

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAURO BARTNINKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 1242-789

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025–2027 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės veiklos:

- 1. Ugdymo kokybės gerinimas. Atitinka vadovui keltą lūkestį 2025 m. – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant šių rezultatų:
 - Įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos;
 - Kryptingai ir sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas.
 - Įgyvendinant ugdymą pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.
- 2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Atitinka vadovui keltą lūkestį 2025 m. - Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas bei inovatyvus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.
- Šios strateginio plano prioritetinės veiklos koreliuoja ir atitinka gimnazijos 2025 m. metiniame veiklos plane numatytas prioritetines kryptis, taip pat atitinka vadovui keliamus lūkesčius 2025 m., numatytus Kauno miesto savivaldybės lūkesčių rašte viešajai įstaigai Kauno „Vyturio“ gimnazijai.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2025 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių reikšmės atitinka gimnazijos planuotus strateginio plano rodiklius, kai kurie rodikliai yra viršyti.

Įgyvendinant gimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano, 2025 m. veiklos plano tikslus, vadovui keliamus lūkesčius 2025 m., pasiekta:

- 2025 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė (95 proc.) pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 98 proc. abiturientų.
- Analizuojant VBE rezultatų tendenciją (Nacionalinės švietimo agentūros duomenis) fiksuoti duomenys (gimnazijos įvertinimų vidurkis lyginamas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais):

✓ Gimnazijos abiturientų šešių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei šalies ir Kauno miesto savivaldybės abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

• Abiturientų, laikusių VBE, rezultatų palyginimas su 2024 metų rezultatais (įvertinimų vidurkių lyginimas). Pagerėję rodikliai:

• Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino: 2024 m. –51,4, 2025 m. – 66,06 - **Pokytis +14,66**;

• Matematikos valstybinio brandos egzamino: 2024 m. – 47,4, 2025 m. – 69,6 - **Pokytis +22,2**;

• Anglų kalbos valstybinio brandos egzamino: 2024 m. – 65,1 2025 m. – 85,06 - **Pokytis +19,96**;

• Istorijos valstybinio brandos egzamino: 2024 m. – 61,6, 2025 m. – 68,32 - **Pokytis +6,72**;

• Chemijos valstybinio brandos egzamino: 2024 m. – 50,6, 2025 m. – 73 - **Pokytis +22,4**;

• Informatikos valstybinio brandos egzamino: 2024 m. – 52,1, 2025 m. – 79,14. **Pokytis +27,04**.

• Gimnazijos abiturientai sėkmingai išlaikė pirmą kartą organizuotą ekonomikos valstybinį egzaminą. Egzamino išlaikymo vidurkis - 72,14. Tai geresnis vidurkis už šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkių.

• Ženkliai pagerėjęs abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus: planinė reikšmė – 50 proc., faktinė reikšmė – 100 proc. **Pokytis +50**. Žemiausias išlaikyto egzamino įvertis - 42.

• Egzaminai, kurių rezultatai buvo ypač sėkmingi:

• (80-95) lietuvių kalbos ir literatūros egzamino gavo 7 abiturientų ir šį egzaminą teigiamai išlaikė visi (100 proc.), pasirinkusių laikyti A ir B kursais, mokiniai;

• (80-100 balai) anglų kalbos egzamino gavo 33 abiturientai, t.y. 68,75 proc. visų pasirinkusių laikyti ir laikusiųjų šį egzaminą. Pažymėtina, kad net 8 šimtukais buvo įvertintos šio egzamino mokinių žinios;

• 85-100 balų matematikos egzamino gavo 6 abiturientai, trys iš jų - šimtukus;

• 6 abiturientai istorijos egzamino gavo aukštus įverčius (83-100). 100 balų surinko 1 abiturientas.

• 2025 metų egzaminų sesija Kauno „Vyturio“ gimnazijos gimnazistams buvo sėkminga, abiturientai gavo 12 šimtukų.

• 2025 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta ir viršyta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių.

• 2025 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai pasiekė planuotas planines reikšmes:

• viršytas šalies matematikos PUPP rezultatų vidurkis ir pasiektas savivaldybės vidurkis;

• lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos PUPP rezultatų vidurkiai aukštesni už šalies rezultatų vidurkių.

• Atlikus gimnazijos veiklos 2025 m. lyginamąją analizę fiksuotas akademinių pasiekimų pokytis PUPP:

• Mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.): planinė reikšmė – 80 proc. faktinė reikšmė – 94,5 proc. **Pokytis +14,5**.

• Mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.): planinė reikšmė – 90 proc. faktinė reikšmė – 95,5 proc. **Pokytis +5,5**.

- Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindiniu lygiu išlaikė 61,8 proc. laikiusių II gimn. klasės mokinių, matematikos aukštesniojo ir pagrindiniu lygmenimis - 76,92 proc. mokinių.

- Lyginant gimnazijos ir savivaldybės PUPP nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio, 1,8 proc. Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių rezultatas geresnis nei savivaldybės.

- 2025 metų 8 klasės matematikos NMPP dalyvavo 99 proc. mokinių. Rezultato procentinis vidurkis 69,3. Pokytis, lyginant su 2024 metų rezultatais +18,5.

- 2025 metų 8 klasės skaitymo NMPP dalyvavo 100 proc. mokinių. Rezultato procentinis vidurkis 77,4. Pokytis, lyginant su 2024 metų rezultatais + 1,4.

- **Igyvendinant gimnazijos Strateginio plano 2025–2027 m. 1 tikslą - Kryptingai įgyvendinti atnaujinto bendrojo ugdymo turinį ir formalųjį švietimą papildančias muzikines programas, orientuotas į kiekvieno mokinio gebėjimus ir individualius pasiekimus:**

Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniai, efektyvesniai ugdymo proceso organizavimui:

- Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema:

- 95 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais, atnaujinto ugdymo turinio srityje.

- 95 proc. pedagogų tikslingai tobulino savo kompetencijas, įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas, tobulindami savo skaitmenines kompetencijas, Dirbtinio intelekto panaudojimo ugdyme galimybes.

- Nuo 2025 m. rudens gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Tiksliniuose mokymuose „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“ dalyvavo pirma dalyvių grupė (5-8 klasių mokytojai). Tiksliniai mokymai bus tęsiami iki 2027 metų.

- Gimnazijoje komunikavimui, darbui, nuotolinio ugdymo pagal poreikį organizavimui naudojama Microsoft Office 365 programa: Teams, Outlook ir kitos programos.

- Gimnazijos pradinio ugdymo 12 mokytojų (100 proc.) ir trys informatikos mokytojos dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Vedliai“. Yra įsigyta „Vedlių“ programos licencija, kuria gali naudotis visos pradinio ugdymo mokytojos, integruodamos informatikos dalyką į kitus dalykus, informatikos mokytojos, planuodamos ugdymo turinį 5-8 ir I-II gimn. klasėse. Pamokų metu naudojamas mokymų metu paruoštas ir pačių mokytojų sukurtas ugdymo turinys. Prie platformos „Vedliai“ turi galimybę prisijungti visi pradinio klasių ir informatikos dalyką 5-8 klasėse ir I-II gimn. klasėse besimokantys mokiniai.

- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti, kultūros patirčiai plėsti, kultūrinėms, pažinimo kompetencijoms ugdyti/bei netradicinių pamokų organizavimui. Dalyvauta 93 „Kultūros paso“ siūlomose programose, įsisavinta 11931,00 Eur (100 proc.) „Kultūros paso“ lėšų.

- Muzikos skyriuje mokinių lankomumui žymėti naudojama efektyvi Elektroninė mokinių popamokinių veiklų lankomumo žymėjimo sistema.

- Siekiant užtikrinti kokybišką, efektyvų šiuolaikinį ugdymą, Eduka licencijos darbui su Eduka mokymo/osi platforma yra išpirtos 1–4 klasių mokiniams, 8 klasių mokiniams, II–IV gimn. klasių mokiniams, visų dalykų mokytojams.

- Siekiant užtikrinti kokybišką, efektyvų šiuolaikinį matematikos ugdymą, siekiant gerinti matematikos mokymo/osi rezultatus yra naudojamos Elicėjaus platformos licencijos. Kauno „Vyturio“ gimnazijos I–IV gimnazijos klasių mokiniai naudoja skaitmeninę matematikos

mokymosi platforma Elicėjus. Ši moderni platforma padeda mokiniams mokytis individualiai, stebėti savo pažangą ir gauti tikslesnį grįžtamąjį ryšį. Elicėjaus licencijos yra nupirktos Kauno miesto savivaldybės, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą.

- Sėkmingas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001). Sklandžiai ir efektyviai įsisavintos projekto lėšos vadovėlių išigijimui. Išplėtotą mokymo/osi priemonių materialinė bazė.

- Laimėtas Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projektas. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios panaudotos Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimui 46-ajame tarptautiniame konkurse „Prahos žvaigždės“.

- Gimnazija laimėjo LTOK projektą „Olimpinė karta“. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios skirtos, įgyvendinant sveikos gyvensenos, judumo iniciatyvas.

- Sėkmingai pritraukiamos ERASMUS+ projektinės lėšos.

- Pradiniame ugdyme sėkmingai įgyvendintas Visos dienos mokyklos“ (toliau – VDMI) modelis.

- Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Plaukimo akademija“ (visi antrokai dalyvauja programoje „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“).

- Nuo 2025 m. pabaigos gimnazijos pradinėse klasėse pradėtas įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės lėšomis finansuojamas projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas“ (projekte dalyvauja visi 1,3,4 klasių mokiniai).

- Nuo 2025-2026 mokslo metų rugsėjo mėnesio gimnazijoje naudojama „Spotiself“ platforma. Ji įgalino mokinius naudotis moksliskai pagrįstais testais, padedančiais tiksliau pažinti savo stiprybes ir profesinius interesus. Esminė naujovė – integruotas individualios pažangos stebėsenos įrankis, leidžiantis mokiniams skaitmeninėje erdvėje kelti asmeninius tikslus ir realiu laiku sekti savo pasiekimų dinamiką. Naudodamiesi kompetencijų portfeliu, mokiniai kaupia įrodymus apie savo augimą, o tai skatina jų atsakomybę už mokymosi rezultatus. Platforma suteikia galimybę duomenimis grįstai analizei, todėl mokiniai gali laiku koreguoti savo mokymosi strategijas ir siekti geresnių akademinių rodiklių. Pagrindinė nauda – didėjantis mokinių sąmoningumas ir gebėjimas susieti šiandienos pastangas su ilgalaikiais karjeros tikslais. Ši sistema užtikrina nuoseklų ugdymo karjerai procesą, paverčiant mokinį aktyviu savo pažangos kūrėju. Platformos licencija įsigyta naudojant paramos lėšas.

Siekiant aukštesnių ugdymo (si) rezultatų, integracijos daugiakultūroje Europoje, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, seminarų, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų vykdymui:

- Tęsiant ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Muzikos/meno mokyklų mokytojų profesinės ugdymo veiklos kompetencijų plėtojimas, užtikrinant šiuolaikinį mokymo turinį ir procesą“ 40 val., bendradarbiaujant su KŠIC 2025 m. suorganizuoti 2 respublikiniai seminarai meno/muzikos mokyklų mokytojams:

- Seminaras-praktikumai „Praktinių įgūdžių tobulinimas, ruošiant profesionalius akordeono, fortepijono ir tautinių instrumentų atlikėjus“ (8 val.). Skirtas akordeono, fortepijono, kanklių dalyko mokytojams.

- Seminaras „Psichologinių ir techninių sprendimų ieškojimas ruošiant styginių instrumentų atlikėjus viešam pasirodymui“ (6 val.). Skirtas klasikinės gitaros, smuiko dalykų mokytojams.

- Pradėta įgyvendinti ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Sceninė raiška ir kūrybinis procesas muzikos ugdyme: teorinių žinių, praktinių įgūdžių ir pedagoginės

kompetencijos dermė“ (40 val.), bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuotas 1 respublikinis seminaras:

- Respublikinis seminaras „Kanklių skambesio išraiška scenoje: tradicijos ir inovacijos“ (8 val.). Skirtas kanklių dalyko mokytojams.

- Organizuota Muzikos skyriaus mokytojų Metodinė savaitė. Vesta 19 atvirų pamokų Kauno miesto ir respublikos mokytojams.

- Išplėta tarptautinių ERASMUS+ projektinė veikla, pritraukiamos projektinės lėšos:

- 2025 m. buvo įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Individualizuoto ugdymo galimybės: STEAM ir dirbtinio intelekto integracija efektyviam mokymuisi“. Projekto metu gimnazijos administracijos atstovai, mokytojai turėjo galimybę tobulinti savo kompetencijas, kurios reikalingos šiuolaikiniame ugdyme, Čekijoje, Ispanijoje ir Portugalijoje. Projekto pabaiga – 2025 m. gruodžio 31 d. Visos lėšos finansuojamos iš Erasmus+.

- Nuo 2025 m. pabaigos gimnazija pradėjo dalyvauti Nordplus Junior projekte „EcoBridge: Building Green Connections“. Dalyvaujančios šalys Lietuva, Latvija, Estija ir Suomija. Projektu siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, pasikeitimą patirtimi ir gerąją praktiką bei užtikrinti pasiektų rezultatų sklaidą bei tvarumą ekologijos tematika. Nordplus projektų prioritetas – bendros Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo erdvės kūrimas. Projektas finansuojamas Nordplus programos lėšomis.

Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis, vertinami laimėjimai:

- Gimnazijos direktorius yra Lietuvos katalikiško ugdymo asociacijos tarybos narys.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra NŠA išorės vertintoja.

- Matematikos mokytoja atrinkta dalyvauti nacionalinėje pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Itin gabių 5–8 klasių mokinių matematinis ugdymas“.

- Aktyviai įsitraukėme į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigų TŪM projekto mokymus kaip tinklaveikos mokykla – 2025 m. pavasarį – 2025 m. rudenį TŪM stažuotėse Lenkijoje ir Ispanijoje dalyvavo 5 gimnazijos mokytojai.

- Gimnazijos mokytojai aktyviai veikia KŠIC metodinių būrelių veikloje – gimnazija turi savo atstovus net 14 Kauno miesto metodinių būrelių. Iš jų – du yra metodinių būrelių pirmininkai, du yra pirmininkų pavaduotojai.

- 46-ajame tarptautiniame muzikos, šokio ir folkloro festivalyje–konkurse „Prague Stars 2025“, vykusiame Prahoje, direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo tarptautinės vertinimo komisijos darbe.

- Gimnazijos psichologė buvo nominuota Metų švietėjos 2025 titului.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra aktyvi Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos (LMMA) tarybos narė.

- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra KŠIC programų vertinimo komisijos narė (menų srityje).

- Pradinio ugdymo mokytoja dalyvauja ir organizuoja mokymus NŠA Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinių klasių mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas: matematikos mokymosi sunkumų diagnostika ir įveikos strategijos“.

- Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir užsienio kalbos (anglų) mokytojos yra NŠA deleguojamos vertinti besiatestuojančių mokytojų, pretenduojančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

- 2025 m. balandžio 28–30 dienomis Vilniuje, Europos žaliuojoje sostinėje, vyko trijų dienų tarptautinis seminaras apie tvarumą „Erasmus+“ programos projektų įgyvendinime „Sustainability in Action: Empowering Erasmus+ Projects for a Greener Future“. Seminarą organizavo Švietimo mainų paramos fondas. Tarptautinėse bendradarbiavimo veiklose mūsų gimnazijai pakviesta atstovauti anglų kalbos mokytoja ir Erasmus+ projektų koordinatorė Daiva Visockienė.

- **Igyvendinant gimnazijos Strateginio plano 2025–2027 m. 2 tikslą** - Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą, užtikrinant saugią socialinę emocinę mokinių savijautą:

Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dermė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno miesto konkursuose.

- Organizuoti Muzikos skyriaus respublikiniai, tarpmokykliniai konkursai, tarpmokykliniai projektai, sėkmingai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, tarpmokykliniuose konkursuose:

- Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 74 prizines vietas tarptautiniuose konkursuose:

Konkursai vyko Čekijoje, Italijoje, Latvijoje, Belgijoje, Austrijoje, Lietuvoje.

- Respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 149 prizines vietas.

- Miesto, tarpmokykliniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 34 prizines vietas.

