

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „RASOS“ GIMNAZIJOS

ARTŪRO SAKALAUSKO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-788

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2025–2027 metų strateginio plano ir **2025 m. veiklos plane numatytus tikslus siekė tokių tarpinių rezultatų:**

1. Pasiruošti ir įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą II ir IV gimnazijos klasėse, toliau ruošti įtraukiojo ugdymo įvedimui.
2. Sukurti klasių sistemą, atsižvelgiant į moksleivių ir jų tėvų lūkesčius.
3. Sudaryti sąlygas atsiskleisti gimnazistų saviraiškai ir kūrybiškumui, ugdant kultūrinės kompetencijas.
4. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2025 metais, įgyvendinant veiklos plano 1-ą tikslą, buvo organizuojami seminarai ir įvairūs mokytojų mokymai ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui nuo 2024 m. ir įtraukiojo ugdymo įvedimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Mokytojai parengė ilgalaikius dalykų planus II ir IV gimnazijos klasėms. Pagal galimybes įsigyti vadovėliai, parengti pagal atnaujintas BU programas.

2025 metais, įgyvendinant veiklos plano 2-ą tikslą, sukurta klasių formavimo sistema: pagal tėvų prašymus formuojamos keturios šių profilių - gamtamokslinės, tikslųjų bei socialinių - humanitarinių mokslų - klasės. Kitos klasės yra neprofilinės. Pagal valstybinių brandos egzaminų analizę šių klasių egzaminų (biologijos, fizikos, matematikos, istorijos, lietuvių k. ir literatūros) rezultatai 36-100 balų intervale siekia 97 proc. nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus.

2025 metais, įgyvendinant veiklos plano 3-ą tikslą, buvo organizuojamos dailės parodos ir koncertai, kultūriniai renginiai, tradicinės gimnazijos šventės, gabių, gimnazijos vardą garsinančių mokinių pagerbimo ir apdovanojimo šventė. Į gimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių meninės raiškos veiklas įsitraukė apie 50 proc. gimnazistų. Mokytojai vedė netradicines pamokas VDU, muziejuose, kitose aplinkose.

Moksleivių priėmimas. Mokinių skaičius gimnazijoje per paskutinius trejus metus didėjo (881-900-913). Vidutinis mokinių skaičius klasėje 28,5 mokiniai. 2025 m. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvėlių prašymus suformuotos 8 pirmosios klasės: tikslųjų mokslų universitetinė klasė, gamtos mokslų universitetinė klasė, humanitarinių mokslų universitetinė klasė ir visuomeninių mokslų universitetinė klasė, keturios bendrojo ugdymo klasės. 97 proc. mokinių priimta iš mikrorajono, 1,6 proc. mokinių iš gretimo rajono ir 1,4 proc. mokinių iš Kauno miesto (jau besimokančių mokinių broliai, seserys ir specialiujų ugdymo/si poreikių turintys mokiniai).

Pamokų lankomumas. 2025 m. praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui mažėja. Lyginant 2024 m. ir 2025 m. bendras pamokų lankomumas pagerėjo 0,7 proc., praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 2,13 proc. Didžiąją praleistų pamokų dalį sudaro pamokos, praleistos dėl

ligos (gydytojo pažyma) ir kitos priežastys (tėvų, pačių mokinių, turinčių 18 metų, pamokų pateisinimas); nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo net 59,96 proc., vienam mokiniui nepateisintų pamokų tenka 60,53 proc. mažiau nei 2024 m.

Mokinių pažangumas. 2024-2025 m. m. mokinių pažangumas siekė 96,4 proc. 14 mokinių programą baigė įvertinimais 9-10 (aukšti gebėjimai), tai sudaro 1,56 proc. visų gimnazijos mokinių. 240 mokinių pasiekė pagrindinį gebėjimų lygmenį, tai sudaro 27 proc. visų gimnazijos mokinių.

Dalyvavimas dalykų olimpiadose. Gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados: lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, gamtos, socialinių mokslų, muzikos, dailės ir technologijų. Olimpiadų gimnazijos turo nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas: lietuvių k., geografijos, anglų k., IT, ekonomikos ir verslumo, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, kuriose 14 gimnazijos mokinių tapo prizininkais. Didžioji dalis Kauno miesto olimpiadų laimėtojų dalyvavo ir respublikinėse olimpiadose. Iš viso respublikinėse aštuonių mokomųjų dalykų olimpiadose bei konkursuose prizines vietas užėmė 17 gimnazistų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP), Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros (LKL) PUPP įvertinimais 7-10 išlaikė 75,6 proc. (2025- 60 proc. mokinių), matematikos PUPP 7-10 įvertinimais išlaikė 68 proc. (2025 - 58 proc. mokinių). LKL surinktų taškų procentinis vidurkis 61,6 proc., matematikos – 62,7 proc. Įvertinimų vidurkiai: LKL - 6,96, matematikos – 7,01, yra aukštesni už šalies ir Kauno miesto vidurkius bei gimnazijos vidurkius 2024 m. Laikyti 906 VBE. Neišlaikyti 4,4 proc., slenkstiniu lygiu -0,77 proc., patenkinamu - 7,5 proc., pagrindiniu - 59,3 proc., aukštesniu - 28 proc. VBE vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir respublikos mokyklų vidurkius, išskyrus matematikos (B lygis) ir LKL (A lygis) (savivaldybės) ir chemijos (respublikos). Visų VBE vidurkis yra 70,5. 2025 metų laidos abiturientai gavo 81 šimtuką.

