

# KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## NERIJOS PAURĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-767

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos vadovo išsikeltas užduotis 2025 metams bei strateginio plano 2025-2027 metams strateginius tikslus gimnazija, įgyvendindama I strateginį tikslą – **siekti aukštesnių akademinų pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą**, sistemingai planuoja ir įgyvendina priemones VBE pasiekimams gerinti (abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, padidėjo nuo užsibrėžtų 48 proc. iki **97 proc.** 2025 metais pavyko pasiekti užsibrėžtą tikslą pagerinti matematikos VBE pasiekimus – net **84 proc.** abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų (iš planuotų 30 proc.). Du gimnazistai iš matematikos VBE surinko 100 balų ir 13 proc. laikiusiųjų surinko 86-100 balų. Gimnaziją džiugina informatikos, chemijos, ekonomikos ir verslumo VBE rezultatai - **100 proc.** laikiusiųjų gavo 36-100 balų. Informatikos VBE įvertinimų vidurkis – 81,78 užtikrino gimnazijai vietą (51) tarp 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių informatikos. Net 44 proc. laikiusiųjų informatikos VBE surinko 86-100 balų, iš jų du gimnazistai gavo 100 balų. 20 proc. laikiusiųjų chemijos VBE surinko 86-100 balų. Gausiu šimtukų skaičiumi pradžiugino anglų kalbos VBE – net 12 abiturientų surinko 100 balų, 95 proc. laikiusiųjų gavo 36-100 balų ir net 42 proc. pasirinkusių anglų kalbos VBE surinko 86-100 balų. Šiais metais gimnaziją džiugina ir puikūs kitų VBE rezultatai: biologijos VBE – 94 proc. gavo 36-100 balų (86-100 balus surinko 8 proc. laikiusiųjų), geografijos VBE - 91 proc. laikiusiųjų gavo 36-100 balų (9 proc. surinko 86-100 balų); istorijos VBE – 86 proc. laikiusiųjų gavo 36-100 balų (86-100 balų surinko 24 proc. laikiusiųjų), fizikos VBE – 75 proc. laikiusiųjų gavo 36-100 balų. Visi I ir III klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 100 proc. II gimn. ir 98 proc. IV gimn. klasių mokinių baigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gavo pažymėjimus ir brandos atestatus. Dauguma pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams II strateginį tikslą „**Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą**“ I-II gimnazijos klasės komplektuojamos pagal pagilinto matematikos, IT ir robotikos, užsienio kalbos, humanitarinės krypties, gamtos mokslų dalykų ugdymo, ekonomikos ir verslumo programas. Pirmose ir antrose gimnazijos klasėse viena matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka dalinama į dvi dalis, gamtos mokslų klasėje viena pamoka skirta biologijos/chemijos/fizikos dalykų pagilintam mokymuisi mažose grupėse. Viena klasė pagilintai mokosi ekonomikos ir

verslumo, įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis I ir II klasės mokiniams besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo. Išplėtotas ugdymas (is) netradicinėse aplinkose ir projektinėje veikloje – „Mokomės kurdami“ projektas, kurio veiklos padeda stiprinti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas eksperimentų, kūrybinių dirbtuvių, pamokų kitaip pagalba, STEAM projekto įgyvendinimas, Kultūros paso naudojimas (gimnazija gavo 7062 eur. mokinių edukacinėms – pažintinėms veikloms, iš kurių sėkmingai panaudota 7049,5 eur., tai yra – 99,9 proc. visų skirtų lėšų). Gimnazijoje įdiegtas paveikus ugdymas karjerai, karjeros planų rengimas ir savęs pažinimo skatinimas 1-2 klasėse padedant karjeros specialistei, kuri sistemingai konsultuoja visus gimnazijos mokinius sudarant individualius mokymosi planus ir III-IV klasių gimnazistams.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2025 – 2027 metams III strateginį tikslą **„Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turtinimas** 2024-02-01 gimnazija gavo ilgametę projektinės veiklos akreditaciją, kuri, suteikia galimybę ketverius metus aktyviai mokytis ir dalyvauti Europos sąjungos projektuose visai gimnazijos bendruomenei: mokiniams, mokytojams, vadovams iki 2027 metų pabaigos. 2024 -2025 metams pagal akreditaciją gimnazija gavo 31000 eurų, kuriuos gimnazija įsisavino 100 proc. Projektas buvo įvertintas labai gerai. 2025-2026 metams gautas 38 tūks. eurų finansavimas, pradėtos vykdyti veiklos: 2 mokytojai dalyvavo „šešėliavimo“ praktikoje Čekijoje, 3 mokiniai vyksta į karjeros ugdymo – darbinę praktiką „Pasimatuok profesiją“ Airijoje. Suplanuoti tikslingi vizitai ir kursai mokiniams ir mokytojams ateinantiems metams. Gimnazija sėkmingai įgyvendina ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“. Sėkmingai sprendžiamos mokinių ugdymosi problemos, vykdoma prevencinė, švietėjiška veikla. Per 2025 m. įsisavinta 67504,7 eur ES projektų lėšų, iš jų 50149,4 - darbuotojų komandiruotėms ir kvalifikacijai, 17355,30 -vadovėliams.