Įvairių rungčių sporto varžybų, sporto švenčių organizavimas:

- Aukšti fizinio ugdymo pasiekimai respublikos, miesto mastu:

- Bendradarbiaujant su KŠIC organizuoti sporto renginiai Kauno miesto mokykloms: „Palestros“ bėgimas ir virvės traukimas, „Krepšinio trikovė“ I-IV gimn. klasėms, miesto lėkščiasvydžio čempionatas 7-9 klasėms.

- Pasirašyta sutartis su Cornhole federacija: vyko metodinės dienos „Nacionalinė Cornhole mokyklų lyga- žaisti gali kiekvienas!“ Federacija vedė mokymus fizinio ugdymo mokytojams, mokiniams bei suteikė žaidimo įrangą mokyklai.

- Dalyvaujame „Olimpinės kartos“ programoje: integruojamos olimpinės idėjos į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą.

- Pasirašyta sutartis su Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacija. Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacijos ir Kauno miesto savivaldybės iniciatyva padeda jauniems kauniečiams stiprinti fizinį pasirengimą ir išbandyti įvairesnes sporto šakas. Projekte „Ugnies linija“ dalyvauja 5-8 klasių ir I-IV gimn. klasių mokiniai. Gautas inventorių.

Meninių kolektyvų dalyvavimas UNESCO paveldo dainų šventėse, sakralinės muzikos konkursuose ir festivaliuose:

- Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo tarptautinio XXXII konkurso „Cantate Domino“ uždarymo koncerte.

- Jaunių choras „Vieversiai“ dalyvavo tarptautiniame chorų festivalyje Krokuvoje „We Are Singing Cracow 2025“.

- Jaunučių, jaunių ir mišrus chorai dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalyje-konkurse „Mes - Lietuvos vaikai“ ir laimėjo atitinkamai dvi 2-ąsias ir vieną 1-ąją vietą, bei buvo pakviesti dalyvauti baigiamajame renginyje Klaipėdos vasaros estradoje. Viena choro vadovė buvo pakviesta vyr. dirigente baigiamajame respublikiniame koncerte.

- Bendradarbiaujant su KŠIC ir Kauno Šv. Antano Paduviečio parapija, suorganizuotas Kauno miesto jaunučių chorų festivalis „Tau, mano mamyte“.

Sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadose, dalykiniuose konkursuose respublikos ir miesto mastu:

- Sėkmingas gimnazistų dalyvavimas dalykų olimpiadose respublikoje ir mieste. Trys gimnazistai atstovavo miestui dalykinių olimpiadų šalies etape.

- Du pradinių klasių mokiniai ir vienas šeštos klasės mokinys atrinkti ir dalyvauja Kauno miesto savivaldybės finansuojamoje Gabių vaikų programoje.

- **Igyvendinant gimnazijos Strateginio plano 2025-2027 m. 3 tikslą** - Saugių, inovatyvių, įgalinančių mokytis aplinkų kūrimas:

Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos:

- Įgyvendinta gimnazijos pastatų Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 išorės renovacija:

- ✓ Baigti pastato Taikos pr. 49 apšiltinimo ir remonto darbai:

Atlikta apie 20-25 procentų likusių praėjusių metų sutartyje numatytų darbų. Pabaigti stogų apšiltinimo, stogų dangos įrengimo, ventiliacijos kaminėlių ir parapetų apskardinimo, žaibosaugos ir teritorijos apšvietimo, cokolio apšiltinimo ir apdailos baigiamieji darbai. Pabaigtos įrengti nuogrindos ir šaligatviai aplink remontuojamą pastatą. Atlikti pirkimai, pagaminta ir įrengta nauja šviečianti pastato Taikos pr. 49 iškaba.

- ✓ Baigti pastato Taikos pr. 51 apšiltinimo ir remonto darbai:

Atlikta apie 40–50 proc. likusių praėjusių metų sutartyje numatytų darbų. Pabaigti keisti pastato langai ir lauko durys, atlikti stogų apšiltinimo ir stogo dangos įrengimo darbai, atstatyta demontuota saulės elektrinė ir kondicionierių lauko moduliai, baigtas šiltinti pastato cokolis ir fasadas, nutinkuoti nuglaistyti ir nudažyti langų angokraščiai ir naujo mūro vietos, sudėtos palangės, įrengtas lauko apšvietimas ir žaibosauga. Atlikti pirkimai, pagaminta ir įrengta nauja šviečianti pastato Taikos pr. 51 iškaba.

- Skyrus lėšas ir atlikus viešuosius pirkimus, atnaujintos ir suremontuotos gimnazijos virtuvės gamybinės patalpos. Įrengtas naujas požeminis riebalų skirtuvas, naujos virtuvės ištraukiamosios ventiliacijos sistemos. Sumontuota nauja virtuvės atleidimo linija, konvekcinė krosnis, kupolinė indaplovė, elektrinė viryklė, paverčiama keptuvė, 7 nerūdijančio plieno stalai su plautuvėmis.

- Įrengta Pastato Taikos pr. 51 išmanioji elektroninių cigarečių ir agresijos naudojimo prevencinė sistema (19 detektorių).

- Pilnai suremontuotas Pastato Taikos pr. 49 dešiniojo flango koridorius, paklota nauja grindų danga, sumontuotos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas, pakeistas nauju grupinis elektros paskirstymo skydas, demontuotos senos durų staktos, sutvarkyti angokraščiai, išlygintos ir nudažytos sienos.

- Įrengta 235 kab. muzikos klasės garso izoliacija, suremontuotos patalpos, išlygintos ir nudažytos sienos, sumontuota naują elektros instaliacija ir apšvietimas, senos durys pakeistos naujomis.

- Gerinant garso izoliaciją 306, 307 muzikos klasėse sumontuotas naujos sandaresnės durys, taip pat pakeistos durys naujomis ir 311, 328, 329 mokymo klasėse, atlikta angokraščių apdaila, nudažyta dalis koridoriaus prie šių kabinetų.

- Atlikta apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos metinė techninė priežiūra ir patikra: sugedę davikliai ir kiti prietaisai pakeisti naujais, užtikrinant tinkamą sistemos veikimą.

- Perdažytos pradinių klasių pastato, Taikos pr. 49, 203 mokymo klasės sienos, išlygintos ir nudažytos 107 klasės sanitarinio mazgo patalpos, vaikų rūbinėlėje 213 patalpoje pakeista sena grindų danga, išardžius senas spintas, suformuotos sieninės nišos, įrengta nauja spinta.

- Filialo, anglų kalbos 140 klasėje, pradinėje klasėje 203 patalpoje ir prailgintos grupės 123 patalpoje įrengtos žaliuzės nuo saulės.

- Nupirkta naujos spintelės ir gimnazijos koridoriuose paruoštos 52 vietos rūbams ir mokymo priemonės penktų klasių mokiniams.

- Pradinių klasių pastato dešiniojo flango koridoriuje, gimnazijos 124, 142, 228 kabinetuose ir 3a. koridoriuje, pakeisti naujais 23 šviestuvai.

- Remontuojant pastatą, pakeitus langus, nupirkta ir sumontuota 542 komplektai naujų roletų nuo saulės klasėse ir kabinetuose.

Įsigyta naujos kompiuterinės technikos, mokyklinių baldų ir priemonių:

- Mokytojų ir personalo darbo vietų kokybės gerinimui atnaujinta kompiuterinė įranga, vietoje senų, blogai veikiančių kompiuterių įrengta 10 komplektų naujų kompiuterių 119, 137, 140, 201, 207, 210, 214, 228, 320 ir gimnazijos pastato Taikos pr. 49 210 kabinetuose.

- Gimnazijos informaciniame centre įrengtas interaktyviosios klasės komplektas: 86“ išmanusis ekranas su kamera ir daugiafunkcinis spausdintuvas.

- Nupirkti ir sumontuoti 8 75“ interaktyvūs ekranai 143, 226, 232, 322, 326, 327 gimnazijos kabinetuose ir filialo 122, 123 pradinio ugdymo klasėse.

- Muzikos kabinetuose, individualiam muzikiniam ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui nupirkti du nauji pianinai, stovas, dėklas.

- Mokytojų ir administracinio personalo darbo patogumui ir kokybės gerinimui seni spausdintuvai pakeisti naujais, nupirkti 7 nauji daugiafunkciniai spausdintuvai ir rašalas pakeitimui, taip pat atliktas 41 spausdintuvų kasečių pildymas.

