

KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS CENTRAS

VAIDOS KASPARAVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-729

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno tautinės kultūros centras (toliau Centras) 2025 m. veiklos planu prisideda prie Kauno miesto 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

Vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius (proc.)

- Neformaliojo ugdymo įstaigoje vaikų švietimo veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių, tai rodo visišką ugdymo paslaugų prieinamumą.

Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas

- Centre 2025–2026 mokslo metais sėkmingai įgyvendinta 20 neformaliojo ugdymo programų, užtikrinančių įvairiapusį ugdymą, atliepiantį mokinių poreikius.

Mokinių, baigusią programą, dalis nuo visų programose dalyvavusių mokinių sk. (proc.)

- Programas sėkmingai baigė 92,37 proc. mokinių, dalyvavusių neformaliojo ugdymo programose, kas patvirtina mokinių motyvaciją, programų patrauklumą ir jų įgyvendinimo kokybę.

Užimtų pareigybių dalis (proc.)

- Užimtų pareigybių dalis sudarė 96,75 proc., kas užtikrina sklandų įstaigos veiklos organizavimą ir nenutrūkstamą ugdymo proceso įgyvendinimą.

Prioritetinės strateginio plano veiklos:

1. Ugdymo kokybės gerinimas

- 1.1. Stabili mokymąsi 3 metus ir ilgiau mokykloje tęsiančių mokinių dalis, proc. - **14,26 %**;
- 1.2. Miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose prizininkais tapusių mokinių skaičius - **93** (2025 m. duomenimis);
- 1.3. Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius - **79** (2025 m. duomenimis);
- 1.4. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenkantis mokinių skaičius - **27,38** mokinių (2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis);
- 1.5. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių vaikų skaičius - **704** (spalio 1 d.), ir **753** (gruodžio 31 d. duomenimis).

2. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai

- 2.1. Lankytų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus (2025 m. sausio–birželio, spalio–gruodžio mėn. pagal IS mokytojų ataskaitos duomenis) - **73,86%**;
- 2.2. Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (2025 m. sausio–birželio, spalio–gruodžio mėn. pagal IS mokytojų ataskaitos duomenis) - **80,75%**.

Įgyvendinant Centro 2024–2027 metų strateginio plano

1 tikslą „Gerinti mokymo(si) kokybę, orientuotą į etnokultūros raišką, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, plėtojant ugdymo(si) proceso įvairovę, atliepiant mokinių saviraiškos poreikius“:

1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvavo visi planuoti mokiniai – faktinis dalyvavimo rodiklis sudarė 100 proc., taip pilnai įgyvendinant planinę reikšmę.

2. Mokinių, baigusių neformaliojo švietimo programas, dalis nuo visų programose dalyvavusių mokinių sudarė 92,37 proc., planinė reikšmė - 84 proc. Rodiklis viršijo planuotą reikšmę 8,37 procentinio punkto.

3. Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai įvertinusių paslaugų gavėjų dalis siekė 93,57 proc., planinė reikšmė buvo 86 proc. Planas viršytas 7,43 procentinio punkto.

4. Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.) planinė - 27, įgyvendinta - 20. 2025 metais, siekiant didinti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšelio prieinamumą ir efektyvesnį jo panaudojimą, buvo priimtas sprendimas stambinti neformaliojo švietimo programas. NVŠ krepšeliu besinaudojančių mokinių skaičius (spalio 1 d. duomenimis) padidėjo 15,68 proc.

5. Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) planinė - 95 proc. (metiniame plane 92 proc. koreguota), įgyvendinta - 92,31 proc. darbuotojų, tai rodo kryptingą įstaigos dėmesį profesinių kompetencijų stiprinimui ir ugdymo paslaugų kokybės gerinimui. Metinio plano reikšmė buvo visiškai pasiekta.

6. Organizuotų metodinių renginių, seminarų skaičius (vnt.) planinė - 4, pasiekta - 4. Taip pat bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, Kauno miesto metodiniu būreliu bendrai organizuoti 5 seminarai, bendradarbiaujant su EKG - 1 seminaras. Viso 10 seminarų organizuota.

7. Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.) planinė - 2,4, faktinė - 3,12.

2 tikslą „Didinti Centro patrauklumą, skatinant bendruomenės įsitraukimą, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, gerinant paslaugų kokybę“:

1. Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.) planinė - 3, faktinė - 3. tradicinių instrumentų ir jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos“, XXXIX tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai“ (renginių skaičius 21), XVII Tarptautinis folkloro festivalis „Baltų raštai“ (renginių skaičius 13).

2. Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.) planinė - 3, faktinė - 3. Įgyvendinti Respublikinės varžytuvės „Tautosakos malūnas 2025“, Lietuvos Vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis -2025“ Nacionalinis ratas, Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“. Vykdant 2.1.4.1.157 Edukacinių švietimo renginių organizavimas Kauno tautinės kultūros centre, organizuota 12 renginių, bendras dalyvių kiekis - 5347.

3. Įgyvendintų edukacinių programų skaičius - 229 (3522 dalyviai iš jų Kultūros paso įgyvendintų edukacijų skaičius - 64, kuriose dalyvavo 1321 mokiniai).

4. Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.) - 93.

5. Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių sk. - 54.

6. Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius 16.

7. Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius - 23.

8. Tradicinių renginių bendruomenei organizavimas planinė - 2, faktinė - 4.

9. Mokytojų organizuotų parodų skaičius (vnt.) planinė - 30, faktinė - 40.

10. Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)

Planuota pateikti 4 projektinio finansavimo paraiškas, faktiškai pateiktos 4 paraiškos. Buvo pateikta ir patvirtinta Lietuvos kultūros tarybos papildomo finansavimo paraiška. Taip pat teiktos 8 Kultūros paso paraiškos, iš kurių patvirtintos 7, kas rodo aukštą teikiamų projektų kokybę ir atitikimą finansavimo programų kriterijams.

11. Įstaigos pritrauktos lėšos. Planuota pritraukti 25000 Eur projektinio finansavimo lėšų. Faktiškai pritraukta 26500 Eur Lietuvos kultūros tarybos lėšų, t. y. 1500 Eur daugiau nei buvo numatyta plane.

12. Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur). Vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma sudarė 26500 Eur.

13. Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių mokinių skaičiaus(proc.). Planuota, kad saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių dalis sudarys 87 proc. Faktiškai šis rodiklis pasiekė 95,34 proc., kas rodo teigiamą emocinį mikroklimatą ir veiksmingas priemones mokinių gerovei užtikrinti.

3 tikslą „Gerinti Centro edukacinę ir materialinę bazę, kurti estetišką, saugią, jaukią ir higienos normas atitinkančią aplinką“:

1. Per ataskaitinius metus panaudotų savivaldybės biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.), planinė 100 proc., faktinė - 99,88 proc.

2. Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur.) planinė 9,5 Eur., faktinė 8,86 Eur.

Atlikti pastate A. Jakšto g. 18 remonto darbai:

- kapitalinis 1 a. salės grindų remontas;
- 1 a. salės sienų ir lubų dažymo darbai;
- pakeistos 3 vidaus durys II a.;
- atlikti elektros įžeminimo darbai;
- atliktas nuskilusių laiptų atnaujinimas;
- laiptinės dažymo darbai.

3. Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų planinė 90 proc. , faktinė 80,68 proc., palikta lėšų padengti kreditorinius išsiskolinimus už 2025 m. bei įstaigos veiklos užtikrinimui, kol bus patvirtintos savivaldybės asignavimai komunalinėms paslaugoms.

Pagerinta materialinė bazė:

• **Kompiuteriai ir jų dalys:** stacionarus kompiuteris 7 kompl., nešiojamas kompiuteris 8 vnt., Monitorius 4 vnt., planšetiniai kompiuteriai 22 vnt., belaidės kolonėlės 3 vnt., spausdintuvai 3 vnt. **Programinė įranga:** Elektroninio pašto G Suite Basic 16 vnt. ir "Google Workspace" Business Standart 1 vnt. leidimai, ZOOM One Pro licencija **Telefonai ir jų priedai:** mobilus telefonas 5 vnt. **Muzikos instrumentai ir jų priedai:** bandonija 2 vnt., armonika 1 vnt., kanklės koncertinės su įdėklų 1 vnt., **tautiniai kostiumai** 11 kompl., sėmėga 6 vnt. ir kt.

• Visų programų mokiniai iš Centro pajamų lėšų ir NVŠ lėšų aprūpinti mokymo priemonėmis (tautiniai kostiumai, smulkūs muzikos instrumentai, amatų ir meno reikmenys ir kt. pagal Centro finansines galimybes).