Aktyviai ir nuosekliai vyksta TŪM projekto įgyvendinimas. Nuo rugsėjo mėnesio visa gimnazijos bendruomenė, mokytojai ir mokiniai, aktyviai mokosi TŪM lyderystės srities mokymuose, tokiuose kaip – bendruomenės telkimas, muzikos terapijos taikymas, komandos formavimas, LEAN, supervizijos, Mo ir M. K. Čiurlionio muziejų, fenomenais grįsto ugdymo veiklose. Įtraukti visi pedagoginiai darbuotojai ir apie 400 mokinių.

Įgyvendinant ugdomosios aplinkos gerinimo ir atnaujinimo darbus iš TŪM projekto lėšų pradėta rengti gamtos mokslų laboratorija, įsisavinta 38900 eur prekėms. Pradėtas rengti TŪM menų inkubatorius, atliktas kapitalinis remontas, pilnas garso, šviesų įrengimas bus baigtas 2026 m. Įrengtas liftas. Kapitaliniams remonto darbams įsisavintos TŪM lėšos -300757eur. Įrengtas TŪM sensorinis kambarys, įsisavinta 13798 eur. Pradėtas rengti TŪM mokytojų kambarys, įsisavinta -16567 eur. Įrengta TŪM robotikos – už 43005 eur ir TŪM informacinių technologijų laboratorijos -7879 eur. Per 2025 m. įsisavinta 514862,68 eur TŪM lėšų.

Naudojant savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšas (mokymo lėšos) atnaujinti chemijos ir matematikos kabinetų baldai, nupirkti 2 išmanieji ekranai. Išleista 16000 eur.