Prevenčinės programos. VDU „Rasos“ gimnazijoje 2025 m. įgyvendinama programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (I–IV kl.), kurios temos integruojamos į ugdymo turinį: mokomuosius dalykus, ypač gyvenimo įgūdžių programą, neformalųjį švietimą, klasių valandėles ir kitas veiklas.

Socialinė – pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į I-IV kl. gimnazistų pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, aktyvumo motyvacijos skatinimą, įsitraukiant į gimnazijos savivaldą, vietos bendruomenės, jaunimo ir kitų organizacijų savanoriškas veiklas. Gimnazijos atsakingi asmenys vykdo nuolatinę informacijos sklaidą apie savanoriškos, socialinės – pilietinės veiklos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų, organizuoja įvairius renginius, akcijas, susitikimus.

Mokymo(si) pagalbos teikimas. Didelis dėmesys kreipiamas mokymosi pagalbos teikimui, kad kiekvienas gimnazistas darytų pažangą ir patirtų sėkmę. Gimnazistams buvo organizuotos individualios konsultacijos: pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose vyko lietuvių, anglų, vokiečių, rusų kalbų, matematikos, IT, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos ir istorijos konsultacijos. 2025 m. konsultacijoms buvo skirta 77 valandos per savaitę. Organizuotos konsultacijų pamokos penkiems I kl. gimnazistams, nepasiekusiems matematikos NMPP patenkinamo lygmens, ir keturiems III kl. gimnazistams, nepasiekusiems matematikos ir lietuvių k. PUPP patenkinamo lygmens. Gimnazijoje pradėtas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, subūręs gabius mokinius teikti savanorišką pagalbą sunkumų patiriantiems mokiniams: mokinių konsultacijos vyksta individualiai pagal suderintą laiką, į mentorystės veiklas įsijungė 30 aktyvių gimnazistų.

Socialinė pagalba. 2025 m. įvyko 435 pokalbiai su gimnazistais ir 87 pokalbiai su jų tėvais nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos, netinkamo

elgesio, žalingų įpročių prevencijos ir kitais klausimais. Gimnazijoje vyko 14 posėdžių, kuriuose dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvai, dėstantys mokytojai ir klasių vadovai, kuriuose buvo sprendžiamos gimnazistų lankomumo (50 %), elgesio pamokoje problemos (20 %), aptarta specialiųjų poreikių mokinių mokymasis (20 %), planuojami prevenciniai renginiai ir kitos veiklos (10 %). Dėl lankomumo problemų į VGK pokalbius buvo pakviesta 53 gimnazistai, dėl vėlavimų – 38, įvyko 74 administracijos pokalbiai su ugdymo/si sunkumus patiriančiais I-IV klasių gimnazistais, pagal poreikį ir su jų tėvais bei dalykų mokytojais. 2025 m. buvo užfiksuoti 6 patyčių atvejai, už rūkymą 7 gimnazistams skirta drausminės nuobaudos. Nemokamą maitinimą gavo 33 gimnazistai (2024 m. - 14). Nemokamai vežamų buvo 20 mokinių (2024 m. - 27). Buvo kreiptasi į Vaikų teisių ir įvaikinimo tarnybą (2 atvejai), dalyvauta Socialinių paslaugų centro organizuotame atvejo aptarime (1 atvejis).

Specialieji poreikiai ir pagalba. 2025 m. VDU „Rasos“ gimnazijoje specialiosios pedagogės veikla buvo orientuota į SUP mokinių ugdymo organizavimą, individualios pažangos užtikrinimą ir įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Švietimo pagalba buvo teikiama 26 SUP mokiniams: 24 mokiniams taikytos pritaikytos ir 2 mokiniams – individualizuotos ugdymo programos, 6 mokiniai turėjo didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Visiems mokiniams parengti individualūs pagalbos planai, 8 mokiniams skirta mokinio padėjėjo pagalba. Per metus suteikta apie 30 konsultacijų dalykų mokytojams, įvyko apie 38 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais ir 12 trišalių pokalbių, atliktas vieno mokinio pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, 5 mokiniai nukreipti pakartotiniam vertinimui PPT. Koordinuota mentorystės programa, kurioje dalyvavo 30 mentorių. Apie 80–85 proc. SUP mokinių sėkmingai įsitraukė į ugdymo procesą ir gimnazijos bendruomenės gyvenimą, apie 90 proc. dalyvavo mokyklos renginiuose, šventėse, išvykose ir neformaliose veiklose.

Psichologinė pagalba. Per 2025 metus, sprendžiant mokinių emocinius, mokymosi motyvacijos, santykių, elgesio ir kitus sunkumus, mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams buvo suteikta daugiau nei 400 psichologo konsultacijų (92 atvejai). Iš jų psichologinės konsultacijos sistemingai buvo teikiamos 24 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal poreikį jų tėvams ir mokytojams). Gimnazijoje vyko nuosekli psichologinė šviečiamoji veikla – paskaitos ir užsiėmimai savęs pažinimo, mokymosi motyvacijos, emocijų valdymo ir konfliktų sprendimo, krizių įveikimo, streso valdymo bei psichologinio atsparumo temomis. Didelis dėmesys skiriamas I kl. mokiniams - mokslo metų pradžioje tradiciškai vyko užsiėmimai komandos formavimo, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, adaptacijos temomis. Per metus įvyko 86 socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo I-IV klasių gimnazistai. 2025 m. pavasario semestre, I-II klasių gimnazistams organizuoti emocinio raštingumo ir streso valdymo užsiėmimai VDU aplinkoje. Taip pat organizuotos veiklos Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Tolerancijos dienai, Sąmoningumo mėnesiui paminėti.

