

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ERIKOS VAIDELIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-734

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. 76,4 % mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 7 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

2025 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido atnaujinti inventorių ir patalpas.

2025 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

1 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų:

- 1.1. 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija savivaldybės rodiklius.
- 1.2. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų.
- 1.3. Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.
- 1.4. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktų numatytus reikalavimus – 24 mokiniai.
- 1.5. 96% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

2 tikslas – Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką:

- 2.1. 96% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklą patrauklumą.
- 2.2. 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose.
- 2.3. 96% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.

3 tikslas – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:

- 3.1. 48% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla ketvirtą kartą iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą.
- 3.2. Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje.
- 3.3. VGK rūpinasi saugios ir palankios aplinkos mokiniams kūrimu. Sukurtas ir įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo planas. Reguliariai vyksta VGK posėdžiai.
- 3.4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas.
- 3.5. 93 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.
- 3.6. 93 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.

Komentaras:

Tikslai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, tęstinis projektas „Šviesuolio akademija“: „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje.

MOKINIŲ PASIEKIMAI:

Atlikta NŠA organizuota standartizuota 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 48 mokiniai, kurių pažangumas - 100%.

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:

- Skaitymo testas – 83,5 proc., 1,6 proc. viršija miesto rodiklį (81,9%).
- Matematikos testas – 85,1 proc., 4,2 proc. viršija miesto rodiklį (80,9 proc.).

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

Komentaras:

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies ir savivaldybės rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus.

Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, mažinti atotrūkius tarp dalykų	• NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei Kauno m. • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Iki 2025-06-30: NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis aukštesnis nei Kauno m. NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentais vidurkis aukštesnis nei Kauno m. NMPP rezultatų pagrindu parengta analizė ir pasiekimų atotrūkių mažinimo planas. Iki 2025-12-31: Į atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimą įtraukta 100% mokytojų. Iki 2025-09-01:	Įvykdyta 100% 4-tų kl. rezultatai viršija Kauno m. rodiklius: Skaitymo – 83,5% (Kauno m. – 81,9%) Matematikos – 85,1% (Kauno m. – 80,9%) NMPP rezultatų pagrindu atlikta analizė ir parengtas pasiekimų atotrūkio tarp mokinių mažinimo planas. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų.

	- Iki 2025-09-01 mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams - Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais 85, iki 2025-12-31	Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimams, optimaliai komplektuojant klases. Iki 2025-12-31: Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85%	Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktuose nustatytiems reikalavimams, optimaliai komplektuojamos klases. 96% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.
2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	- Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukti mokymuisi palanki erdvė. - Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas - Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	Iki 2025-08-31: 85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Iki 2025-06-30: 100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje. Iki 2025-06-30: 95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Vyksta dalijimasis patirtimi.	Įvykdyta 100% 96% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą. 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Obuolio draugai“, „Zipis“, „Dramblys“, „Kimochi“ ir t.t. 96% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus
3. Įgyvendinti kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-08-31: Priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai į laisvas vietas.	Įvykdyta 100% Visos darželio grupės užpildytos pilnai, laisvų vietų nėra.

	• Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veikose, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. • Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene. • Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokinio tėvais (globėjais), siekiant mokinių ugdymosi pažangos gerinimo.	Iki 2025-12-31: Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas. Iki 2025-12-31 (nuolat): VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Įgyvendinimas 2024 m. sukurtas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką. Iki 2025-05-31: Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriant mokiniams, turintiems SUP, pagalbos strategiją. Iki 2025-12-31: 70 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą informaciją apie vaiko pažangą mokykloje.	48% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla ketvirtą kartą iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą. Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje. 2024 m. mokykloje–darželyje buvo sukurtas ir 2025 m. įgyvendinamas socialinio-emocinio ugdymo planas, kuris užtikrina saugią, palaikančią ir mokinių emocinei gerovei palankią ugdymosi aplinką. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas. 93% SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.
--	---	---	---