- Kokybiškam ir sėkmingam NMPP, PUPP ir VBE organizavimui ir vykdymui papildomai nupirkti 20 kompiuterio ausinių su mikrofonais ir valdymo pelių su laidu prie turimų kompiuterių.

- Mokytojų darbo vietose papildomai pastatytos 4 kompiuterių garso kolonėlės distancinio valdymo lazdelės.

- Atnaujinta 30 vienviečių mokyklinių suolų 324 kabinete ir 90 mokyklinių ergonominių kėdžių 223, 324, 226 kabinetuose. Nupirkti, surinkti ir pastatyti 24 komplektai naujų, spalvotų mokyklinių suolų filialo 117, 223 pradinio ugdymo klasėse.

- Atnaujinti baldai 331 gimnazijos psichologo kabinete ir pradinių klasių 104 psichologo kabinete ir budėtojų patalpoje, nupirkti 2 nauji minkštasuoliai, 3 minkštos kėdės, 3 stalai, 1 lentyna, 1 komoda.

- Nupirkta 2 naujos spintos daiktams ir drabužiams į 205 medicinos kabinetą, filialo 203 kabinetą, 3 dokumentų spintos į 320 kabinetą ir 4 spintos mokymo priemonės į 214 muzikos kabinetą.

- Į gimnazijos medicinos kabinetą nupirkti 1 mokomoji užspringimo-atspringimo liemenė ir 2 automatinio injektoriaus treniruokliai.

- Gimnazijos koridoriuose nupirkti ir pastatyti 24 nauji minkštasuoliai. Atliktas senesnių baldų cheminis valymas.

Gimnazijoje racionaliai naudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:

- Ugdymo planui įgyvendinti valstybės ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.

- Pritraukiamos investicijos sėkmingam tarptautinių projektų ERASMUS+ vykdymui.

- Pritraukiamos lėšos iš kitų projektų: Nacionalinės švietimo agentūros vykdomi projektai, LTOK projektai, Kauno miesto savivaldybės vykdomi projektai.
- Pritraukiamos paramos lėšos.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas: 88,9 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.
		75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas: 84 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.
		60 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 81,8 proc. 8 klasės mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius. Bendras matematikos NMPP rezultato procentais vidurkis - 69,3 proc. Lyginant su praėjusių metų rezultatais, 18,5 proc. rezultatas geresnis nei 2024 m. matematikos NMPP ir viršija Kauno miesto bei šalies vidurkį.
		65 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 98 proc. 8 klasės mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultato procentais vidurkis - 77,4 proc. Lyginant su

			praėjusių metų rezultatais, 1,4 proc. rezultatas geresnis nei 2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP ir viršija šalies vidurkį, šiek tiek žemesnis už Kauno m. vidurkį.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2025 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis 2,22 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2025 m. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis 9,08 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2024 m. rezultatų atotrūkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis 0,2 proc. mažesnis už 2024 m. rezultatų atotrūkį.
		96 proc. II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 100 proc. II gimn. kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus.
		50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 100 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros

		egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų. Žemiausias gautas įvertinimas - 42 balai.
		95 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 98 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus.
		Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Bendras 2024-2025 m. m. pasiekimų vidurkis 5-8 klasių grupėje - 8,3; I-IV gimn. klasių mokinių grupėje - 8.
	Kryptingai ir sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas.	Suorganizuoti bent dvi metodines konferencijas apie sėkmingą ugdymą, įgyvendinant bendrąsias atnaujintas ugdymo programas. Įvykdymo terminas II, IV ketv.	Rezultatas pasiektas. • Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota nuotolinė respublikinė konferencija „STEAM projektai mokykloje: nuo idėjos iki įgyvendinimo“; • Metodinė-praktinė konferencija, gimnazijos mokytojams, dalinantis tarptautinių Erasmus projektų patirtimi, „DI ugdyme: inovacijos mokytojo praktikoje“
		Suorganizuoti bent dvi metodines dienas gimnazijoje ir jose pasidalinti gerąją patirtimi apie sėkmingą ugdymą, įgyvendinant bendrąsias atnaujintas ugdymo programas.	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota metodinė diena-praktikumai Kauno miesto muzikos mokytojams „Vaikų balsų galimybės: dainavimas chore, ansamblyje, solo“;

		Įvykdymo terminas II, IV ketv.	Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota metodinė diena Kauno miesto muzikos mokytojams „Dirbtinio intelekto panaudojimas muzikos pamokose“.
		80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina mokinio asmeninę pažangą, vadovaudamiesi Mokinio asmeninės pažangos modelio aprašu. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 80 proc. gimnazijos mokinių asmeninę pažangą matavo vadovaujantis Mokinio asmeninės pažangos modelio aprašu. Nuo 2025 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje pradėti diegti „Spotiself“ platformos įrankiai, skirti individualios mokinio pažangos stebėsenai ir fiksavimui. Vykdytas kryptingas šių priemonių integravimo procesas, siekiant užtikrinti nuoseklų, objektyvų ir kokybišką mokinių asmeninės pažangos vertinimą, įsivertinimą, pamatavimą.
	Įgyvendinant ugdymą pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Bent 30 proc. pamokų 1-8, I-IV klasių mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Apie 40 proc. pamokų buvo organizuotos kitose aplinkose; - fizinio ugdymo pamokos Girstučio baseine, Ledo rūmuose, Ažuolyno ir Dainavos parkuose, RIO sporto arenoje, Lietuvos sporto muziejuje, Lietuvos krepšinio namuose. - integruotos gamtos ir STEAM pamokos Klaipėdos jūrų muziejuje ir delfinariume, Kuršių Nerijoje, Anykščių Arklio muziejuje, Jonavos alpakų ūkyje, Vilniaus MO muziejuje, Vilniaus

			energetikos ir technikos muziejuje, Kauno Mokslo saloje, Kauno zoologijos sode, Tado Ivanausko muziejuje, Tado Ivanausko Obelynės sodyboje-memorialiniame muziejuje. • integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos Kauno Ažuolyno bibliotekoje Kauno Girstupio bibliotekoje, Pegaso knygyne, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Lietuvos švietimo muziejuje, Kauno dramos teatre. • integruotos istorijos ir pilietiškumo pamokos vyko Lietuvos Respublikos Seime, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno miesto muziejuje, Istorinėje prezidentūroje, Kauno IX forto muziejuje, Kauno tremties ir rezistencijos muziejuje. • integruotos menų pamokos vyko Vilniaus Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje, Druskininkų M. K. Čiurlionio namuose - muziejuje, Nacionaliniame M. K. Čiurlionio muziejuje, Kauno Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje, Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultete, Kauno vaikų techninės kūrybos centre, Kauno kolegijoje. • socialinio-emocinio ugdymo mokymai A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. • karjeros ugdymo pamokos vyko Kauno priešgaisrinėje
--	--	--	--

			gelbėjimo stotyje, KTU parodoje „Technorama 2025“, darbdavių ir jaunimo mugėje „Vasarok“, Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje, Kauno apskrities policijos komisariatare, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymų centre, Užimtumo tarnybos jaunimo darbo centre, Kauno oro uoste.
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 95 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis: specialiųjų poreikių mokiniai, gabūs mokiniai, jautrūs mokiniai, disleksiją turintys mokiniai, autizmo sutrikimo spektrą turintys mokiniai.
		95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su gabiais mokiniais. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 95 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, skaitė pranešimus konferencijose: • „Individualizuoto ugdymo galimybės: STEAM ir dirbtinio intelekto integracija efektyviam mokymuisi“. • Mokymąsi skatinantis vertinimas. • Konferencija „Praktiniai sprendimai įtraukiamo ugdyme“.
		95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas diferencijuojant ugdymą su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 95 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kompetencijas diferencijuojant ugdymą su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Gimnazijos iniciatyva užsakyti seminarai :

