

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHINĖS KŪRYBOS CENTRAS

GIEDRIAUS VAIDELIO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-728

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų veikla buvo kryptingai orientuota į 2025–2027 metų Centro strateginio plano ir 2025 metų veiklos plano tikslų bei veiklos įsivertinimo metu nustatytų tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane yra išskirtos trys pagrindinės veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės gerinimas Centre;
- Patrauklaus ir atpažįstamo Centro įvaizdžio, kaip inovacijų ir kūrybos erdvės, formavimas;
- Saugaus, modernaus Centro, pritaikyto sėkmingam ir patraukliam ugdymui(si), kūrimas.

Centro veikla apima neformaliojo vaikų švietimo programas techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų kryptyse bei edukacines programas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM ir techninės-inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo modelį. Taip pat organizuojami renginiai, projektai bei kūrybinės vaikų poilsio stovyklos. Organizuojamas kokybiškas ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, remiantis įvairių mokslo sričių populiarinimu ir techninės kūrybos integracija, užtikrinamas šių veiklų prieinamumas, įvairovė ir nuolatinė pasiūlos plėtra, diegiant įtraukius ugdymo(si) procesus, atitinkančius šiuolaikinės visuomenės poreikius ir vaikų interesus.

Veiklos dinamiškumą patvirtina 2025 metų prioritetų įgyvendinimo rodikliai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas:

- Neformaliojo švietimo programose dalyvavo 907 mokiniai (t. y. 9,54 % daugiau nei 2024 m.);
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 34,19;
- Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius – 73 (t. y. 46,58 % geriau nei 2024 metais);
- Mokymąsi 3 metus ir ilgiau įstaigoje tęsiantys mokiniai sudarė 18,21 %.

2. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas:

- Lankytų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus – 84,06 % (t. y. 7,77 % geriau nei 2024 metais);
- Faktinė lankomumo dalis, žymėta kortele – 84,33 % (t. y. 35,82 % geriau nei 2024 metais).

1. Įgyvendinant I strateginį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę Kauno moksleivių techninės kūrybos centre“:

– Optimizuojant esamas inžinerijos ir techninės kūrybos programas 2025 metais naujai akredituotos ir pradėtos įgyvendinti dvi neformaliojo vaikų švietimo programos:

- „Mažieji STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba“ (1–4 klasių mokiniams),
- „STEAM kūrėjai: inžinerija ir techninė kūryba“ (5–8 klasių mokiniams).

- ženkliai padidėjo STEAM, robotikos ir informacinių technologijų programose dalyvaujančių mokinių skaičius. Šiose neformaliojo vaikų švietimo programose mokinių užimta 255 – tai 1,5 karto daugiau nei 2024 metais, kas rodo kryptingą Centro veiklos plėtrą ir ugdymo turinio patrauklumą.

- 2025 metais išplėsta STEAM programų pasiūla pagrindinio neformaliojo ugdymo 5–12 klasių mokiniams. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos trijose bendrojo ugdymo mokyklose skirtinguose miesto mikrorajonuose: Jono Basanavičiaus gimnazijoje vykdomos programos „Ateities kodas“ (5–8 kl.) ir „STEAM inžinerija. Elektronika“ (9–12 kl.); Jono ir Petro Vileišių mokykloje – „STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas“ (5–8 kl.); Palemono gimnazijoje – „STEAM EKO tyrėjai“ (5–8 kl.). Jų įgyvendinimas stiprina įstaigos paslaugų prieinamumą ir partnerystes su mokyklomis bei sudaro mokiniams galimybes ugdyti STEAM kompetencijas arčiau gyvenamosios vietos.

- Neformaliojo vaikų švietimo programos „STEAM inžinerija. Aviamodeliavimas“ (5–8 klasių mokiniams) turinys buvo papildytas nauju dronų konstravimo ir valdymo moduliu.

- Centro neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo galimybėmis pasinaudojo 580 mokinių (63,95 %), t. y. 1,2 karto daugiau nei 2024 metais. Tam buvo gauta 124 930,00 Eur valstybės finansavimo (NVŠ mokinio krepšelio), o tai yra 1,37 karto daugiau nei 2024 metais (91 290,00 Eur). Šis finansavimas sudarė vaikams lygias galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose nepriklausomai nuo šeimos finansinės padėties, skatino jų asmeninę saviraišką, ugdymosi motyvaciją bei socialinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.

- 2025 metais, panaudojant NVŠ mokinio krepšelio ir įstaigos specialiosios programos lėšas, mokiniams buvo sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose netradicinėse aplinkose – kultūros paveldo vietovėse ir technologijų laboratorijose, muziejuose, gamtoje – kur jie ugde kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komandinio darbo įgūdžius bei taikė žinias realiose situacijose, o tokios veiklos sudarė 10,66 % visų Centro veiklų.

- 2025 metais, kartu su Kauno miesto ekonominės plėtros agentūra „Kaunas IN“, sėkmingai įgyvendintas projektas „Ateitis – elektronikams“. Projektą remia Kauno technologijų universitetas, Lietuvos inžinerijos kolegija ir penkios didžiausios elektronikos komponentų gamintojų įmonės Kaune ar net Lietuvoje – Continental, Hella, Kitron, Littelfuse, Teltonika Networks. Šio projekto dėka daugiau nei 80 Kauno regiono 8–12 klasių mokinių Centro organizuojuose elektronikos užsiėmimuose praktiškai pažino elektronikos inžineriją, praktikavosi kūrybiškai ir komandiškai spręsti problemas ir elektronikos iššūkius.

- Siekiant užtikrinti maksimalų ugdymo(si) prieinamumą, stiprinti Centro veiklų integraciją į vietos bendruomenių ugdymo procesus bei skatinti aktyvesnį vaikų dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose, 67,86 % Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų (19 programų) užsiėmimų buvo organizuojami kitų miesto ugdymo įstaigų erdvėse. Šiose veiklose dalyvavo 655 mokiniai, sudarantys 72,22 % visų dalyvių, t. y. 1,13 karto daugiau nei 2024 metais.

- Centras plėtoja bendradarbiavimo tinklus ir pasirašė dvi naujas bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijų mokymo centru (KauTech) ir Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“.

Tai ne tik atveria naujas galimybes bendriems projektams, bet ir skatina patirties mainus bei kompetencijų plėtrą tarp įstaigų.

- 2025 metais Centro kolektyvas pasipildė 6 techninių krypties mokytojais, 2 metodininkais.
- Centras sudarė sąlygas ir skatino gabių ir talentingų mokinių aktyvų dalyvavimą įvairiose varžybose, turnyruose, festivaliuose ir konkursuose. Per 2025 metus 197 mokiniai (22,34 % Centro ugdytinių, t. y. 1,18 karto daugiau negu 2024 metais) dalyvavo miesto, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, iš kurių 76 tapo prizininkais (tarptautiniai: I vieta – 24, II – 8, III – 5; nacionaliniai: I – 52, II – 20, III – 25; miesto: I – 3, II – 2, III – 5). Puikūs Centro mokinių pasirodymai nacionaliniuose Robotų varžybų atrankos etapuose leido mokiniams kartu su Lietuvos mokinių rinktine atstovauti Lietuvą Europos ir Pasaulinėje Robotų Olimpiadoje (World Robot Olympiad™) Slovėnijoje ir Singapūre. Visi šie pasiekimai stiprina mokinių savivertę, skatino kūrybiškumą bei motyvaciją nuolat tobulėti, o jų laimėjimai garsino Centro ir Kauno miesto vardą, stiprindami įstaigos įvaizdį kaip patrauklios ir sėkmingos ugdymo organizacijos.

- 2025 metais įstaiga aktyviai didino savo veiklos žinomumą visuomenėje per oficialią svetainę www.mtkc.lt, socialinius tinklus, reprezentuojant Kauno regiono STEAM iniciatyvas, plačiau pristatant Centro paslaugas, projektus ir pasiekimus bei skatinant bendruomenės ir visuomenės įsitraukimą. Kiekvieną mėnesį Centro paskyros socialiniuose tinkluose apsilanko virš 1000 lankytojų.

