

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“
DIANOS DŪDĖNIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-711

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 metais atliepiant Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano (SVP) švietimo srities rodiklius, įgyvendinant įstaigos 2025–2027 strateginio plano tikslus ir 2025 metų metinio veiklos plano prioritetines kryptis, pasiekti šie įstaigos veiklos rezultatai ir rodikliai.

1. TIKSLAS – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant vaikų individualių poreikių tenkinimą, socialinę įtrauktį ir kūrybiškumą, integruojant STEAM metodiką bei žaidimų elementus.

- Atnaujinta įstaigos „Ikimokyklinio ugdymo programa“ papildant ją moderniais ikimokyklinio ugdymo metodais, priemonėmis bei atsižvelgdami į naujausias ikimokyklinio ugdymo tendencijas (pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2025-06-30 potvarkiu Nr. M-708).
- 80 % pedagogų dalyvavo 72 akademinių valandų trukmės ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (akreditacijos pažymos Nr. IVP-24).
- Praplėstos vaikų skaitmeninio ugdymo sąlygos. Ugdymo turinys papildytas skaitmeninio turinio programėle MozaWeb, kurią taiko 5 pedagogai. Įsigijome 7 naujas skaitmenines priemones. 30 % mokinių geba savarankiškai naudoti skaitmeninius įrankius.
- Pagerintos ugdymo sąlygos vaikams, turintiems didelių ugdymosi poreikių. 2025 metais įdarbinta specialiojo ugdymo pedagogė darbui su 6 specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Įvestas mokinio padėjėjo etatas visai dienai darbui su 2 vaikais, turinčiais didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 100 % vaikų teikiama pagalba: specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo.

Sukurta bendradarbiavimo kultūra tarp miesto ir šalies pedagogų, stiprinant profesines kompetencijas:

- Sudaryta sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Pušaitė“, 2025-01-02 Nr. 1
- Organizuota respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“, 2025-11-14.
- 2025 m. organizuoti 2 tarptautiniai projektai, 11 įstaigos projektų.
- Pedagogai dalyvavo 29 respublikiniuose projektuose.
- 6 studentai atliko praktiką mūsų įstaigoje.
- 2025-10-24 dieną 2 pedagogės pasidalino gerąja patirtimi „Lauko pedagogikos metodų taikymas ugdomajame procese“ su Prienų rajono metodinio būrelio 11 pedagogėmis.
- 2025-11-26 dieną 2 pedagogės vedė atvirą veiklą 10 Kauno VDU studentų.

Rezultatas. Tikslas įgyvendintas ir viršytas, pasiektos ir viršytos 2025 metų SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės

- labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 94 proc. (79–labai gerai, 15–gerai), suplanuota buvo 83 proc., **rodiklio reikšmė viršija suplanuotą;**

- labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, 100 proc. (69–labai gerai, 31–gerai), suplanuota buvo 83 proc., **rodiklio reikšmė viršija suplanuotą.**

2. TIKSLAS – įstaigos patrauklaus įvaizdžio formavimas gerinant vidaus ir išorės komunikaciją.

- Parengti ir išplatinti reklaminiai standai ir filmukai, reprezentuojantys darželio veiklas, prioritetus, ugdymo pasiekimus (darželio svetainėje, skiltyje „Naujienos“, darželio Facebook paskyroje, Kauno miesto ir Kauno rajono Facebook paskyrose, įdėtas skelbimas į informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skelbimai iškabinti darželio teritorijoje, darbuotojai inicijuoti pasidalinti skelbimais savo paskyrose).
- Atnaujinta įstaigos svetainė: pakeista pagrindinio puslapio hero nuotrauką, svetainės valdymo įrankiai pritaikyti neįgaliesiems (padidintas šriftas, fonas, kontrastas, paveikslėlių tekstai).
- Organizuota atvirų durų diena ateinantiems naujokėliams (2025-04-29).
- Lanksčiai reaguojant į tėvėlių poreikius: padidinta nemiegalų grupė (26 vaikai), įvedėme naują papildomo ugdymo būrelį „Priešmokyklinukų akademija“.
- Sustiprintos darželio bendruomenės informacinių technologijų kompetencijos:
 - ✓ 100 % darbuotojų prijungti prie DVS „Kontora“.
 - ✓ 66,7 % geba naudotis DVS savarankiškai, 33,3 % – su pagalba.
 - ✓ 98 % tėvų geba pasirašyti vaikų ugdymo sutartis DVS sistemoje.
 - ✓ 100 % Vaiko gerovės komisijos dokumentai tvarkomi naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“.
 - ✓ Darželio bendruomenės susirinkimai organizuoti nuotoliniu būdu naudojant „Microsoft Teams“ programą:
 - darželio tarybos susirinkimas per „Microsoft Teams“ programą (2025-01-30);
 - darbo grupės dėl ikimokyklinio ugdymo programos parengimo susitikimas per „Google Meet“ programą (2025-01-06);
 - VGK susitikimas per „Google Meet“ programą aptariant 2025 metų VGK veiklos planą (2025-01-20 Nr. 2)

