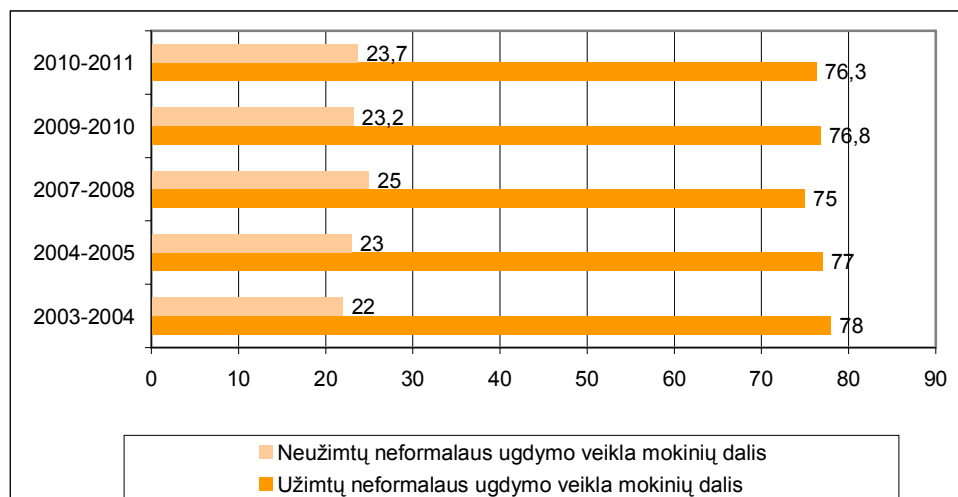
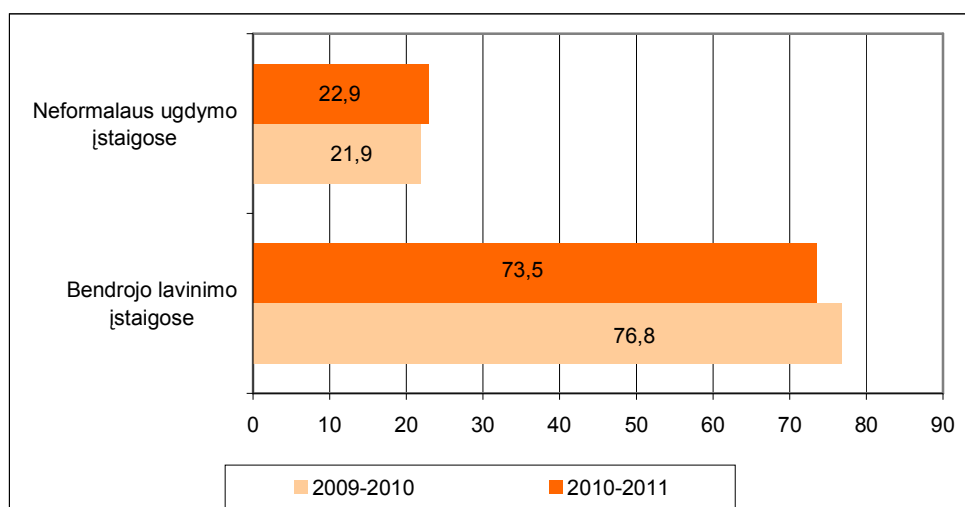


MOKINIŲ UŽIMTUMO NEFORMALIOJU UGDYMU BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOSE IR UŽMOKYKLINĖSE ĮSTAIGOSE 2007-2011 METAIS ANALIZĖ

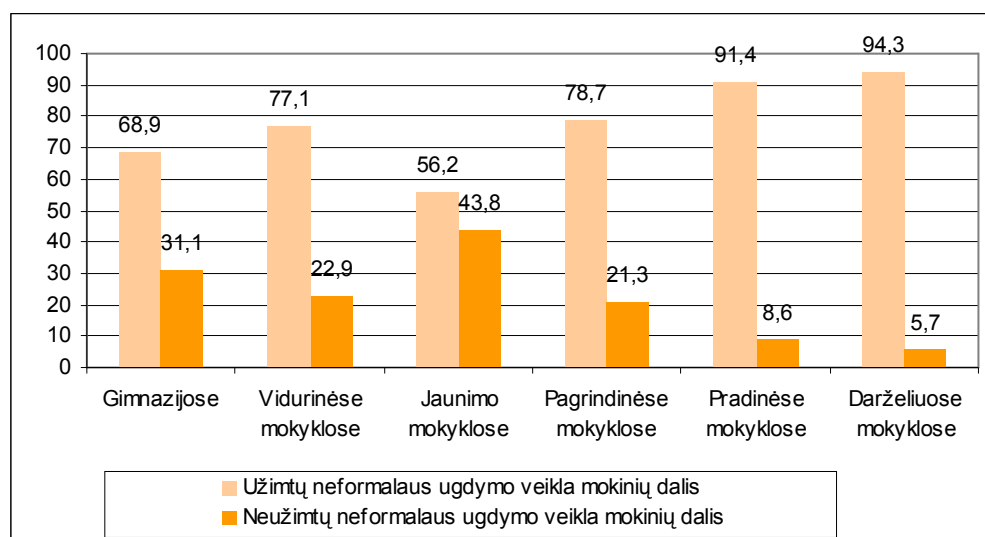
Analizuojant *mokinių užimtumą neformaliojo ugdymo veikla*, iš pateiktų 1 ir 2 paveikslų matyti, kad bendras mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla per pastaruosius dvejus metus bendrojo lavinimo mokyklose ir neformalaus ugdymo įstaigose išliko panašus ir labai nepakito. Skaičiuojant mokinių užimtumą nuo bendro mokinių skaičiaus matyti, kad užimtumas bendrojo lavinimo įstaigose sumažėjo net 3,3 proc., tai reiškia, kad net 26,5 proc. visų Kauno miesto mokinių neužimti jokia popamokine veikla. Neformaliojo ugdymo įstaigose užimtų mokinių šiek tiek padaugėjo (1 proc.).



1 pav. Bendras mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla

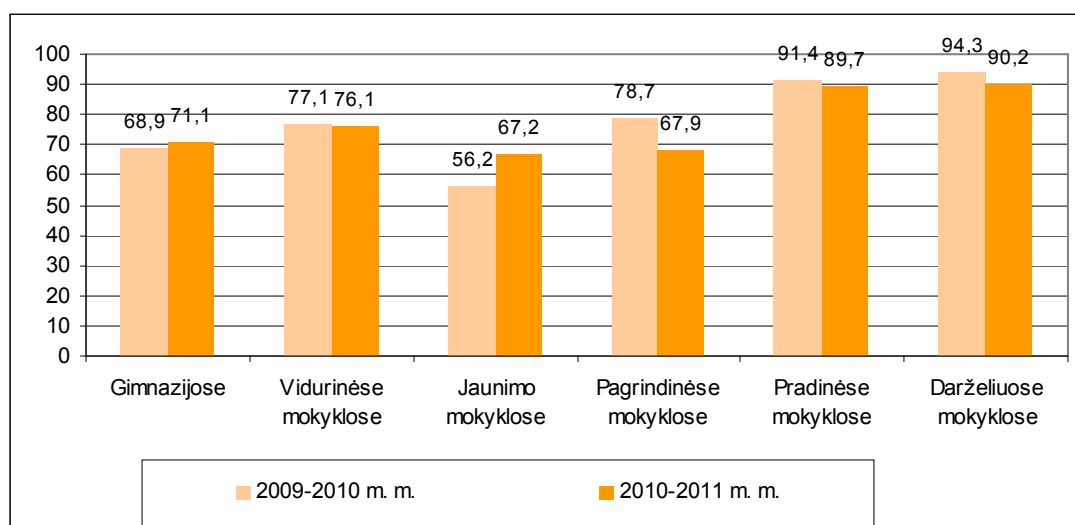


2 pav. Užimtų mokinių dalis bendrojo lavinimo ir neformalaus ugdymo įstaigose nuo bendro mokinių skaičiaus