• Pritraukta ir įsisavinta 31,72 proc. daugiau nei 2024 m. 2025 m. pritraukta NVŠ tikslinio finansavimo lėšų - 59 590 Eur.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 85 %	2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (2024 m. gruodžio 30 d. – mokinių skaičiaus – 708/ nutraukusių sutartis 54) - 92,37 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 85 %	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - 93,57 %
	1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 4 %	2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (54 laimėtojai / mokinių skaičiaus - 704) - 7,67 %

		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30 %	Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (219 mokiniai dalyvavę miesto/respublikos koncertuose) - 31,10 %
		Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30 %	Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 29,45 %
		Yra mokinių, 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose (2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 3,5 %	Yra mokinių, 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose (113 mokiniai dalyvavę) - 16,05 %
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius - 20	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius - 20
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 700	2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 744, (2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis) - 753

		2025-2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5 - 8 kl. mokiniams skaičius (tik centrams) - 6	2025-2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5 - 8 kl. mokiniams skaičius (tik centrams) - 5
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5-8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 100	2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5-8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 139
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 45 %	2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis 389) - 55.26 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis - 75%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis - 98,07 %
	1.2.2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose,	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) dalyvių sk. 3522) neformaliojo švietimo programose

	tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 370 %	2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. 744 duomenimis, 2025 m. gruodžio 31 d. 753 - 467,73%) - 473,39 %
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 10%	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 14,63 %
	1.2.3. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo

		apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 75%	mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 81,71 %
	1.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 15 %	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 27,17 %
	1.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 15	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis vidutiniais, dideliais ir labai dideliais SUP poreikiais mokinių sk.- 106 , su negalia mokinių sk. - 56
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	1.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 74 %	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) - 73,86 %
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis –	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m

		75 %	pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis - 80,57 %
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis -95 %	Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis - 94,68 %
	1.3.2. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas, atitinkantis neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją
	1.3.3. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas	Mokinių saugumas užtikrintas. Negauta skundų ar pranešimų
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) I. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 76 %	Tėvų (globėjų, rūpintojų) I. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 97,43 %
	1.3.4. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2

		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 2	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 6
	1.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 30	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) 20 programų/744 mokiniai) – 37,2
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) 1/,05	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) 33 mokytojai/20 programų) 1.65/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 42 %	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 41,25 %
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12)– 100 Eur.	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (845219,61/753 (2025-12- 31)/12) – 93,54 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų

		savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - 4,5 %	reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos 988439 Eur./136138,17 Eur.) – 13,77 %
		Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai	2025 m. kovo 24-28 d. vyko išorės vertinimas, ataskaita įvertinta labai gerai (93,3 %)
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	Laiku parengtas ir 2025-06-25 Švietimo skyriui pateiktas Reg. 35-18-2080 Kauno tautinės kultūros centro 2025-2027 metų veiklos tobulinimo planas. Pateiktas 2025-12-19, Reg. Nr.: SK21-518 išorės veiklos tobulinimo plano 2025-2027 m. ataskaita
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	Laikantis teisės aktų sėkmingai įgyvendinta mokyklos vidaus kontrolė
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	Užtikrintas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimo

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Antrai kadencijai išrinkta Etninės kultūros globos tarybos nare, patvirtinta 2025 m. gruodžio 23 d. Seimo nutarimu Nr. XV-745 „Dėl Etninės kultūros globos tarybos patvirtinimo“.	Kauno tautinės kultūros centro dalyvavimas Etninės kultūros taryboje stiprina įstaigos institucinį vaidmenį nacionaliniu ir regioniniu lygmenimis. Aktyvus įsitraukimas į tarybos veiklą leidžia centrui dalyvauti formuojant etninės kultūros politiką, atstovauti Kauno miesto interesams, dalintis gerąja patirtimi ir gauti aktualią informaciją apie etninės kultūros raidos kryptis.
3.2. Pateiktos Kultūros paso 8 paraiškos, patvirtintos 7.	Aukštas patvirtintų paraiškų skaičius rodo aukštą edukacinių programų lygį, turinio aktualumą bei profesionalią komandą. Dalyvavimas Kultūros paso programoje leidžia įstaigai plėsti edukacinių paslaugų spektrą, pasiekti platesnę vaikų ir jaunimo auditoriją, užtikrinti veiklų tęstinumą bei stiprinti finansinį stabilumą.
3.3. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvau paskirta Kauno švietimo inovacijų centro direktoriaus 2025 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-385 paskirta Olimpiados organizavimo darbo grupės pirmininke ir vertimo komisijos nare.	Užtikrinamos Etninės kultūros skaidos galimybės Kauno mieste. Sudaromos sąlygos mokiniams, gabiems etninėje kultūroje, dalyvauti olimpiadoje.
3.4. Užtikrintas tinkamas pasirengimas išorės vertinimui.	2025 m. kovo mėn. vykusio išorės vertinimo ataskaita įvertinta labai gerai. Bendras vertinimas - 97 Veiklos kokybės indeksas - 93,3. Įvertinimas patvirtina aukštą įstaigos veiklos kokybę, profesionalų valdymą ir veiklų atitiktį nustatytiems kokybės kriterijams.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos
7.2. Vadybinės kompetencijos

