

II. MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Savitos mokyklos tradicijos (1.1.2. – 3 lygis).
2. Tinkamas mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3 – 3 lygis).
3. Svarbus mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 3 lygis).
4. Pakankamai kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis).
5. Paveikus mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).
6. Tikslus ir suprantamas mokytojo aiškinimas (2.3.3. – 3 lygis).
7. Tinkama bendroji rūpinimosi mokiniiais politika (4.1.1. – 3 lygis).
8. Paveiki pagalba mokantis (4.2.1. – 3 lygis).
9. Tikslingas profesinis švietimas (4.4.3. – 3 lygis).
10. Turinti savitų bruožų mokyklos vizija, misija ir tikslai (5.1.1 – 3lygis).

Mokyklos bendruomenę verta pagirti už įrengtą suaugusiųjų švietimo istorijos muziejų ir tvarkomas mokyklos aplinkas.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 2 lygis).
2. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis).
3. Mokyklos savęs vertinimas (5.2. – 2 lygis).
4. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 2 lygis).
5. IKT ir kitų informacinių šaltinių panaudojimas pamokose (5.5.2. – 2 lygis).