Rezultatas. Tikslas įgyvendintas, pasiektos 2025 metų SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės

- vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius planuotas – 6, gautas – 6, rodiklio reikšmė **atitinka suplanuotą**;
- išlaikytas stabilus ugdytinių skaičius, pastebimas nežymus padidėjimas: 2024 m. – 150 vaikų (2024-09-01 mokinių registro duomenimis), 2025 m. – 152 vaikai (2025-09-01 duomenimis).

3. TIKSLAS – edukacinių erdvių atnaujinimas ir modernizavimas darželio kiemo teritorijoje ir vidaus patalpose.

Įrengtos naujos edukacinės erdvės darželio kieme:

- daugiafunkcinė sporto aikštelė,
- patyriminė ir poilsio zona „Kupolas“,
- aikštelės: „Garvežiukas“, „Pavėsinė“ ir sūpynės.
- Siekiant vaikų saugumo, nupjauti 4 medžiai kiemo teritorijoje.

Pagerinta higieninė aplinka darželio vidaus patalpose panaudojant surinktas 7301 programos lėšas:

- renovuota 57 m² lubų vidaus patalpose,
- atnaujinta patalynės priežiūros patalpa,

○ inicijuotas tėvų įsitraukimas į darželio veiklas: suburtas tėvų aktyvas iš 10 narių, (direktoriaus įsakymas 2025 m. balandžio 25 d. Nr. V-72), organizuota darželio bendruomenės talka 2025 m. balandžio 23 ir 24 dienomis. Talkos metu atnaujinta apie 80 % kiemo statinių juos perdažant, atremontuojant.

Rezultatas. Tikslas įvykdytas. Liko neįvykdyti kiemo trinkelėlių keitimo darbai, kurie bus atlikti 2026 metais (bendrujų reikalų skyriaus 2025-11-18 raštas Nr. 21388893).

Mūsų pasiekimai:

1. 2025 metais viena mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
2. 2025 m. rugsėjo 6 d. „IKI ėjimo varžybos“ – „Masiškiausias darželis“ išrinktas masiškiausiu darželiu.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	1.1.1. Užtikrintos vietos 1–mečiams, 2–mečiams, 3– mečiams vaikams įrengiant 1 lopšelio grupę, pagal gautus tėvų prašymus.	1.1. Tėvų prašymai (procentais). 100 % patenkinti tėvų prašymai priimti 1–3 metų amžiaus vaikus į įstaigą. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1.1.1. Nuo 2025-09-01 lopšelio grupių skaičius nebuvo didinamas, 100% patenkinti tėvų prašymai, į įstaigą buvo priimti visi norintys 1–3 metų amžiaus vaikai. Sukomplektuotos pilnos 3 lopšelinio amžiaus vaikų grupės, priimti 26 nauji vaikai. Naujų vaikų kaita nedidelė, išėjo 1 vaikas dėl adaptacijos sunkumų.
	1.1.2. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą lanksčiai reaguojant į vaikų poreikius (specialistų, mokinio padėjėjo)	1.1.2. Specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) prieinamumas kiekvienam vaikui (procentais). 100 % specialiųjų poreikių vaikų gauna reikiamą specialistų pagalbą. 100 % specialiųjų poreikių vaikų gauna reikiamą mokinio padėjėją pagalbą.	1.1.2. 2025 metais padidėjo vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba: 2024 m. – 30, 2025m. – 38. Visiems vaikams skirtas dėmesys, nustatyti poreikiai, fonetinius sutrikimus turintiems vaikams sudaryta eilė. 100 % vaikų teikiama pagalba: specialiojo pedagogo socialinio pedagogo mokinio padėjėjo pagalba. Logopedo (100 % pagalba teikiama vaikams, esantiems sąrašė, laukiantiems eilėje, pagalba teikiama atsiradus laisvai vietai).

		Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Išvykus psichologui, psichologo pagalba buvo teikiama 10 mėnesių. Ivykdyta
		1.1.3. Anketinės apklausos rezultatai, ne mažiau kaip (83 %) tėvų labai gerai ar gerai vertina vaiko savijautą darželyje Atlikti iki 2025 m. birželio 30 d.	1.1.3. Pagal anketinės tėvų apklausos rezultatus (2025-06-30) vaikų savijauta įstaigoje įvertinta: Gera savijauta – įvertino 31 % tėvelių, labai gera savijauta – įvertino 69 % tėvelių. 100 % tėvų vaiko savijautą vertina gerai ar labai gerai. Ivykdyta ir viršyta
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui	1.2.1. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiant modernius ugdymo metodus bei priartinant prie vaikų poreikių ir galimybių	1.2.1. Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa. Atlikti iki 2025-06-30	1.2.1. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Žara“ Ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2025-06-30 potvarkiu Nr. M-708, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Žara“ direktoriaus 2025-07-01 įsakymu Nr. V-98). Sudarytos palankios sąlygos pedagogams taikyti ikimokyklinio ugdymo programą: 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose, 100 % pedagogų pakelti atlyginimo koeficientai dėl veiklos sudėtingumo (Kauno lopšelio-darželio „Žara“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo papildymas 38 ¹ , 38 ² punktais). Programa paviėšinta bendruomenei darželio svetainėje (skyrelyje „Ikimokyklinis ugdymas“). Programa pristatyta pedagogų posėdyje (2025-06-26 Nr. 5) ir tėvų grupių susirinkimuose. Ivykdyta
	1.2.2. Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos gerinant STEAM metodo įsisavinimą ir įvedant	1.2.2. Diegiami nauji ugdymo metodai ir būdai: naratyvinis žaidimas taikomas ne mažiau kaip 2 grupėse,	1.2.2. Pedagogai supažindinti su naratyvinio žaidimo metodu (pranešimas pavaduotojos ugdymui pedagogų susirinkimo protokolas 2025-12-15 Nr. 3).

	naratyvinio žaidimo metodą.	nauji STEAM metodo organizavimo būdai netradicinėse aplinkose už įstaigos ribų, ne mažiau 5 veiklos. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Dvi grupės: „Ežiukai“ ir „Drugeliai“ pradėjo taikyti naratyvinio žaidimo metodą ugdomajame procese. Pravesta atvira veikla taikant naratyvinį žaidimą „Kur gyvena laimė“ (2025-12-09). Organizuota 10 veiklų taikant STEAM netradicinėse aplinkose: ✓ Edukacinė valandėlė „Kauno švaroje“; ✓ Edukacija „Traukinukas“ – Vilniaus geležinkelio stoties muziejuje; ✓ Edukacija „Pasakaitė apie skarotą eglaitę“ – Tado Ivanausko zoologijos muziejuje; ✓ Edukacija „Kūčiukų kepimas“ – „Miško gryčioje“; ✓ Edukacija „Gamtos magija“ – Kardokų gamtos mokykloje; ✓ Edukacija „Čiurlionio abėcėlė“ – M. K. Čiurlionio dailės muziejuje; ✓ Edukacija „Jaunasis karvedys“ – Vytauto Didžiojo karo muziejuje; ✓ Edukacija STEAM klasėje – Kauno Pilėnų progimnazijoje. Jvykdyta ir viršyta
	1.2.3. Sudarytos sąlygos gabių vaikų komunikacinės kompetencijos stiprinimui plėtojant įtraukųjį ugdymą (rengiami deklamavimo konkursai, vaikų pasirodymai šventėse, patyriminio ugdymo dienos ir kt.)	1.2.3. Renginių skaičius. Organizuotas ne mažiau kaip 3 renginiai Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1.2.3. Ugdytiniais sudarytos sąlygos dalyvauti 5 renginiuose : 1. 2025-03-20 respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio-pažintinio projekto keturiasdešimties paukščių dienos paminėti „Čiulba ulba paukštužėliai“ renginyje dalyvavo 2 ugdytiniai. 2. 2025-07-30 organizuotas Kauno lopšelio-darželio „Žara“ ir Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ vaikų šventinis rytmetis „Vaikų poezijos vasara 2025“. 3. 2025 m. spalio-lapkričio mėn. organizuotos patyriminės ugdymo dienos: „Gamtos detektyvai“, „Matematika virtuvėje“.

