

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS POCĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-716

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2025-2027 m. strateginiame plane buvo siekiama: 1) pagerinti ugdymo/si kokybę kuriant tvarią nuolatinio mokymosi kultūrą; 2) pagerinti įtraukios ugdymo/si aplinkos kūrimą, užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą; 3) siekiant ugdytinių ir motyvuotų darbuotojų pritraukimo, pagerinti įstaigos įvaizdį bei padidinti patrauklumą.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***pagerinti ugdymo/si kokybę kuriant tvarią nuolatinio mokymosi kultūrą*** - ir 2025 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pokyčiai:

1. Siekiant pagerinti ugdymo/si kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui/si Erasmus+ programos akreditacijos projektui „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“ (2024-1-LT01-KA121-0SCH-0000205637) gautas 52520,00 EUR finansavimas. Lapkričio mėnesį trijuose Kauno m. darželiuose organizuoti kviestinio Erasmus+ eksperto D. Zappi mokymai „Vaidybos metodo taikymas ugdant ikimokyklinukus“. Iš viso šiuose mokymuose dalyvavo 68 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojai. <https://www.kaunozilvitis.lt/sekspyro-metodas-darzeliu-mokytojai-mokosi-vaidybos-2025-11-06/>

2025 metais 4 pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją mokymuose Nyderlanduose bei darbo stebėjimo vizituose Bulgarijoje ir Prancūzijoje, kur mokėsi universalaus ugdymosi dizaino pritaikymo praktikų bei adaptavo ir pritaikė švelnios adaptacijos, ženklų ir simbolių kalbos naujoves įstaigoje. <https://www.kaunozilvitis.lt/laimingo-visiems-darzelio-modelio-kurimas-nyderlanduose-2025-04-28/> Šios veiklos Kauno lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ ir kitoms konsorciame dalyvaujančioms įstaigoms suteikė ilgalaikę, sistemiskai pagrįstą naudą ugdymo kokybei, organizacijos kompetencijoms ir lyderystei augti.

2. Įgyvendinant Erasmus+ mažosios partnerystės projektą „STEAM on foot“ 5 darželio mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizituose Portugalijoje ir Turkijoje, kur mokėsi integruoti specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčius vaikus, kurti jiems tinkamą aplinką bei ugdymosi kontekstus. <https://www.kaunozilvitis.lt/tarptautinis-erasmus-projektas-steam-on-foot-azoruose-ispudziai-is-treciojo-partneriu-susitikimo-2025-03-17/> Šios veiklos sustiprino darželį kaip besimokančią, inovatyvią ir į europines vertybes orientuotą ugdymo įstaigą, kurioje patirtis ne tik kaupiama, bet ir sąmoningai perkeliama į kasdienę ugdymo praktiką, užtikrinant ilgalaikę naudą vaikams, pedagogams ir visai bendruomenei.

3. Gauti 42 STEAM kokybės ženkleliai rodo, kad įstaigoje vyksta nuoseklus ir tvarus ugdymas per patirtį. 2025 metais 40 ugdytinių dalyvavo matematikos olimpiadoje „Olympis 2025“. Iš jų 24 dalyviai įvertinti diplomais.

4. Rugsėjo mėn. Šiaurės šalių taryba apdovanojo Kauno lopšelių-darželių „Žilvitis“ NordsPlus Junior „Aurora“ diplomu projektą mano koordinuotą projektą „Kids go green STEAM“ už inovatyvumą. <https://nordplusonline.org/whats-new/the-winner-of-the-nordplus-junior-aurora-award-is/>

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiekti maksimalūs rezultatai: 82 proc. pedagogų geba kurti aktualius ir tikslingus kontekstus (planuota reikšmė 80 proc.). Visose amžiaus grupėse individuali vaikų pažanga atitinka esminius vaiko gebėjimus 85%, STRAPIS planinė reikšmė - 85%. Atlikta tėvų/globėjų apklausa rodo, kad 95,4 proc. respondentų ugdymo kokybę darželyje vertina „labai gerai“ ir „gerai“, tai viršija 2025 m. planuotas STRAPIS reikšmes - 85%.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***pagerinti įtraukios ugdymo/si aplinkos kūrimą, užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą*** - ir 2025 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pokyčiai:

1. Nuo 2024 metų tęsiasi Erasmus+ konsorciumo „Laimingas darželis kiekvienam“ modelio kūrimas. Įstaigos direktorė vadovauja Laimingo darželio konsorciui, į kurį įeina 6 Kauno miesto ir viena Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Sukurta pirmoji modelio dalis - knyga „Laimingas visiems darželis“ <https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/erasmus-akreditacija/>. Ši knyga darželiams suteikia aiškiai struktūruotą, praktiškai pritaikomą modelį, kaip kryptingai stiprinti bendruomenės emocinę gerovę, darbo kultūrą ir ugdymo kokybę.

2. 2025 m. užbaigtas ugdymo turinį itin praturtinęs įstaigos koordinuotas Erasmus+ mažosios partnerystės „STEAM on foot“ („Vaikščiojantis STEAM“) projektas. Jo metu vaikai kartu su mokytojais sukūrė Šančių rajono patirtinių veiklų žemėlapi. 2025 metais suorganizuoti patirtinių veiklų projektai meno ir matematikos temomis, kurių metu mokytojai mokėsi kurti kontekstines aplinkas. Projekto metu sukurta [knyga "STEAM on foot"](https://www.steamonfoot.com/outputs/maps/) bei veiklų <https://www.steamonfoot.com/outputs/maps/>, kuriais gali naudotis Šančių rajono darželių vaikai bei jų tėveliai.