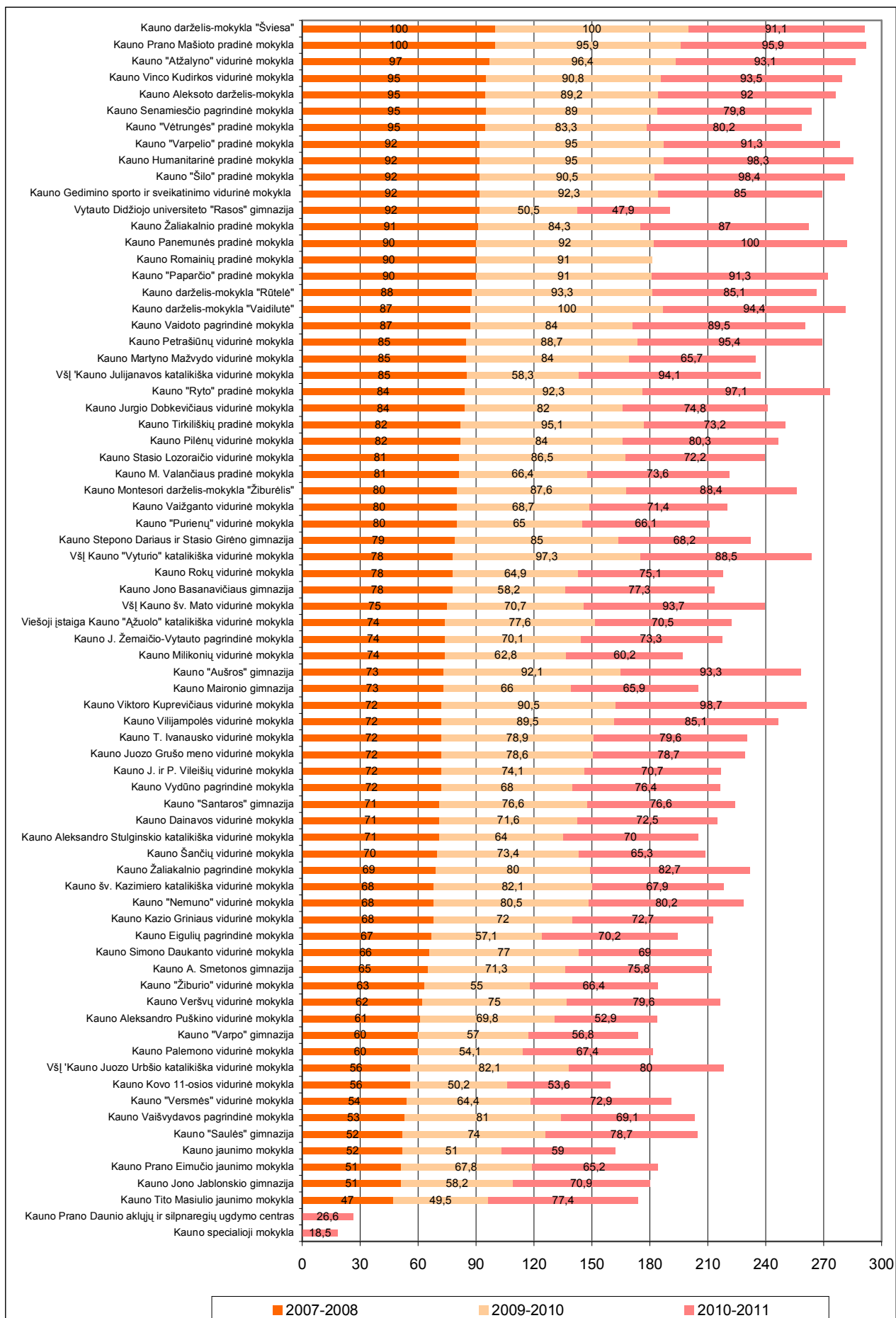


3 pav. Užimtų mokinių dalis pagal bendrojo lavinimo įstaigų tipus 2010-2011 m. m. (proc.)

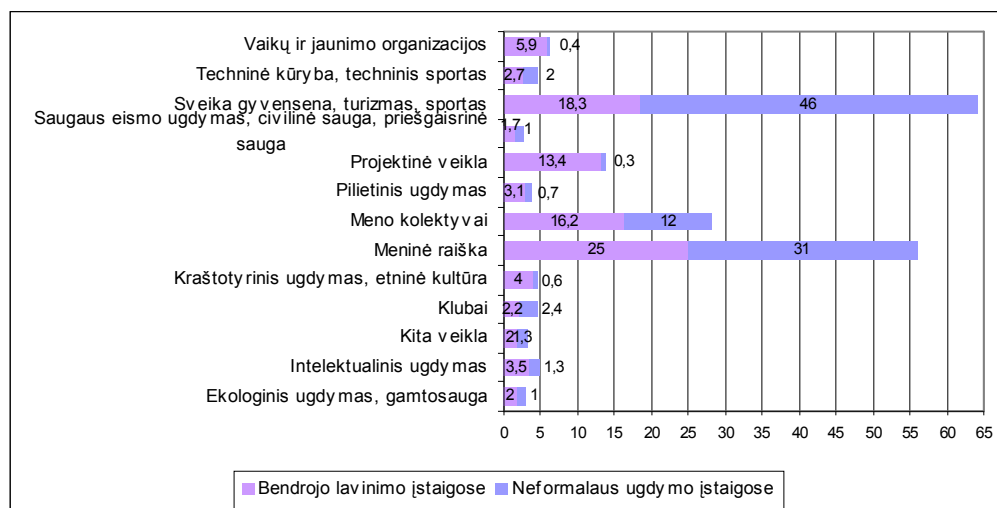
3 paveiksle pavaizduotas 2010 metų mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla bendrojo lavinimo mokyklose pagal atskirus įstaigų tipus ir 4 paveiksle – atskirose mokyklose lyginant dvejus metus. Iš pateiktų grafikų galima teigti, kad kuo mažesnio amžiaus vaikai, tuo didesnis jų užimtumas neformaliojo ugdymo veikla. Tai nestebina, nes mažesnio amžiaus vaikus lengviau pritraukti į būrelius, jie turi daugiau laisvo laiko ir noro visur dalyvauti, būti aktyvūs, tuo tarpu didesnieji pradeda galvoti apie tolesnio mokymosi ar veiklos galimybes, mažiau turi laiko, nes didėja mokymosi krūvis, ir todėl koncentruojasi ties asmeniniais savęs realizavimo tikslais. 2010-2011 m. m. tik gimnazijose ir jaunimo mokyklose mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla padidėjo (gimnazijose – 2,2 proc.; jaunimo mokyklose – net 11 proc.). Kito tipo įstaigose mokinių užimtumas tik mažėjo.



4 pav. Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)

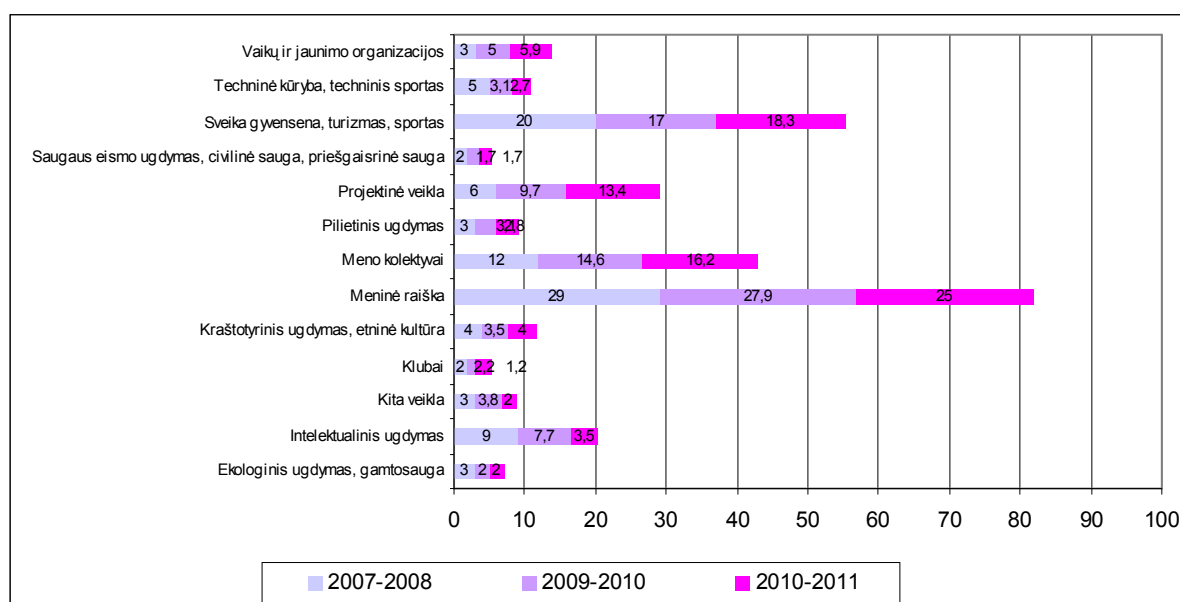


5 pav. Bendra visų įstaigų mokinių užimtumo dalis lyginant trejus metus



6 pav. Užimtų mokinių dalis bendrojo lavinimo ir neformalaus ugdymo įstaigose pagal veiklos kryptis (2010-2011 m.)

