

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

TOMO LAGŪNAVIČIAUS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-466
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2025 – 2027 metų strateginio plano veiklos kryptis, 2025 metais pasiekė šių rezultatų:

1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę, kontroliuojant lankomumą ir praleistų pamokų pateisinimą, taikant inovatyvias mokymosi ir neformalaus ugdymo metodikas bei keliant mokytojų kvalifikaciją.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Kontroliuoti lankomumą ir praleistų pamokų pateisinimą:

- Vieną kartą per mėnesį organizuojami V GK posėdžiai (planuota – 9 posėdžiai)
- Aktyviai bendradarbiaujama (247 atvejai per metus) su VTAT, SPC, bendruomenės pareigūnais, savivaldybėmis, VGC, globos namais, probacija (planuota – 185 atvejai)
- Produktiviai bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) lankomumo klausimais. Pateisinta 7986 pamokų (planuota – 5000 pamokų)
- Stebima mokinių asmeninė pažanga, taikant LEAN metodą. Suorganizuota 12 periodinių mokytojų ir klasės auklėtojų susitikimų mokinių mokymo situacijoms aptarti (planuota – 12 susitikimų)

- Suorganizuotos 3 lankomumą ir pažangumą skatinančios akcijos (planuota – 3 akcijos)

2. Taikyti inovatyvias mokymosi ir neformalaus ugdymo metodikas:

- Įdiegus futuristinės edukologijos metodiką kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems 9-10 kl. mokiniams, asmeninę pažangą padarė 57 proc. mokinių (planuota – 13 proc.)

- Įdiegus nekonstrukcinės edukologijos metodiką kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems 6-8 kl. mokiniams, asmeninę pažangą padarė 26 proc. mokinių (planuota – 15 proc.)

- Įdiegus „Pilnos atsakomybės“ edukologijos metodiką nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams, asmeninę pažangą padarė 48 proc. mokinių (planuota – 15 proc.)

- Į ugdymo procesą integruota 15 įvairių kultūros, meno, švietimo renginių (planuota – 10).

- Į ugdymo procesą integruotos 3 tarptautinį bendradarbiavimą plėtojančios ir mokinių poreikius tenkinančios veiklos (planuota – 3)

- Taikant socialinio pavyzdžio metodiką, skatinant mokinių asmeninę pažangą, motyvuojant juos dalyvauti įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, sudalyvauta 5 tokio pobūdžio renginiuose.

- Sumažėjo nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens matematikos PUPP mokinių iki 55 proc. (planuota – 70 proc.)
- Sumažėjo nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens matematikos PUPP mokinių iki 25 proc. (planuota – 30 proc.)
- Buvo organizuojamos 24 plataus spektro neformalios veiklos mokiniams (planuota – 10)

3. Kelti mokytojų kvalifikaciją:

- Stebėtos 56 mokytojų veiklos, kaip veiksmingai darbuotojai pritaiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias praktinėje veikloje (planuota – 50)

2 tikslas - efektyvinti įtraukų ugdymą, tobulinant mokytojų, mokinių padėjėjų, pagalbos vaikui specialistų kompetencijas, užtikrinant švietimo pagalbos gavėjų poreikius ir padedant konteksto neatitinkančio elgesio mokiniams socializuotis ir prisitaikyti bendruomenėje.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Tobulinti mokytojų, mokinių padėjėjų, pagalbos vaikui specialistų kompetencijas:

- Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiavo ir dalijosi gerą patirtimi mokinių pažangos ir įtraukties klausimais
- 80 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (planuota – 80 proc.)

2. Užtikrinti švietimo pagalbos gavėjų poreikius:

- Švietimo pagalbos paslaugomis pasinaudojo 88 mokiniai (planuota – 75 mok.).
- 10 konsultacijų per savaitę skirta švietimo pagalbai (lietuvių k. ir matematikos konsultacijos) nepasiekusiems patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose (NMPP, PUPP)
- 50 proc. besimokančių Mobilioje grupėje mokinių padarė asmeninę pažangą (planuota – 25 proc.)
- 40 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių buvo suteikta specialioji pagalba (planuota – 40)

