

KAUNO TARPTAUTINĖS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIJOS DAUNORIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-H2-777

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno tarptautinės gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus, sistemingai įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) veiklas ir užtikrinant visapusišką ugdymo kokybę bei įtraukią mokymosi aplinką.
2. Gerinti ugdymo kokybę, sutelkiant gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovatyviems sprendimams.
3. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, kuriant palaikančią ir saugią aplinką.

Kauno tarptautinėje gimnazijoje 2025–2027 m. strateginio plano įgyvendinimas vyksta planingai. Pasiekti rodikliai rodo ne tik kiekybinį augimą, bet ir kokybinį pokytį – gimnazija tapo modernia, į mokinio sėkmę orientuota bendruomene, gebančia lanksčiai reaguoti į šiuolaikinio švietimo iššūkius.

Dalyvavimas TŪM projekte sudarė sąlygas kryptingai stiprinti STEAM, lyderystės ir kūrybiškumo sritis, taip pat plėtoti įtraukųjį ugdymą kaip papildomą, strategiškai svarbią kryptį. Į ugdymo procesą sėkmingai integruotos TŪM veiklos. Naudos mokymosi erdvės leido taikyti personalizuotus ugdymo metodus, atitinkančius kiekvieno mokinio poreikius.

Remiantis 2024–2025 m. m. VBE rezultatų analize, ypatingai išsiskiria anglų kalbos VBE rezultatai – egzaminą laikė 59 mokiniai, iš jų 3 mokiniai (5 %) surinko 100 balų, 7 mokiniai (12 %) – 90–99 balus, 9 mokiniai (15 %) – 80–89 balus, o žemiau 50 balų surinko tik 5 mokiniai (8 %). Aukštų ir labai aukštų rezultatų dalis rodo, kad nuoseklus pasirengimas, diferencijuotas darbas pamokose sudaro palankias sąlygas aukštesniems mokinių pasiekimams.

Teigiama tendencija pastebima matematikos išplėstinio kurso rezultatuose – egzaminą laikė 29 mokiniai, o neišlaikiusiųjų dalis sumažėjo iki 14 % (ankstesniais metais siekė 29 %). Dauguma mokinių pasiekė patenkinamą ir aukštesnį lygį – 17 mokinių (59 %) surinko 50–69 balus, taip pat pasirodė ir aukštesnių pasiekimų (1 mokinys – 90–99 balus, 3 mokiniai – 80–89 balus).

Labai geri pasiekimai fiksuojami informatikos VBE rezultatuose – egzaminą laikė 9 mokiniai, iš jų 1 mokinys (11 %) surinko 100 balų, o neišlaikiusiųjų nebuvo. Tai rodo sėkmingą mokinių pasirengimą technologijų ir skaitmeninių kompetencijų srityje.

2025 metais gimnazija kryptingai investavo į ugdymo turinio atnaujinimą, skaitmenines priemones ir mokymo(si) išteklius, siekdama užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų kokybišką įgyvendinimą. Skaitmeninių mokymo priemonių plėtrai buvo skirta 2 960,00 Eur lėšų platformai Eduka – įsigyta 20 licencijų mokytojams (300,00 Eur) ir 140 licencijų mokiniams (2 660,00 Eur).

2025 m. pastate Vytauto pr. 50 buvo organizuoti 124 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai ir 33 apskritųjų stalų posėdžiai, o pastate V. Krėvės pr. – 40 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių. Šie rodikliai atspindi nuoseklų ir sistemingą gimnazijos darbą, užtikrinant savalaikę pagalbą mokiniams, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 1589 mokiniai, o 2025 m. rugsėjo 1 d. – 1593 mokiniai. Mokinių skaičius išlieka stabilus, fiksuojamas tik nežymus pokytis, rodantis nuoseklų ir pastovų gimnazijos veiklos tęstinumą bei bendruomenės pasitikėjimą ugdymo paslaugų kokybe.