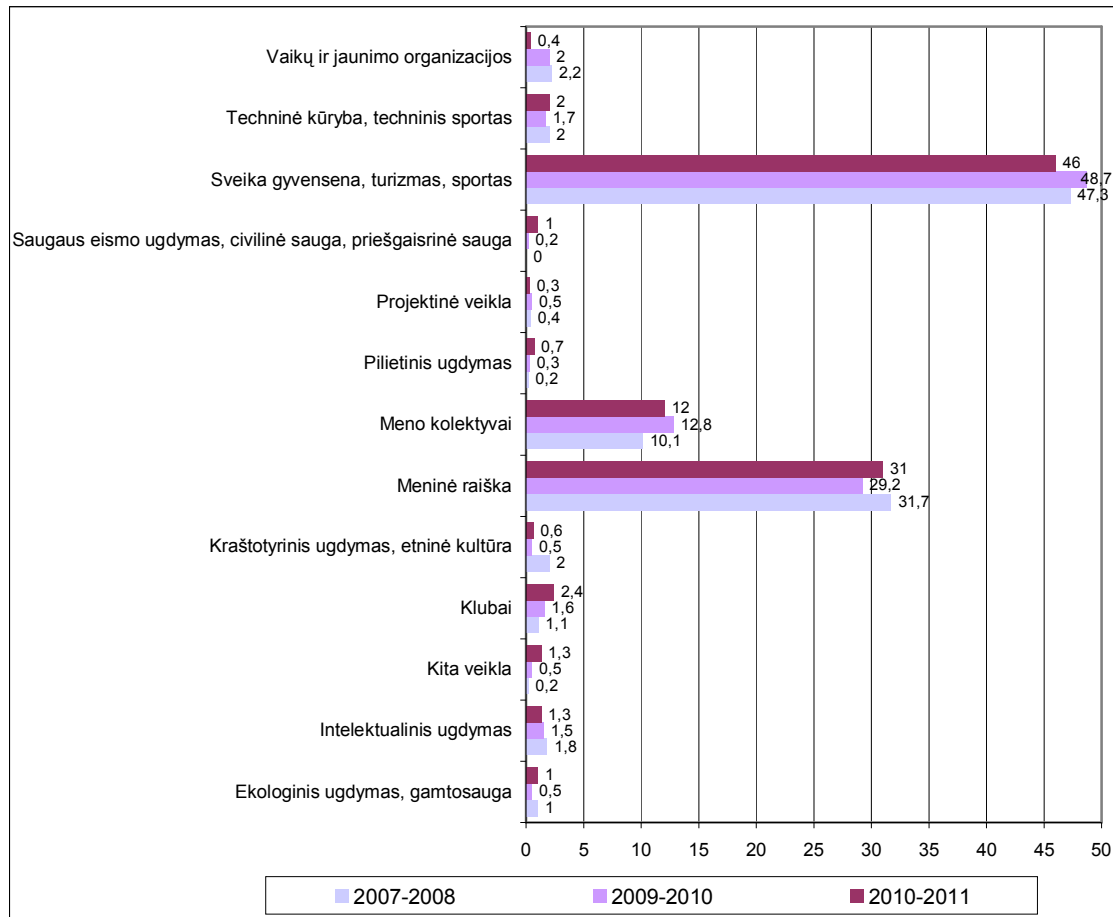
6 paveiksle pavaizduotas mokinių užimtumas pagal atskiras veiklos kryptis. Pastebima tendencija, kad jau keletą metų iš eilės dažniausiai mokiniai renkasi sveikos gyvensenos, turizmo, sporto (sporto žaidimai: kvadratas, šaškės, šachmatai; sporto šakos: krepšinis, plaukimas, futbolas), meninės raiškos (dailės, grafikos, keramikos, muzikos, dramos, choreografijos, atskirų muzikos instrumentų ir kt.) ir meno kolektyvų (chorai, vokaliniai, instrumentiniai, folkloro ansambliai, šokių kolektyvai) užsiėmimus.



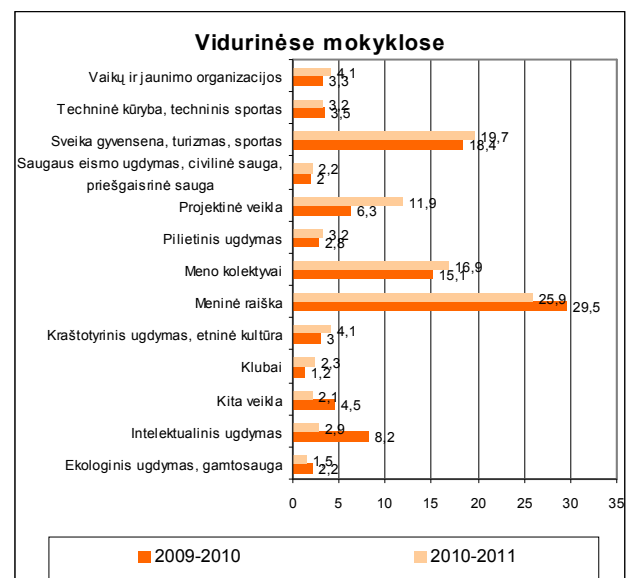
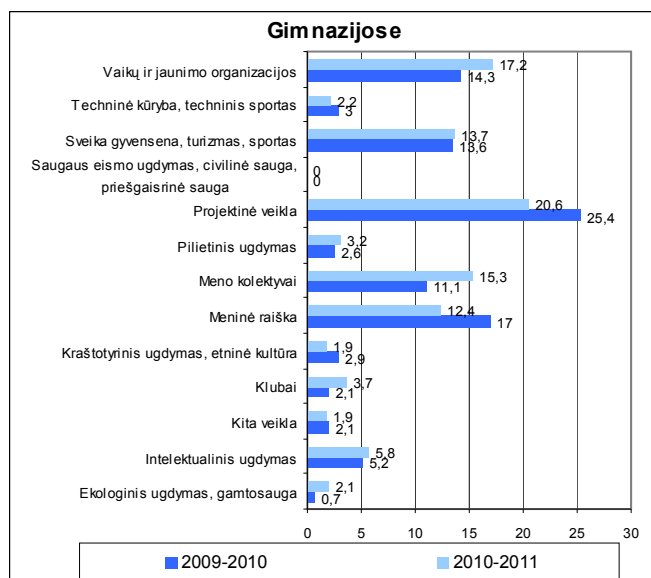
7 pav. Užimtų mokinių dalis bendrojo lavinimo įstaigose pagal veiklos kryptis