3. Užbaigtas įstaigos įtraukumą itin sustiprinęs NordPlus projektas „Hear the children“. Balandžio 7 - 11 dienomis įvyko projekto vizitas mūsų įstaigoje. 27 dalyviai iš 4 Šiaurės šalių mokėsi išgirsti vaikų balsą ir praktiškai įgyvendinti Vaiko konvenciją. <https://www.kaunozilvitis.lt/partneriu-susitikimas-lietuvoje-projekto-hear-the-children-npjr-2023-10073-zingsniai-i-prieki-2025-04-14/> Baigiamasis susitikimas įvyko Islandijoje, jame dalyvavo 3 įstaigos mokytojai. Šis projektas įgalino įstaigą praktiškai įgyvendinti 12-ąją Konvencijos straipsnį - girdėti vaiko balsą jam suprantamais būdais (per žaidimą, pasirinkimus, kasdienės situacijas).

4. Siekiant pagerinti vaikų įsitraukimą kuriant Laimingą darželį, inicijuotas eTwinning projektas „Happy in the kindergarten“, kuriame dalyvavo 5 mokyklos iš 4 Europos šalių. Projektas apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženklu. Šio projekto metu vaikai išsakė idėjas, kokio darželio norėtų. Vaikų tarybos atrinktos idėjos įgyvendintos 100 procentu.

5. Stiprinant šeimos ir darželio bendradarbiavimą inicijuotas Sumanių tėvų klubo įkūrimas. Nuo balandžio mėn. Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ tėvai įkūrė asociaciją „Kauno „Žilvičio“ sumanių tėvų klubas“.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes realiai pasiekti 2025 metų veiklos tikslų rezultatai atitinka maksimaliai lauktus rezultatus - atliktos įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) „labai gerai ir gerai“ vertina vaiko savijautą.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***siekiant ugdytinių ir motyvuotų darbuotojų pritraukimo, pagerinti įstaigos įvaizdį bei padidinti patrauklumą*** - ir 2025 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pokyčiai:

1. Lietuvos Jaunimo reikalų agentūra suteikė lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ Priimančiosios organizacijos akreditaciją. Tai reiškia, kad darželis nuo 2025 metų gali priimti jaunuolius nuo 16 metų savanoriauti įstaigoje. Balandžio - lapkričio mėn. darželyje savanoriavo dvi Jono Jablonskio gimnazijos moksleivės, kurios padėjo mokytojoms organizuoti ugdymą, pagelbėjo ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Ši veikla pagerino įstaigos patrauklumą tėvų bendruomenėje, nes sumažėjo vienam suaugusiam tenkančių vaikų skaičius, praturtėjo ugdymosi veiklos.

2. Vykdamas „Laimingo darželio kiekvienam modelio“ kūrimo projektą organizuoti kviestinės ekspertės, edukologės S. Luninos mokymai „Motyvuojančios ir pozityvios aplinkos kūrimas, praktiniai aspektai. Suomijos ikimokyklinio ugdymo sistemos patirtis“. Mokymuose dalyvavo 63 šešių Kauno darželių mokytojai ir vadovai iš <https://www.kaunas.lt/svietimas/suomijos-darzelio-laimes-receptai-arba-kviestinio-erasmus-eksperto-patarimai-kaip-darzeliams-tapti-laimingesniems/>. Itin didelis dėmesys skirtas pedagogų ir vadovaujančio personalo kvalifikacijos tobulinimui. Inicijuoti mokymai: „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas“, „Efektyvus ugdantis pokalbis“, „Vertybių ugdymas ir aktyvus dalyvavimas: kas tai yra ir kaip juos stiprinti įstaigoje / organizacijoje?“, QR kodas: tikrinimas, asmens duomenų

apsauga“, Viešųjų pirkimų organizavimas“, „Vizualinio identiteto kūrimas: šiuolaikiškos mokyklos įvaizdžio ABC“, „Europos Solidarumo korpuso savanorių tutorių mokymai“ (nuo 2025 m. darželyje dirba dvi akredituotos savanorių tutorės). Visi darželio darbuotojai sėkmingai išlaikė mokymų „Smurtas ir priekabiavimas. Darbuotojų teisės ir pareigos“ bei „Pilietinio pasipriešinimo ir mobilizacijos“ testus.

Siekdamos gerinti vadovavimo gebėjimus įstaigos vadovės nuo 2025 m. dalyvauja Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų tinklaveikos kasmenesiniuose susitikimuose „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“.

3. 2025 m. visi darbuotojai dokumentų valdymui pradėjo naudoti DVS Kontora. Dėl šios priežasties itin sumažėjo popierinių dokumentų, dokumentavimas tapo tvaresnis, o tai pagerino įstaigos įvaizdį bendruomenėje.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes realiai pasiekti 2025 metų veiklos tikslų rezultatai atitinka maksimaliai lauktus rezultatus - atliktos įtaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis 95,4 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) „labai gerai ir gerai“ vertina įstaigos teikiamas paslaugas.