Gimnazijoje atliktų mokinių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimų duomenimis didžioji dalis gimnazistų (daugiau nei 80 proc.) gimnazijos erdvėse jaučiasi saugiai. Keletą metų iš eilės patyčių paplitimo gimnazijoje rodikliai yra mažesni nei šalies vidurkis. Dauguma gimnazistų savo santykius su bendraamžiais ir mokytojais vertina palankiai. Atsižvelgiant į mokinių tyrimų rezultatus, klasių vadovams ir dėstantiems mokytojams visus metus teiktos rekomendacijos bei psichologinė pagalba sunkumams įveikti.

Neformalusis ugdymas Atsižvelgiant į gimnazijos tradicijų tęstinumą ir mokinių poreikius, 2025 metais buvo siūlyta 20 įvairių sričių neformaliojo švietimo būrelių: gimnazistų savivaldos, menų (muzikos, šokio, teatro, dailės, keramikos), įvairių sporto šakų, sveikos gyvensenos, pilietinių - socialinių įgūdžių ugdymo, savanorystės, labdaros, ekonomikos ir verslumo, renginių industrijos. Bent vienoje neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 461 mokinis (t.y., 50 proc. besimokančiųjų), o kurie lankė net po kelis NU būrelius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo gimnazijos, miesto, respublikos

ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, varžybose, parodose ir užėmė prizines vietas, tapo laureatais (iš viso 35 kartus pelnė I-III vietas).

Projektinė veikla. 2025 m. inicijuoti ir koordinuojami tarptautiniai eTwinning projektai („The Green Homeland Algorithm“, „Future Skills with AI: Writing, Speaking, and Research“), organizuojami respublikiniai pasidalijimo patirtimi renginiai (seminarai ir konferencijos apie eTwinning projektų įgyvendinimą ESEP platformoje): seminaras gimnazijoje „Tarptautinių „eTwinning“ programos projektų inicijavimas ir valdymas. ESEP platformos įrankiai mokytojui;“ (vasario mėn.), respublikinė praktinė konferencija „eTwinning@20. Skaitmeninė kompetencija ir tarptautiškumas“ (birželio mėn.).

<https://www.etwinning.lt/konferencija-etwinning20-skaitmenine-kompetencija-ir-tarptautiskumas/> bei nuotoliniai seminarai <https://www.etwinning.lt/kval-tobulinimas/seminaras-gyvenimo-igudziu-ugdymas-programu-etwinning-ir-erasmus-sinergija/>.

Gimnazijos mokytojų tarptautinė eTwinning projektinė veikla pripažinta tarptautiniu lygmeniu: gimnazijai suteiktas „eTwinning“ School 2025-2026“ ženklelis.

Šiomet 8 mokiniai ir 2 mokytojos atstovavo gimnazijai tarptautiniame Erasmus + projekte EUROPEAN YOUTH EDUCATION „Think Europe“. (Bad Marienberg, Vokietija). Projekte dalyvauja mokiniai iš įvairių Europos Sąjungos šalių, diskutuojama aktualiomis temomis, mokiniai dalyvauja įvairiose edukacinėse veiklose. Paskutinio projekto tema „Human & Machine: Utopian Visions for the Digital Future“.

Propaguodama sveiką gyvenimo būdą nuo 2022 m. gimnazija dalyvauja sveikos gyvensenos ir gamtos tausojimo tęstiniame projekte „Walk15“; Sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Sveika mokykla“ dalyvauja I-IV kl. mokiniai, tęstinis projektas nuo 2013 m. Gimnazija jau septintus metus dalyvauja respublikiniame projekte - programoje „Mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA).

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 2025 m. 85 gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją 115 skirtingų pavadinimų seminaruose, iš viso 5002 val. teorinių ir praktinių užsiėmimų. 2025 m. prioritetas - įtraukusis ugdymas. 60 mokytojų dalyvavo 69 seminaruose, išklauė 854 valandų trukmės seminarus apie įtraukųjį ugdymą.

ITK įrankių naudojimas. 2025 m. apie 80 proc. mokytojų ir apie 81 proc. mokinių mokymui(si), (įsi)vertinimui ir refleksijai naudojo du ir daugiau skaitmeninius įrankius. Populiariausi mokytiis ir įsivertinti pamokoje naudojami įrankiai yra Eduka klasė: I-II kl. naudojasi 100 proc. mokinių ir 39 proc. mokytojų naudojasi Eduka kaip pagalbine priemone prie turimų vadovėlių; 100 proc. matematikos mokytojų I-IV klasių mokinių mokymui(si) ir (įsi)vertinimui dažniausiai naudoja platformą „Elicejus“; 90 proc. visuomeninių mokslų mokytojų naudojasi eTest sistema. 65 proc. gamtos mokslų mokytojų ir 161 gimnazistas mokymui(si) naudoja „Opiq“ mokymosi platformą (e.vadovėliai, įsivertinimo sistemos).

