

KAUNO UNIVERSITETINĖS MAIRONIO GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Tapatumo jausmas bei tradicijos ir ritualai (1.1.2.–4 lygis, 1.1.3. –4 lygis).
2. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. –3 lygis).
3. Pasirenkamosios programos (2.1.4. –3 lygis).
4. Mokinių santykiai ir savijauta klasėse (1.1.6. –3 lygis).
5. Mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektinėje veikloje (3.2.2. –3 lygis).
6. Pagalba planuojant karjerą (4.4. –4 lygis).
7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. –3 lygis).
8. Personalo komplektavimas ir mokytojų kvalifikacija (5.4.1.–4 lygis).
9. Personalo darbo organizavimas (5.4.3.–3 lygis).
10. Lėšų vadyba (5.5.1. –3 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas (2.2.1. –2 lygis).
2. Mokymosi veiklos ir tempo diferencijavimas (2.5.2. –2 lygis)
3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. –2 lygis).
4. Atskirų mokinių pažangos matavimas (3.1.1. –2 lygis).
5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos pažangai (5.2.2. –2 lygis).