2025 m. įgijau Ikimokyklinę veiklą vykdančių mokyklų išorinio vertinimo išorės vadovaujančiojo vertintojo kvalifikacinę kategoriją.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti lėto, kontekstinio ugdymo(si) kultūrą, atliepiančią kiekvieno ugdytinio poreikius įsitraukti.	Sukurta vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžianti vaiko asmeninę pažangą	Iki 2025-06-01 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl lėto ugdymosi kriterijų apibrėžimo.	Įvykdyta. Inicijuotas pedagoginio personalo diskusijų ciklas apie veiklos planavimo iššūkius kontekstinio ugdymo plotmėje. Darbo grupėje suformuluoti susitarimai dėl teminio planavimo, parengtas 2025-2026 m. m. ugdymo planas, apibrėžti lėtojo ugdymosi kriterijai. https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/ugdymo-kokybes-samprata/
		Iki 2025-03-15 išsiaiškinti tobulintini mokytojų vaiko pasiekimų fiksavimo ir vertinimo aspektai ir priimti susitarimai dėl pasiekimų fiksavimo formų pasirinkimo.	Įvykdyta. 2025 m. kovo mėnesį atliktas „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ srities įsivertinimas. Gegužės mėnesį darbo grupė parengė ir pateikė „Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo rekomendacijas“, https://www.kaunozilvitis.lt

		t/veiklos-sritys/ugdymas/ugdymo-kokybes-samprata/ atnaujintas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/pasiekimu-vertinimas/ Nuo 2025 m. gegužės mėn. įstaiga pradėjo įgyvendinti NŠA inicijuotą projektą „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ (3 pedagogai dalyvavo mokymų cikle, analizavo pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo situaciją darželyje, numatė tobulinimo gaires. Inicijuotos vaikų pasiekimų vertinimo ir fiksavimo probleminių aspektų diskusijas. Susitarta ir nuo gegužės mėn. į pasiekimų vertinimą aktyviai įsitraukia ugdytinių tėvai, pasirinktas asmeninio pokalbio metodas.
	Atrinkus ir adaptavus užsienio šalių patirtį nuo 2025-09-01 11-oje grupių įgyvendinama savita ugdytinių pasiekimų fiksavimo sistema.	Įvykdyta. Adaptavus Švedijos darželių patirtį nuo rugsėjo 11 grupių įgyvendinama savita ugdytinių pasiekimų fiksavimo sistema (grindų knygos, pasiekimų fiksavimas nuotraukomis, virtualūs pasiekimų aplankai). Siekiant pagerinti mergaičių įsitraukimą ir sėkmės pajautimą, inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame projekte FAI piešinių konkurse „Moteris su sparnais“ (dviejų grupių mergaitės).

			Nuo 2025 metų pradėtas įgyvendinti asmeninis tėvų konsultavimas pagal grupių mokytojų sudarytą individualizuotą konsultavimo grafiką.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą bei kuriant įtraukiančius ugdymosi kontekstus	Iki 2025-10-30 kontekstinio ugdymo kompetenciją patobulino 85 proc. pedagoginių darbuotojų.	<i>Įvykdyta ir viršyta</i> Iki 2025-10-30 kontekstinio ugdymo kompetenciją patobulino 98 proc. pedagoginių darbuotojų (<i>viršyti lūkesčiai</i>). 2 mokytojos dalyvavo mokymuose NŠA“ mokymuose Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo patirtis: kontekstų kūrimas“, Organizuoti praktiniai mokymai įstaigos pedagoginiams darbuotojams. 2025-01-13 organizuota metodinė diena „Kontekstinis ugdymas darželyje: iššūkiai ir galimybės“ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams, kurioje dalyvavo 67 mokytojai ir vadovai iš 22 Kauno ir Kauno raj. ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 7 įstaigų pedagogai parengė pranešimus https://www.kaunozilvitis.lt/metodine-diena-kontekstinio-ugdymo-issukiai-ir-galimybes-darzelyje-2025-11-13/ Dvi mokytojos dalyvavo ilgalaikiuose NŠA mokymuose „Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos“. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. įstaiga dalyvauja NŠA inicijuojamame projekte „Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese

			(ugdymo tikslų, metodų, priemonių, mokinių pasiekimų vertinimo būdų taikymas) ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.
		Nuo 2025-10-01 įgyvendinus NordPlus projektą „Hear the children“, sudarytos sąlygos į sprendimų priėmimo procesus įsitraukti vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos bei sudarytas vaikų idėjų sąrašas.	Įvykdyta ir viršyta Birželio mėn. baigtas įgyvendinti Nordplus Junior projektas „Hear the children“. Atlikus baigiamąjį tyrimą paaiškėjo, kad įgyvendinus šį projektą 70 proc. padidėjo sąlygos vaikams įsitraukti į sprendimų priėmimą. Darželyje veikia Vaikų taryba, yra sudarytas ir įgyvendinamas vaikų idėjų sąrašas. 8 grupėse sprendimai priimami balsavimo būdu, taip pratinant vaikus sąmoningai ir demokratiškai rinktis. Dvi pedagogės dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje praktinė konferencija „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurios parengė pranešimą „Kaip mes girdime vaikus“ https://www.kaunozilvitis.lt/kaip-mes-girdime-vaikus-2024-11-04/ Viršyti lūkesčiai: Siekiant pasidalinti sukaupta patirtimi, inicijuota respublikinė konferencija „Išgirsti vaiką. Iššūkiai, galimybės, patirtis“. Dalyvavo 33 mokytojos iš Šiaulių, Klaipėdos, Kauno rajono ir Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų. https://www.kaunozilvitis.lt

