

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos stipriosios pusės:

1. Mokytojų aiškinimas pamokose yra suprantamas (3.1.2).
2. Ugdomoji veikla susieta su gyvenimo praktika (3.3.3).
3. Veiksminga socialinio pedagogo ir prevencinės grupės veikla (4.1.2).
4. Papildomo ugdymo veikla tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius (4.2.2).
5. Mokyklos bendruomenės nariai kuria svetingą aplinką (5.1.3).
6. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs (5.1.4).
7. Geras mokinių elgesys ir drausmė pamokose (5.1.6).
8. Visi mokytojai dalyvauja organizuojant ir vykdant vidaus auditą (7.1.1).
9. Aiški strateginio plano ir veiklos programos struktūra, tinkamas pateikimas (7.2).
10. Metodinių grupių vadovų veikla orientuota į ugdymo proceso tobulinimą (7.5.1; 7.5.2).

Mokyklos tobulintinos pusės:

1. Mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymas pamokose (3.1.1).
2. Diferencijuotas ugdymas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius (1.1.3, 3.3.2, 4.5.1).
3. Vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti (3.4.3).
4. Mokinių profesinis švietimas (4.3.).
5. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams veiksmingumas (4.6.3).