2. Įgyvendinant II strateginį tikslą **„Formuoti patrauklų ir atpažįstamą Centro įvaizdį kaip inovacijų ir kūrybos erdvę“** buvo plėtojama neformaliojo ugdymo veiklų įvairovė, sudarant galimybes mokiniams ugdytis kūrybiškumą, praktinius gebėjimus ir pažinimo kompetencijas. Organizuotos įvairios teminės edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos ir integruoti užsiėmimai, taikant patyriminio ugdymo metodus, plėtota partnerystė su socialiniais partneriais – švietimo, kultūros ir kitomis institucijomis, organizuoti atviri renginiai ir pristatymai, kurių metu visuomenei buvo pristatoma neformaliojo ugdymo svarba, jo teikiamos galimybės ir nauda mokinių asmenybės ugdymui. Bendros veiklos ir iniciatyvos prisidėjo prie ugdymo turinio praturtinimo bei mokinių motyvacijos stiprinimo.

– Ataskaitiniu laikotarpiu Centro ugdymo(si) proceso įvairovė žymiai prasiplėtė įgyvendinant penkias naujas edukacines programas, kurios leido mokiniams pažinti įvairias mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir kūrybiškumo sritis, skatino aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese ir kūrybišką problemų sprendimą:

- „Animacijos kūrybinės dirbtuvės“ (1–6 kl. mokiniams);
- interaktyvi edukacija „Tiesa ar melas internete?“ (1–5 kl. mokiniams);
- interaktyvi gamtos mokslų edukacija su kūrybinėmis užduotimis „Ląstelė – gyvybės fabrikas“ (2–5 kl. mokiniams);
- techninės krypties edukacija „Tiltai mus sujungia ir skiria“ (1–4 kl. mokiniams);
- praktinė edukacija apie medžiagų formas „Druskos/muilo gaminimas“ (3–5 kl. mokiniams).

- Per metus įgyvendinti 182 STEAM edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 4835 mokiniai, dalyvavę Centro vykdomose trumpalaikėse STEAM edukacinėse neformaliojo švietimo programose. Įstaiga uždirbo 13 086,00 Eur spec. lėšų už suteiktas paslaugas (t. y. 1,4 karto daugiau nei 2024 metais)
- 2025 metais mokinių atostogų metu buvo organizuotos stovyklos pagal 6 trumpalaikes neformaliojo ugdymo programas. Jose dalyvavo 286 mokiniai (1,9 karto daugiau, nei planuota), kuriems buvo sudarytos sąlygos prasmingai, aktyviai ir kūrybiškai leisti laiką, ugdant pažintines, socialines ir kūrybines kompetencijas.
- Bendradarbiaujant su Kauno mokslo ir inovacijų centru „Mokslo sala“, Panevėžio švietimo centro RoboLabu, STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu buvo suorganizuotas World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Nacionalinis atrankos turnyras Kaune, kuriame dalyvavo virš 300 dalyvių iš visos Lietuvos.
- Dalyvaujant Nacionalinio STEAM LT tinklo veiklose ir tarptautinėse STEAM grupėse bei bendradarbiaujant su Mokslo salos padaliniu, Kauno metodiniu STEAM centru ir VDU STEAM didaktikos centru, 2025 metais surengtas STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai 2025“, kuriame dalyvavo daugiau nei 100 STEAM veiklomis besidominčių dalyvių iš Kauno ir visos Lietuvos. Taip pat praveisti STEAM tematikos mokymai mokytojams Eišiškėse, Anykščiuose ir Visagine.
- 2025 m. suorganizuoti tradiciniai renginiai Kauno mokiniams ir visuomenei:
 - STEAMadienis (per 700 dalyvių),
 - Erdvinio konstravimo konkursas „Mano draugas – robotas“ (virš 200 dalyvių),
 - Mokslo metų baigimo šventė „MTKC Dūzgės 2025“ (virš 250 dalyvių);
- Šalies jaunimui:
 - nacionalinės mokinių inercinių aviamodelių varžybos "Skrydis 2025" (per 400 dalyvių);
 - World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Nacionalinis atrankos turnyras (per 300 dalyvių);
 - Lietuvos fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas“ (per 90 dalyvių),
 - Nacionalinės elektronikos varžybos 2025 (per 40 dalyvių).
- Taip pat suorganizuoti tradiciniai tarptautiniai renginiai:
 - XVII tarptautinis fotografijų konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ (virš 300 dalyvių);
 - XI tarptautinis mėgėjiškų filmų festivalis „Mano kinas 2025“ (virš 250 dalyvių);
 - tarptautinės trasinių automodelių sporto varžybos „Lietuvos trasos 2025“ (virš 150 dalyvių).
- Įvairiose Centro veiklose dalyvavo 3284 mokiniai iš įvairių miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso veiklose dalyvavo 8119 dalyvių. Centro organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 726 mokiniai.
- 2025 metais Centras vykdė kryptingą veiklos sklaidą, dalyvaudamas Kauno miesto viešuose renginiuose ir organizuodamas edukacines bei kūrybines veiklas Kauno miesto bendruomenei ir svečiams. Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo Kauno aviacijos šventėje 2025

