

KAUNO DAINAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 3 lygis).
2. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 4 lygis).
3. Mokyklos projektinė veikla (1.2.1. – 3 lygis).
4. Mokymo nuostatos ir būdai pradinėse klasėse (2.3.1. – 2 lygis).
5. Suprantamas mokytojo aiškinimas (2.3.3. – 2 lygis).
6. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).
7. Sporto ir meno pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
8. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).
9. Įsivertinimo procesas (5.2.1. – 3 lygis).
10. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.; 3.1.2. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
3. Gabių mokinių ugdymas (4.3.2. – 2 lygis).
4. Vertinimas kaip ugdymas pamokoje pagrindinio ugdymo pakopoje (2.6.2. – 2 lygis).
5. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis).