus tenkina informavimas apie vaikų mokymąsi ir elgesį (3.5.1.).

Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

1. Vidaus audito organizavimas ir rezultatų panaudojimas mokyklos veiklos tobulinimui (7.1.).
2. Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą ir jų bendradarbiavimą pamokoje, naudojimas (3.1.1.).
3. Vertinimo metodų ir jo metu gautos informacijos naudojimas ugdymui(si) (3.4.1, 3.4.3).
4. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas (4.6.3, 4.5.1.).
5. Pamatuojamo, mokinių veiklą numatančio ugdymo uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas pamokoje (3.1.1., 2.3.).