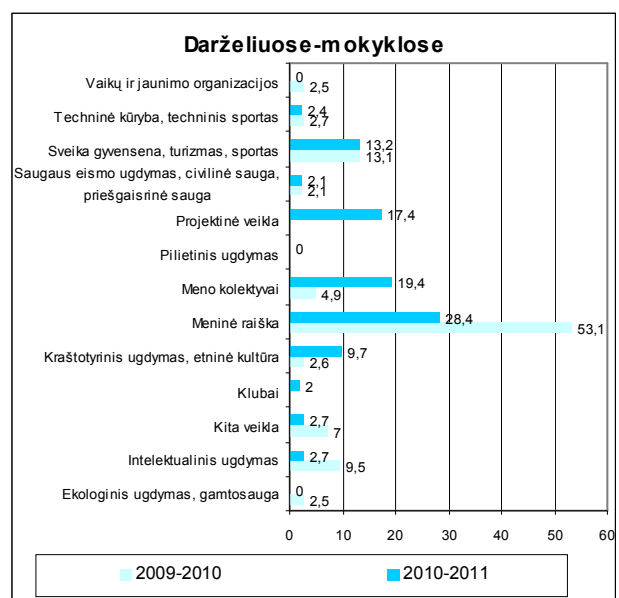
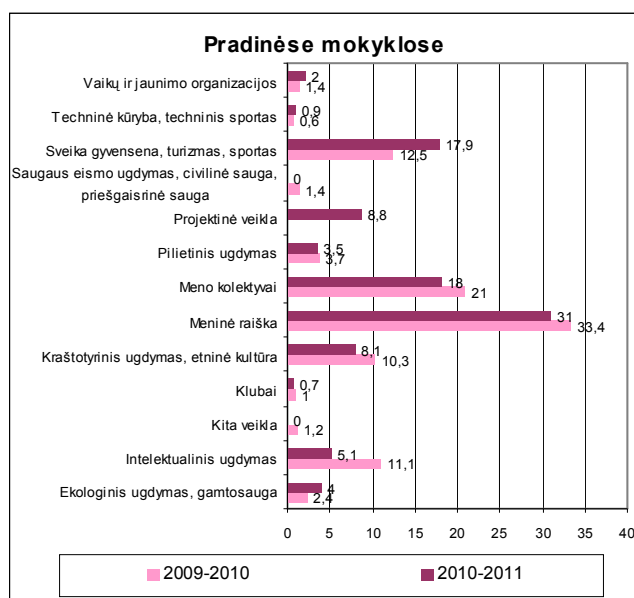
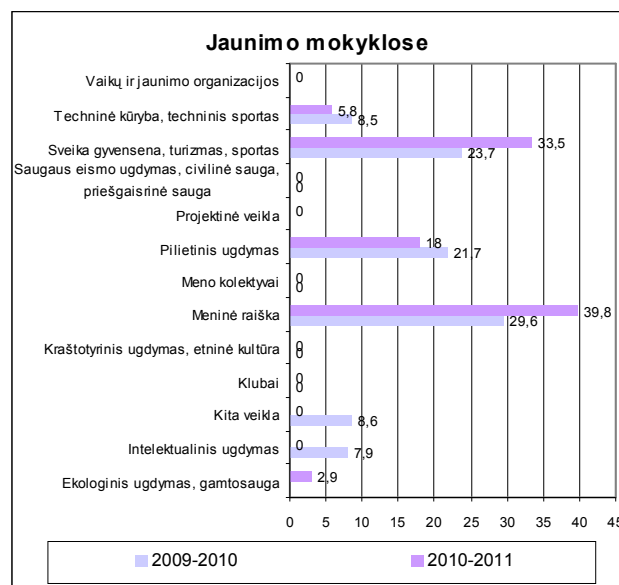
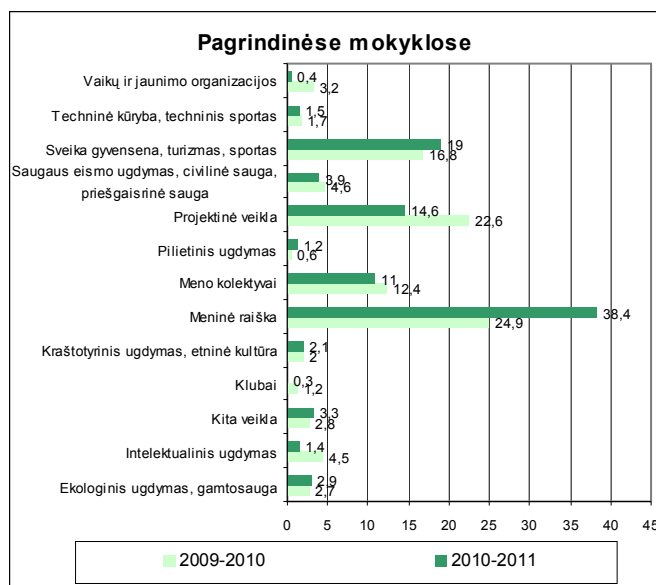
Iš 7 paveikslo matyti, kad bendrojo lavinimo mokyklose, lyginant dvejus metus, daugiausiai mokinių sumažėjo intelektualinio ugdymo (4,2 proc.), meninės raiškos (2,9 proc.), klubų (1 proc.) ir kitose veiklose (1,8 proc.), tačiau pažymėtina, kad projektinėje veikloje, sveikos gyvensenos, turizmo, sporto ir meno kolektyvų veikloje mokinių dalis padidėjo. Užmokyklinėse

įstaigose (8 paveiksle) nežymiai padidėjo susidomėjimas techninės kūrybos, techninio sporto, saugaus eismo ugdymo, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, klubų, ekologinio ugdymo, gamtosaugos ir kita veikla. Populiariausi neformaliojo ugdymo įstaigose išliko sveikos gyvensenos, turizmo, sporto, meninės raiškos bei meno kolektyvų siūlomi užsiėmimai.



8 pav. Užimtų mokinių dalis neformaliojo ugdymo įstaigose pagal veiklos kryptis

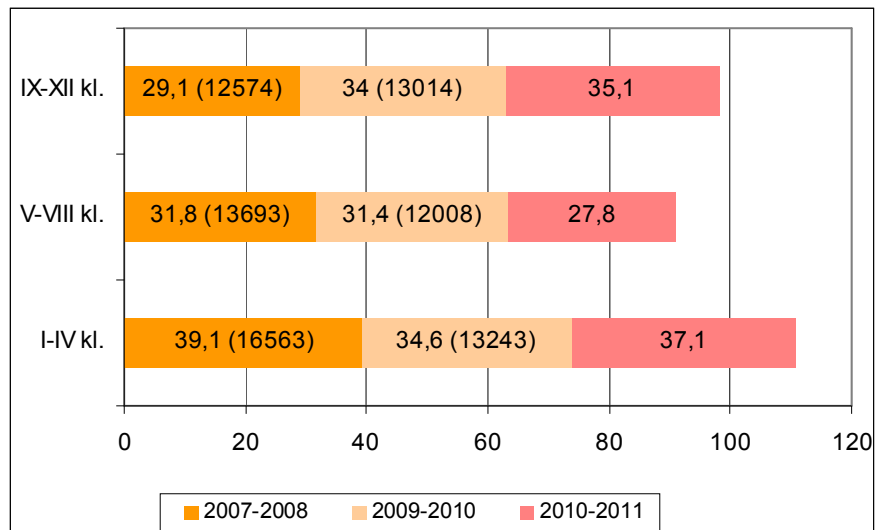




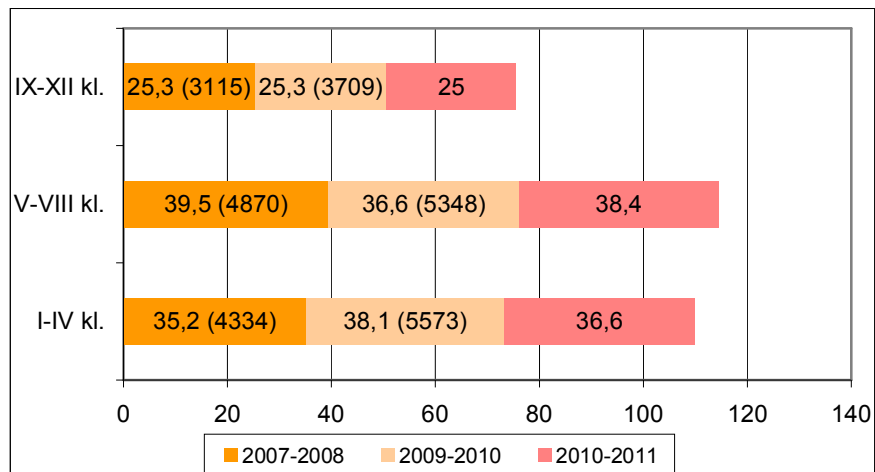
9 pav. Užimtų mokinių dalis pagal kryptis atskiruose bendrojo lavinimo įstaigų tipuose lyginant dvejus metus

Analizuojant mokinių užimtumą pagal kryptis atskiruose bendrojo lavinimo įstaigų tipuose (9 paveikslas), galima teigti, jog beveik visose įstaigose (išskyrus gimnazijas) dažniausiai pasirenkama meninės raiškos, sveikos gyvensenos, turizmo, sporto bei meno kolektyvų kryptis. Gimnazijose 2010-2011 m. m. daugiausiai padidėjo dalyvavimas meno kolektyvų (net 5,2 proc.) ir vaikų ir jaunimo organizacijų (2,9 proc.) veikloje, tačiau žymiai sumažėjo dalyvavimas meninės raiškos ir projektinėje veikloje. Pagrindinėse mokyklose didžiausias pokytis mokinių užimtumo didinimo linkme fiksuojamas meninės raiškos veikloje (padidėjo 13,5 proc.), didžiausias sumažėjimas – projektinėje veikloje (sumažėjo 8 proc.). Jaunimo mokyklose labiausiai išsiskiria mokinių užimtumo padidėjimas meninės raiškos (10,2 proc.) ir sveikos gyvensenos, turizmo, sporto (9,8 proc.) veiklose. Džiugu, kad pradinėse mokyklose 5,4 proc. padidėjo mokinių užimtumas

sveikos gyvensenos, turizmo, sporto veikloje, tačiau net 6 proc. sumažėjo susidomėjimas intelektualinio ugdymo veikla. Darželiuose-mokyklose ryškiausias pokytis mažėjimo linkme nustatytas meninės raiškos užsiėmimuose (sumažėjimas net 24,7 proc.). Daroma prielaida, kad didžiausios įtakos tam galėjo turėti mokinių mažėjimas ir tokio tipo mokyklų paskirties pakeitimas į vaikų lopšėlius-darželius.