			4.2025-11-24 respublikinis muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2025“, dalyvavo 8 ugdytiniai. 5.2025-02-28 respublikinis projektas „Kuriu spalvas STREM pasakas“, Eigulių bibliotekoje dalyvavo 5 ugdytiniai. Pagal vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę, kalbinė raida 3–6 m. amžiaus vaikų pakilo 0,6 žingsnelio dalimi. Įvertinta: 2024-09-20 – 3,2 žingsnelių vidurkis 2025-04-28 – 3,8 žingsnelių vidurkis. Įvykdyta ir viršyta
	1.2.4. Įrengtos naujos ugdymo (si) aplinkos žaidimų aikštelėje „Kupolas“ ir daugiafunkcinėje sporto aikštelėje.	1.2.4. Įrengtų erdvių skaičius vnt. Įrengta ne mažiau kaip 2 žaidimams ir tyrinėjimams skirtos erdvės. Atlikti iki 2025 m. liepos 1 d.	1.2.4. Įrengtos erdvės: 1. 2025-04-11 įrengtas kupolas. (Organizuota vaikų „Sodų“ paroda 2025 m. balandžio 22 d. – gegužės 30 d., Kalėdų senelio rezidencija, tyrinėjimo erdvė nemiegaliams). 2. Įrengta nauja supynė „Gandro lizdas“ (Ežerėlio vaivorykštė, 7301 lėšos – 1500 Eur.) 3. Įrengta nauja žaidimų aikštelė „Garvežiukas“ („Nykštukų“ gr.) 3. 2025-04-11 pabaigta įrengti sporto aikštelė, sudarytos sąlygos vaikams futbolui, krepšiniui ir kitiems judriems žaidimams žaisti. Parengtas grupių lankymosi aikštelėje grafikas. Įvykdyta ir viršyta
1.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	1.3.1. Ugdomojo proceso planavimas atsižvelgiant į vaikų poreikius, pasiūlymus, iš vaikų kylančias idėjas.	1.3.1. Temų, kylančių iš vaiko poreikių, skaičius planavimo dokumentuose. Ne mažiau kaip 30 % 3–7 metų amžiaus vaikų grupėse. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1.3.1. Atlikus ugdymo planavimo dokumentų analizę nustatyta, kad ne mažiau kaip 30 % temų buvo pasirinktos atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus ir jų pačių iškeltas idėjas, kas pagrįsta planuose. Vaikų idėjos fiksuojamos refleksijose ir integruojamos į trumpalaikius planus („Mūsų darželis“). Įvykdyta

	1.3.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų ir pedagogų inicijuotus žaidimus, skatinančius patyriminę, pažintinę ir meninę veiklas.	1.3.2. Žaidimų, taikomų užsiėmimuose, skaičius vnt. Ne mažiau kaip po 5 žaidimus taikoma visose vaikų grupėse per metus. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1.3.2. Visose ugdymo grupėse pedagogai taikė žaidybinius elementus, ne mažiau kaip 5 žaidimus, kurie įtvirtinti vasaros žaidimuose: Žaidimų vasara „Laiminga vaikystė“ (nuostatai, sistema „Mūsų darželis“): „Pūsk, vėjeli! Skrendam!“ 2025 m. birželio 2–6 d. „Vandens gyventojai“ 2025 m. birželio 9–13 d. „Pasakų herojų iššūkiai“ 2025 m. birželio 16–20 d. „Paslaptinga misija“ 2025 m. birželio 23–30 d. „Gamtos detektyvai“ 2025 m. rugsėjis (sistema „Mūsų darželis“); „Matematika virtuvėje“ 2025 m. gruodis (sistema „Mūsų darželis“); Žaidimų dienose dalyvavo 95% vaikų. Įvykdyta ir viršyta
	1.3.3. Padidintos galimybės vaikų žaidybinei veiklai, pasitelkiant ugdymo (si) aplinkos modeliavimą.	1.3.3. Įsigytų, sukurtų, sumodeliuotų priemonių ir aplinkų skaičius. Ne mažiau kaip 3 vnt. kiekvienoje grupėje. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.	1.3.3. Sukurtos ir atnaujintos mobilios, pagal vaikų poreikius lengvai keičiamos ugdymo(si) aplinkos, sudarančios didesnes galimybes vaikų žaidybinei veiklai, integruojant STEAM, naratyvinio žaidimo ir įtraukaus ugdymo principus. Kiekvienoje grupėje įrengta ne mažiau kaip 3 žaidybinės aplinkos (vaidmenų žaidimų erdvė, konstravimo ir inžinerinių žaidimų zonos, sensorinė/ramybės erdvės). Įvykdyta
	1.3.4. Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	1.3.4. Vaikų pasiekimų žingsneliai. Planuojama 50 % vaikų pasiekimų rezultatai iki antro vertinimo pakyla ne mažiau kaip 1 žingsneliu. Atlikti iki 2025 m. birželio 30 d.	1.3.4. Atlikus vaikų ugdymosi pasiekimų ir raidos lygio analizę, nustatyta, kad per laikotarpį nuo 2024 m. rugsėjo mėn. iki 2025 m. balandžio mėn. įvykdyta aiški ir kryptinga vaikų pažanga. Bendras vidurkis padidėjo per 1 žingsnį, o tai rodo, kad dauguma vaikų pagerino savo gebėjimus visose ugdymo srityse. Vertinimo analizė rodo, kad vaikų pasiekimų ir pažangos lygio

			atitinkančio vaiko raidą, dalis yra 83 % (mokytojų tarybos susirinkimo protokolas 2025-06-26 Nr. 5). Jvykdyta ir viršyta
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025-10-03 inicijuoti ir organizuoti įstaigos bendruomenei civilinės saugos mokymai UAB Kiwa Inspecta.	Darbuotojai supažindinti su ekstremaliomis situacijomis, evakuacijos žingsniais ir gaisrų gesinimo priemonėmis. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas (direktoriaus įsakymas 2025-11-28 Nr. V-159).
3.2. Tobulinausi seminare „Švietimo įstaigose taikomo darbo apmokėjimo aktualijos ir naujovės nuo 2025-09-01“ UAB Mokesčių srutas.	Užtikrinta darbuotojų darbo užmokesčio mokėjimo tvarka, atsižvelgiant į kintančias įstatymų redakcijas. Patobulinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema suderinta su profesine sąjunga: pakeisti 4 lentelėje „Pareiginės algos koeficientų intervalai“ (2024-12-31 Nr. V-170), Įrašyti nauji punktai: 38. ¹ , 38. ² ir 62.2. (papildyta 2025-04-15 įsakymu Nr. V-66) (papildyta 2025-08-25 įsakymu Nr. V-101, 2025-11-11 Nr. V-146)
3.3. 2025-05-06 organizuotas nemokamas seminaras tikslinei grupei ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms. (Kauno PPT) „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“. Seminarą lankė 11 darbuotojų.	Sustiprintas darbuotojų pasitikėjimas savimi ir supratimas kaip spręsti kylančias problemas. Darbuotojai paskatinti bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.
3.4. Koordinavau Tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektą „Vandens kelionė nuo debesėlio iki žemės“. (patvirtinta 2025 m. vasario 14 d., įsakymu Nr. V-29).	Sustiprintos pedagogų kompetencijos taikant patyriminį ugdymą pasitelkiant vandens elementus. Vaikams suteiktos galimybės patirti eksperimentų džiaugsmą, skatinamas supratimas apie vandens svarbą, supažindinant su vandens apytakos ratu gamtoje ir jo tausojoimo reikšme pasitelkiant STEAM ugdymo principus.
3.5. Parengta nauja tvarka – Pripažinto nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti Kauno lopšelio-darželio „Žara“ ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo bei trumpalaikio turto nurašymo, išardymo ir likvidavimo tvarkos aprašas“ (patvirtinta 2025-11-27 įsakymu Nr. V-153)	Tvarka reglamentuoja turto pripažinimą nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti ir sprendimų jį nurašyti priėmimą, taip pat jo nurašymą, išardymą ir likvidavimą.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sutarčių įgyvendinimas ir kontrolė

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas (pvz. 95–100 %).	- Iki 2026-09-01 vaikų grupės užpildytos 90–95 %. - Iki 2026-09-01 naujai priimtų vaikų skaičius ne mažesnis nei 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas

		perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį).
	• Padidintas e. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	• I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 88 % ugdymo sutarčių. • II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 % ugdymo sutarčių.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-10-30 parengta ir išplatinta ne mažiau kaip 3 informavimo priemonės (informaciniai pranešimai, skelbimai, atvirų durų dienos). • Iki 2026-12-31 įstaigoje sukurta/taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. Kuriamos naratyvinio žaidimo erdvės ir patyriminiai (ugdymo) kontekstai. • Teigiamų atsiliepimų dalis (90 % nuo visų gautų).
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 83 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % mokinių, turinčių EES ir didelius/labai didelius ugdymosi poreikius, V GK 100 % protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius/labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 83 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-05-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. Suburta mokytojų komanda rekomendacijoms parengti ir rekomendacijos aptartos mokytojų tarybos susirinkime.
	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-12-30 ne mažiau kaip 60 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukčių ugdymosi kontekstų kūrimui.

	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 5 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 80 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	- Ne mažiau kaip 70 % grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). - Iki 2026-12-01 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	- Iki 2026-10-15 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. - Nuo 2026-10-15 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankama jaunų specialistų patirtis (specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo) ar jų trūkumas (psichologo) gali turėti įtakos tėvų vertinimui apie vaikų saugumo užtikrinimą įstaigoje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinus direktorės 2025 m. veiklos ataskaitą, konstatuojama, kad direktorė veikė strategiškai, kryptingai ir užtikrino aukštą įstaigos veiklos rezultatų pasiekimą. Numatyti metinio veiklos plano, strateginio veiklos plano rodikliai buvo pasiekti, o didžioji jų dalis – įvykdyti ir viršyti.

Reikšmingi pasiekimai įtraukiojo ugdymo srityje: 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, užtikrinta švietimo pagalba, sustiprinta specialistų komanda, pagerinta vaikų savijauta ir ugdymo kokybė, ką patvirtina tėvų apklausų rezultatai.

Sėkmingai atnaujintas ugdymo turinys, diegiami STEAM ir naratyvinio žaidimo metodai, sustiprintas vaikų aktyvus dalyvavimas ugdymo procese.

Direktorė inicijavo ir koordinavo edukacinių erdvių modernizavimą, ženkliai pagerino darželio kiemo ir vidaus aplinkas, sustiprino įstaigos įvaizdį bei bendruomenės įsitraukimą ir sklandžią įstaigos veiklą.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, direktorės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Siūlymai 2026 metams:

Užbaigti darželio kiemo trinkelų keitimo darbus, siekiant dar labiau sustiprinti vaikų saugumą ir ugdymo aplinkos kokybę.



(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2026-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Ugdymo turinys papildytas skaitmeninio turinio programėle MozaWeb, kurią taiko 5 pedagogai. Organizuoti 2 tarptautiniai projektai, 11 įstaigos projektų. Pedagogai dalyvavo 29 respublikiniuose projektuose. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 94 proc. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 100 proc. Dvi darželio grupės pradėjo taikyti naratyvinio žaidimo metodą ugdomajame procese. Organizuota 10 veiklų taikant STEAM netradicinėse aplinkose. Įstaiga dalyvavo Tarptautiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „Vandens kelionė nuo debesėlio iki žemės“. „IKI ėjimo varžybos“ – „Masiškiausias darželis“ įstaiga išrinkta masiškiausiu darželiu. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Diana Dūdėnienė

2026-02-27