			t/isgirsti-vaika-issukiai-galimybes-patirtis-2025-03-21/
		Nuo 2025-11-01 4-ose grupėse diegiamas nuoseklus kontekstinis ugdymas.	<i>Įvykdyta ir viršyta.</i> Nuo lapkričio mėn. 6 grupėse (<i>viršytas lūkestis</i>) diegiamas nuoseklus kontekstinis ugdymas. Pedagogai nuolat dalinasi ugdymo patirtimi (metodinė konferencija miesto mastu), mokosi vieni iš kitų.
		Iki 2025-12-31 75 proc. mokytojų veikloje fiksuojami lėtojo kontekstinio ugdymo kriterijai (stebėtų veiklų analizė).	<i>Įvykdyta.</i> Iš pagal planą numatytų ir stebėtų 5 proc. ugdomųjų veiklų 75 proc. veiklų fiksuojami lėtojo ugdymo kriterijai.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	Nuo 2025-03-01 sudaromos sąlygos skirtingų kultūrų ugdytinių šeimos pristatyti savo tradicijas grupėse edukacinių projektų metu	<i>Įvykdyta.</i> Kovo mėn. vyko projektas, kurio metu 6 grupėse skirtingų kultūrų ugdytinių šeimos pristatė savo tradicijas, maistą, muziką. Tai padėjo grupių bendruomenėms labiau pažinti vieni kitus (https://www.kaunozilvitis.lt/indonezija-mano-mamos-salis-2025-03-10/). Kitakalbių tėvų, šeimų iš kitų kultūrų apklausos rezultatai atskleidė, kad visos šeimos turi galimybę pristatyti savo tradicijas, kultūrą grupėse ar darželio mastu.
		Nuo 2025-04-01 grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta ženklų sistema, padedanti vaikams lengviau komunikuoti	<i>Įvykdyta ir viršyta.</i> Nuo 2025 m. balandžio mėn. grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, atsirado užrašai jų suprantamomis kalbomis. Projektų metu vaikai mokėsi atpažinti savo draugų iš kitų šalių užrašytus pasisveikinimus, padėkos žodelius ir juos pasakyti vaikams suprantama kalba. <i>Viršyti lūkesčiai.</i> 3 pedagogų darbo grupė dalyvavo NŠA mokymuose „Itrauktis:

		visiems ir kiekvienam“ mokymuose „Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas“ – pagerinta VGK veikla, atnaujinti dokumentai. Pedagogų komanda dalyvavo VU Šiaulių akademijos organizuotoje nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ ir pagilino gebėjimus planuoti, organizuoti ugdymą(si) ir individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbą, bendradarbiauti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagal bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu Vaiko psichologijos praktiką atliko vienas studentas, kurio praktikos vadovas buvo darželio psichologas. Bendradarbiavimas su universitetu sudarė sąlygas taikyti moksliskai pagrįstus vaikų raidos, emocinės savijautos ir elgesio stebėsenos metodus kasdienėje ugdymo praktikoje.
Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Nuo 2025-12-01 85 proc. bendruomenės narių, teigiamai vertina įstaigos sąlygas įtraukumo aspektu.	<i>Įvykdyta ir viršyta</i> Gruodžio mėn. atlikto įsivertinimo rezultatų duomenimis 95 proc. <i>(viršyti lūkesčiai)</i> bendruomenės narių gerai arba labai gerai vertina įstaigos sąlygas įtraukumo aspektu (buvo vertinamas mokytojų pasirengimas dirbti su skirtingos socialinės aplinkos vaikais bei edukacinės grupių aplinkos).

		Iki 2025-03-01 su švietimo pagalbos specialistais priimti susitarimai dėl specialiųjų poreikių vaikų užimtumo pietų poilsio metu.	Įvykdyta Kovo mėn. priimti susitarimai dėl specialiųjų poreikių vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Susitarimai išdiskutuoti su pedagogais ir Sumanių tėvų klubo nariais (vaikų tėveliais) https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/ugdymo-kokybes-samprata/
Užtikrintos sąlygos vaikams gauti kokybišką švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos šeimoms, auginančioms specialiuosius poreikius turinčius vaikus.		Įvykdyta. Per 2025 m. buvo inicijuotos 4 individualios konsultacijos šeimoms, auginančioms specialiuosius poreikius turinčius vaikus. Tai padidino tėvų įtraukimą į pagalbos planavimą ir įgyvendinimą.
	Iki 2025-12-31 vykdoma Tėvų savitarpio pagalbos grupės veikla (konsultacijos)		Įvykdyta. Inicijuotos dvi Tėvų savitarpio pagalbos grupės konsultacijos šeimoms, kurių vaikams buvo patvirtinti specialieji ugdymosi poreikiai.
	Iki 2025-09-01 dviejose grupėse pagerintos sąlygos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų		Įvykdyta ir viršyta. 3 grupėse pagerintos ugdymosi sąlygos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų (nupirkti 2 Ramybės nameliai, 3 pasunkintos antklodės, 5 vnt. tylos ausinių, 2 dienos ritmo laikrodžiai). Papildomai įgyvendinti rodikliai: Pagal Europos Solidarumo korpuso akreditaciją 2025 metais įstaiga priėmė 4 savanorius iš Belgijos, Italijos ir Ispanijos ilgalaikiai savanorystei (9 mėn.). Taip pat darbo stebėjimo vizitus atliko dvi mokytojos iš Naukšėnu pamatskola mokyklos (Latvija). Papildomas suaugusiojo buvimas grupėje leido pedagogams lanksčiau diferencijuoti veiklas, skirti