V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2025 m.	2025 - 2026 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne daugiau nei 88 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažiau nei 86 %
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2026 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 5 %
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2026 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 31 %
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1 Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams	Parodose mieste, ar šalyje 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 29 %
		2026–2027 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 20 2026–2027 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d.

		duomenimis) – 700
		2026-2027 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 5 - 11 kl. mokiniams skaičius - 4
		2026-2027 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5 - 11 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis – 110
		2026 - 2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 50 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 87 %
	8.2.3. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 4/1
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 15 %
	8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų

		(ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – 75 %
	8.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 15 %
	8.2.6. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 5 %
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2026 m. m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 74,5 %
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2026 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 75 %
	8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2025 m. gruodžio 1 d. ir 2026 m. birželio 30 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 15 %
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 14,5 %
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 5 %
		Įgyvendinta bent viena veiklos kokybės gerinimo inovacija
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 86%
	8.3.4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Nefiksuota pagrįstų tėvų skundų dėl patyčių mokykloje, ar saugios mokymosi aplinkos atvejų
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l.

		gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 87 %
	8.3.5. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas	Dalyvių iš užsienio mokyklos organizuojamose renginiuose skaičius – 40
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 6
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 30
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) 1.65/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2025-2026 m. m. II pusmečio ir 2026–2027 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 41 %
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 105 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos)– 9,8 %
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
		Užtikrinamas Savininko priimtų

		sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, vešųjų pirkimų dokumentai VIPIS sistemoje tvarkomi pagal galiojančią tvarką
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Kadru kaita
9.3. Finansavimo trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2026 m. sausio 16 d. Kauno tautinės kultūros centro tarybos posėdyje (protokolas Nr. CTP-1 (1.10)) direktorė Vaida Kasparavičienė pristatė 2025 m. veiklos ataskaitą, kurioje buvo apžvelgtos įgyvendintos veiklos, pasiekti rezultatai bei pagrindinės veiklos kryptys ataskaitiniu laikotarpiu.

Centro taryba direktorės Vaidos Kasparavičienės 2025 m. veiklą įvertino kaip viršijančią lūkesčius. Didžioji dalis 2025 metams iškeltų tikslų ir uždavinių, tiesiogiai susijusių su Centro veiklos planu, buvo ne tik pasiekti, bet ir reikšmingai viršyti.

Direktorė užtikrino aukštą ugdymo kokybę, mokinių skaičiaus stabilumą, efektyvų finansinių ir materialinių išteklių panaudojimą, materialinės bazės gerinimą bei darbuotojų motyvavimą. Centro veiklos kokybę patvirtino atliktas išorės veiklos auditas ir gauti aukšti įvertinimai.

Centro tarybos pirmininkė



Jurgita Kilikauskienė

2026-01-16

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis, didžioji dalis nustatytų vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet buvo reprezentatyvios, lemiančios mokyklos veiklos pokyčius. Centre sudarytos palankios sąlygos etnokultūrinių programų vykdymui ir plėtrai. Net apie 75 proc. mokinių mokosi bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, tokie sąlygų mokyti arti gyvenamosios aplinkos rodiklio duomenys yra geriausi tarp visų neformaliojo švietimo mokyklų. Atliktas mokyklos išorės vertinimas atskleidė itin aukštus įstaigos veiklos rezultatus – mokyklos veiklos kokybės indeksas – 93,3 proc. Vienu iš stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių įvertinta Centro vadovų paveiki ir kryptinga lyderystė telkiant bendruomenę ir siekiant įstaigos tikslų įgyvendinimo. Taip pat puikiai koordinuojamas tęstinių etnokultūrinių renginių ir etninės kultūros olimpiados organizavimas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas

funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras

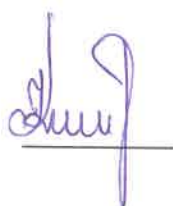


Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau



Direktorė

Vaida Kasparavičienė

2026-02-27