Gimnazijos aplinkos modernizavimas. 2025 m. gimnazijoje atliktas III a. koridoriaus vienos dalies sienos remontas, dviejuose kabinetuose įrengti kondicionieriai. Tobulinant VBE vykdymą už gimnazijai skirtas lėšas įsigyta 50 vnt. vienviečių sulankstomų staliukų egzaminams. Gerinamos mokytojų darbo sąlygos: pastatyti nauji interaktyvūs ekranai (2 vnt.), pakeisti spausdintuvai (7 vnt.), kompiuterinėje klasėje atnaujinti kompiuteriai (15 vnt.), muzikos kabinete pastatytas 1 naujas fortepijonas. Keturiuose gimnazijos kabinetuose atnaujintos mokyklinės kėdės ir suolai, valgyklai nupirkti stalų (12 vnt.) ir mikrobanginė krosnelė, pakeista dalis aktų salės kėdžių (50 vnt.) Bibliotekos patalpose atnaujintos mokyklinės kėdės (10 vnt.) ir stalai (18 vnt.). Siekiant gerinti fizinį

mokinių saugumą, pakeistos 7 kabinetų durys naujomis, gerą garso izoliaciją turinčiomis durimis, pakeisti 6 langų stiklo paketai. Garinimo prevencijai vykdyti įrengti WAP davikliai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą.	Tobulinama gimnazistų individualios pažangos stebėsenos sistema, siekiant individualizuoto, savivaldaus ir įtraukaus mokymo(si), asmenybės brandos ir asmenines galimybes atitinkančių akademinių rezultatų bei asmeninės pažangos. Tobulinama pagalbos mokymosi spragų turintiems moksleiviams sistema. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų	90 proc. I – IV klasių gimnazistų keliai mokymosi tikslus ir fiksuoja asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Iki 2025-07-31 sukurti mokinių pažangos stebėsenos formas skaitmeninėje erdvėje - Google Education platformoje. Vykdoma ne mažiau 40 per savaitę įvairių dalykų mokytojų konsultacijų gabiems bei mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, įgyvendinant projektą „Mokinys mokiniui“. Įvykdymo terminas 2025-09-01 Matematikos PUPP 7-10 balų gaus 52 proc. gimnazistų. Įvykdymo terminas 2025-07-31	Rezultatas pasiektas. Visi I – IV klasių gimnazistai keliai mokymosi tikslus ir fiksuoja asmeninę pažangą: I – II klasių gimnazistai, padedami klasių vadovų, trišalių pokalbių su gimnazistų tėvais metu aptarė individualius mokymosi ir pažangos tikslus. Rezultatas pasiektas. Pirmą kartą mokinių pažangos stebėsenos tikslui buvo pasitelkti skaitmeniniai Google Education įrankiai: visos individualios pažangos stebėsenos anketos pildomos ir saugomos Google Classroom grupėse, tai palengvina ir optimizuoja darbą su duomenimis tiek klasių vadovams, tiek mokiniams, tiek jų tėvams. Rezultatas pasiektas. Gimnazijoje vyksta visų mokomųjų dalykų (išskyrus doros, menų ir fizinio ugdymo) mokytojų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojų konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas kabinetuose ir gimnazijos tinklapyje. Per savaitę vyksta 77 konsultacijos. Rezultatas pasiektas. Matematiko PUPP įvertinimą 7-10 balų gavo 70 proc. gimnazistų. Bendras visų

	patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus. Organizuojamos veiklos, skirtos aukštesnių gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti.	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų, nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus gaus 65 proc. gimnazistų. Įvykdymo terminas 2025-07-31 Ne mažiau kaip 5 gimnazistai laimės prizines vietas Kauno miesto (II etapo) olimpiadose. Įvykdymo terminas 2025-06-31 Ne mažiau kaip 5 gimnazistai dalyvaus dalykinių olimpiadų respublikiniame ture. Įvykdymo terminas 2025-06-31 Kiekvieno dalyko mokytojai organizuoja 1-2 atviras pamokas, dalijamasi patirtimi, užtikrinant mokinių pasiekimų gerinimą. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Iki 2025-06-30 atlikta skaitmeninio turinio poreikio analizė ir remiantis analizės	laikiusiųjų vidurkis – 7,02 balo, o tai 0,36 balo didesnis nei praeitais metais. Rezultatas pasiektas Abiturientų, lietuvių kalbos ir literatūros VBE surinkusių 36–100 balų, skaičius siekia 93 proc. Šis rodiklis yra ženkliai viršytas ir yra aukštesnis už Kauno (81 proc.) ir respublikos (74 proc.) vidurkius. Rezultatas pasiektas. Gimnazijoje vyko visų dalykų olimpiados, kurių nugalėtojai buvo deleguoti atstovauti gimnazijai savivaldybės etapuose. Miesto olimpiadų etape savo klasių centruose laimėta: I vieta ekonomikos ir dailės olimpiadose, II vieta chemijos, dvi III vietos informatikos, IV vieta fizikos. Rezultatas pasiektas. Respublikiniuose turuose laimėta: II vieta Respublikinio vertimo konkurse „Verstuvės“, III vieta nacionaliniame geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, III vieta Lietuvos Kalėdinėje Expo MMB „Muilis“ „Saponė“. Rezultatas pasiektas. Vystant bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidą per 2025 metus pravesta 21 atvira mokytojų dalykininkų pamoka, kurias stebėjo mokytojų kolegos. Daugiausia pavesta matematikos dalyko pamokų (5). Direktorius pavaduotojai ugdymui stebėjo pamokas pagal kuruojamas sritis, didesnis dėmesys skirtas jauniems mokytojams. Rezultatas pasiektas. Ištyrus mokytojų ir mokinių poreikius e-priemonėms, iki 2025 m.
	Mokytojų geros patirties sklaida: atviros pamokos, „Mokytojas – mokytojui“ projekto kūrimas ir įgyvendinimas.		
	Naudoti skaitmeninį turinį ugdymo kokybei		