Gimnazijoje jau kelerius metus nuosekliai įgyvendinamas tęstinis tarptautinis moksleivių kino festivalio projektas „Ažuolynas“, skatinantis mokinių kūrybiškumą, saviraišką ir audiovizualinių menų plėtrą. Projektas ne tik skatina mokinių išitraukimą ir iniciatyvumą, bet ir stiprina gimnazijos tarptautiškumą – veiklos nuolat sulaukia teigiamo grįžtamojo ryšio iš partnerių užsienyje, o mokinių kuriamas turinys tampa bendradarbiavimo ir patirties sklaidos priemone tarptautiniame kontekste.

Gimnazijos mokytojai yra skatinami kelti kvalifikaciją. 2025 m. mokytojai dalyvavo 32 akad. val. trukmės edukacinėje išvykoje pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Integruotas ugdymas aplinkosaugos, kultūros paveldo ir tarpkultūrinio ugdymo kontekste: Juodkalnijos mokyklų patirtys“ (Nr. 213005452). Ši kvalifikacijos tobulinimo patirtis prisideda prie inovatyvesnio ugdymo organizavimo gimnazijoje ir skatina mokytojus drąsiau taikyti šiuolaikiškus, mokinių aktyvumą skatinančius ugdymo metodus.

2025 metais gimnazija sėkmingai užbaigė šiuos „Erasmus+“ projektus ir pateikė jų galutines ataskaitas: – „Erasmus+“ projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000217496 („Accreditation“); – „Erasmus+“ akreditacijos projektą Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047105 („Accreditation“). Faktiniai pasiekti rezultatai ženkliai viršijo planuotus tikslinius rodiklius, ypač mokinių mobilumo srityje. Buvo numatyti 3 mobilumai po 5 mokinius, tačiau įgyvendinti 3 mobilumai, kuriuose dalyvavo iš viso 25 mokiniai: 7 mokiniai vyko į Lenkiją (Vroclavą), 11 mokinių – į Portugaliją (Lisaboną) ir 7 mokiniai – į Portugaliją (Koimbrą). Bendras įgyvendintų veiklų skaičius viršijo planuotą (31 įgyvendinta, palyginti su 23 suplanuotomis veiklomis). Tai leidžia teigti, kad didžioji dalis „Erasmus+“ projekto veiklų buvo įgyvendinta kryptingai ir efektyviai, pasiekiant numatytus projekto tikslus ir planuotus rezultatus.

Gimnazijai 2025 metais pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti. Lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

2025-2027 metų gimnazijos strateginis planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Ugdymo kokybės teigiami pokyčiai.	Stabilūs arba aukštesni NMPP rezultatai	90% 4 klasės mokinių NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (iki 2025-05-30)
		55% 4 klasės mokinių NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (iki 2025-05-30)
		55% 8 klasės mokinių NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (iki 2025-05-30)
		65% 8 klasės mokinių NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (iki 2025-05-30)
	Stabilūs arba aukštesni PUPP rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 54% (iki 2026-06-30)
		Išlaikiusių PUPP matematikos patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 55% (iki 2026-06-30)
	Stabilūs arba aukštesni VBE rezultatai	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant lietuvių kalbos ir literatūros VBE, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 80% (iki 2026-08-30)
		Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant matematikos VBE, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 90% (iki 2026-08-30)
		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 65% (iki 2026-08-30)
	Suteikta tinkama mokymosi pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Ne mažiau 2 proc. pagerėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. (iki 2025-06-30)
		Sudarytos sąlygos iš užsienio atvykusiems mokiniams ugdytis gimnazijoje (sudaryta 1 išlyginamoji klasė) (iki 2026-12-23)
	Mokinių individualios pažangos stebėseną, duomenų panaudojimas	3 kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos, sudarant tėvams (globėjams,

