

VŠĮ KAUNO JULIJANAVOS KATALIKIŠKOS VIDURINĖS MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

MOKYKLOS VEIKLOS STIPRIEJI ASPEKTAI

1. Mokyklos etosas kuriamas remiantis vertybėmis ir pozityviais tarpusavio santykiais (1.1. – 3 lygis).
2. Tikslingi mokyklos ir vietos bendruomenės ryšiai (1.4. – 3 lygis).
3. Pakankamai kryptingas neformalusis mokinių švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
4. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus (2.5. – 3 lygis).
5. Mokykloje kuriama tinkama vertinimo sistema (2.6.2. – 2 lygis, 2.6.3. – 3 lygis).
6. Geras rūpinimasis mokiniais (4.1. – 3 lygis).
7. Tinkamai teikiama socialinė pagalba mokiniams (4.2.3. - 3 lygis).
8. Pagalba planuojant karjerą (4.4. – 3 lygis).
9. Nuoseklus mokyklos veiklos įsivertinimo procesas (5.2.1. – 3 lygis).
10. Dėmesys personalo kvalifikacijai (5.4.2. – 3 lygis).

MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINTINI ASPEKTAI

1. Susitarimai dėl tvarkos (1.3.1. – 2 lygis).
2. Pradinių klasių pamokų tvarkaraščiai (2.1.2. – 2 lygis).
3. Iškelto pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, pasiekimas (2.2.2. – 2 lygis).
4. Mokinių mokymosi pasiekimai pamokoje (3.2.1. – 2 lygis).
5. Ugdomosi aplinka (5.5.3. -2 lygis).