## II SKYRIUS

### 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)                                                | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ugdymo<br>kokybės<br>gerinimas,<br>siekiant<br>aukštesnių<br>mokymosi<br>pasiekimų. | <p>Pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino ir PUPP rezultatai.</p> <p>Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai ir PUPP pasiekimai.</p> <p>Padidės pamokų, kuriose mokiniai eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei tobulina praktinius įgūdžius, dalis nuo visų pamokų skaičiaus per mokslo metus gamtos mokslų pamokas.</p> | <p>48 proc. abiturientų, išlaikys lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, 50 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bus įvertinti 7-10 balais. 30 proc. abiturientų, išlaikys matematikos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų ir 29 proc. išlaikys matematikos PUPP 7-10 balais.</p> <p>48 proc. visų STEAM srities mokytojų dalykininkų pamokų nuo visų pamokų skaičiaus, kuriose mokiniai tiria, bando, eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei ugdo kūrybišką mąstymą, stiprinamas STEAM ugdymas (UP, TAMO, mėnesio veiklos planai).</p> <p>Bus ne daugiau kaip 2 proc. mokinių, besimokančių</p> | <p>Net <b>97 proc.</b> abiturientų, išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų.</p> <p><b>70 proc.</b> mokinių laikiusiu PUPP iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 7-10 balų įvertinimus.</p> <p>Net <b>84 proc.</b> abiturientų gavo matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų.</p> <p><b>47 proc.</b> mokinių iš matematikos pasiekimų patikrinimo gavo 7-10 balų įvertinimus.</p> <p><b>49 proc.</b> visų STEAM srities mokytojų dalykininkų pamokų nuo visų pamokų skaičiaus, kuriose mokiniai tiria, bando, eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei ugdo kūrybišką mąstymą. STEAM ugdymas stiprinamas gimnazijoje tiek pamokų, tiek ir neformaliojo ugdymo metu bei per įvairias projektines veiklas.</p> <p>Iš atlikto tyrimo galima teigti, kad 83 proc. mokinių, gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai.</p> <p>1 proc. mokinių mokosi nepatenkinamu lygmeniu.</p> |
| 2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.                          | Užtikrinta saugi emocinė ugdymosi aplinka, skatinanti pozityvų mikroklimatą ir tolygų atsakomybių pasidalijimą suteikiant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems,                                                                                                                                                                                                      | Ne mažiau kaip 82 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių jausis saugiai gimnazijoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>sumažėjęs nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius, pagerėjęs privalomų konsultacijų lankomumas, sumažėjęs nepateisintų pamokų tenkančių vienam mokiniui skaičius.</p> <p>Renginių, įgyvendintų gimnazijos mastu, skaičius, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, bendrystės formavimo, kultūrinio ugdymo, mokinio ir mokytojo aktyvaus įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą ir skatinant tarpusavio pasitikėjimą.</p> <p>Vykdyti ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“.</p> | <p>nepatenkinamu lygmeniu.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 6 ilgalaikio projekto “Mokomės kurdami” dienos, kurių metu pamokos vyks netradicinėse aplinkose, mokiniai tirs, bandys ir eksperimentuos, konstruos ir taikys kūrybiškus metodus ugdant lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM įgūdžius.</p> <p>Ne mažiau kaip 74 proc. gimnazistų teigiamai vertins programos įgyvendinimą (dalyvių apklausa).</p> | <p>Įvykę 7 (vasario, kovo, gegužės, birželio, rugsėjo, spalio, gruodžio mėn.) ilgalaikio projekto “Mokomės kurdami” dienos, kurių metu pamokos vyko netradicinėse aplinkose, mokiniai tyrė, bandė ir eksperimentavo, konstravo ir taikė kūrybiškus metodus ugdant lyderystės, kultūrinio ugdymo ir STEAM įgūdžius.</p> <p>Teigiamai dalyvavimą programoje vertina 78 proc. mokinių, dalyvavusių apklausoje.</p> |