			daugiau dėmesio vaikų iniciatyvoms, savireguliacijai ir emocinei gerovei, o tai tiesiogiai siejasi su įtraukiojo ir lėtojo ugdymo principais. Savanoriai sudaro galimybę vaikams natūralioje aplinkoje susidurti su kalbų, kultūrų ir patirčių įvairove. Padidėjo tolerancija, atvirumas, smalsumas kitoms kultūroms, o tai kuria socialinį sąmoningumą ir pilietiškumą. https://www.kaunozilvitis.lt/savanorystes-galia-kauno-zilvityje-2025-03-14/ Darbo stebėjimo vizitai ir savanorių dalyvavimas patvirtina įstaigos darbuotojų aukštą kvalifikaciją ir gebėjimą dalintis patirtimi bei mokėjimo mokytis kompetencijas.
Išlaikyta tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą dalis	Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą (STRAPIS planinė reikšmė)		Įvykdyta ir viršyta. Gruodžio mėn. atliktos tėvų apklausos duomenimis 90 proc. (viršyti lūkesčiai) tėvų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje. Papildomai įgyvendintas rodiklis: Teikta paraiška ir gautas 5480,00 EUR finansavimas NordPlus projektui „Building social-emocional competence a a pathway to academic development“ (NPJR-2025/10060). Šis projektas padės sustiprinti priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinius gebėjimus, kurie tyrimų duomenimis, pradiniame ugdyme lems geresnius akademinius pasiekimus.

1.2. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui	Iki 2025-05-01 išsiaiškintas kūdikių ir vaikų iki vienerių metų grupės poreikis.	Įvykdyta. Balandžio – gegužės mėnesiais atliktas poreikio tyrimas parodė, kad vaikams iki vienerių metų ugdymo grupė dėl mažėjančio gimstamumo nereikalinga, tačiau itin reikalinga grupė nuo 1 iki 2 metų.
		Iki 2025-09-01 sudaryta grupė vaikams iki vienerių metų.	Įvykdyta Atsižvelgiant į šeimų poreikius iki vienerių metų poreikio nebuvo, bet buvo užfiksuotas šeimų poreikis instituciniam vaikų nuo 1 - rių iki 2-jų metų ugdymui. Suformuota 1-1,5 metų ankstyvojo amžiaus grupė. Priimti visi pageidaujantys lankyti šeimų iki pusantrų metų vaikai.
	Padidintas grupių skaičius 2 metų amžiaus vaikams	Iki 2025-05-01 atlikta šeimų, auginančių vaikus iki 2 metų poreikių analizė socialiniuose tinkluose.	Įvykdyta Balandžio - gegužės mėnesiais atliktas poreikio tyrimas parodė, kad bendruomenei reikalinga grupė nuo 1,5 iki 2 metų. Atsižvelgiant į šeimų poreikius suformuota vaikų iki dviejų metų grupė.
		Iki 2025-09-01 atnaujintos ir pritaikytos ugdymo erdvės vaikams iki 2 metų	Įvykdyta Liepos mėn. atnaujinta ir vaikams iki dviejų metų pritaikyta „Paukštelių“ grupės erdvė, atnaujinta „Boružėlių“ grupės Ramybės erdvė.
		Iki 2025-09-01 suorganizuoti mokymai ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo tema (dalyvauja 5 darbuotojai).	Įvykdyta ir viršyta 2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn. 5 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo temomis: „Žaidimai moko“ (40 val.). Užmegztas bendradarbiavimas su Kauno lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“. Mokytojos vyko konsultuoti su šio darželio vadovais ir pedagogais dėl ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo.

			Viršytas lūkestis: Kauno „Žilvityje” praktiką atliko 7 Diuseldorfo LVR Berufskolleg kolegijos studentai - būsimieji ankstyvojo amžiaus vaikų edukatoriai. Studentai perteikė mokytojams specializuotas žinias ir praktinius įgūdžius dirbti su įvairių poreikių vaikais (įskaitant ankstyvojo amžiaus vaikus), turinčiais sensorinių, komunikacijos ar elgesio sunkumų, be to sumažėjo vienam suaugusiajam tenkančių ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius ugdymo veikloje.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymuisi pagerinti	Iki 2025-12-31 įgyvendinti du pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tinklaveikos projektai ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimo, vertinimo temomis ir ugdymo kontekstų kūrimo temomis.	Įvykdyta 2025 m. kovo ir spalio mėn. įgyvendinti du pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tinklaveikos projektai ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimo, vertinimo temomis ir ugdymo kontekstų kūrimo temomis: „Meno terapija“, „Kaip jautiesi“. Išstaiga dalyvauja NŠA inicijuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas- I etapas“, įgyvendinant Plėtos programos priemonę Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“.
		Iki 2025-12-31 įgyvendinti du žaidybiniai ugdymo(si) projektai su ankstyvojo amžiaus vaikais	Įvykdyta. Įgyvendinti trys žaidybiniai ugdymosi projektai su ankstyvojo amžiaus vaikais: „Plaunu rankytes“ https://www.kaunozilvitis.lt/steam-veikla-plaunu-rankytes-2025-01-24/ „Pirmosios kelionės“ https://www.kaunozilvitis.lt/projektine-veikla-pirmosios-keliones-2025-