3. Padėti konteksto neatitinkančio elgesio mokiniams socializuotis ir prisitaikyti bendruomenėje:

- Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių sėkminga aklimatizacija (9 atvejai iš 6 planuotų)
- 107 mokiniai pasinaudojo psichologo konsultacijomis (planuota – 80)
- Organizuotos 4 bendruomeniškumą ir tvarumą skatinančios veiklos Atvirojoje jaunimo erdvėje (planuota – 4)

3 tikslas – gerinti Centro mikroklimatą, tobulinant mokinių drausminimo algoritmo įgyvendinimą, išlaikant žemus patyčių ir smurto atvejų rodiklius bendruomenėje, palaikant gerą Centro darbuotojų savijautą.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Tobulinti mokinių drausminimo algoritmo įgyvendinimą:

- 80 proc. kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių Centro mikroklimatą vertino gerai ir labai gerai (planuota – 60 proc.)
- Per metus surinktos 443 drausmės pažeidimo pažymos (planuota – 480 vnt.)
- Organizuotos 129 individualios ir grupinės edukologinės konsultacijos (planuota – 100)

2. Išlaikyti žemus patyčių ir smurto atvejų rodiklius bendruomenėje:

- Patyčias patiriančių mokinių dalis tesiekia 17 proc. (planuota – 30 proc.)
- Integruotos 4 prevencinės programos ir kitos prevencinės veiklos (planuota – 4 vnt.)
- Per metus pastebėti tik 9 smurto ir patyčių atvejai (planuota – 20 vnt.)

3. Palaikyti gerą Centro darbuotojų savijautą:

- 93 proc. darbuotojų mikroklimatą Centre vertino gerai ir labai gerai (planas – 80 proc.)
- Centro darbuotojams organizuojamos 3 neformalios veiklos per savaitę – (planas – 3 vnt.)
- Suorganizuoti 3 seminarai, veiklos, užsiėmimai, skirti darbuotojų komunikacijos ir komandinio darbo stiprinimui (planas – 1 vnt.)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją ir siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	69 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	85,4 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		4 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	11 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikė matematikos PUPP 7–10 balais.
		15 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	24,6 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikė lietuvių k. PUPP 7–10 balais.
		70 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	71 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
		38 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	53,3 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių 6 –	15 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus).	26 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasiekė asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus).

	10 kl. mokinių asmeninės pažangos ūgtis taikant inovatyvias mokymo(si) metodikas (futuristinė edukologija, neokonstrukcinė edukologija ir kt.).	Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	
		30 proc. 9 – 10 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	54 proc. 9 – 10 kl. mokinių pasiekė asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus).
	Sinchroniniu nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių asmeninės pažangos ūgtis taikant „Pilnos atsakomybės“ mokymo(si) metodiką.	15 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	39,2 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus).
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą puoselėjant susitarimų kultūrą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	70 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertino gerai.
		60 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	78 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertino gerai.
		80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	93 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertino gerai.
	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	75 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	83 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatyrė patyčių.

	Teigiamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių motyvacijos mokytis vertinimas.	60 proc. mokinių motyvaciją mokytis vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	70 proc. mokinių motyvaciją mokytis vertino gerai ir labai gerai.
	Teigiamas darbuotojų motyvacijos dirbti Centre vertinimas.	85 proc. darbuotojų motyvaciją dirbti vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.	95 proc. darbuotojų motyvaciją dirbti vertino gerai ir labai gerai.
8.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams, siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir pozityvaus pokyčio	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	7 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys laikinai ar nuolat užsienyje gyvenantys lietuviai. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.	6,9 proc. Centre besimokančių mokinių sudarė laikinai ar nuolat užsienyje gyvenantys lietuviai.
		Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.	Buvo organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams.
		Ne mažiau 5 užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	5 mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse mūsų Centre arba kitose mokyklose (trys mokiniai jau grįžo gyventi į Lietuvą). Dar 2 mokiniai tęsia mokslus užsienyje (Austrijoje ir Airijoje).