			• „Į mokinį orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų beiieškant“. • „Mokymąsi skatinantis vertinimas“. • „Bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo tarp tėvų, pedagogų, kitų ugdymo specialistų ir vaikų metodai įtraukties procese“.
		95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas Dirbtinio intelekto panaudojimui ugdymo procese. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Gimnazijos iniciatyva 95 proc. mokytojų dalyvavo nuotoliniuose 40 val. mokymuose „DI akademija mokytojams“.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du respublikinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, muzikos – meno mokyklų mokytojams, orientuotos į šiuolaikines ugdymo praktikas, seminarus. Įvykdymo terminas I-II ketv.	Rezultatas pasiektas: Seminaras-praktikumai „Praktinių įgūdžių tobulinimas, ruošiant profesionalius akordeono, fortepijono ir tautinių instrumentų atlikėjus“ (8 val.). Skirtas akordeono, fortepijono, kanklių dalyko mokytojams. Seminaras „Psichologinių ir techninių sprendimų ieškojimas ruošiant styginių instrumentų atlikėjus viešam pasirodymui“ (6 val.). Skirtas klasikinės gitaros, smuiko dalykų mokytojams.
		Bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Sėkmingai įgyvendinamas Nacionalinio švietimo agentūros projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ I dalyvių grupei. Vyko kvalifikacijos mokymai „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“. Suplanuoti tęstiniai kvalifikacijos

			tobulinimo mokymai I grupei ir II mokytojų grupėms.
	Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką, kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, skatinant bendruomenės saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę konferenciją apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą „Apelsinas labirinte“. Įvykdymo terminas IV ketv.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Suburta iniciatyvinė grupė konferencijos organizavimui, telkiami socialiniai partneriai. Dėl užsitęsusio socialinių partnerių ieškojimo ir telkimo konferencija perkelta į 2026 m. I pusmetį.
		Bendradarbiaujant su Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdybos Bendruomenės pareigūnų veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnais, Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentu, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę viktoriną – protų mūšį „(Ne)pasirinkimų gatvė“. Įvykdymo terminas II ketv.	Rezultatas pasiektas. Respublikinis interaktyvus prevencinis renginys „(Ne)Pasirinkimų gatvė 2025“ tapo prasminga ir tęstine gimnazijos prevencinės veiklos iniciatyva, kasmet pritraukiančia vis didesnę dalyvių skaičių iš visos Lietuvos. 2025 metais prisijungė daugiau nei 90 ugdymo įstaigų, o renginyje dalyvavo apie 450 mokinių. Tai rodo renginio aktualumą, patrauklumą ir reikšmingą poveikį tikslinei grupei. Dalyvių nuomone (grįžtamojo ryšio duomenys), renginys buvo vertinamas kaip prasmingas, sėkmingas ir patrauklus, atitinkantis mokinių amžių ir interesus. Dalyviai išreiškė aiškų pageidavimą, kad „(Ne)pasirinkimų gatvė“ būtų organizuojama ir ateinančiais metais, kas patvirtina jo tęstinumą ir plėtros tikslumą.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo	Rezultatas pasiektas. 2025 m. sėkmingai

		inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“ ir interaktyvią respublikinę 1-12 klasių mokinių iniciatyvą „Mano sėkmės istorija“. Įvykdymo terminas II ketv.	organizuotos ir įgyvendintos dvi tęstinės prevencinės iniciatyvos: respublikinė interaktyvi viktorina–protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti!“, jau kelerius metus vykdoma kaip tradicinis gimnazijos prevencinis renginys, ir kasmetinė respublikinė 1–12 klasių mokinių iniciatyva „Mano sėkmės istorija“. 2025 m. viktorinoje „Praleidžiu progą pasityčioti!“ dalyvavo 144 ugdymo įstaigos, aktyviai įsitraukė beveik 600 5–8 klasių mokinių. Iniciatyvoje „Mano sėkmės istorija“ kasmet įsitraukia vis daugiau mokinių ir bendraminčių, kurie savanoriškai atkreipia dėmesį į patyčių ir kitokio skaudinimo problemas bei dalijasi asmeninėmis sėkmės istorijomis, galimais sprendimo būdais, skatindami netylėti, ieškoti pagalbos ir imtis aktyvių veiksmų sprendžiant sunkumus.
		70 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Vykdytos apklausos, išanalizuoti jų duomenys: 73 proc. mokinių teigia, kad saugiai jaučiasi mokykloje. Vienas iš saugumą stiprinančių aspektų yra atnaujinta gimnazijos aplinka, kuri sukuria palankesnę darbui, poilsiui ir bendravimui atmosferą. Daugumai specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir mokinių, patiriančių emocijų

			ir elgesio sunkumus, patinka dalyvauti užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Sensorines praktikas veda pagalbos mokiniui specialistai.
		65 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į saugios mokyklos kūrimą. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 67 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į saugios mokyklos kūrimą. Juos džiugina sėkminga gimnazijos renovacija, atnaujinamos gimnazijos erdvės. Pokalbiuose tėvai atkreipia dėmesį į mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus, tarpusavio santykius bei dalyvavimą daugelyje renginių. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įvardija gimnazijos pastangas vykdant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.
	Kurti ir plėsti modernias gimnazijos erdves, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo užtikrinimą.	Įrengti antrąją STEAM laboratoriją gimnazijoje. Įvykdymo terminas IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Antrosios STEAM laboratorijos remonto darbai baigti, 311 patalpos atnaujintos ir suremontuotos, įrengtas šalto ir karšto vandens tiekimas, atnaujinta elektros instaliacija ir apšvietimas, kompiuterinis ryšys, sumontuotos naujos durys, atnaujinta mokytojo darbo vieta, nupirkti nauji baldai mokytojui.
		Įrengti Karjeros ugdymo centrą gimnazijoje.	Rezultatas pasiektas. 224 gimnazijos patalpoje įrengtas Karjeros ugdymo centras, atnaujinti kompiuterinio ryšio

		Ivykdymo terminas IV ketv.	tinklai, mokinių ir mokytojo darbo vietoje pastatyti ir prijungti prie interneto tinklo nauji nešiojami kompiuteriai.
1.3. Inovatyvus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.	Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdymojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.	Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvavo 90 proc. gimnazijos mokinių. Ivykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvavo apie 90 proc. gimnazijos mokinių: • Bendradarbiaujant su Šv. Antano Paduviečio parapija, suorganizuotos Gavėnios ir Advento rekolekcijos visų klasių mokiniams; • visų klasių mokiniai buvo įtraukti į vertybinio ugdymo dienos „Boskadienis Vyturyje“ netradicines veiklas; • mišrus choras „Vyturys“ ir I-IV gimn. klasių mokiniai dalyvavo „Mokslo ir ugdymo dienoje“ Šiluvos atlaiduose; • mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo Jubiliejinių metų „Vilties piligrimai“ ceremonijoje Kristaus prisikėlimo bazilikoje; • jaunių choras dalyvavo Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalyje „Mergelės Marijos širdis tapo Dievo lopšiu“; • jaunių choras dalyvavo Kauno miesto ir rajono adventinių dainų ir giesmių festivalyje „Kas gieda – dvigubai meldžiasi“ Ugnės Karvelis gimnazijoje, • jaunučių choras dalyvavo Respublikiniame festivalyje „Giesmių giesmelė-2025“.
		Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui,	Rezultatas pasiektas ir viršytas: Organizuoti respublikiniai konkursai:

		suorganizuoti du respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	VI respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2025“; II respublikinis jaunųjų pianistų konkursas-festivalis „Muzikinės interpretacijos“; 2025-05-10 IV respublikinis ansamblinio muzikavimo konkursas-festivalis „Vyturėlis 2025“; 2025-10-23 III respublikinis kanklininkų etiudų konkursas „Natų žaismas 2025“.
		Parengti ir įgyvendinti muzikinio ugdymo programą skirtą specialiųjų poreikių mokiniams. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Parengta ir pradėta įgyvendinti „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų muzikinio ugdymo programa“ 2025-09-01, V-212
		Įgyvendinant Vertybinę prevencinę ugdymą gimnazijoje organizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginius / labdaros akcijas. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. • 5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Maisto bankas“ akcijoje. • bibliotekos iniciatyva suorganizuota akcijos „Šv. Pranciškus-gyvūnų globėjas“ ir „Padovanok bibliotekai knygą“. • Mokinių tarybos iniciatyva vyko akcija „Pyragų diena“, apjungusi visą gimnazijos bendruomenę. • Mokinių tarybos organizuota akcija „Saldžiausia diena“ kviečianti vaišinti ir pasivaišinti.
		Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti du sveikos gyvensenos, sportinius renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. • pradėtas įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės finansuojamas „Fizinio aktyvumo projektas“ 1-4 klasių mokiniams