			03-31/ „Miško mokyklėlė“ https://www.kaunozilvitis.lt/steam-veikla-misko-mokyklele-2025-10-26/
	Išlaikyta ankstyvojo amžiaus tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė)	Įvykdyta ir viršyta. 90 proc. ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą (STRAPIS planinė reikšmė 85 proc.)
1.3. Padidinti įstaigos darbuotojų motyvaciją ir pasitenkinimą darbu, kuriant neformalius bendradarbiavimo bei lyderystės mokymuisi tinklus	Pagerėjusios darbuotojų darbo sąlygos	Drauge su Erasmus+ su konsorciumo partneriais parengtas ir nuo 2025-09-01 įgyvendinamas „Laimingo kiekvienam darželio modelio“ pirmoji dalis „Laimingas darbuotojas – laimingas vaikas“.	Įvykdyta ir viršyta. Parengta ir įgyvendinama pirmoji modelio dalis „Laimingas darbuotojas – laimingas vaikas“: https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/erasmus-akreditacija/ Inicijuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Laimingas darželis. Tarpkultūrinio bendradarbiavimo horizontai“ 7 konsorciume dalyvaujančių ugdytojų komandos parengė pranešimus, dalyvavo 58 pedagogai. https://www.kaunozilvitis.lt/laimingas-darzelis-tarpkulturinio-bendradarbiavimo-horizontai-2025-12-12/ Papildomai įgyvendintas rodiklis: Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ įgyvendintas programos „Erasmus+“ projektas „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“ Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122166 (akreditacija) 2025 m. rugsėjo mėn. Europos komisijos apdovanotas kaip Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimų

			laureatas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kategorijoje. Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimas (EITA), skirtas projektui „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“, suteikė Kauno lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ ilgalaikę institucinę, pedagoginę ir strateginę naudą, peržengiančią vien pripažinimo ribas. Europos Komisijos suteiktas apdovanojimas patvirtino, kad 7 Kauno ir Kauno rajono darželiuose kuriamas „Laimingo kiekvienam darželio modelis“ yra moksliskai pagrįstas, inovatyvus ir tinkamas tvariam taikymui. Tai sustiprino įstaigos pasitikėjimą pasirinkta kryptimi – orientacija į darbuotojų gerovę, vaikų emocinę savijautą ir bendruomenės įtrauktį kaip ugdymo kokybės prielaidą. https://www.erasmus-plius.lt/naujienos/svietimas/aktyvaus-pilietiskumo-svente-paskelbti-europos-inovatyvaus-mokymo-apdovanojimo-2025-laureatai/?fbclid=IwQ0xD SwNUeqNjbGNrA1R6kW V4dG4DYWVtAjExAAE eYo-mzoP0Rr8W6HKJIZpIJEF BkxkkXVCGFhRdRvitFju tZIIQ50m UnSdXAs aem SzRPPsNT5zoz0EyE6rw nBg&sfnsn=mo
		Nuo 2025-02-01 įgyvendinama Šašmoningo dękingumo strategija	Įvykdyta. 2025 m. įstaigoje pradęta įgyvendinti Šašmoningo dękingumo strategija (šašmoninga asmeninė padęka „Pepęs“ kelionę, asmeninės viešos vadovų padękos

			darbuotojams, ugdytinių šeimos skatinamos padėkoti mokytojams ir kitiems darželio darbuotojams (https://www.kaunozilvitis.lt/atsiliepimai/).
		Iki 2025-12-31 tęsiamas „Kolega kolegai“ modelio įgyvendinimas bendradarbiavimo tarp darbuotojų stiprinimui.	Įvykdyta. Įgyvendinamas „Kolega kolegai“ modelis. 2025 m. vyko šie bendruomenės švietimo projektai: dokumentų specialistė bei pavaduotoja ūkio reikalams apmokė visus įstaigos darbuotojus dirbti DVS sistema. Musulmonų religiją praktikuojanti mokytoja pristatė pranešimą "Musulmonų religija ir kultūra - mitai ir jų išsklaidymas", suorganizuota makrame edukacija, vyko Bendruomenės švietimo diena. projektas „Kolega kolegai“ prisidėjo prie mokymosi visą gyvenimą kultūros kūrimo įstaigoje, skatino darbuotojų lyderystę, žinių dalijimąsi ir vidinių resursų panaudojimą, taip didinant bendruomenės įsitraukimą, pasitenkinimą darbu ir motyvaciją. Vykdoma Asistento programa - bendruomenė supažindinama su įstaigoje dirbančiais darbuotojais).
		Iki 2025-12-31 2 proc. padidėjusi darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą labai gerai ir gerai vertinančių darbuotojų dalis.	Įvykdyta ir viršyta. Gruodžio mėn. atlikto įsivertinimo metu nustatyta, kad 87 proc. darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą vertina labai gerai ir gerai (2024 m. buvo 83 proc.) (viršytas lūkestis). Kovo mėn. darželio psichologas ir VU studentė praktikantė atliko

			darbuotojų streso tyrimą bei pateikė rekomendacijas darbuotojų stresui mažinti. Inicijuoti Kauno miesto sveikatos biuro dėmesingo sąmoningumo mokymai, bei „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ ir „Nerimauti negalima padėti. Kur kablelį dedate jūs?“. Mokymuose dalyvavo 17 pedagogų. Dalyvavau Erasmus+ mokymuose "Mindfulness and wellbeing at school" Lenkijoje. Šie mokymai padėjo įstaigoje įtvirtinti sąmoningo dėkingumo strategiją. Atnaujinta darbuotojų poilsio zona, nupirkti du darbo stalai ir kėdės mokytojams, dviejose grupėse įrengti patogūs stalai pietauti darbuotojams.
	Pagerėję įstaigos darbuotojų lyderystės gebėjimai	Iki 2025-12-31 5 proc. padidėjęs darbuotojų išitraukimas į darbo grupių veiklą	Įvykdyta ir viršyta. 2025 m. darbuotojų 70 proc. išitraukė į darbo grupių veiklą. Šiuo metu įstaigoje veikia 12 darbo grupių. Lyginant su 2024 m. metų duomenimis išitraukusių į darbo grupių veiklą darbuotojų skaičius padidėjo 18 proc. (buvo 52 proc.) (<i>viršytas lūkestis</i>). Papildomai įgyvendinti rodikliai: Įstaigos pedagogų darbo grupė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) veikloje „Integruoto ugdymo pavyzdžių rengimas“: prisidėjo prie pirkimo „Integruoto ugdymo pavyzdžių priešmokyklinio amžiaus ir 1–4 klasių mokinių