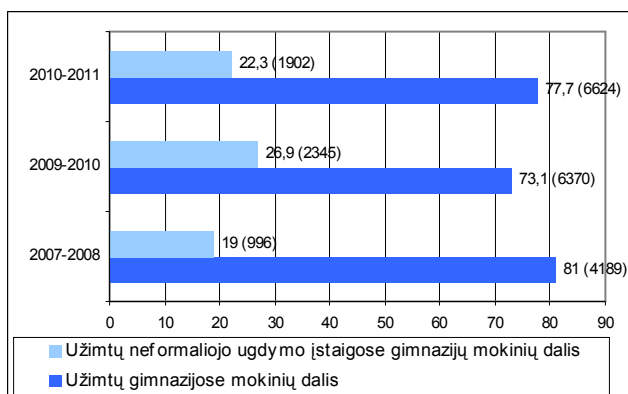


10 pav. Užimtų mokinių dalis bendrojo lavinimo įstaigose pagal klases

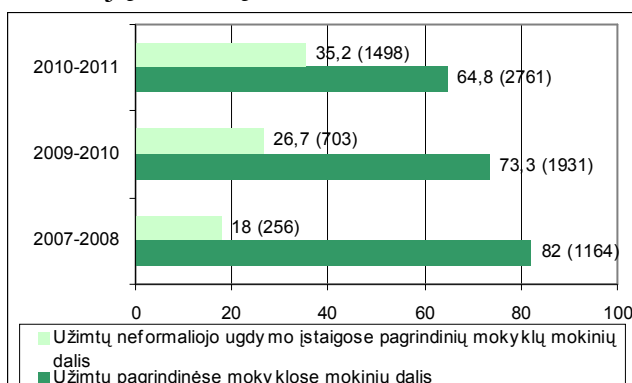


11 pav. Užimtų mokinių dalis neformalaus ugdymo įstaigose pagal klases

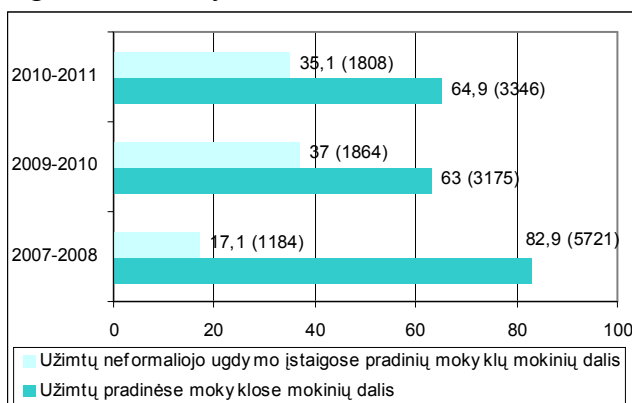
Analizuojant mokinių užimtumą bendrojo lavinimo įstaigose pagal atskirus klasių koncentrus per trejus metus, galima teigti, kad didžiausias mokinių užimtumas išlieka I-IV ir IX-XII klasėse. Atkreiptinas dėmesys, kad per mažai dėmesio skiriama V-VIII klasių mokiniams ir todėl vis dar mažėja šių klasių mokinių užimtumas. Pažymėtina, kad neformalaus ugdymo įstaigose yra priešinga situacija, kadangi šiose įstaigose daugiausiai užimti būtent V-VIII klasių, mažiau IX-XII klasių mokiniai.



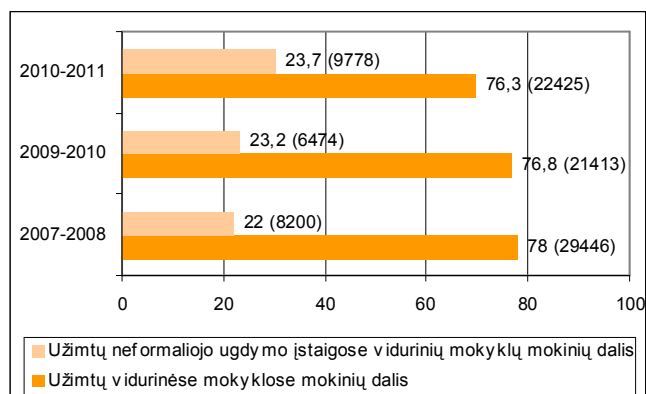
Gimnazijų mokinių užimtumas



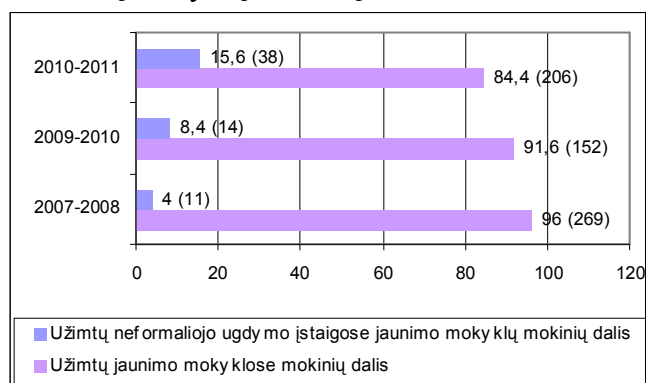
Pagrindinių mokyklų mokinių užimtumas



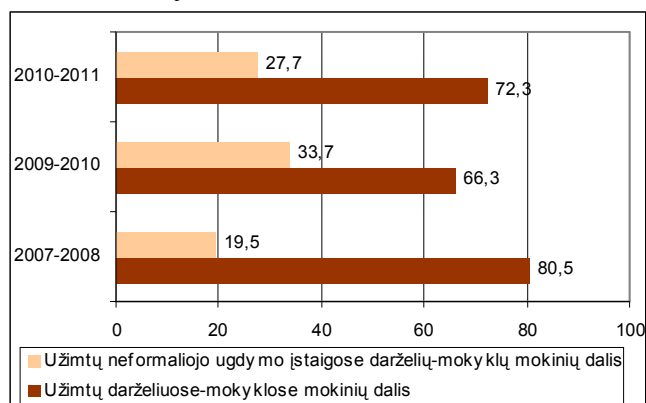
Pradinė mokyklų mokinių užimtumas



Vidurinių mokyklų mokinių užimtumas



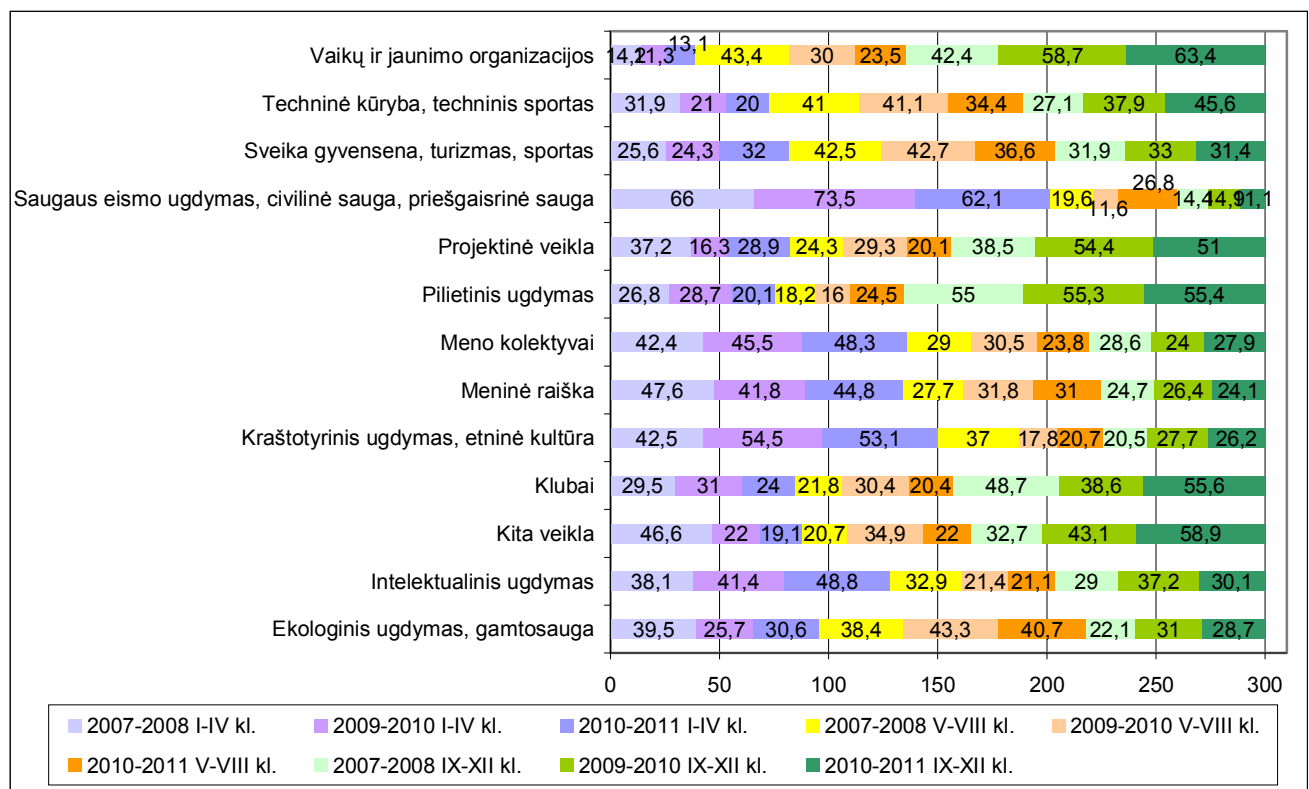
Jaunimo mokyklų mokinių užimtumas



Darželių-mokyklų mokinių užimtumas

12 pav. Mokinių užimtumo pokytis pagal atskirus įstaigų tipus per dvejus metus

12 paveiksle pavaizduotas mokinių užimtumo pokytis pagal atskirus bendrojo lavinimo įstaigų tipus per dvejus metus. Iš paveikslo matyti, kad gimnazijų, pradinė mokyklų ir darželių-mokyklų mokinių užimtumas, nors ir nežymiai, tačiau didėja, tuo tarpu kitų tipų įstaigose užimtumas vis dar mažėja, todėl galima teigti, jog tų tipų mokiniai, kuriose užimtumas mažėja, pasirenka neformalaus ugdymo įstaigas (kaip matyti iš aukščiau pateiktų paveikslų, šiose įstaigose mokinių skaičius didėja) arba mokinių netenkina būrelių pasiūla bendrojo lavinimo mokyklose.