		Iki 2025-12-31: 70 proc. mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.	93 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir finansavimo gavimas	2025 m. mokykla pildė paraišką ir gavo finansavimą: 1. ERASMUS+ “STEAM ir įtraukusis ugdymas pradinio ugdymo kontekste”. Projektu siekiama gerinti mokymo ir mokymosi kokybę bendrojo ugdymo srityje, remiant mokytojų profesinį tobulėjimą, skatinant naujų technologijų ir novatoriškų metodų taikymą, siekiant pasinaudoti gerąja tarptautine praktika ir ją pritaikyti mokykloje. Vykdymo laikotarpis: 2025-2026 m.
3.2. Įstaigos pastato atnaujinimas	2025 m. buvo pradėta Mokyklos pastato renovacija. 2025 m. pakeisti langai. Vykdymo laikotarpis: 2025-2026 m.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip švietimo įstaigoje įgyvendinti strategijas, padedančias sudaryti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.
7.2. Finansų valdymo

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	- NMPP pasiekimų vidurkiai aukštesni nei Kauno m. - Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas - Įgyvendintas inovatyvios ugdymo priemonės taikymas ugdymo procese. - Iki 2026-09-01 mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems	Iki 2026-06-30: NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, 10 proc. aukštesnis nei Kauno m. NMPP 4-os klasės mokinių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, 10 proc. aukštesnis nei Kauno m. Iki 2026-12-31: Į atnaujintą ugdymo turinio įgyvendinimą įtraukta 100% mokytojų. Iki 2026-12-31: Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė ir ne mažiau kaip 70% mokytojų taiko priemonę ugdymo procese. Iki 2026-09-01: Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimams, optimaliai komplektuojant klases.

	klasių sudarymo kriterijams Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais 85, iki 2026-12-31	Iki 2026-12-31: Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85%
2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką kiekvienam vaikui.	- Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukli mokymuisi palanki erdvė. - Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas - Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2026-2028 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. - Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2026-08-31: 85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Iki 2026-06-30: 100 proc. vaikų dalyvauja bent dviejose socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose. Iki 2026-06-30: 95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Vyksta dalijimasis patirtimi. Iki 2026-08-31: Priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai į laisvas vietas
3. Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams	- Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veiklose, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. - Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene.	Iki 2026-12-31: Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas. Iki 2026-12-31 (nuolat): VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Įgyvendinimas 2024 m. sukurtas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką. Iki 2026-05-31: Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų

		susitikimai, kuriant mokiniams, turintiems SUP, pagalbos strategiją. Iki 2026-12-31: mažėjantis incidentų skaičius įstaigoje (patyčių, smurto, nelaimingų atsitikimų). Iki 2026-12-31: VGK posėdžių metu taiko elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams įtraukties įgyvendinimo modelį. Iki 2026-12-31: 80% mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą informaciją apie vaiko pažangą mokykloje. Iki 2026-12-31: 80% mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.
	Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokinio tėvais (globėjais), siekiant mokinių ugdymosi pažangos gerinimo.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Epidemiologinė situacija.

9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinus 2025 metų veiklos ataskaitą, konstatuojama, kad švietimo įstaigos vadovas kryptingai ir efektyviai įgyvendino strateginio ir metinio veiklos plano tikslus. Visos numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, dalį jų viršijant. Pasiiekti aukšti mokinių ugdymosi rezultatai, užtikrinta saugi ir kokybiška ugdymosi aplinka, sėkmingai įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinys ir integruoti įvairių poreikių mokiniai. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus bei bendruomenės vertinimus, vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Fausta Tunkevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – rodikliai įgyvendinti, dalis vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – dalyvavimas projektinėse veiklose stiprina mokytojų kompetencijas ir gerina mokinių pasiekimus bei didina tėvų pasitikėjimą įstaiga.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

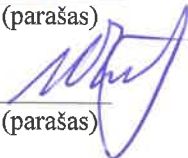
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

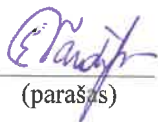
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Erika Vaidelienė
(vardas ir pavardė)

2026-03-02
(data)