| <p>3. Inovatyvus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinių poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.</p> | <p>Aktualių, savalaikių ir inovatyvių tėvų informavimo būdų diegimas mokinių mokymosi pasiekimų klausimais ir sklandžios komunikaciją užtikrinimas, siekiant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. pakviestųjų, užsiregistravusių.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau kaip 76 proc. pakviestųjų, užsiregistravusių.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>konstruktyvaus bendradarbiavimo. Tobulinamas dvikalbio mokymo modelis ekonomikos pamokose.</p> <p>Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.</p>                                                                           | <p>Tobulinamas įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9 ir 10 klasės mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo, orientuojant modulio turinį į praktinį teorinių žinių pritaikymą ir mokomųjų bendrovių kūrimo praktiką – patobulinta modulio programa.</p> <p>Efektyviai veikiantis klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose I-II gimnazijos klasėse modelis, mokinių rezultatai pagerės 1 balu, siekiant mažinti lietuvių ir matematikos PUPP atotrūkio rodiklį iki 3 proc.</p> | <p>Patobulinta ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbio) modulio programa sėkmingai įgyvendinama. Gimnazijoje veikia šešios mokomosios bendrovės. Viena jų laimėjo apdovanojimą už bendradarbiavimą su partneriais, surenkant ir panaudojant stiklo atliekas naujam produktui (Žvakių gamyba).</p> <p>Mokinių matematikos PUPP rezultatai pagerėjo 1,8 balais. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP atotrūkio rodiklis sumažėjo iki 1 proc.</p> |
| 4. Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių ir veiklų numatytų 2025 m. įgyvendinimas | <p>Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas, užtikrinamas pateikimas į gimnaziją ir judėjimas joje neįgaliesiems asmenims, nusiramino erdvės įrengimas, skatinamas įvairių poreikių mokinių įsitraukimas per meninę, projektinę veiklą.</p> <p>Kultūrinio ugdymo srities plėtojimas įrengiant menų inkubatorių.</p> | <p>Pradėti lifto įrengimo darbai (dėl darbų apimtys ir sudėtingumo planuojama baigti darbus 2026 m.). 2025 m. šių darbų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. Įrengus liftą, bus užtikrintas judėjimas neįgaliesiems asmenims keturiuose pastato aukštuose.</p> <p>Pradėti patalpų remonto darbai aktų salėje rengiant menų inkubatorių (dėl darbų apimtys ir sudėtingumo</p>                                                                                                                                                                  | <p>Lifto įrengimo darbai užbaigti, liftas perduotas naudotis įstaigai. Gimnazijos neįgaliesiems asmenims sudaryta galimybė judėti 4 gimnazijos aukštuose.</p> <p>Atlikta 80 procentų darbų apimtys, darbai vyksta pagal suderintą darbų planą. Įvykdytos vaizdo,</p>                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>planuojama baigti darbus 2026 m.), atnaujinta garso, vaizdo, apšvietimo įranga. 2025 m. šių darbų ir įrangos pirkimų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. viso projekto vertės. Patalpose vyks 3-4 kokybiški meniniai projektai, renginiai, koncertai, susitikimai su meno žmonėmis. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, dalyvaus tiksliniuose įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokinių, pasinaudojusių sensorinio kambario - nusiramino erdve, skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus sieks ne mažiau nei 10 proc. 80 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, stiprins kompetencijas kultūrinio ugdymo srityje, siekiant mokinių meninių kompetencijų lavinimo, kultūros ir meno istorijos žinių plėtotės.</p> <p>Pradėti darbai rengiant STEAM laboratoriją (dėl darbų apimties ir sudėtingumo planuojama baigti darbus 2026 m.) 2025 m. šių darbų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. Stiprinamas</p> | <p>apšvietimo, garso įrangos pirkimo procedūros. Dėl darbų apimties ir užsitęsusių darbų gimnazijoje įvyko tik 1 renginys „Atgiję M.K.