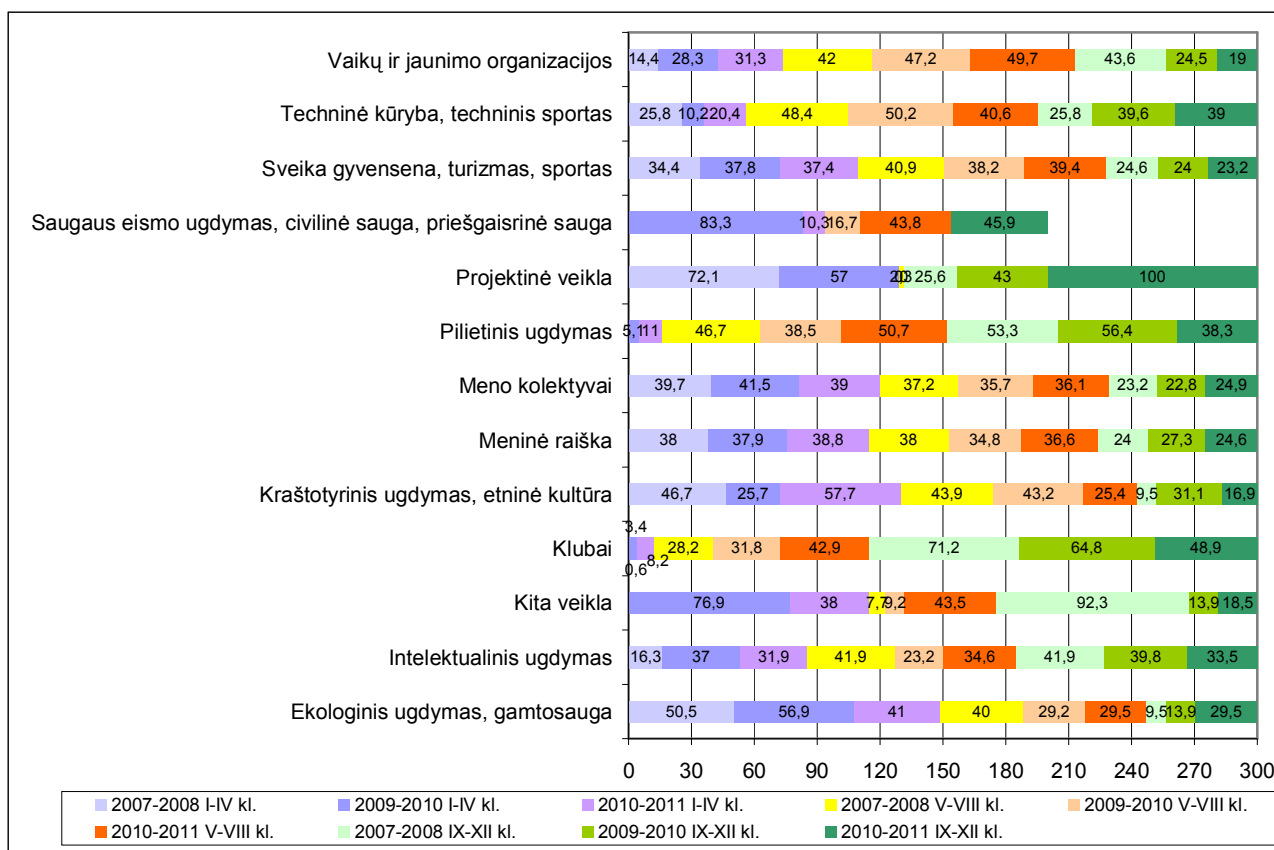
13 pav. Užimtų mokinių dalis bendrojo lavinimo įstaigose pagal klases ir veiklos kryptis

13 paveiksle pateikta mokinių užimtumo analizė pagal veiklos kryptis ir klases bendrojo lavinimo įstaigose lyginant trejus metus.

Matome, jog I-IV klasėse net 7,7 proc. padidėjo mokinių susidomėjimas sveikos gyvensenos, turizmo, sporto veikla, 12,6 proc. padidėjo šių klasių mokinių įsitraukimas į projektinę veiklą.

V-VIII klasėse ryškiausias pokytis matomas saugaus eismo ugdymo, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos veikloje, kur net 15,2 proc. daugiau mokinių pasirenka šią veiklą lyginant su praėjusiais mokslo metais. Kitose veiklose šio amžiaus mokinių šiek tiek mažėja arba išlieka panašūs skaičiai.

IX-XII klasių mokinių daugėja klubų (padidėjo 17 proc.), kitos veiklos (padidėjo 15,8 proc.), techninės kūrybos, techninio sporto (padidėjo 7,7 proc.), vaikų ir jaunimo organizacijų (padidėjo 4,7 proc.) veikloje.

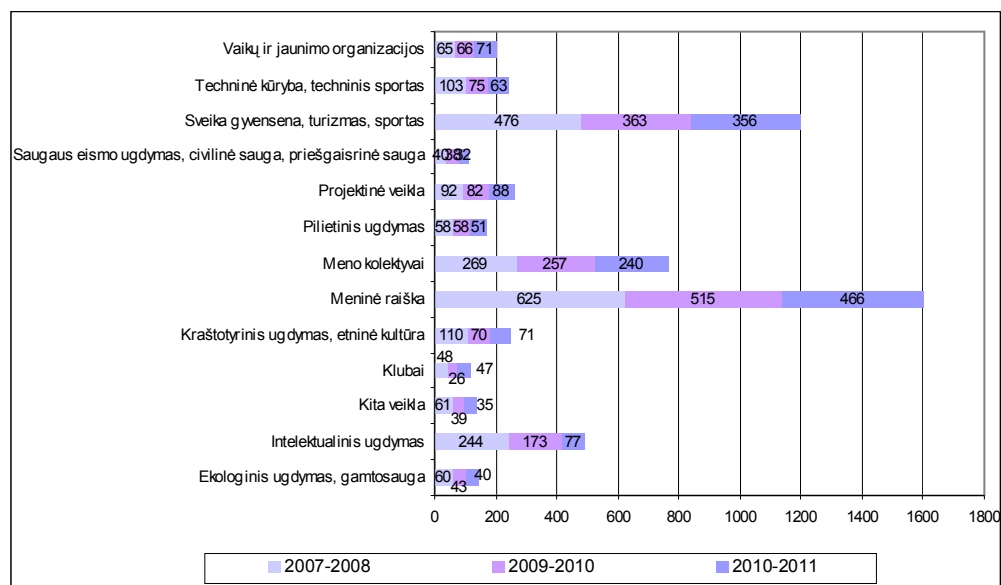


14 pav. Užimtų mokinių dalis neformalaus ugdymo įstaigose pagal klases ir veiklos kryptis per trejus metus

Iš pateiktos analizės neformalaus ugdymo įstaigose 14 paveiksle matyti, kad šiose įstaigose I-IV klasių mokiniai daugiausiai rinkosi (padidėjo 32proc.) rinkosi kraštotyris ugdymo, etninės kultūros, techninės kūrybos, techninio sporto (padidėjo 10,2 proc.) veiklos kryptis. Ryškūs pokyčiai renkantis saugaus eismo ugdymo, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos veiklos kryptis. 2009-2010 metais šių mokinių buvo užimta 83,3 proc., o 2010-2011 mokslo metais 10,3 proc. Esant tokiam pasirinkimo pokyčiui, kyla abejonių, ar visos įstaigos pateikė teisingus duomenis.