(mūsų stende apsilankė daugiau kaip 500 dalyvių), Mokslo salos renginiuose (daugiau kaip 500 dalyvių), būrelių ir vaikų laisvalaikio mugėje „Renkasi vaikai“, vykusioje Kauno sporto halėje (daugiau kaip 400 dalyvių), bei renginyje „Jungtys: Karjeros diena 2025“ Vytauto Didžiojo universitete (daugiau kaip 300 dalyvių). Renginių metu buvo vykdomos edukacinės dirbtuvės, kurios skatino dalyvių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir prisidėjo prie Centro veiklos žinomumo didinimo.

- Centras užmezgė partnerystes su įmonėmis ir organizacijomis, (agentūra „Kaunas IN“, „Drone Training School“, UAB „Teltonika“, elektronikos įmonė UAB „HELLA“, Lietuvos inžinerijos kolegija, Kauno technologijos universitetas, UAB „Elinta“). Šios partnerystės leido žymiai išplėsti elektronikos, robotikos ir mechatronikos veiklas, į kurias įtraukta daugiau kaip 600 dalyvių.

Visos šios iniciatyvos stiprina Centro, kaip kūrybingo ir inovatyvaus partnerio, įvaizdį Kauno mieste.

3. Įgyvendinant III strateginį tikslą „Kurti saugias ir modernias Centro aplinkas“, 2025 metais buvo stiprinamas bendruomenės profesinis augimas, skatinama savišvieta ir patirties dalijimasis, turtinamos aplinkos nauja įranga ir priemonėmis. Reikšminga specialiųjų programų lėšų ir paramos dalis buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui, naujoms ugdymo programoms reikalingų priemonių, vaikų saugą užtikrinančios įrangos bei kompiuterinės technikos atnaujinimui ir įsigijimui.

- Džiugina, kad 2025 metais visi Centro mokytojai (100 %, t. y. 13,1 % daugiau nei 2024 metais) tobulino savo kvalifikaciją. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas savo profesiniam tobulėjimui skyrė 9,57 dienos per metus. 100 % pedagogų, tai yra 16,1 % daugiau nei 2024 metais, kryptingai stiprina skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikydami dirbtinio intelekto įrankius „ChatGPT“, „Canva“, „Kahoot“, „CapCut“, „Stop Motion“, „Sketchbook“, „Pixilart“, „Scooty“, „InShot“, „Scratch Jr.“, „Scratch“, „Spike“ ir „Scottie Go! Edu“, „EditAI“ NVŠ programų užsiėmimuose, edukacijose ir renginiuose. Be to, dalis darbuotojų gilino viešųjų pirkimų, vidaus tvarkos taisyklių ir dokumentų rengimo kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudojamos Savivaldybės biudžeto lėšos, Centro specialiosios programos bei darbuotojų asmeninės investicijos į profesinį augimą.