			(užsiėmimus mokiniams veda Kauno miesto sporto mokyklų profesionalūs treneriai.). • visų klasių mokiniai buvo įtraukti į organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimą. • bendradarbiaujant su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu laimėta sporto veikloms inventorių ir sveikatingumo video programos. • bendradarbiaujant su Cornhole federacija gautas inventorių aktyvioms judumo pertraukoms vykdyti. • bendradarbiaujant su Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacija, gautas inventorių lavinti įgūdžiams fizinio ugdymo pamokose bei skatinti mokinius dalyvauti projektuose susijusiose testuose ir varžybose.
	Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I ketv.	Rezultatas pasiektas. 2025m. Vasario 10 d. Kauno „Vyturio“ gimnazijoje vyko 3-asis Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-10 klasių mokinių vokiečių poezijos raiškiojo skaitymo konkursas. Jame dalyvavo 45 mokiniai iš įvairių Kauno miesto gimnazijų bei progimnazijų, bei 20 juos ruošusių mokytojų. Konkursą vertingais prizais parėmė vokiško kapitalo įmonė Hyand.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru	Rezultatas pasiektas. Suorganizuotas kasmetinis Kauno bendrojo ugdymo

		suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto ugdymo įstaigų I–III gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I-II ketv.	mokyklų I–III klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursas „Save the Earth!“. Konkursas skirtas Žemės dieniui, ekologijos, tvarumo puoselėjimui.
		Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 4 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas: • Gimnazijos trys meniniai kolektyvai: jaunučių, jaunių ir mišrus chorai dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalyje-konkurse „Mes - Lietuvos vaikai“ ir laimėjo atitinkamai dvi 2-ąsias ir vieną 1-ąją vietą, bei buvo pakviesti dalyvauti baigiamajame renginyje Klaipėdos vasaros estradoje. • mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo tarptautinio XXXII konkurso „Cantate Domino“ uždarymo koncerte. • mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo Kauno miesto ir rajono patriotinės dainos konkurse „Mes, laisvės vaikai – 2025“ ir laimėjo 1 vietą. • jaunių choras „Vieversiai“ dalyvavo tarptautiniame chorų festivalyje Krokuvoje „We Are Singing Cracow – 2025“.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du Kauno miesto mokyklų sporto varžybų renginius. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. • Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota Kauno miesto mokyklų 3-4 klasių Palestros bėgimo ir virvės traukimo varžybos. • Kauno miesto gimnazijoms antrą kartą organizuota „Krepšinio

			trikovė“, kurioje dalyvavo 6 gimnazijų komandos. ● Gimnazijoje suorganizuotos Kauno lėkščiasvydžio (frisbee) žaidynės 2025.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiašėio konkursą. Įvykdymo terminas II ketv.	Rezultatas pasiektas. Gimnazijoje organizuotas Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiašėio konkursas. Šiame konkurse dalyvavo 79 dalyviai iš 28 Kauno miesto mokyklų. Šio konkurso pridėtinė vertė - gabių mokinių ugdymas, kolegialus Kauno m. lietuvių kalbos ir literatūros bendradarbiavimas.
Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.		Ne mažiau 75 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 75 proc. gimnazijos I-IV gimn. klasių mokinių dalyvavo Europos ir Konstitucijos egzaminuose.
		Ne mažiau 75 proc. 1-8, I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Nacionalinio diktanto rašyme. Įvykdymo terminas II ketv.	Rezultatas pasiektas. Siekiant ugdyti mokinių pilietinį sąmoningumą ir bendruomeniškumą, skatinant didžiutis unikalia lietuvių kalba, taisyklingai ja kalbėti ir rašyti, taip pat patikrinti ir pagerinti raštingumo įgūdžius 80 proc. gimnazijos bendruomenės dalyvavo Nacionalinio diktanto rašyme.
		Vykdyti bent vieną tarptautinį Erasmus+ projektą. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 2025 m. buvo įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Individualizuoto ugdymo galimybės: STEAM ir dirbtinio intelekto integracija

			efektyviam mokymuisi“. Projekto metu gimnazijos administracijos atstovai, mokytojai turėjo galimybę tobulinti savo kompetencijas, kurios reikalingos šiuolaikiniame ugdyme, Čekijoje, Ispanijoje ir Portugalijoje. Projekto pabaiga – 2025 m. gruodžio 31 d.
		Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“ gimnazijoje. Įvykdymo terminas IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuoti: ● respublikinis meninės raiškos projektas „Skėčio istorijos“. ● respublikinis STEAM projektas „Tvari Kalėdų eglutė“. ● Kauno miesto ugdymo įstaigų 4 klasių mokinių diktanto konkursas „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas – 2025“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Jaunių choro „Vieversiai“ dalyvavimas tarptautiniame chorų festivalyje Krokuvoje.	1. Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas. 2. Kuriamos naujos bendruomenės tradicijos. 3. Į tarptautines veiklas įtraukiama daugiau įvairių gebėjimų turinčių mokinių. 4. Plėtojamos kultūrinės mokinių kompetencijos. 5. Plečiamas ir įgyvendinamas gimnazijos savitumas – kryptingas meninis muzikinis ugdymas.
Dalyvavimas respublikiniame integruotame lietuvių kalbos, muzikos,	1. Prisideda prie įtraukiojo bei patyriminio ugdymo įgyvendinimo.

technologijų ir dailės projekte „STEAM skamba lietuviškai”.	2. Sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui atsiskleisti pagal individualius gebėjimus ir mokymosi stilių per menų ir lietuvių kalbą. 3. Vykdoma tarpdalykinė integracija. 4. Tobulinamos mokinių, mokytojų skaitmeninės technologijos.
Prisidėjimas prie vykdomo tarptautinio tyrimų projekto „WINDEE - Well-being in Digital Education Ecosystem”.	1. Pateiktos įžvalgos tvaresnei ir sveikesnei skaitmeninio švietimo ekosistemai kurti. 2. Pristatyta gimnazijos praktika, susijusi su skaitmeninės gerovės kūrimu klasėje ir instituciniu lygmeniu. 3. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. 4. Plėtojamos gimnazijos administracijos, pedagogų, mokinių skaitmeninės kompetencijos.
Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą nuosekliai įgyvendinamas vertybinis projektas „Iš salezietiško lobyno“. Šio projekto paskirtis - šviesti gimnazijos bendruomenę apie šv. kun. Jono Bosko prevencinę sistemą, salezietišką ugdymą išnaudojant e.dienyno pranešimų sistemą. Dauguma mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina šio projekto naudą ir mato būtinybę tęsti toliau.	1. Salezietiškas vertybinis ugdymas. 2. Gimnazijos savitumo plėtojimas.
Nuo 2025 m. pabaigos gimnazija pradėjo dalyvauti Nordplus Junior projekte „EcoBridge: Building Green Connections“. Dalyvaujančios šalys Lietuva, Latvija, Estija ir Suomija. Projektas finansuojamas Nordplus programos lėšomis.	1. Plečiamas tarptautinis bendradarbiavimas. 2. Pritraukiamos lėšos. 3. Tvarumo ir ekologijos skatinimas ir plėtojimas. 4. Numatomi mokinių, mokytojų mobilumo vizitai. 5. Kultūrinių, skaitmeninių, tvarios ekologijos kompetencijų plėtra.
Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokiniai, jų tėveliai ir mokytojai prisijungė prie pasaulinės iniciatyvos „Milijonas vaikų kalba rožinį“. Šios iniciatyvos tikslas – malda prašyti taikos ir vienybės pasaulyje, sužeistame susiskaldymo, konfliktų ir kančios.	1. Salezietiškas vertybinis ugdymas. 2. Gimnazijos savitumo plėtojimas. 3. Bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.

Kauno „Vyturio“ gimnazija tapo „Olimpinės kartos“ bendruomenės dalimi.	1. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, stiprinant olimpinio švietimo idėjas. 2. Olimpinių vertybių integravimas pamokose. 3. Socialinių partnerių radimas ir bendradarbiavimo plėtros galimybės. 4. Lėšų pritraukimas. 5. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo plėtra bendruomenėje.
--	--

4. Pakoreguotų 2025 metinių veiklos lūkesčių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinė lyderystė ir vadovavimo įgūdžiai.