Čiurlionio paveikslai“. Kiti renginiai vyko MO ir M. K. Čiurlionio muziejuose (įvyko 8 susitikimai su menininkais, ekspertais ir tinklaveikos mokyklomis).</p> <p>80 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Nors ir sensorinis kambarys pilnai įrengtas, supirkta visa nusiramino erdvei skirta įranga, dėl užsitęsusių sensorinio kambario įrengimo darbų, nusiramino erdve pasinaudojo 5 proc. mokinių nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus. 85 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją, stiprino kompetencijas kultūrinio ugdymo srityje, siekiant mokinių meninių kompetencijų lavinimo, kultūros ir meno istorijos žinių plėtotės.</p> <p>STEAM laboratorijos remonto darbai baigti 80 procentų, supirkta dalis įrangos. Darbai ir pirkimai tęsiami 2026 m.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijos stiprinimas lyderystės, įtraukties STEAM, kultūrinio ugdymo srityse. | STEAM ugdymas, 45 proc. gamtos mokslų pamokų vyks praktiniai užsiėmimai, panaudojant laboratorijos įrengimus, kitas priemones.<br>3-8 gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai dalyvaus suplanuotuose mokymuose, stažuotėse dalinsis gerąją patirtimi metodinėse dienose, tinklaveikos mokyklose. | Net 49 proc. gamtos mokslų pamokų vyko praktiniai užsiėmimai, naudojant laboratorijos įrengimus, kitas priemones.<br><br>Visi gimnazijos vadovai, dauguma mokytojų, pagalbos specialistai dalyvavo suplanuotuose mokymuose, stažuotėse, dalinosi gerąją patirtimi metodinėse dienose, tinklaveikos mokyklose. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| –        | –                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 30-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslumo olimpiados savivaldybių etapo organizavimas ir vykdymas.</p> <p>2. Sėkmingai panaudotos Kultūros paso sistemos lėšos mokinių kultūrinei, pažintinei ir mokomajai STEAM veiklai plėtoti.</p> <p>3. Junior Achievement ekonomikos ir verslumo programos įgyvendinimas gimnazijoje (TŪM projekto kontekste).</p> | <p>1. Tinkamai pasiruošta ir pagal reikalavimus įvykęs 30-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslumo olimpiados savivaldybių etapas.</p> <p>2. Veiksmingai panaudotos ir įsisavintos Kultūros paso lėšos. 2025 metais gimnazija disponavo 7062 Eur. mokinių edukacinėms – pažintinėms veikloms, iš kurių sėkmingai panaudota 7049,5 eur. (99,9 proc. skirtų lėšų). Iki 2025 m. gruodžio mėn. I-IV klasių gimnazistams suorganizuota 54 Kultūros paso programos užsiėmimai gimnazijoje ir už jos ribų.<br/>Gimnazijos bendruomenė aktyviai naudojasi Kultūros pasu stiprinant mokinių kultūrinę ir komunikacinę kompetencijas – šios sistemos paslaugas mokiniai ir mokytojai naudoja Gimnazijos tradicinio projekto „Mokomės kurdami“ dienų metu, klasių valandėlių metu ir t.t.</p> <p>3. Padidėjęs gimnazijos mokinių praktinis ekonominis raštingumas, I ir II gimnazijos klasėse su ekonomikos pakraipa tęsiamas integruoto anglų kalbos ir ekonomikos modulio dėstymas, ieškoma tarptautinių</p> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | ryšių ir mokyklinių projektų partnerių Erasmus programos kontekste ekonomikos tema, vis daugiau mokytojų įtraukiama į MMB veiklų įgyvendinimą juos apmokant dirbti su mokiniais šioje veikloje.                                                                 |
| 4. G-Suite sistemos diegimas I ir II gimnazijos klasių mokinių tarpe ir mokytojų naudojimosi G-Suite sistema skatinimas. | 4. Gimnazijoje plėtojamas IT naudojimo (informavimo ir vidinės komunikacijos srityse) tobulinimas per G-Suite vidinės sistemos diegimą ir propagavimą, siekiant vystyti politiką ir procedūrų taikymą vidaus kontrolės veikloje ir gerinti vidinę komunikaciją. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.**  
Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |                            |                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos potencialo panaudojimas dalinantis įgyta patirtimi su tinklaveikos įstaigomis.