- 2025 metais Centre dirbo reikiama išsilavinimą, atitinkamą kvalifikaciją ir pakankamą profesinę patirtį turintys vadovai ir pedagogai. Centre dirba 36 mokytojai: 10 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 17 mokytojų ir 4 mokytojai, neturintys kvalifikacinės kategorijos. Ataskaitiniu laikotarpiu 3 mokytojai įgijo NVŠ mokytojo kvalifikacinę kategoriją, vienai mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Centro pedagogų kolektyvą papildė 6 nauji mokytojai. Penkiems jauniems pedagogams sudarytos sąlygos derinti darbą su studijomis.

- 2025 metais mokytojų bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis skatino profesinį ir asmeninį augimą. Net 22 mokytojai (59,46 %) aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis ir kitų ugdymo įstaigų pedagogais, organizavo edukacinius užsiėmimus neformaliojo švietimo programose, o 6 mokytojai pristatė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose bei konferencijose.

- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti ir praveisti keturi STEAM mokymai Kauno miesto, respublikos bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams.
- Įgyvendinant projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ Centre 2025 metais buvo suorganizuotos trys penkių dienų STEAM stovyklos STEAM centrų vadovams ir darbuotojams, mokytojams, kuriose dalyvavo daugiau nei 60 dalyvių iš visos Lietuvos, ugdydami profesines kompetencijas, tobulindami inovatyvių ugdymo metodų taikymą ir dalindamiesi gerąja patirtimi.
- MTKC komanda (mokytojai ir administracija) dalyvavo stažuotėje kartu su Lietuvos mokinių robotikos komanda, atstovavusia Lietuvą „World Robot Olympiad™“ Singapūre, ir įgijo praktinių kompetencijų robotikos, technologijų ir projektų vykdymo srityse.
- Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą, bei palengvinti sąlygas mokinių neformaliojo ugdymo veiklose. 2025 metais, naudojantis NVŠ krepšelio galimybėmis, buvo gauta 124 930,00 Eur, (t. y. 1,37 karto daugiau nei 2024 metais) ir sudarytos sąlygos virš 500 mokinių gauti nemokamą popamokinį ugdymą. Taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta 89 301,00 Eur pajamų už paslaugas (1,1 karto daugiau nei pernai), kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui, bei kitoms Centro reikmėms. Iš viso per 2025 metus buvo uždirbta 214 231,00 Eur papildomų lėšų (15,21 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos).
- 2025 metais reikšminga Centro specialiųjų programų lėšų dalis buvo nukreipta ugdymo(si) bazės stiprinimui. Investuota į techninių–inžinerinių, informacinių ir ryšių technologijų, robotikos bei kitų šiuolaikinių ugdymo priemonių atnaujinimą ir įsigijimą, taip pat į edukacinių aplinkų kokybės gerinimą, taip pat buvo atnaujintos Centro aplinkos.
- 2025 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024–2025 m. m. ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė	<u>Įvykdyta.</u> 96,35 % (2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičius NU programose – 736, išvyko 27 mokiniai,

mokymosi pasiekimų.		dalį apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 75 %. (iki 2025-06-30). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 75% (iki 2025-12-31).	2024 m. birželio mėn. 30 d. baigusių NU programas mokinių skaičius – 712. <u>Ivykdyta.</u> 93,58 % tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose procentinė dalis (ją apskaičiuojant pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 20 %. (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 22,34 %
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažesnis nei 26 (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 2025–2026 m. m. iš viso įgyvendinamos 28 NVŠ programos.
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 800 (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 907 mokiniai.
		2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5–8 kl. mokiniams skaičius – ne mažesnis nei 10 (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 2025–2026 m. m. įgyvendinama 12 programų NU programų, skirtų 5–8 kl. mokiniams.
		2025–2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5–8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30	<u>Ivykdyta.</u> 2025–2026 m. m. įgyvendinamose NU programose, skirtose 5–8

		d. duomenimis) – ne mažesnis nei 150 (iki 2025-12-30).	kl. mokiniams, dalyvauja 386 mokiniai.
		2025–2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 60 % (iki 2025-10-01).	<u>Ivykdyta.</u> 2025–2026 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis – 62,18 %.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis. Ne mažesnė nei 75 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 96,3 % tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę.
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius		Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 5/1 (iki 2025-12-30).	<u>Ivykdyta.</u> 5,33/1 Įstaigos vykdomose trumpalaikių (edukacijų) neformaliojo švietimo programų 182 edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 4835 mokiniai.
		Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m.	<u>Ivykdyta.</u> 31,53 % Centro vykdomose trumpalaikėse (visos dienos stovyklose mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose dalyvavo 286 mokiniai.

		gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30 % (iki 2025-12-31).	
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025–2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau nei 60 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 72,22 % Dalyvauja 655 mokiniai.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 25 % (iki 2025-12-30).	<u>Ivykdyta.</u> 11,25 % 105 mokiniai , naudojami mokesčio už mokslą nuolaidomis.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis). Ne mažiau 10 (iki 2025-12-30).	<u>Ivykdyta.</u> NVŠ programose dalyvauja 65 mokiniai : • 15 mokinių, turintys neįgalumą, • 50 mokinių su vidutiniais ir dideliais spec. poreikiais)
1.3. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 84,06 %
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė	<u>Ivykdyta.</u> 84,33 %

		dalį – ne mažiau 70 % (iki 2025-12-31). Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis – ne mažiau 90 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 97,46 % Skaitmeninius dokumentus turi 884 mokiniai.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. birželio 1 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 % (iki 2025-06-01). Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 2 metus ir ilgiau procentinė dalis įstaigos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 % (iki 2025-12-30). Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 2,84 % Sutartis nutraukė 27 mokiniai. <u>Ivykdyta.</u> 45,09 % Tęsia ugdymą(si) Centre 2 metus ir ilgiau 409 mokiniai. <u>Ivykdyta.</u> 10,66 %
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Atnaujinta programinė įranga, antivirusinės, nuolat atnaujinamos IS ir įranga.
	Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-	<u>Ivykdyta.</u> Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių

		156 įgyvendinimas ((iki 2025-12-31).	(mokinių tėvų) nusiskundimų.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažiau kaip 80 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> 93,47 % tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina mokinių savijautą Centre.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – ne mažiau 1 sutartis (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Buvo užmegztas ryšys su Latvijos robotikos centru, Vengrijos Edutus universitetu dėl Pasaulinės Robotų olimpiados (WRO) organizavimo Kaune, tačiau formali sutartis nepasirašyta.
		Įvykdytų bendrų projektų (varžybų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – ne mažiau 2 bendros veiklos (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Įgyvendinti 2 bendri projektai: • Bendradarbiaujant su Kauno mokslo ir inovacijų centru „Mokslo sala“, Panevėžio švietimo centro RoboLabu, STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu buvo suorganizuotas World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Nacionalinis atrankos turnyras Kaune. • Kartu su Jaunrades namas „Junda“(Jelgava, Latvija) trasinio automodeliavimo centru suorganizuotos trasinio automodeliavimo varžybos „Baltijos taurė 2025“.

1.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažiau 30 (iki 2025-12-30).	<u>Ivykdyta.</u> Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 32,39 mokinio.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1,3/1 (iki 2025-12-30).	<u>Ivykdyta.</u> Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 1,29/1. 36 mokytojai vykdo 28 programas.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00–20.00 val. (2024–2025 m. m. II pusmečio ir 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis). Ne mažesnis nei 42 % (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2024–2025 m. m. II pusmečio duomenų vidurkis – 39,21 %, 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis – 46,14 %) Bendras abiejų pusmečių užimtumo vidurkis – 42,68 %.
		Įstaigos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė nei 15 % (iki 2025-12-31)	<u>Ivykdyta.</u> 15,21 % Iš viso gauta 214 231,00 Eur papildomų finansavimo lėšų.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Vidaus audito, išorės audito įstaigoje nebuvo.