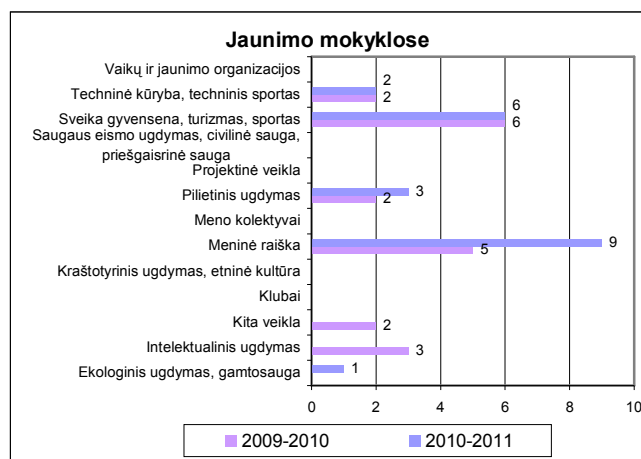
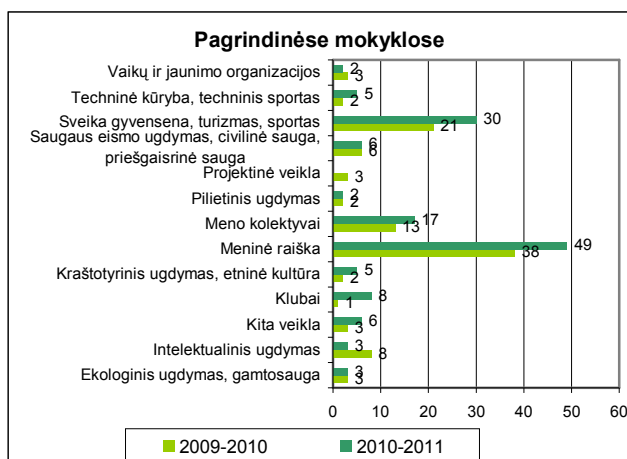
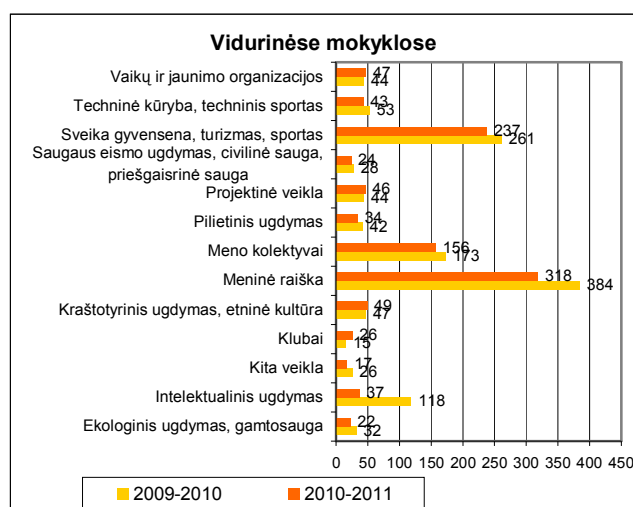
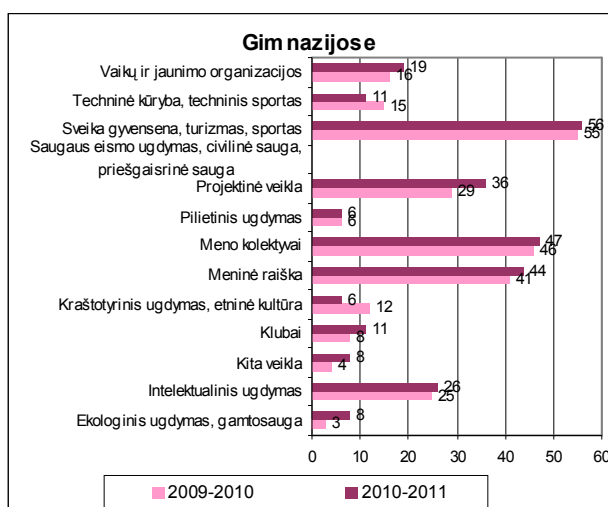
V-VIII klasėse ryškiausi pokyčiai didėjimo linkme pastebimi kitoje veikloje (padidėjo 34,3 proc.), saugaus eismo ugdymo, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos (padidėjo 27,1 proc.), klubų (padidėjo 11,1 proc.), pilietinio ugdymo (padidėjo 12,2 proc.) veiklose. Labiausiai sumažėjo domėjimasis techninės kūrybos, techninio sporto (9,6 proc.), kraštotyris ugdymo, etninės kultūros (17,8 proc.) užsiėmimais.

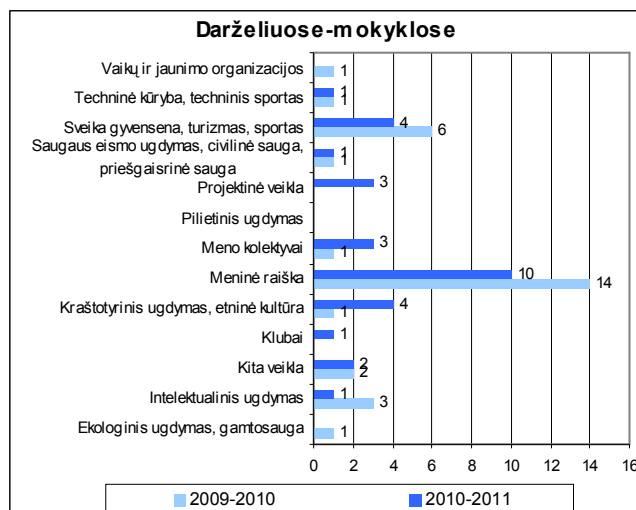
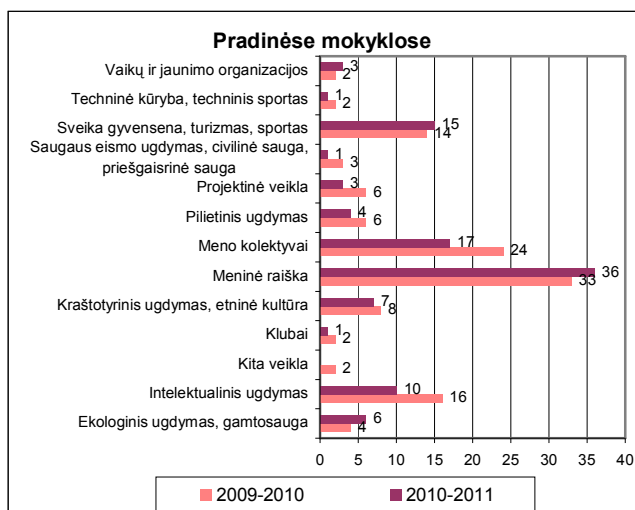
IX-XII klasėse didžiausias pokytis projektinėje veikloje, kur mokinių padaugėjo net 57 proc. Taip pat nemažai mokinių susidomėjo ekologinio ugdymo, gamtosaugos (padidėjo 15,6 proc.) sritimi. Kitose veiklose mokinių skaičius išliko panašus arba nežymiai sumažėjo.



15 pav. Būrelių skaičius bendrojo lavinimo mokyklose

Iš 15 paveikslo matyti, kad per trejus metus pagal kryptis mažai pasikeitė bendrojo lavinimo įstaigose siūlomų veiklų populiarumas ir daugiausiai išlieka bei mokyklos dažniausiai siūlo meninės raiškos, meno kolektyvų, sveikos gyvensenos, turizmo, sporto būrelių. Labiausiai sumažėjo intelektualinio ugdymo būrelių pasiūla bei paklausa.