	bei prieinamumui gerinti. rezultatais įsigyta e. priemonių, atitinkančių mokytojų ir mokinių poreikius, Įvykdymo terminas 2025-11-15 Bendras VBE išlaikymo vidurkis – 58. Įvykdymo terminas 2025-08-31 Mokinių supažindinimas su studijų pasirinkimu, tikslinga pagalba renkantis vidurinio ugdymo dalykus. 68 proc. mokinių įstoja į universitetus ir kolegijas. Įvykdymo terminas 2025-08-31	gruodžio mėn. įsigytos šios mokymo priemonės: Eduka – I, II klasėms bei SUP mokiniams, SketchUP Pro metinė licencija (16 vnt.) III-IV kl. mokiniams, pasirinkusiems Medijų meno dalyką, Skaitmeninė mokymo priemonė Wordwall, kuria naudoja viena mokytoja ir 80 I, II kl. mokinių, linguahouse naudojimosi licencija išpirkta anglų kalbos mokytojams (gali dirbti ir mokytojai, ir mokiniai). Matematikos žinių lygiui gerinti yra 100 proc. naudojama eLicėjaus platforma. Rezultatas pasiektas. Abiturientų VBE išlaikymo vidurkis 70,5. Šis rezultatas ženkliai didesnis už siektiną rodiklio vertę ir aukštesnis už Kauno ir respublikos vidurkius (miesto - 67, respublikos - 61,7). Rezultatas pasiektas. 74 proc. baigusių gimnaziją įstojo į universitetus ir kolegijas.
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Keliama gimnazijos pedagogų kvalifikacija darbui su SUP turinčiais mokiniams. Ugdant SUP turinčius mokinius taikomi įvairūs metodai, būdai bei priemonės, padedančios įveikti	Organizuoti kvalifikaciniai mokymai dalykų mokytojams ir pagalbos specialistams, tobulinant kompetencijas darbui su SUP mokiniams (dalyvaus 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų). Įvykdymo terminas 2025-12-31 Organizuojami trišaliai pokalbiai su naujai atvykusių SUP turinčių mokinių tėvais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Įvykdymo terminas Rezultatas pasiektas. Organizuotame seminare dalykų mokytojams ir pagalbos specialistams darbui su SUP mokiniams „Santykio kūrimas tarp mokytojo ir mokinio įtraukiojo ugdymo kontekste“ dalyvavo 49 mokytojai ir specialistai. Iš viso tobulinant kompetencijas darbui su SUP mokiniams dalyvavo 87 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų. Rezultatas pasiektas. Organizuota 12 trišalių pokalbių (tėvai – dalykų mokytojai – švietimo pagalbos specialistai), skirtų SUP mokinių adaptacijai,

	kasdienius iššūkius, skatinančios asmeninę ūgtį ir akademinę pažangą. Kuriama saugi, pozityvi emocinė aplinka, formuojamas palankus gimnazistų požiūris į įtrauktį.	2025-12-31 Įgyvendinamas projektas „Gimnazistas – gimnazistui“. Klasėje 1-2 gimnazistai teikia pagalbą ir paramą SUP turintiems klasės draugams formalioje ir neformalioje ugdymosi veikloje. Moksleivių išitraukimas į projektą atsispindės TAMO dienyne „Socialinė - pilietinė veikla“. Įvykdymo terminas 2025-12-31. 75-80 proc. SUP turinčių mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai. 50 proc. SUP turinčių mokinių pagal savo galimybes 1-3 kartus dalyvauja gimnazijos organizuojamose neformaliose veiklose. Įvykdymo terminas 2025-12-31	ugdymo pritaikymui ir pagalbos tęstinumui užtikrinti bei siekiant sklandžios mokinių adaptacijos gimnazijoje. Rezultatas pasiektas. Įgyvendinamas mokinių mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu vyksta individualios konsultacijos bendraamžiams (projekte dalyvauja 30 gimnazistų). Daugiausia teikia pagalbą mokydami matematikos dalyko (14 mokinių). Neformaliose veiklose paramą draugams teikia kiekvienoje klasėje bent po vieną, o kai kuriose klasėse ir 2-3 mokiniai. Rezultatas pasiektas Daugiau kaip 80 proc. SUP turinčių mokinių gimnazijoje jaučiasi emociškai saugūs. Apie 90 proc. SUP turinčių mokinių pagal savo galimybes 1–3 kartus per metus dalyvavo neformaliose veiklose: priėmimo į bendruomenę šventėse, renginiuose (kalėdiniai, „Sėkmingos karjeros link“, Kovo 11-osios, eisenos ir kt.), edukacinėse klasių išvykose, projektinėse veiklose ir kitose bendruomeninės iniciatyvose (socialinėse aukojimo akcijose, tolerancijos ir kitose minėtinų dienų veiklose).
1.3. Savito ir inovatyvaus mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.	Organizuojama mokinių mokslinė tiriamoji veikla, ugdymas netradicinėse aplinkose, diegiant inovatyvias ir integralias mokymo strategijas, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniu partneriu	Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, organizuotos italų, lotynų, ispanų kalbų pamokos gimnazistams. Įvykdymo terminas 2025-10-01	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, sudaryta galimybė II-IV klasių mokiniams lankyti užsienio kalbų kursus Vytauto Didžiojo universitete (17). Užsienio kalbų instituto dėstytojai vedė paskaitas gimnazistams tiek gimnazijoje nuotoliniu būdu, tiek sinchronines paskaitas universitete.