		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Išorės vertintojų, vidaus audito ir kitų vertinančių rekomendacijų pateikta nebuvo.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama įstaigos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Įstaigoje įgyvendinama vidaus kontrolė užtikrina turto apsaugą, teisės aktų laikymąsi ir savalaikį informacijos pateikimą. Vidaus kontrolė grindžiama patvirtintomis tvarkomis, vidaus dokumentais, vadovavimo principais ir etikos normomis. Centro vidaus kontrolės darbo grupė atliko rizikų analizę ir vertinimą, kuris įvertintas gerai.
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, laiku pateikiama informacija.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Patikrinimų dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo, pagrįstų nusiskundimų negauta.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga, bendradarbiaudama su Kauno miesto ekonominės plėtros agentūra „Kaunas IN“, jungiančią KTU, KTK ir penkias didžiausias elektronikos komponentų gamintojų įmones – Continental, Hella, Kitron, Littelfuse, Teltonika Networks, sėkmingai įgyvendino projektą – iniciatyvą „Ateitis – elektronikams“.	Projekto įgyvendinimas sustiprino įstaigos įvaizdį kaip inovatyvios ir praktinį ugdymą plėtojančios organizacijos bei padidino jos patrauklumą 8–12 klasių mokiniams. Projektas sudarė galimybes į veiklas įtraukti daugiau nei 80 mokinių ir išplėsti partnerystes su aukštosiomis mokyklomis bei verslo įmonėmis, prisidedant prie veiklos kokybės ir tvarios plėtros.
3.2. Centras prisidėjo prie suaugusiųjų renginių planavimo ir vykdymo, užtikrinant sklandžių organizaciją bei dalyvių poreikių tenkinimą: • Kas ketvirtį bendradarbiaujant su Drone Training School organizacija buvo organizuojami ir įgyvendinami dronų teoriniai ir praktiniai mokymai suaugusiems. • bendradarbiaujant su Lietuvos trascinio automodeliavimo bendrija, Centre buvo suorganizuoti Baltijos šalių suaugusiųjų trascinio automodeliavimo sporto varžybų „Baltijos taurė 2025!“ du etapai.	Įstaigos dalyvavimas suaugusiųjų renginių planavime ir vykdyme sustiprino jos matomumą ir partnerystes. Bendradarbiavimas su Drone Training School užtikrino suaugusiųjų technologinių kompetencijų ugdymą, o Baltijos šalių trascinio automodeliavimo varžybų organizavimas pritraukė daugiau nei 80 dalyvių iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Lenkijos ir Suomijos, stiprinant Centro tarptautinį prestižą.
3.3. Įgyvendintas LR Vyriausybės nutarimu patvirtinto "Lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metų minėjimo" 2025 m. veiklų plano viena priemonė, renginių ciklas skirtas šiai sukakčiai paminėti: • Patyriminiame-orientaciniame renginyje „Antanas nori būti ore“ dalyvavo 346 mokiniai iš Kauno regiono, Vilniaus ir kitų rajonų mokyklų; Šeimų (tėvų ir vaikų) istorinio ANBO lėktuvėlio modelio konstravimo dirbtuvėse dalyvavo 14 Kauno miesto šeimų; Įvairių lėktuvų modelių kūrybinių darbų konkurse buvo pristatyti ir vertinti 352 mokinių	Įgyvendinus „Lėktuvo ANBO ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metų minėjimo“ veiklas, sustiprėjo mokinių istorinių, kūrybinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, plėtotas bendradarbiavimas su asociacijomis ir kitų miestų ugdymo įstaigomis, stiprintos kolektyvo ir pedagogų kompetencijos bei užtikrintas bendruomenės įsitraukimas ne tik į švietimo procesą, bet ir svarbių valstybės raidoje įvykių ir datų paminėjime.

sukonstruoti įvairių lėktuvų modeliai iš Vilniaus, Šilutės, Kauno, Klaipėdos, Varėnos, Jonavos miestų ir rajonų; • Aviacijos šventėje ir varžybose, skirtose AMBO 100-mečiui paminėti, „Skrydis 2025“ varžėsi 161 dalyvis iš Vilniaus, Šilutės, Kauno, Klaipėdos, Varėnos, Jonavos miestų ir rajonų. Iš viso renginiuose buvo beveik 1000 dalyvių.	
---	--