			ugdymui sukūrimo paslaugos“ techninės specifikacijos rengimo, teikė savo parengtų pamokų pavyzdžius bei konsultavo pirkimo iniciatorių įvairiais su integruoto ugdymo turiniu susijusiais klausimais. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ veikloje sustiprino įstaigos pedagogų kompetencijas. Pedagogai pagilino žinias apie integruoto ugdymo turinio planavimą, metodinį nuoseklumą ir ugdymo turinio dermę tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo etapų.
		Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų darbo grupių lyderių veiklą vertina gerai ir labai gerai.	Įvykdyta. Lapkričio mėn. atliktos apklausos duomenimis 81 proc. darbuotojų darbo grupių lyderių veiklą vertina gerai ir labai gerai.
1.4. Pagerinti bendruomenės tvaraus judumo sąlygas, siekiant kokybiškų tvarumo pokyčių įstaigos veikloje ir aplinkoje	Pagerėjusios darželio bendruomenės tvaraus judumo sąlygos	Iki 2025-04-30 išbandytas tvaraus judumo (pavėžėjimo) planas	Įvykdyta ir viršyta. Įstaigoje veikia tvaraus judumo (pavėžėjimo) projektas. Automobiliais į darbą vykstantys darbuotojai paveža ta pačia kryptimi vykstančius darbuotojus (6 darbuotojai). Vykdomi tvarumą skatinantys edukaciniai projektai. Tvarumo darbo grupė pristatė pranešimą apie tvarų judumą darželyje prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarptautiniame renginyje „EKO idėjos Lietuvai 2025“ https://kaunas.kasvyksta.lt/2025/05/08/laisvalaikis/zalioji-banga-ritasi-per-kauna-eko-idejos-lietuvai-vel-subure-tvarumo-

			lyderius/2/ Papildomai įgyvendinti rodikliai: Mokykla teikė paraišką dalyvauti darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Nacionaliniame LINEŠA vertinime mokykla įvertinta I pakopos „Bruknės“ ženklu, liudijančiu atsakingą požiūrį į ugdymą, bendruomeniškumą bei tvarumo iniciatyvų kūrimą. Šis įvertinimas skatina toliau įgyvendinti tvarumo idėjas ir kurti bendras iniciatyvas.
		Iki 2025-06-01 įrengti įstaigos pasiekiamumo viešuoju transportu stendai	Įvykdyta. Įstaigoje įrengti įstaigos pasiekiamumo viešuoju transportu stendai (šalia kiekvieno įėjimo) bei viešinami tinklapyje https://www.kaunozi.lt/struktura-ir-kontaktine-informacija/kontaktai/
		Iki 2025-07-31 parengtas darželio lauko edukacinių erdvių atnaujinimo projektas	Įvykdyta 2025 metais parengtas ir savivaldybėje patvirtintas darželio lauko edukacinių erdvių atnaujinimo projektas. Įrengta dviračių, paspirtukų laikymo stoginė.
		Nuo 2025-03-01 naudojant strategijas, palaikančias vaikų inicijuotus žaidimus, įgyvendinami edukaciniai sveikatinimo bei tvarų judumą skatinantys projektai	Įvykdyta Įgyvendinti šie sveikatingumą ir judumą skatinantys projektai: "Solidarumo bėgimas" inicijuotas organizacijos "Gelbėkit vaikus" kartu su vaikų tėveliais, „Futboliukas“, Orientacinio sporto varžybos“, Trikrepsio festivalis“, „Futboliuko Kalėdos“, „Mano mėgstamiausia sporto šaka“ „Sportuojantis koridorius 2025“, https://www.kaunozi.lt/sportuojantis-koridorius-2025-11-06/

			https://www.kaunozilvitis.lt/lanko-sukimo-čempionatas-2025-06-19/
	Padidėjęs ugdytinių fizinis judumas	5 proc. bendruomenės narių, atvykstančių į darželį žaliuoju transportu, dalis	Įvykdyta ir viršyta Gegužės mėn. tvarumo darbo grupės atlikto tyrimo duomenimis 64 % (10 proc. daugiau nei 2024 m.) (viršytas lūkestis) visų bendruomenės narių kasdien renkasi tvarius keliavimo būdus (viešasis transportas, dviratis, pėsčiomis), taip reikšmingai mažindami transporto srautus ir ekologinį pėdsaką mieste: https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/tvari-mokykla/ Viena mokytoja patobulino tvaraus judumo kompetencijas Erasmus+ tarptautinio bendradarbiavimo veikloje „Active Bodies-Active Minds. How to Infuse „Erasmus+“ Projects with Physical Activity“. Viršytas lūkestis. Nuo 2025 m. įstaiga išitraukė į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) „Tvari mokykla 2030“ tinklą https://www.kaunas.lt/svietimas/darbotvarkes-tvari-mokykla-2030-mokyklu-vertinimo-rezultatai/ Įvertinus įstaigos tvarumą gautas „Bruknės“ ženklas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės kompetencijų stiprinimas.
7.2. Vadovavimo pedagogų kompetencijų stiprinimui, įgyvendinant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus, kompetencijos gilinimas.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Išlaikyti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų	Grupėse išlaikytas 88 % užpildymas	- Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 88 %. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia,

panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.		sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). Iki 2026-09-01 išlaikytas ne daugiau kaip 20 neužpildytų vietų skaičius.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.
	Išryškinti išskirtinumi (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-03-01 parengtas ir pradėtas platinti įstaigos naujienlaikraštis. - Iki 2026-12-01 įgyvendinant „Laimingo kiekvienam darželio modelio“ antrąją dalį „Laimingas vaikas“ įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija ugdomosios veiklos gerinimui. - Iki 2026-12-01 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų ugdytinių šeimų atsiliiepimų dalis (85 % nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 85 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 % mokinių, nuo bendro spec. poreikius turinčių vaikų skaičiaus, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 85 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje

	vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	- Iki 2026-06-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. - Iki 2026-12-01 ne mažiau kaip 50 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 3 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 85 % vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.4. Organizuoti ir užtikrinti universalios dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.	- Iki 2026-12-31 pritaikyti ne mažiau kaip 2 gerosios praktikos pavyzdžiai, skirti UDM principų taikymui įstaigoje. - Iki 2026-12-31 įgyvendinti 2 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tinklaveikos projektai ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo kontekstų kūrimo temomis.
	Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	- Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 80 % stebėtų veiklų vaikams suteikiama galimybė rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą. - Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 80 % ugdymo planų fiksuoti UDM principų elementai (numatomi alternatyvūs užduočių pateikimo, atlikimo ir pasiekimų demonstravimo būdai).

	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	- Iki 2026-12-01 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese. - Iki 2026-11-01 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. -
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Demografinė padėtis (gimstamumo mažėjimas)

9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir 2025-ųjų metų veiklos rezultatus vertina labai gerai. 2025 metais įstaiga kryptingai, nuosekliai ir rezultatyviai įgyvendino strateginius tikslus, reikšmingai prisidėjusius prie ugdymo kokybės, bendruomenės gerovės ir įstaigos patrauklumo stiprinimo.

Pagrindiniai veiklos rezultatai: nuosekliai plėtota lėtojo, kontekstinio ir įtraukiojo ugdymo kultūra, pritraukta lėšų pedagogų kompetencijų tobulinimui ne tik darželyje, bet ir miesto mastu, sėkmingai įgyvendinti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai. Erasmus+, NordPlus ir eTwinning projektų veiklos turėjo tiesioginį poveikį vaikų ugdymosi patirčių kokybei bei individualios pažangos stebėsenai. Įstaigos taryba ypač akcentuoja įtraukios ir vaiko balsą girdinčios ugdymo aplinkos kūrimą. Įgyvendinti projektai „Hear the children“, „Happy in the kindergarten“, sukurta ir aktyviai veikianti Vaikų taryba, taip pat kryptingas darbas su skirtingų kultūrų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais užtikrino realų

Vaiko teisių konvencijos principų įgyvendinimą kasdienėje ugdymo praktikoje. Taryba taip pat teigiamai vertina darbuotojų motyvacijos, lyderystės ir bendradarbiavimo stiprinimą. Tęsimas „Laimingo kiekvienam darželio modelis“, „Kolega kolegai“ iniciatyvos, sąmoningo dėkingumo strategija ir tikslingos kvalifikacijos tobulinimo veiklos prisidėjo prie mokymosi visą gyvenimą kultūros kūrimo, darbuotojų įsitraukimo augimo ir pasitenkinimo darbu didėjimo.

Įstaigos taryba pažymi ir ryškų įstaigos įvaizdžio bei patrauklumo augimą – sėkmingai vystomas „Laimingo darželio kiekvienam“ projektas, bendradarbiaujama su projektų partneriais, gauti nacionaliniai ir tarptautiniai įvertinimai, pritraukti savanoriai, sustiprintas ryšys su tėvų bendruomene, įkurtas Sumanių tėvų klubas. Tai rodo, kad įstaiga tampa atvira, matoma ir patraukli tiek šeimoms, tiek švietimo bendruomenei. Atsižvelgdama į pasiektus rezultatus, įstaigos taryba konstatuoja, kad 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos ir daugeliu atvejų viršijo numatytus rodiklius, o įstaigos direktorės veikla pasižymi aukštu profesionalumu, lyderyste ir strateginiu mąstymu.

Taryba rekomenduoja tęsti pasirinktą kryptį, toliau stiprinti „Laimingo darželio“ modelio plėtrą ir užtikrinti tvarių sprendimų įgyvendinimą 2026 metais.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Karolina Bajorėnaitė

2026-01-23

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes direktorė – aktyvi tarptautinių projektų dalyvė, noriai dalinasi žiniomis apie juos, gebėjimas parengti bei įgyvendinti tarptautinius projektus, bendradarbiauti ir telkti kolegas projekto tikslams; atlikti kryptingi darbai, siekiant atnaujinti, modernizuoti pastatą ir ugdymo aplinkas; tęsiamas „Laimingo kiekvienam darželio modelis“, „Kolega kolegai“ iniciatyvos, puoselėjančios kokybės siekio kultūrą įstaigoje; sustiprintas ryšys su tėvų bendruomene, įkurtas Sumanių tėvų klubas.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanata Pocė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)