- Vytauto Didžiojo universitetu. Kuriamos gimnazistų poreikius atliepančio neformalaus ugdymo/si galimybės.	Ne mažiau 65 proc. II-IV klasių gimnazistų dalyvaus VDU organizuojamose veiklose: konferencijoje „Laisvė kurti 2025“, renginiuose „Matuokis profesiją“, „Pamoka-paskaita“, „Moksleivi, pabūk studentu“, „VDU studijų festivalis“. Įvykdymo terminas 2025-12-31 35-40 proc. gimnazistų įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir 25-30 proc. mieste. Rengiamos 5-6 darbų parodos, 2-3 koncertai, kuriamos kompozicijos ir erdvių teminis puošimas (4-5). Dalyvaujama miesto ir šalies konkursuose, laimi prizines vietas (3-5). Įvykdymo terminas 2025-12-31. Organizuojamas tradicinis respublikinis giesmių konkursas - festivalis „Giesmių giesmelė“ Įvykdymo terminas 2025-05-30. Gimnazistai dalyvauja 5-6 pilietinėse, paramos akcijose ir iniciatyvose, atstovauja	Rezultatas pasiektas. Daugiau kaip 70 proc. II-IV klasių gimnazistų dalyvavo VDU organizuojamose veiklose moksleiviams: studentų konferencijoje „Laisvė kurti 2025“, renginiuose „Matuokis profesiją“ (2025-11-14), „Pamoka-paskaita“ (iš viso per 2025 m. organizuotos 26 VDU dėstytojų paskaitos, užsiėmimai), „Moksleivi, pabūk studentu“ (2025 m. vasario 17-21 d.) , „VDU studijų festivalis“ (dalyvavo II kl. gimnazistai), VDU Azijos studijų centro Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Aš – mes – pasaulis“, „VDU jungtys“. Rezultatas pasiektas. 50 proc. gimnazistų įsitraukia į NU veiklas gimnazijoje ir 26 proc. respondentų nurodė, kad dalyvauja NU veiklose mieste (daugiausia lanko sporto ir menų būrelius). Rezultatas pasiektas. Surengtos mokinių piešinių parodos skirtingose erdvėse: 6 - gimnazijos priesalyje, 4 - Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinyje, 1 - Kauno tautinės kultūros centre, 1 - VDU. Surengtai 9 šventiniai koncertai: Pal. J. Matulaičio bažnyčioje, Kovo 11-osios parke, Rotušės aikštėje, VDU, Karo muziejuje, Lietuvos karininkų ramovėje, gimnazijoje ir jos prieigose. Rezultatas pasiektas. Respublikinis vaikų ir jaunimo giesmių konkursas „Giesmių giesmelė 2025“. Solistė V. Gajauskaitė laimėjo Grand Prix III ir I laipsnio diplomus.
---	--	--

	Ugdomos gimnazistų vertybinės nuostatos, pilietinė branda, lyderystė.	gimnazijai valstybinėse šventėse (30 proc.). Įvykdymo terminas 2025-12-31. II-IV kl. gimnazistams vyksta 2 susitikimai su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais. Įvykdymo terminas 2025-12-31. 50 proc. gimnazistų dalyvaus „Saugaus interneto diena“ renginyje, skirtame mokinių skaitmeninių, socialinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui. Įvykdymo terminas	Rezultatas pasiektas. Tarptautinė iniciatyva – judėjimas „Baltijos mokyklos už pergalę“, skirtas Ukrainai paremti; Kovo 11-osios šv. Mišios, eisena ir minėjimas Vienybės aikštėje. Mokiniai dalyvavo Socialinėse – pilietinėse iniciatyvose: „Apleistų kapinių tvarkymas“, „Maisto banko akcija“, „Tolerancijos gatvė“, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, Nerūkymo dienos minėjimas; Pyragų dienos ir paramos akcija, paaugotos lėšos skirtos vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis, fondui „Rugutė“ 11 mėn. 21 d. vykusiame padėkos renginyje; Savanoriauta keliose LSB Kauno skyriaus maisto aukojimo akcijoje „Maisto bankas“, PROMO parduotuvėse Maltos ordino akcijoje „Maltiečių sriuba“, Katalikų bendruomenės „Gyvieji akmenys“ Atsinaujinimo dienos renginyje VDU; 12 mėn. dalyvauta įvairiose akcijose: CARITAS „Dosnumo krepšelis“, „Laimina miestą angelai 2025“, „Megztos vilnonės kojinytės neišnešiotiems kūdikiams“. Rezultatas pasiektas. 01-20 ir 10-20 vyko III-IV kl. susitikimai su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais. Rezultatas pasiektas. Daugiau nei 50 proc. gimnazistų 2025-02-11 dalyvavo saugaus interneto dienos renginyje „Skaitmeninės bangos“ su
--	--	--	--