	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 25 proc. SUP turinčių mokinių. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.	Mokymosi pasiekimai pagerėjo 43 proc. SUP turinčių mokinių.
		80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.	91 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudojo Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.
	Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jiems tinkančią mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jiems tinkančią mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
8.4. Siekti įstaigos veiklos efektyvumo, racionaliai deleguojant funkcijas darbuotojams ir veiksmingai panaudojant žmogiškuosius bei finansinius išteklius.	Darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas, papildant, keičiant personalo darbą reglamentuojančius tvarkų aprašus, taikant įvairias skatinimo priemones.	Darbuotojų kaitos indeksas bus ne didesnis kaip 3,57 proc. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.	Darbuotojų kaitos indeksas buvo 5,26 (dėl neplanuotai išaugusio mokinių skaičiaus nuo 2025-09-01 papildomai priimtas 1 mokytojas ir 1 ITS administratorius).
		Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis bus ne mažesnė kaip 85 proc. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.	Kvalifikaciją tobulino 89,8 proc. darbuotojų.
		Netrūks asignavimų darbuotojų darbo užmokesčiui. Įvykdymo terminas I-IV ketvirčiai.	Asignavimų netrūko, daugumai darbuotojų metų gale išmokėtos skatinamosios išmokos.
	Centrai patikėto nekilnojamojo turto ir kito turto naudojimo ir valdymo efektyvinimas,	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina bus ne didesnė nei 25 Eur. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina buvo 23,53 Eur.

	periodiškai vertinant būklę, taikant veiksmingas prevencines, ar savalaikes remonto priemones.	Nebus neteisėtų patalpų naudojimo ir turto grobstymo atvejų. Įvykdymo terminas I-IV ketvirčiai.	Neteisėtų patalpų naudojimo ir turto grobstymo atvejų nebuvo.
		Nebus viršyti įstaigos remontui skirti asignavimai. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.	Įstaigos remontui skirti asignavimai neviršyti.
		Nebus užfiksuotų pasikartojančių higienos, gaisrinės saugos pažeidimų. Įvykdymo terminas I, III-IV ketvirtis.	Nebuvo užfiksuotų pasikartojančių higienos, gaisrinės saugos pažeidimų.
		Bus įsigyti egzaminams ir pasiekimų patikrinimams reikalingi baldai aktų ir sporto salėms. Įvykdymo terminas II-III ketvirtis.	Įsigyti sulankstomi stalai ir kėdės salėms, persirengimo spintelės daiktams laikyti.
	Finansinių išteklių planavimo ir papildomų finansinių šaltinių paieškos tobulinimas, efektyvinant įstaigos viešųjų ryšių grupės veiklą.	Bendras pritrauktų mokinių skaičius rugsėjo 1 d. bus ne mažesnis nei prieš metus. Įvykdymo terminas III ketvirtis.	Mokinių skaičius išaugo nuo 695 iki 753.
		Įstaigos įmokų pajamos iš eksternu egzaminus laikančių mokinių bus ne mažesnės kaip 10000 Eur. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.	Įstaigos įmokų pajamos iš eksternu egzaminus laikančių mokinių buvo 12474,58 Eur.

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Veiklos, atliepančios Centro 2025–2027 m. viziją (tapti postglobalia ugdymo įstaiga, teikiančia gilų ir platų švietimo, kultūros ir kitų paslaugų spektrą visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams):	
3.1. Reklamos pagalba 2025 metais ženkliai išaugo mokinių skaičius (nuo 695 iki 753). Centre mokėsi ne tik Kauno, bet ir kitų Lietuvos miestų	Mokymosi galimybių įvairovė; didėjantis mokinių skaičius

ir rajonų mokiniai. Be to, 52 mokiniai mokėsi iš įvairių užsienio šalių (Airijos, Anglijos, Baltarusijos, Bulgarijos, Danijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Ispanijos, Jungtinių Arabų Emyratų, Norvegijos, Olandijos, Švedijos, Šveicarijos, Vokietijos).	
3.2. 2025 m. išleista 15 leidinių: • „Nr.1 dailininkas Lietuvoje: daugiausia paveikslų muziejuose ir galerijose“; • „100 Zen metamodernizmo meditacijų“; • „100 Zen postmodernizmo meditacijų“; • „The Philosophy of Easy Living: Harmony between Being and Becoming“; • „The Irony and Nostalgia of Traditional Life“; • „Children's Philosophy“; • „Transhumanist Dancers: A Philosophical Introduction“; • „The Philosophical Foundations of Anti-Productivity“; • „Introduction to the Philosophy of the Invisible-Shadow Man“; • „The Image Does Not Matter“; • „Why Do People Like Dictators?“; • „Neo Hero Philosophy“; • „Philosophy of Things“; • „Data Art“; • „Food Philosophy“.	Galimybė tobulėti ir plėsti akiratį
3.3. 2025 m. diegiamos naujos sistemos: • mokymosi metodikų, kurių bazinis pagrindas yra postneuroedukologija + futuristinė edukologija + neokonstrukcinė edukologija, diegimas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams; • „Pilnos atsakomybės“ edukologijos diegimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams; • postnaudos auklėjimo sistema; • neosaviauklos sistema.	Inovacijos, skatinančios ugdymo proceso modernizavimą
3.4. 2025 m. įdiegta vidinio informavimo „Vieno kanalo“ sistema (informacija apie mokinių atvykimą, išvykimą, mokymosi formų keitimą ir pan. operatyviai ir sklandžiai pasiekia atsakingus	Inovacijos, skatinančios Centro veiklos modernizavimą

