

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Savitos gimnazijos tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).
2. Bendruomenės narių pasididžiavimas gimnazija (1.1.3. – 4 lygis).
3. Tikslingi ir kryptingi gimnazijos ryšiai (1.4.2. – 3 lygis).
4. Savitas gimnazijos įvaizdis (1.4.3.– 3 lygis).
5. Potencialus mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
6. Gera mokinių mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis).
7. Išskirtiniai gimnazijos mokinių pasiekimai mieste, šalyje ir užsienyje (3.2.1., 3.2.2. – 4 lygis).
8. Sistemingas gimnazijos veiklos įsivertinimas (5.2.1. – 3 lygis).
9. Pakankamai kryptingas personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).
10. Gera biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų vadyba (5.5.1. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Tarpdalykinių ryšių integracija pamokoje (2.1.3. – 2 lygis).
2. Mokymosi uždavinio dermė su siekiamu išmokimo rezultatu (2.2.1. – 3 lygis).
3. Ugdymo turinio siejimas su gyvenimiška mokinių patirtimi (2.3.2. – 2 lygis).
4. Veiklos ir užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams diferencijavimas (2.5.2., 4.3. – 2 lygis).
5. Mokinių pažangos matavimas ir fiksavimas pamokose (3.1.1. – 3 lygis).