		2025-03-31	tiesioginėmis online pamokomis. Vyko teminės IT pamokos klasėse – mokiniai aptarė saugaus elgesio internete taisykles.
--	--	------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota respublikinė konferencija „Keičiasi laikai – keičiasi žmogus 2025“. Dalyvavo 77 mokiniai ir 40 mokytojų.	Gimnazijos vardo garsinimas, mokinių mokslinės tiriamosios veiklos organizavimas, aukštesnių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas, ugdymo kokybės gerinimas.
3.2. Gimnazijoje organizuota daugiau kaip 30 VBE pagrindinės ir pakartotinės sesijos egzaminų (sukomplektuoti 250 kompiuteriai, nupirkto ausinės, spausdintuvai, pagaminti ilgintuvai ir t. t.), vykdytos respublikinė braižybos, miesto turo chemijos, geografijos, informatikos olimpiados, organizuotas ir įvykdytas Tarptautinis penkiolikmečių PISA 2025 tyrimas, įvykdytas visuotinis I-III klasių mokinių matematikos testavimas eLicėjaus platformoje.	Gimnazijos vardo garsinimas. Ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos ugdymo priemonės. Gerėja ugdymo kokybė. Pasirengta tinkamam VBE organizavimui.
3.3. Mokinių komiteto iniciatyva vykdomas projektas „Sėkmingos karjeros link“, kurio metu gimnazijoje vyko pokalbiai su Justinu Jaručiu (dainininkas), Benediktu Vanagu (lenktynininkas), Aleksandru Ivanausku (Fara, dainininkas), Arnu Ašmonu (aktorius).	Mokiniai motyvuojami atsakingai rinktis profesiją, siekti aukštų rezultatų.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai
7.2. IT (Dirbtinio intelekto srityje)

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą.	Tobulinama Gimnazistų individualios pažangos stebėsenos sistema, siekiant individualizuoto, savivaldaus ir įtraukaus mokymo(si), asmenybės brandos ir asmenines galimybes atitinkančių akademinių rezultatų bei asmeninės pažangos.	90 proc. I – IV klasių gimnazistų keliai mokymosi tikslus ir fiksuoja asmeninę pažangą. Veiksmingai naudojamos mokinių pažangos stebėsenos formos skaitmeninėje erdvėje - Google Education platformoje. Įvyks trišaliai pokalbiai su gimnazistų tėvais. Įvykdymo terminas 2026-10-30.
	Organizuojamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo kokybės gerinimui.	Kiekvienas mokytojas dalyvaus dalykinių ir metodinių kompetencijų seminaruose ar mokymuose pagal savo dėstomąjį dalyką (dalyvaus 80 proc. mokytojų). Vyks 5 – 6 mokytojų metodinių grupių pasitarimai ugdymo turinio, bei ugdymo kokybės gerinimo klausimais. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
	Organizuojamos veiklos, skirtos aukštesnių	Visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams bus teikiamos mokytojo

	gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Tobulinama pagalbos mokymosi spragų turintiems moksleiviams sistema. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus. Išlaikiusių Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus. Mokinių, dalyvaujančių skaitmeninės matematikos mokymosi platformos „Elicėjus“ paslaugomis.	mentorius konsultacijos. Įvykdymo terminas 2026-12-31. Gimnazistai sėkmingai dalyvaus miesto ir respublikinėse olimpiadose: gimnazistai laimės 5 prizines vietas Kauno miesto (II etapo) olimpiadose. Įvykdymo terminas 2025-12-31 d. Įgyvendinant projektą „Mokinys mokiniui“, įsijungs ne mažiau kaip 32 mokiniai. Įvykdymo terminas 2026-12-31. Matematikos PUPP 7-10 balų gaus ne mažiau 55% gimnazistų. Įvykdymo terminas 2026-06-31 Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balų gaus ne mažiau 76 % gimnazistų. Įvykdymo terminas 2026-06-31 98 proc. I-III kl. gimnazistų dalyvauja „PROTAU“ diagnostiniame teste. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
8.2. Mokinių saugumo užtikrinimas	Taikant įvairius metodus, būdus bei priemonės, padedama įveikti kasdienes iššūkius, skatinama SUP mokinių asmeninė ūgtis ir akademinė pažanga. Psichologinio mokinių atsparumo socialinių rizikų poveikiui stiprinimas. Gerinti SUP mokinių ugdymo(si) prieinamumą.	Atsižvelgdami į KPPT pažymą ir rekomendacijas dalykų mokytojai parengia SUP turintiems mokiniams pritaikytas ir individualizuotas programas ir teikia VGK grįžtamąją ryšį apie asmeninę pažangą (I ir II pus.). Įvykdymo terminas 2026-10-01. Organizuojami trišaliai pokalbiai su naujai atvykusių ar pakartotinai įvertintų SUP turinčių mokinių tėvais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (ne mažiau 1 kartą). Įvykdymo terminas 2026-12 -31. Vyksta I klasių adaptacijos tyrimas, I-IV kl. mikroklimato, mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas (ne mažiau 80% tiriamųjų mikroklimatą ir savijautą vertina gerai ir labai gerai). Įvykdymo terminas 2026-12-31. Bibliotekos fondai papildomi metodine literatūra mokytojams ir specialiąja literatūra, pritaikyta SUP mokiniams.