## V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                               | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. | <p>Pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino ir PUPP rezultatai (iki 2026-07-15)</p> <p>Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai ir PUPP pasiekimai (iki 2026-07-15)</p> <p>Padidės pamokų, kuriose mokiniai eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei tobulina praktinius įgūdžius, dalis nuo visų pamokų skaičiaus per mokslo metus gamtos mokslų pamokas (iki 2026-12-30)</p> | <p>70 proc. abiturientų, išlaikys lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, 51 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bus įvertinti 7-10 balais.</p> <p>31 proc. abiturientų, išlaikys matematikos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų ir 35 proc. išlaikys matematikos PUPP 7-10 balais.</p> <p>48 proc. visų STEAM srities mokytojų dalykininkų pamokų nuo visų pamokų skaičiaus, kuriose mokiniai tiria, bando, eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei ugdo kūrybišką mąstymą, stiprinamas STEAM ugdymas gimnazijos STEAM laboratorijų įveiklinimo ir STEM School label ženklo gavimo kontekste (UP, TAMO, mėnesio veiklos planai).</p> |
| 8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.        | Užtikrinta saugi emocinė ugdymosi aplinka, skatinanti pozityvų mikroklimatą ir tolygų atsakomybių pasidalijimą suteikiant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems.                                                                                                                                                                                                                                                      | Ne mažiau kaip 83 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių jausis saugiai gimnazijoje ir ne mažiau kaip 80 proc. gimnazistų įvardins, kad nepatiria patyčių gimnazijoje iš kitų mokinių per paskutinį mėnesį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Sumažėjęs nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius, pagerėjęs privalomų konsultacijų lankomumas (iki 2026-06-30).</p> <p>Renginių, įgyvendintų gimnazijos mastu, skaičius, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, bendrystės formavimo, kultūrinio ugdymo, mokinio ir mokytojo aktyvaus įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą ir skatinant tarpusavio pasitikėjimą (iki 2026-12-30).</p> <p>Vykdyti ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“ (iki 2026-12-30). Užtikrinamas neformalaus ugdymo įgyvendinimas įvairių poreikių mokiniams.</p> | <p>Bus ne daugiau kaip 2 proc. mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu. Patobulinta konsultacijų, skiriamų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, įgyvendinimo ir kontrolės sistema gimnazijoje (TAMO apskaitos tobulinimas).</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 6 ilgalaikio projekto “Mokomės kurdami” dienos, kurių metu pamokos vyks netradicinėse aplinkose, mokiniai tirs, bandys ir eksperimentuos, konstruos ir taikys kūrybiškus metodus ugdant lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM įgūdžius bei kompetencijas, renginių, skirtų profesijoms ir specialybėms ugdymo karjerai strategijos gimnazijoje įgyvendinimo.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. gimnazistų teigiamai vertins programos įgyvendinimą (dalyvių apklausa).</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. visų gimnazistų, iš jų – 50 proc. SUP mokinių (mokinių registro duomenys).</p> |
| 8.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas. | <p>Tobulinamas dvikalbio mokymo modelis ekonomikos pamokose (iki 2026-06-01).</p> <p>Tenkinant įvairių poreikių mokinių</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Tobulinamas įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9-10 klasių mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo, orientuojant modulio turinį į praktinį teorinių žinių pritaikymą ir mokomųjų bendrovių kūrimo praktiką – patobulinta modulio programa, didinamas mokomųjų bendrovių skaičius iki 10. Efektyviai veikiantis klasės dalijimo į grupes matematikos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose (iki 2026-06-12).</p> <p>Skatinami mokiniai rinktis pedagogines studijas (iki 2026-08-31). STEM School Label ženklo siekimas, panaudojant naujai įrengtos inovatyvios laboratorijos galimybes, organizuojant praktines pamokas visiems gimnazistams, dalijantis patirtimi su šalies mokyklomis (iki 2026-12-31). Aktualių, savalaikių ir inovatyvių tėvų informavimo būdų tobulinimas mokinių mokymosi pasiekimų klausimais ir sklandžios komunikaciją užtikrinimas, siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo bei informacijos apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus sklaidos bendruomenei gerinimas (iki 2026-12-31).</p> | <p>ir lietuvių kalbos pamokose I-II gimnazijos klasėse modelis, mokinių rezultatai pagerės 1 balu, siekiant mažinti lietuvių ir matematikos PUPP atotrūkio rodiklį iki 3 proc. Ne mažiau kaip 1-2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas.</p> <p>Bus gautas tarptautinis pradedančiosios mokyklos ženklas Stem School Lable Competent, suteikiantis galimybes siekti aukštesnio ženklo, dalintis STEAM patirtimi šalyje, įstoti į Europos bendravimo portalą.</p> <p>Susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 75 proc. pakviestųjų/užsiregistravusių. Užtikrinta efektyvi ir savalaikė informacijos sklaida bendruomenei – 90 proc. įgyvendintų veiklų ir mokinių bei mokytojų, gimnazijos bendruomenės pasiekimų bus laiku ir efektyviai pateikta viešinimui.</p> |
