

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis);
2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida ir jos lūkesčiai (1.2.1., 4.1.2. – 3 lygis);
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis);
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 4 lygis);
5. Pamokos struktūros kokybė (2.2.2. – 3 lygis).
6. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
7. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis);
8. Kiti pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis);
9. Gabių vaikų ugdymas (4.3.2. – 3 lygis);
10. Lyderystė mokykloje (5.3.2. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 2 lygis);
2. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis);
3. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis);
4. Ugdomosios veiklos formos pamokoje (2.3.1. – 2 lygis);
5. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).