

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos stipriosios sritys:

1. Ugdymo procesas vyksta jaukioje, saugioje, mokymuisi pritaikytoje aplinkoje (1.3.3., 5.5.2., 5.5.3.).
2. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos mokiniams ugdytis kaip asmenybėms (1.2.1., 1.1.2., 4.1.2.).
3. Daugumos mokytojų aiškinimas yra tikslus ir mokiniams suprantamas (2.3.3., 2.2.3.).
4. Vertinimas pradinio ugdymo klasėse stiprina mokinių pasitikėjimą savimi ir jų motyvaciją (2.6.2., 2.4.3., 2.4.1.).
5. Geras pradinį klasių mokinių mokymas ir mokymasis turi įtakos jų pasiekimams (3.2.1., 2.4.2.).
6. Esami ir buvę mokyklos bendruomenės nariai tapatinasi su ja ir prisiima atsakomybę dėl mokyklos veiklos (1.1.3, 3.2.3).
7. Mokykla rūpinasi mokinių fiziniu, psichologiniu, socialiniu saugumu (4.2.2., 4.2.3., 1.3.1, 1.1.6.).
8. Mokykla planuoja veiklą ir ugdymo procesą vadovaudamasi vidaus audito išvadomis ir parengtomis planavimo procedūrų tvarkomis (2.1.1., 2.2.1 ., 5.1.2.).
9. Mokykla sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas bei turtą. (5.5.1.)
10. Kompetentingi mokyklos vadovai ir lyderiai sutelkia mokyklos bendruomenę kaitai (5.3.1., 5.3.2., 5.2.1.).

Mokyklos tobulintinos sritys:

1. Mokinių pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje (2.3.4., 3.1.1.).
2. Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje įvairių ugdymo(si) poreikių ir gebėjimų mokiniams (2.3.1., 2.5.2., 4.2.1.).
3. 5-11 klasių mokinių skatinimas pamokoje siekiant aukštesnio jų pasiekimų lygio (1.2.2, 2.4.1., 2.3.1.).
4. Tėvų pedagoginis švietimas ir jų telkimas įgyvendinant mokyklos strategiją atitinkančią Lietuvos švietimo politiką (4.5.2.).
5. Galimybių, teikiant mokiniams profesinio švietimo ir karjeros planavimo pagalbą, panaudojimas (4.4.1., 4.4.3.).