

II. MOKYKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Mokyklos stipriosios sritys:

1. Mokyklos istorijos ir tradicijų puoselėjimas (1.1.2).
2. Mokyklos ryšiai praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą (1.4.2).
3. Iki profesinio ugdymo pasiūla sudaro galimybę tolesnio mokymosi pasirinkimui (2.1.1).
4. Ugdomoji veikla siejama su gyvenimo praktika (2.3.2).
5. Pažymio kaupimo metodo taikymas stiprina mokinių mokymosi ir pamokų lankymo motyvaciją (2.6.2)
6. Dauguma mokinių mokymąsi tęsia profesinėse ar bendrojo lavinimo mokyklose (3.2.3)
7. Mokyklos veikla pagrįsta bendravimu ir šiltais santykiais (4.1.1).
8. Mokykloje teikiama socialinė, psichologinė pagalba, veikia Resocializacijos centras bei Socialinės-psichologinės diagnostikos laboratorija (4.2).
9. Vidaus audito išvados naudojamos planuojant bei tobulinant mokyklos veiklą (5.2.2).
10. Mokyklos vadovai sudaro sąlygas iniciatyviems bendruomenės nariams tapti lyderiais (5.3.2).

Mokyklos tobulintinos sritys:

1. Informavimas apie mokyklos veiklą (1.4.3).
2. Vaizdinių, garsinių ir komunikacinių mokymo priemonių naudojimas pamokoje (2.2.2).
3. Pamokų lankomumas (2.4.1).
4. Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldos organizacijose (3.2.2).
5. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą (4.5.2).