		Bibliotekoje surengta metodinės literatūros apie SUP mokinių ugdymą paroda. Organizuoti skaitymai bibliotekoje SUP mokiniams „Pertrauka su knyga“. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
	Kuriamos gimnazistų poreikius atliepančio neformalaus ugdymo/si galimybės.	45-50 proc. gimnazistų įsitraukia į savanorystės, neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje ir jos ribų. Įvykdymo terminas 2026-12-31. NU būreliai rengia savo veiklų parodas – pristatymus, koncertus bendruomenei (2-3 kartus) ir visuomenei (2-3 kartus), dalyvauja miesto ir šalies konkursuose, žaidynėse, laimi prizines vietas (ne mažiau 10 kartų), pasiekimai skelbiami gimnazijos FB, rengiama apdovanojimų šventė „Į sėkmės aukštumas“. Įvykdymo terminas 2026-12-31. Gimnazistai aktyviai dalyvauja 5-6 pilietinėse, paramos akcijose ir iniciatyvose, atstovauja gimnazijai valstybinių švenčių minėjimuose ir eisenose, 1-2 patriotinių dainų konkursuose. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
	Sudaryti sąlygas SUP turintiems mokiniams pamokų metu naudotis e. priemonėmis.	Visiems SUP turintiems mokiniams ir dėstantiems mokytojams išpirkti EDUKA, kad galėtų naudoti mokymuisi(ui) pagal individualius gebėjimus vadovėlius, įsivertinimo ir mokymosi medžiagą. Įvykdymo terminas 2026-09-15.
	Gimnazistų vertybinio prevencinio ugdymo skatinimas.	I kl. dalyvauja A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos ilgalaikėse Komandos formavimo ir bendradarbiavimo, Patyčių ir smurto prevencijos, Atsparumo stresui ugdymo, Karjeros planavimo, Priklausomybių prevencijos programose (ne mažiau 30 užsiėmimų). Įvykdymo terminas 2026-06-23. II kl. dalyvauja VDU socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje SOCLAB'AS. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
	Mokiniai, siekdami „Svajonių“ studijų programos tikslingai renkasi dalykus viduriniame ugdyme.	100 proc. II ir IV kl. mokinių supažindinti su naujausiais studijų pasirinkimo dokumentais. 68% mokinių įstoja į universitetus ir kolegijas, ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas“. Įvykdymo terminas 2026-08-31 d.

8.3. Inovacijų įgyvendinimas	Naudoti skaitmeninį turinį ugdymo kokybei bei pricinamumui gerinti. Organizuojama mokinių mokslinė tiriamoji veikla, ugdymas netradicinėse aplinkose, diegiant inovatyvias ir integralias. mokymo strategijas, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniu partneriu - Vytauto Didžiojo universitetu. Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas". Gimnazistų naudojimosi mobiliais telefonais ribojimas, siekiant apsaugoti mokinius nuo emocinio pervargimo.	Atlikti skaitmeninio turinio poreikio analizę iki 2025-05-30 ir remiantis atliktos analizės rezultatais įsigyti e. priemones, kurios atitinka mokytojų ir mokinių poreikius iki 2026-09-15 d. Savarankiškam darbui, žinių įtvirtinimui naudoti dirbtinio intelekto platformas, kurios yra finansuojamos Kauno m. savivaldybės bei NŠA: • Elicėjus (matematikos žinių gilinimui) • „Opia“ („Baltų lankų“ skaitmeniniai vadovėliai, užduočių paketai) Įvykdymo terminas 2026-09-30 d. Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, organizuotos 3 italų, lotynų, ispanų kalbų pamokos gimnazistams. Įvykdymo terminas 2026-12-31. II-IV klasių gimnazistai dalyvaus VDU organizuojamose veiklose moksleiviams: konferencijoje „Laisvė kurti 2025“, renginiuose „Matuokis profesiją“, „Moksleivi, pabūk studentu“, „VDU studijų festivalis“. Projekto „Pamoka-paskaita“ metu bus organizuojamos VDU dėstytojų paskaitos bei užsiėmimai gimnazijoje ir universitete pagal dalyko mokytojų numatytas ugdymo plano temas. Įvykdymo terminas 2026-12-31. Parengti „Gimnazijos bibliotekos naudojimosi taisyklių“ naują redakciją, naujus bibliotekos skaitytojus ir lankytojus supažindinti pasirašytinai. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
-------------------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pedagoginio personalo trūkumas.
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos vadovo Artūro Sakalausko 2025 metų veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos laiku, kai kurios viršijo vertinimo rodiklius, be to atlikta nenumatytų užduočių.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Jolita Briedė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Sukurta klasių formavimo sistema: formuojamos 4 gamtamokslinio, tikslųjų bei socialinių ir humanitarinių mokslų profilių klasės. Visų VBE laikysiujų rezultatų vidurkis yra 70,5. Abiturientai gavo 81 šimtuką. Didelis dėmesys kreipiamas mokymosi pagalbos teikimui, kad kiekvienas gimnazistas darytų pažangą ir patirtų sėkmę. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi gimnazijoje vykdomas aplinkų modernizavimas, gerinamos mokytojų darbo sąlygos ir užtikrinamas mokinių saugumas, garinimo prevencijai vykdyti įrengiant WAP daviklius. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

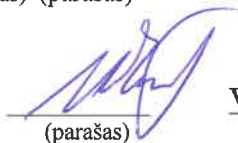
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

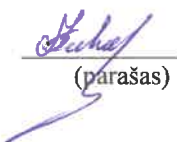
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Artūras Sakalauskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)