darbuotojus: klasių auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, TaMo administratorių ir pan.).	
3.5. 2025 m. atnaujintos Centro erdvės: • aktų ir sporto salės pilnai aprūpintos sulankstomais stalais ir sulankstomomis kėdėmis, daiktų saugojimo spintelėmis egzaminų laikymui (120 stalų ir 120 kėdžių mokiniams, 6 vnt. dešimtviečių spintelių daiktų saugojimui); • nupirkta naujų persirengimo spintelių mokiniams į antro ir trečio aukšto koridorius (20 vnt. keturviečių spintelių); • antro aukšto mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti ir naujai įrengti langų uždengimai (žaliuzės, roletai); • įrengtas naujas anglų kalbos kabinetas pirmame aukšte, nupirkti baldai (mokinio stalai, kėdės, spintos, spintelės, mokytojo stolas, magnetinė, tekstilinė lentos), išmanusis televizorius su išmaniosios lentos funkcijomis; • Atvirajai jaunimo erdvei nupirkti 2 nauji pufai, 2 nauji Playstation žaidimų vairai, nauji žaidimai; • atnaujintas muzikos kabinetas rūsių patalpose (nupirkta aparatas drėgmei sugerti, naujas kilimas); • matematikos-ekonomikos kabinetui nupirkti ir įrengti išmanioji lenta; • mokomieji kabinetai aprūpinami mokymo priemonėmis, pvz. nupirkti ląstelių, kraujagyslių modeliai ir kt., perkami atnaujinto turinio vadovėliai.	Edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Vadovavimo pokyčiams kompetencija.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją ir	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė. Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, surinktų taškų vidurkis sieks 40 proc. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, surinktų taškų vidurkis sieks 30 proc.

siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.		Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis sieks 69 proc. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		Abiturientų, išlaikiusių VBE aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu, dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus sieks 38 proc. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis sieks 70 proc. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
	Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. Išaugusi mokymosi motyvacija.	3 proc. sumažės praleistų ir nepateisintų dienų skaičius. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		2 proc. išaugs motyvuotų mokytis jaunimo klasių ir kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių suaugusiųjų klasių mokinių skaičius. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
8.2. Užtikrinti saugumą ir gerą Centro bendruomenės narių savijautą per susitarimais grįstos organizacinės kultūros puoselėjimą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	70 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
	Gerėjantis kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklis	75 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.

	Teigiamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių motyvacijos mokytis vertinimas.	60 proc. mokinių motyvaciją mokytis vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
	Teigiamas darbuotojų motyvacijos dirbti Centre vertinimas.	85 proc. darbuotojų motyvaciją dirbti vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
8.3. Stiprinti ir puoselėti Centro veiklos savitumą, užtikrinant ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams, siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir pozityvaus pokyčio.	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	7 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys laikinai ar nuolat užsienyje gyvenantys lietuviai. Įvykdymo terminas 2026 IV ketvirtis. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 25 proc. SUP turinčių mokinių. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		Ne daugiau kaip 3 pagrįsti skundai raštu Švietimo skyriui ar ŠMSM per metus Įvykdymo terminas 2026 IV ketvirtis.
		Per Įtraukties principo įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą KPPT bus pateikta 100 proc. VGK posėdžių protokolų išrašų dėl 2026 m. naujai atvykusių mokinių, turinčių EES, didelių ir labai didelių SUP. Įvykdymo terminas 2026 IV ketvirtis.