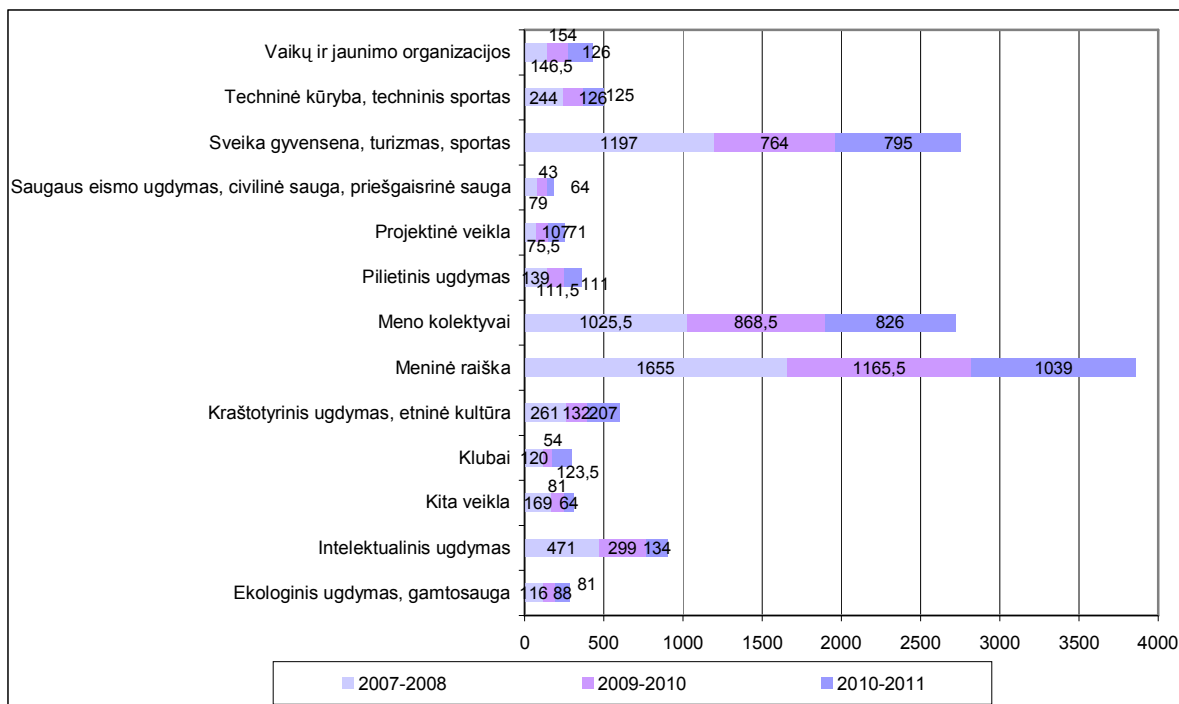




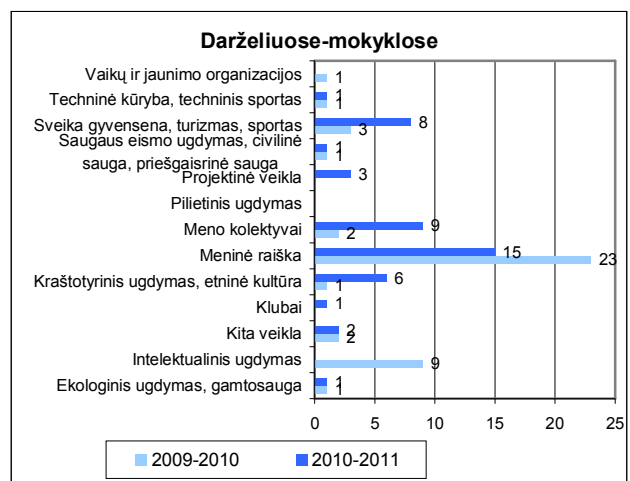
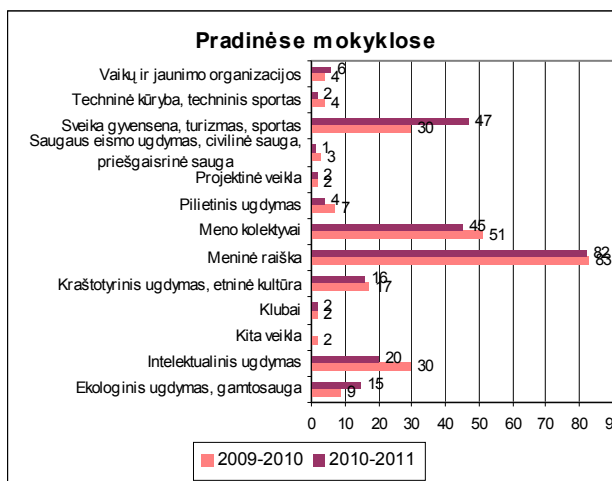
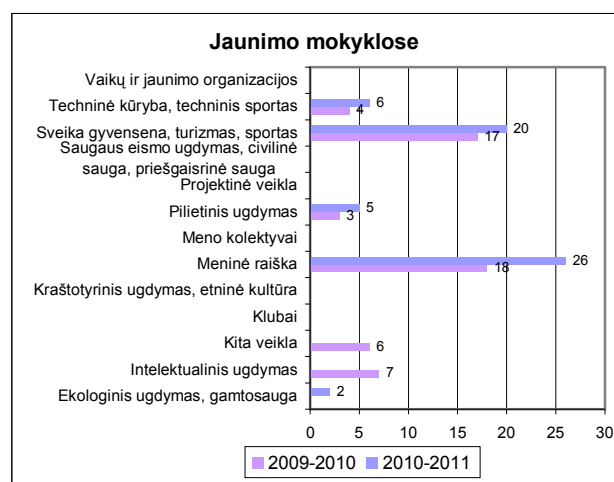
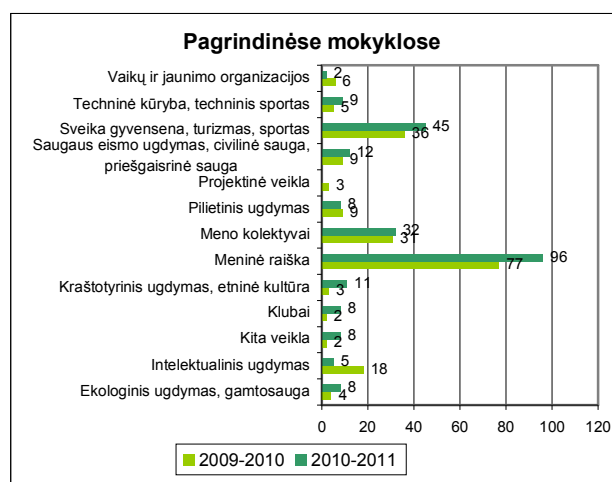
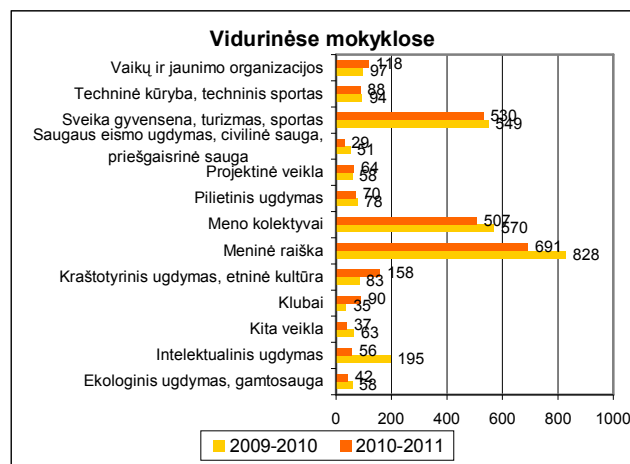
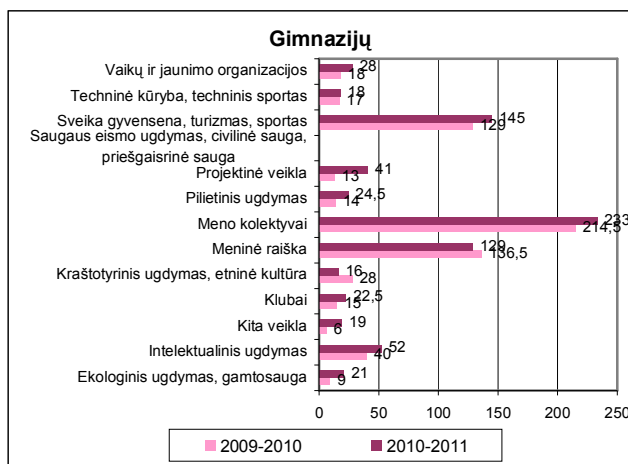
16 pav. Būrelių skaičius atskiro tipo bendrojo lavinimo mokyklose

16 paveiksle pateikiamas būrelių skaičius pagal atskirus bendrojo lavinimo mokyklų tipus, kur pastebima, kaip skirtingai išsidėsto būrelių pasiūla atskirų tipų įstaigose.

Pagal panaudojamų valandų skaičių neformaliajam ugdymui bendrojo lavinimo mokyklose, 17 ir 18 paveiksluose, valandų skaičius atitinkamai mažėjo arba didėjo priklausomai nuo siūlomų būrelių skaičiaus.



17 pav. Būreliams panaudojamų valandų skaičius bendrojo lavinimo mokyklose



18 pav. Panaudojamų valandų skaičius atskiro tipo bendrojo lavinimo mokyklose

2009-2010 metais bendrojo lavinimo įstaigose viso buvo 1805 būreliai, kuriems buvo panaudotos 3942 valandos. 2010-2011 mokslo metais būrelių skaičius sumažėjo iki 1637, jiems buvo panaudotos 3818 valandų. Būrelių ir valandų skaičius natūraliai sumažėjo dėl sumažėjusio bendro mokinių skaičiaus bendrojo lavinimo įstaigose ir dėl mažesnio būrelių pasirinkimo.