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus DI panaudojimas įstaigos valdyme ir raštvedyboje.
7.2. Apie asmens duomenų apsaugą ir kibernetinį saugumą.
7.3. IS pritaikymas Centro veiklų efektyvinimui.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų.	Aukštesni mokinių ugdymo(si) pasiekimai (rezultatai) nei 2025 m.	2025–2026 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 88 %. (iki 2026-06-30). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal Centre vykdomas programas ne mažesnė nei 87 % (iki 2026-12-30).
	Pagerėję mokinių individualūs ugdymo(si) rezultatai	Mokinių, 2026 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose procentinė dalis (ją apskaičiuojant pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau nei 20 %.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2026–2027 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažesnis nei 26.
		2026–2027 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 900.
		2026–2027 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5–11 kl. mokiniams skaičius – ne mažesnis nei 10.
		2026–2027 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5–11 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 150.
		2026–2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 60 %.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažesnė nei 83 %.

	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 4/1. Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 25 %.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2026–2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau nei 65 %.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) – 20 %.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažiau 5 %.
8.3. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2026 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 %.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2026 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažiau 75 %.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2025 m. gruodžio 1 d. ir 2026 m. birželio 30 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 15 %.
		Mokinių, tęsiančių ugdymą(si) Centro veiklose 3 metus ir ilgiau procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 13 %.
		Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 %.
		Įgyvendinta bent viena veiklos kokybės gerinimo inovacija.
	Puoselėjama saugi ugdymo(si) aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį ugdymo(si) lygmenį procentinė dalis – ne mažiau nei 83 %.
		Nefiksuota pagrįstų tėvų skundų dėl patyčių Centre, ar saugios ugdymo(si) aplinkos atvejų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Susipažinus su Kauno moksleivių techninės kūrybos centro direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaita, vertinama, kad direktorius visas numatytas užduotis įvykdė labai sėkmingai, o daugelis veiklos rodiklių buvo reikšmingai viršyti. Centro veikla pasižymėjo aiškia strategine kryptimi, nuosekliu planų įgyvendinimu ir aukšta ugdymo proceso kokybe.

Ypač sustiprinta STEAM ir techninės kūrybos ugdymo pasiūla, išplėstos programos ir padidintas jų prieinamumas skirtinguose miesto mikrorajonuose. Direktoriaus inicijuoti ir įgyvendinti projektai – iniciatyva „Ateitis – elektronikams“, World Robot Olympiad™ nacionalinis atrankos turnyras Kaune, STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai 2025“ bei tarptautiniai bendradarbiavimo projektai su užsienio partneriais – patvirtina kryptingą orientaciją į praktinį, šiuolaikinėmis technologijomis grįstą ugdymą ir tvirtų partnerystės plėtrą. Šios iniciatyvos sudarė mokiniams galimybes įgyti realias inžinerines, technologines ir tarpkultūrines patirtis.

Pasiekti aukšti mokinių įsitraukimo, lankomumo, tęstinumo ir pasiekimų rezultatai, sustiprintas Centro matomumas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Kryptingai investuota į modernias ugdymo aplinkas, darbuotojų kompetencijų stiprinimą ir organizacijos veiklos efektyvumą. Direktoriaus lyderystė, profesionalumas ir atsakingas valdymas sudarė tvirtą pagrindą Centro augimui ir ilgalaikei sėkmei, todėl 2025 metų veikla vertinama labai gerai ir laikoma viršijančia keliamus lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė



Danguolė Čiurlionienė 2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis, didžioji dalis nustatytų vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį Centro veiklos pokyčiams, akcentuotinas sėkmingas mokyklos bendradarbiavimas su miesto aukštosiomis mokyklomis ir įvairiais verslo partneriais organizuojant mieste įvairius STEAM renginius, ar projektus. Mokykloje mokosi 907 mokiniai, tai didžiausias mokinių skaičius mokyklos istorijoje. Daugiau nei 20 proc. mokyklos mokinių dalyvauja šalies ir/ar tarptautiniuose varžybose/konkursuose. Tai geriausias rezultatas tarp neformaliojo švietimo centrų, liudijantis aukštą mokinių ugdymo kokybę. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, ar efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau



Direktorius

Giedrius Vaidelis 2026-02-27