7.2. DI panaudojimo galimybės ugdyme ir švietimo įstaigos veikloje.

7.3. Įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo įgūdžių tobulinimas.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų veiklos lūkesčiai (užduotys)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	8.1.1 Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	8.1.1.1. 75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.2. 75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.3. 99 proc. 8 klasės mokinių dalyvaus skaitymo NMPP (pagal veiklos planinę reikšmę STRAPYJE). 51 proc. mokinių pasieks skaitymo NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.4. 99 proc. 8 klasės mokinių dalyvaus matematikos NMPP (pagal veiklos planinę reikšmę STRAPYJE). 55 proc. mokinių pasieks skaitymo NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.5. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, asmeninė pažanga per mokslo metus pagerės 0,1 proc., analizuojant trimestrinis mokymosi pasiekimų duomenis.

		Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.6. II gimn. klasių mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis sieks 31 proc.(pagal veiklos planinę reikšmę STRAPYJE). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.7. II gimn. klasių mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje nepasiekusių patenkinamo lygio sieks ne daugiau nei 18 proc. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.8. II gimn. klasių mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis sieks 30 proc. (pagal veiklos planinę reikšmę STRAPYJE). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.9. II gimn. klasių mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje nepasiekusių patenkinamo lygio sieks ne daugiau nei 20 proc. Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.10. 96 proc. II gimn. kl. mokinių nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus, baigs pagrindinio ugdymo programą. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.11. 74 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III ketv.
--	--	---

		8.1.1.12. 72 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, matematikos valstybinį brandos egzaminą išlaikys pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.13. 35 proc. abiturientų išlaikys valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu. (dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.14. 85,5 proc. abiturientų išlaikys pasirinktus valstybinius brandos egzaminus (dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus). Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.15. 84 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. (dalis nuo visų pasirinkusių laikyti) Įvykdymo terminas III ketv. 8.1.1.16. 94 proc. abiturientų sėkmingai baigs vidurinio ugdymo programą. Įvykdymo terminas III ketv.
	8.1.2 Kryptingai ir sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal bendrąsias ugdymo programas, organizuojant gerosios patirties sklaidą ir organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse.	8.1.2.1. Bendradarbiaujant su KŠIC, suorganizuoti respublikinę nuotolinę mokytojų konferenciją „Inovacijos ugdyme: skaitmeninės technologijos, dirbtinis intelektas ir kūrybiškos mokymo praktikos“. Įvykdymo terminas II ketv. 8.1.2.2. Bendradarbiaujant su KŠIC, NKMA ir LMMA suorganizuoti respublikinę mokytojų konferenciją „Vertybės, kurios augina: menas, žmogus, ateitis“. Įvykdymo terminas IV ketv.

		8.1.2.3. 90 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus savivaldybės ir plaukimo federacijos finansuojamoje programoje „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.1.2.4 Bendradarbiaujant su KŠIC, LSU suorganizuoti bent 4 Kauno miesto ugdymo įstaigų mokinių sveikatingumo, sporto renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.1.2.5. Įgyvendinant ugdymą netradicinėse erdvėse, bus išnaudotos 99 proc. „Kultūros paso“ lėšos. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.1.2.6. 50 proc. gimnazijos mokytojų 1–3 proc. visų savo pamokų ves ne gimnazijos aplinkoje. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.1.2.7. Suorganizuoti bent 2 metodines dienas, orientuotas į bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo kokybės gerinimą ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
	8.1.3 Vykdyti sistemingą pamokų lankomumo kontrolę ir mažinti nepateisinamų pamokų skaičių.	8.1.3.1. Visose 1-8, I-IV gimn. klasėse bus užtikrinama nuolatinė pamokų lankomumo stebėseną, analizuojant nepateisintų pamokų skaičių ne rečiau kaip kartą per ketvirtį. Įvykdymo terminas I–IV ketv. 8.1.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) bus laiku informuojami apie mokinių pamokų lankomumą per elektroninį dienyną ir individualius pranešimus. Įvykdymo terminas I–IV ketv. 8.1.3.3. Taikant prevencines poveikio priemones, 1–8 ir I–IV gimnazijos

		klasėse nepateisintų pamokų skaičius bus sumažintas ne mažiau kaip 10 proc., lyginant su praėjusiais mokslo metais. Įvykdymo terminas IV ketv.
	8.1.4 Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam ugdymo turinio ir bendrųjų programų įgyvendinimui.	8.1.4.1. 85 proc. mokytojų tobulins bendrąsias ir skaitmenines kompetencijas, kurias naudos bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui bei ugdymo turinio kūrimui. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.1.4.2. Įvykdyti Metodinės Tarybos inicijuotą pedagoginės bendruomenės apklausą „Kokius teigiamus pokyčius pastebite įgyvendinant BUP?“ Įvykdymo terminas IV ketv.
8.2 Saugios, inovatyvios ugdymo/osi aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti mokinių fizinį, emocinį saugumą.	8.2.1 Vykdyti sistemingą prevenciją, siekiant užtikrinti mokinių fizinį, emocinį saugumą.	8.2.1.1. Užfiksuotų patyčių, smurto ir priekabiavimo atvejų skaičius bus sumažintas iki 10 proc., lyginant su praėjusiais mokslo metais. Įvykdymo terminas IV ketv. 8.2.1.2. Užfiksuotų tabako gaminių (įskaitant elektronines cigaretes) ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ar disponavimo atvejų skaičius bus sumažintas iki 10 proc., taikant kontrolės ir prevencijos priemones, įskaitant „vape“ detektorių naudojimą, lyginant su praėjusiais mokslo metais. Įvykdymo terminas IV ketv. 8.2.1.3. Tęsti ilgalaikės patyčių ir smurto prevencinės programos „Olweus“ įgyvendinimą 1–8, I–IV gimn. klasėse ir socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ 1–4 klasėse. Įvykdymo terminas I–IV ketv.
	8.2.2 Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	8.2.2.1. Toliau tęsti dalyvavimą NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Įvykdymo terminas I- IV ketv.

		8.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 įtraukiamam ugdymui skirtus renginius gimnazijos bendruomenei, stiprinant įtraukties kultūrą. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.2.2.3. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis, užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.2.2.4. Vykdomas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas mokymosi praradimus patiriantiems mokiniams, užtikrinant mokymosi ir lankomumo stebėseną bei trišalius susitikimus. Įvykdymo terminas I- IV ketv.
	8.2.3 Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką, kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, skatinant bendruomenės saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.	8.2.3.1. Atlikti gimnazijos darbuotojų psichosocialinės rizikos vertinimą, parengti vertinimo ataskaitą ir pateikti rekomendacijas gimnazijos veiklos tobulinimui. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.2.3.2. Atlikti mokinių, tėvų (globėjų rūpintojų) apklausą dėl emocinio saugumo, savijautos ir gimnazijos mikroklimato, apibendrinti rezultatus ir parengti rekomendacijas ugdymosi aplinkos tobulinimui. Įvykdymo terminas I–IV ketv. 8.2.3.3. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus gimnazijos, Kauno miesto prevenciniuose kultūriniuose ir respublikiniuose renginiuose, skirtuose emocinio saugumo, pozityvaus elgesio ir sąmoningumo stiprinimui. Įvykdymo terminas I–IV ketv. 8.2.3.4. Sensorinis kambarys „Ramybės oazė“ bus efektyviai išnaudojamas ugdymo procese ir teikiant švietimo

		pagalbą – juo naudosis ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, stiprinant jų emocinę savijautą ir pozityvų gimnazijos mikroklimatą. Įvykdymo terminas I–IV ketv. 8.2.3.5. Tradicinių gimnazijos prevencinių respublikinių renginių, skirtų emocinio saugumo, pozityvaus elgesio ir sąmoningumo stiprinimui, organizavimas: „Praleidžiu progą pasityčioti“, „(Ne) Pasirinkimų gatvė“, „Mano sėkmės istorija“. 8.4.2.6. 30 proc. ilgųjų pertraukų skirti fiziniam aktyvumui, bendradarbiaujant su Cornhole federacija . Įvykdymo terminas I–IV ketv.
	8.2.4 Užtikrinti mokinių užimtumą, įgyvendinant įvairias neformaliojo švietimo programas, įtraukiant į jas kuo didesnę dalį gimnazijos mokinių.	8.2.4.1. Pasiūlyti ne mažiau kaip 5 krypčių, 20 programų neformaliojo švietimo veiklų; Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.2.4.2. Suorganizuoti NVŠ programų pasiūlos mugę. Įvykdymo terminas III ketv. 8.2.4.3. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių įtraukti į NVŠ veiklas. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.2.4.4. Atlikti gimnazijos mokinių NVŠ poreikių tyrimą, Įvykdymo terminas I- IV ketv.
8.3 Inovacijų įgyvendinimas.	8.3.1 Pasiekimų gerinimui ir rezultatų pažangos matavimui naudoti šiuolaikines, inovatyvias skaitmenines priemones.	8.3.1.1. 60 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių naudosis skaitmenine karjeros planavimo ir vaiko asmeninės pažangos matavimo platforma „Spotiself“. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.3.1.2. Individualaus plano sudarymui pradedantiems mokytis III gimn. klasėse, egzaminų pasirinkimui ir