		Per Įtraukties principo įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą KPPT bus pateiktos išvados apie rekomendacijų įgyvendinimą ir taikomų priemonių efektyvumą ne mažiau kaip 75 proc. naujai atvykusių mokinių, turinčių EES, didelių ir labai didelių SUP. Įvykdymo terminas 2026 IV ketvirtis.
		Ne mažiau kaip 60 proc. SUP turinčių mokinių sėkmingai pereis į aukštesnę klasę. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
	Padidėjusi įstaigos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis.	27 proc. mokinių gaus psichologo pagalbą. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		25 proc. mokinių gaus specialiojo pedagogo pagalbą. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		16 proc. mokinių gaus logopedo pagalbą. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		20 proc. mokinių gaus socialinio pedagogo pagalbą. Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
8.4. Diegti inovatyvias mokymo(si) ir auklėjimo metodikas kasdienio ugdymo procese, siekiant visuminės mokinių pažangos ūgties.	Kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių 6 – 10 kl. mokinių asmeninės pažangos ūgtis taikant inovatyvias mokymo(si) ir auklėjimo metodikas („New brain“, „Post naudos“, „Neo saviuklos“ ir kt.).	15 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
		30 proc. 9 – 10 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.

	Sinchroniniu nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių asmeninės pažangos ūgtis taikant „Pilnos atsakomybės“ mokymo(si) metodiką.	15 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2026 III ketvirtis.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.
9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro taryba, susipažinusi su 2025 m. veiklos ataskaita, pažymi, kad Centro direktoriaus Tomo Lagūnavičiaus strateginiai tikslai įgyvendinti, metinės užduotys buvo įvykdytos, veiklos rodikliai pasiekti, o kai kurie ir viršyti.

Centro direktorius, laikydamasis šiuolaikinės vadybos principų, užtikrina ugdymo(si) proceso įvairovę ir kokybę. Jis aktyviai dalyvauja ugdymo procesų tobulinime, inicijuoja ir taiko inovatyvius mokymo(si) metodus ir formas. Centre sudarytos tinkamos sąlygos įtraukiamajam ugdymui, ši sritis kasmet kryptingai stiprinama, sistemingai tobulinant pedagoginių darbuotojų ir mokinių kompetencijas.

Direktorius nuosekliai siekia užtikrinti mokymo ir mokymosi paslaugų prieinamumą Lietuvoje ir užsienyje gyvenantiems lietuviams. Šiam tikslui įgyvendinti nuolat atnaujinama virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, gerinama informacinių technologijų infrastruktūra ir interneto ryšio kokybė.

Centre palaikomas palankus organizacinis klimatas, užtikrinama gera bendruomenės narių savijauta, puoselėjama bendradarbiavimu ir susitarimais grįsta organizacijos kultūra. Direktorius palaiko konstruktyvią komunikaciją su Centro bendruomene, prisiima atsakomybę už sprendimus ir aktyviai dalyvauja sprendžiant iškylančias problemas.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus Tomo Lagūnavičiaus veikla 2025 metais vertinama labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė
(Centro tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Danutė Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir viršijo vertinimo rodiklius. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį centro veiklos pokyčiams, savitumo stiprinimui bei puoselėjimui: reklamos pagalba 2025 metais ženkliai išaugo mokinių skaičius (nuo 695 iki 753). Centre mokėsi ne tik Kauno, bet ir kitų Lietuvos miestų ir rajonų mokiniai. Be to, 52 mokiniai mokėsi iš įvairių užsienio šalių (Airijos, Anglijos, Baltarusijos, Bulgarijos, Danijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Ispanijos, Jungtinių Arabų Emyratų,

Norvegijos, Olandijos, Švedijos, Šveicarijos, Vokietijos). Pradėtos diegti naujos sistemos: mokymosi metodikos, kurių bazinis pagrindas yra postneuroedukologija, futuristinė edukologija, nekonstrukcinė edukologija, kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams; „Pilnos atsakomybės“ edukologijos diegimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams; postnaudos auklėjimo sistema; neosaviauklos sistema. Sistemingai atnaujinamos edukacinės aplinkos, turtinama edukacinių aplinkų ir mokymo priemonių bazė. Puoselėjamas ir vis stiprinamas įstaigos įvaizdis šalies ir pasaulio mastu. 2025 m. išleista 15 leidinių.

Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas, pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Lagūnavičius
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)