| 8.4., „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių ir veiklų numatytų 2025 m. įgyvendinimas | <p>Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas, užtikrinamas patekimas į gimnaziją ir judėjimas joje neįgaliems asmenims, skatinamas įvairių poreikių mokinių įsitraukimas per meninę, projektinę veiklą (iki 2026-12-20). Kultūrinio ugdymo srities plėtojimas pritaikant erdves menų inkubatoriaus veiklai (iki 2026-04-01).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Menų inkubatorius su atnaujinta garso, vaizdo, apšvietimo įranga, bei IKT padės vykdyti 3-4 kokybiškus meninius projektus per metus, renginius, dirbtuves, koncertus, susitikimus su meno žmonėmis, skatins mokinių kūrybiškumą, aktyvins projektinės – dalykų integravimo veiklas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Mokytojų kompetencijų ugdymas ir tobulinimas įtraukiojo ugdymo stiprinimui (iki 2026-12-31).</p> <p>Užtikrinamas saugumo, emocinio nusiraminimo, laisvalaikio, sensorinės erdvės įtraukiajam ugdymui panaudojimas įvairių poreikių mokiniams (iki 2026-04-01).</p> <p>Mokytojai, specialistai per mokslo metus dalyvaus bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame kultūriniam ugdymui bei dalinsis gerąja patirtimi metodinėje grupėje, bendruomenėje (iki 2026-12-31).</p> <p>STEAM laboratorija tikslingai naudojama pamokose, praktiniams darbams, eksperimentams atlikti (iki 2026-04-01).</p> <p>Steigiamos mokomosios bendrovės verslumo ir kūrybiškumo skatinimui, plėtojimui veiklumo (iki 2026-04-01).</p> <p>Gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas lyderystės, įtraukties,</p> | <p>Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, dalyvaus tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo srityje. 80 proc. mokytojų mokės naudotis sensorinio kambario teikiamomis galimybėmis ir esančiomis priemonėmis.</p> <p>Mokinių, pasinaudojusių sensorinio kambario - nusiraminimo erdve, skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus sieks ne mažiau nei 15 proc.</p> <p>87 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, stiprins kompetencijas kultūrinio ugdymo srityje, siekiant mokinių meninių kompetencijų lavinimo, kultūros ir meno istorijos žinių plėtotės.</p> <p>Baigti STEAM laboratorijos patalpų remonto darbai, STEAM veikloms tinkami baldai ir visa reikiama šiuolaikiška įranga stiprins STEAM ugdymą, 50 proc. gamtos mokslų pamokų vyks pasinaudojant STEAM laboratorija bei jos priemonėmis.</p> <p>Naujai įkurta erdvė pritaikyta kūrybiškumui skatinti, sudarys sąlygas įveiklinti kuriamas mokomąsias bendroves, skatins mokinių aktyvumą, įsitraukimą į verslo kūrimą, bus įsteigtos bent 2-3 mokomosios bendrovės.</p> <p>Visi gimnazijos vadovai ir 90 proc. mokytojų, pagalbos specialistų dalyvaus suplanuotuose mokymuose, stažuotėse, dalinsis gerąją</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                    |                                                       |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | STEAM, kultūrinio ugdymo srityse (iki 2026-12-31). | patirtimi metodinėse dienose, tinklaveikos mokyklose. |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negautas, vėluojantis finansavimas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdyta reikšminga veikla, kuri nebuvo planuota ir nustatyta, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams, pasiekti beveik visi numatyti ir aukštesni rezultatai, aktyviai ir nuosekliai įgyvendinama TŪM veikla, tikslingai ir efektyviai įsisavintos skirtos ir papildomai pritrauktos lėšos, aktyviai dalyvaujama projektinėje Erasmus+ veikloje ir surandant naujų projektų partnerių pritraukiant Europos sąjungos ir kitų fondų lėšas. Gimnazijos taryba 2026-02-11 sprendimu (protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinę ataskaitą“ vertina **puikiai**.

Gimnazijos tarybos narys  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo)

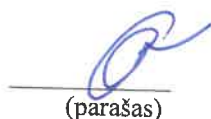
  
(parašas)

Tomas Ševcovas  
(vardas ir pavardė)

2026-02-11  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose. Tobulinamas dvikalbio mokymo modelis ekonomikos pamokose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi gimnazijoje skatinama mokymosi motyvacija, dalyvaujant TŪM programoje modernizuojamos edukacinės erdvės. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

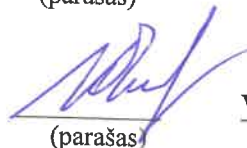
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nerija Paurė  
(vardas ir pavardė)

2026-03-02  
(data)