		užfiksavimui III-IV gimn. klasėse 100 proc. bus naudojamas „Spotiself“ platformos įrankis. Įvykdymo terminas I -II ketv.
	8.3.2 Siekiant ugdymo/osi kokybės rezultatų gerinimo, ugdymo procese naudoti skaitmeninį ugdymo turinį.	8.3.2.1. 100 proc. 1-4, 7, 8, II-IV gimnazijos klasių mokinių ir mokytojų naudosis skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“. Įvykdymo terminas IV ketv. 8.3.2.2. 90 proc. 8 klasių ir I-IV klasių mokinių naudosis skaitmeninės matematikos mokymosi platformos „Elicėjus“ prieigos paslaugomis Įvykdymo terminas IV ketv. 8.3.2.3. 100 proc. pradinio ugdymo ir informatikos mokytojai ir jų mokiniai naudosis skaitmenine mokymosi aplinka „Vedliai“. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.3.2.4. 45 proc. mokytojų ugdymo procese naudos DI. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.3.2.5. 25 proc. 5-8, I-IV gimn.klasių mokinių mokės naudotis skaitmeninio turinio kūrimo įrankiais (Canva, Genially, Book Creator ir kt.) Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.3.2.6. 100 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų naudosis Microsoft 365 platformos įrankiais. Įvykdymo terminas I- IV ketv.
8.4 Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas.	8.4.1 Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.	8.4.1.1. 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ištrauks į NVŠ veiklas, numatant jų dalyvavimą individualiuose švietimo ir ugdymo planuose. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.2. 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus vertybinio

		(katalikiško) ugdymo renginiuose: Šv. Mišiose, Kairos rekolekcijose, tradiciniuose vertybinio ugdymo renginiuose, krikščioniškos muzikos koncertuose, Lietuvos bažnytinės provincijos šimtmečio renginiuose, Pasauliniame apaštaliniam Gailestingumo kongrese. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.3. Organizuoti 4 mokyklinius, tarpmokyklinius konkursus, 2 koncertus mieste siekiant mokinių saviraiškos. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.4. 60 proc. Muzikos skyriaus mokinių dalyvaus miesto ir mokyklos renginiuose. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.5. 40 proc. Muzikos skyriaus mokinių dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.6. Vykdyti vertybinio ugdymo projektą „Iš salezietiško ugdymo lobyno“, kuris apims ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos bendruomenės narių ir stiprins vertybines nuostatas, bendruomeniškumą bei pozityvų gimnazijos mikroklimatą. Įvykdymo terminas I- IV ketv. 8.4.1.7. Puoselėjant salezietiškas vertybes ir plėtojant tinklaveiką, organizuoti respublikinę konferenciją – forumą pagalbos mokiniui specialistams „Apelsinas labirinte 2“, skirtą įtraukties ir švietimo pagalbos gerosios patirties sklaidai. Įvykdymo terminas II-IV ketv.
	8.4.2 Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, organizuoti	8.4.2.1. Organizuoti respublikinį 1-4 klasių projektą, skirtą įvairių gebėjimų vaikams „Skėčio pasakojimai“.

	gimnazijos, miesto, respublikinius, tarptautinius konkursus, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.	Įvykdymo terminas III-IV ketv. 8.4.2.2 Organizuoti respublikinį 1-4 klasių STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“. Įvykdymo terminas IV ketv. 8.4.2.3 Organizuoti Kauno miesto 4 klasių lietuvių kalbos diktanto konkursą „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas – 2026“. Įvykdymo terminas I-II ketv. 8.4.2.4. Organizuoti Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Kauno miesto turtą. Įvykdymo terminas I ketv. 8.4.2.5. Plėtojant Muzikos skyriaus (FŠPU) programas gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti 3 respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.2.6. Organizuoti Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros „Dailyrasčio konkursą“. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.2.7. Organizuoti bent du mokinių pilietiškumą skatinančius renginius gimnazijoje, kuriuose dalyvaus apie 75 proc. gimnazijos mokinių. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.2.8. Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuoti tris užsienio kalbų konkursus Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 4, 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams: vokiečių poezijos raiškiojo skaitymo konkursą, vertimų konkursą „Save the earth“, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, ispanų, rusų) dailyrasčio konkursą „Žodžiai tėvynei“. Įvykdymo terminas I-II ketv.
--	---	--

	8.4.3 Įgyvendinant katalikišką vertybinį ugdymą, ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.	8.4.3.1. Bendradarbiaujant su Šaulių sąjunga organizuoti du 5-8 kl. mokinių žygius. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.3.2. 5-8, I-IV gimn. klasių gimnazijos mokiniai dalyvaus tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-ajai. Įvykdymo terminas I ketv. 8.4.3.3. Muzikos skyriaus mokiniai, bendradarbiaujant su tarptautiniu ne pelno siekančiu fondu „The festival bridges“, dalyvaus II tarptautiniame konkurse-festivalyje „Istra summer stars“ Kroatijoje, XVI tarptautiniame konkurse „Italia award 2026“ Italijoje. 8.4.3.4. Tėvų Tarybos iniciatyva organizuoti žygį, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Įvykdymo terminas I ketv. 8.4.3.5. Vykdyti bent vieną tarptautinį Erasmus+ projektą. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.3.6. Įgyvendinant integruotą nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrąją programą, siekiant stiprinti mokinių pilietinį sąmoningumą, suorganizuoti I, III–IV gimnazijos klasių mokiniams bent du susitikimus su Karo komendantūros instruktoriais. Susitikimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. tikslinės grupės mokinių. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 8.4.2.7. 70 proc. gimnazijos mokinių bus įtraukti į organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimą. Įvykdymo terminas III ketv.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatyti veiklos lūkesčiai ir metinės užduotys gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti lūkesčius ir metines užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Nenumatytų aplinkybių atsiradimas. |
| 9.2. Lėšų trūkumas. |
| 9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. |
| 9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos vadovo metiniai lūkesčiai susieti su Kauno miesto strategija, gimnazijos strategija, atskleidžia veiklos pokyčius bei tęstinumą, veiklos efektyvumą bei dera su gimnazijos Strateginiu ir metiniu veiklos planais. Gimnazijos bendruomenė vertina direktoriaus siekį kurti saugią, tobulėti skatinančią, modernią gimnaziją ir jos ugdymosi aplinkas, direktoriaus pastangas kurti vieningą, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįstą bendruomenę, direktoriaus lyderystę ir jos skatinimą bendruomenės viduje. Direktoriaus veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos, viršyti daugumos užduočių įvykdymo rodikliai: pagerėję NMPP, brandos egzaminų rezultatai, pasiekti aukšti mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, įgyvendinti projektai ir sėkmingai bei efektyviai panaudotos projektų lėšos, skatinama ir matoma gimnazijos bendruomenės lyderystė už jos ribų. Sėkmingai įgyvendinta gimnazijos pastatų išorės renovacija, nuolat ir palaipsniui atnaujinamos gimnazijos ugdymo/osi erdvės ir aplinkos, diegiamos skaitmeninės technologijos, mokytojai dalykų kabinetai aprūpinami išmaniaisiais ekranais. Buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė
(vardas ir pavardė)

2026-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, gimnazijoje ženkliai pagerėjo mokinių pasiekimai. Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Puoselėjama savita gimnazijos kultūra, užtikrinant saugią socialinę, emocinę mokinių savijautą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

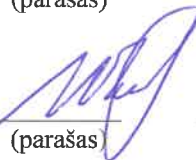
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

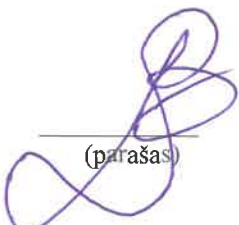
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.12.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lauras Bartninkas
(vardas ir pavardė)

2026-03-02
(data)