	ugdymo (si) kokybei gerinti.	rūpintojams) galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio pasiekimus, sunkumus ir pažangą. Mažiausiai 65 % tėvų sudalyvaus bet vienoje Tėvų dienoje (iki 2026-12-23)
		70 % 5-IV kl. mokinių kartą per mėnesį vykdo individualios pažangos stebėseną ir numato ugdymo (si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. (iki 2026-12-23)
		85 % mokytojų, klasių vadovų vykdo pažangos ir pasiekimų stebėseną ir bendradarbiauja su mokiniais, numatant ugdymo (si) pasiekimų, įgytų kompetencijų tobulinimo būdus ir formas. (iki 2026-12-23)
	Aukštas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos lygis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygo, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 90 % (iki 2026-09-01)
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas.	Užtikrinti neformalaus ugdymo kokybę ir įvairovę.	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40% mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą (iki 2026-12-23).
	Mokiniai jausis gimnazijoje saugiai ir gerai.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių skaičiaus 1-4 kl. - 85 %, 5-8 kl. - 80 %, I –IV gimn.kl. – 86 %. Mokinių apklausa (iki 2026-12-23).
	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikai jausis gimnazijoje saugiai ir gerai.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių skaičiaus. Ikimokyklinukai - 95 %, Priešmokyklinukai – 95 %. Tėvų apklausa (iki 2026-12-23).
	Prevencinės veiklos užtikrinimas.	VGK apskrito stalo diskusijos su visų klasių vadovais, ne mažiau kaip vieną kartą per

		mėnesį, siekiant laiku suteikti švietimo pagalbą (iki 2026-12-23). VGK specialistai organizuoja ne mažiau kaip 8 užsiėmimus, renginius, akcijas mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, sveikatingumo temomis (iki 2026-12-23). Bent 10 % sumažės incidentų skaičius gimnazijoje (patyčių, smurto, nelaimingų atsitikimų). VGK palyginamoji analizė, lyginant su 2025 m. (iki 2026-12-23) VGK laiku pateiks dokumentus KPPT, mokinys su EES gaus tinkamą pagalbą, todėl sumažės įtampa klasėje ir tėvų skundų skaičius lyginant su 2025 m. (iki 2026-12-23)
8.3. Inovacijų įgyvendinimas	Diegiami šiuolaikiški ugdymo metodai ir skaitmeninės priemonės, gerinant ugdymo kokybę.	Pedagoginių studijų skatinimas. „Mokytojo profesijos šešėliavimo“ dienos (bent 2 per metus) (iki 2025-12-23). Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstos į pedagogikos studijas. (iki 2025-12-23). Bus apmokyti visų metodinių grupių pirmininkai kaip naudotis ClassVR platforma ir akiniais. Ne mažiau kaip 80%. (iki 2026-12-23). ClassVR platformos diegimas (iki 2026-03-20). Ne mažiau kaip 2 kiekvienos metodinės grupės pamokos per metus bus prarastos naudojant ClassVR platformą (iki 2026-12-23). Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas (iki 2026-08-30).
8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas.	Užtikrintas sėkmingas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos	90 % įgyvendintų veiklų nuo visų pažangos plane gimnazijai numatytų veiklų (iki 2026-05-30)

	suplanuotų veiklų įgyvendinimas.	Laiku pateiktų atsiskaitymo dokumentų už TŪM projekto pažangos plane gimnazijai numatytas veiklas dalis – 90% (iki 2026-05-30)
	Rekomendacijų pateiktų vidaus audito ataskaitoje priemonių plano įgyvendinimo užtikrinimas	Savalaikis rekomendacijų, pateiktų 2025 m. gruodžio 19 d. Kauno tarptautinės gimnazijos vidaus audito ataskaitoje Nr. 21-6-22 priemonių plano įgyvendinimas ir Centralizuoto vidaus audito skyriaus informavimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama viršijanti lūkesčius, kaip buvusios įstaigos pavaduotojos. Nustatomi 2026 m. veiklos lūkesčiai, nes Kauno miesto savivaldybės mero 2026 m. vasario 10 d. potvarkiu Nr. MP-176 Marija Daunorienė paskirta nuo 2026 m. vasario 10 d. atlikti Kauno tarptautinės gimnazijos direktoriaus funkcijas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus. Gebėjimai ir pasiryžimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadova)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

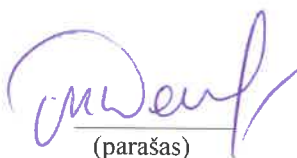
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Marija Daunorienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)