

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“  
JŪRATĖS TALALIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-409

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2025 metų veikla vykdoma atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją 2030, Valstybinę švietimo strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis, Kauno lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2025-2027 metų strateginio plano tikslas 1. „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Gerinti ugdymo kokybę“.

2025 metų prioritetinė veikla: 1. *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.* Įstaigoje ugdomi 210 vaikai iš jų 68 specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Ugdomi 10 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 9 vidutinių ugdymosi poreikių vaikai, dviem vaikams sudaryta individualizuota ikimokyklinio ugdymo programa, keturiems vaikams pritaikytos programos. Kauno lopšelyje- darželyje „Volungėlė“ veikia 12 grupių: 3 ankstyvo amžiaus grupės (1,5–3 metų), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 metų), 2 priešmokyklinės grupės (6-7 metų) 2024-2025 metais buvo 3 grupės, nuo rugsėjo 2 grupės. Švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 2 logopedai, psichologas, socialinis pedagogas. Per 2025 m. laikotarpį organizuoti 7 V GK posėdžiai, kuriuose buvo įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptarta PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo.

Švietimo pagalbą teikia kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintiems 64 vaikams 2 logopedai. Individualius pokalbius su tėvais logopedas turėjo 49. Socialinis pedagogas atsakė į 5 užklausas dėl socialinės rizikos vaikų priežiūros/nepriežiūros. Įstaigoje teiktos konsultacijos tėvams, mokytojams dėl netinkamo vaiko elgesio, netinkamos priežiūros, poreikio vaiką siųsti tolesniam specialistų ištyrimui į PPT. Psichologė turėjo 7 konsultacijas su tėvais, stebėjo 14 vaikų psichologiniam vertinimui, vykdė individualius užsiėmimus su vaikais. Buvo pradėtas ir šiuo metu įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

2. *Atnaujinto ugdymo(si) turinio įgyvendinimas.* Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma, siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus.

Programos įgyvendinimui įstaiga siekia visuminio žaidimu ir kita patyrimine veikla grįsto, atliepančio vaiko poreikius ugdymo(si). Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas savaukla, natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu pačiam kurti save, ekologinio supratingumo, laisvai renkantis žaidimų vietą bei priemones. Universalus dizainas mokymuisi yra viena iš įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių, kuri orientuota į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą, tai lanksti, visiems vaikams prieinama ugdymo(si) aplinka ir veiksmingas procesas, kuriame, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, lingvistinių, sveikatos skirtumų, visiems vaikams sudaromos sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis. Ugdymo aplinka žadina

vaikų emocijas, pagauna dėmesį, panardina į prasmingą vyksmą. Galėdami rinktis alternatyvius tyrinėjimo, pažinimo ir dalyvavimo būdus, vaikai veikia savo tempu, pagal savo galias ir mokosi vieni iš kitų. Atliktas tyrimas „Atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ tai atnaujintos programos pokyčiai, galimybė pasirinkti veiklas ir priemones, siekiant numatyto rezultato, skatina turėti savo ketinimą, idėjų, sumanymų, jų kryptingai ieškoti ir pamažu suprasti savo žaidimo ar mokymosi būdus. Visi vaikai jaučiasi lygiaverčiais dalyviais, visi kartu mokosi vieni kitus pažinti ir veikti žmonių įvairovėje.

Per 2025 metus kiekvienas mokytojas išklause po 5 dienas kvalifikacijos kėlimo kursus. Inicijavau įstaigoje darbuotojų ilgalaikę mokymo programą 2024 m. lapkričio mėn. – 2025 m. gegužės mėn. dalyvaujame Pedagogas.lt programoje „Tūkstantmečio darželis'24“. (išleista 1490 eurų).

Sudarytos sąlygos vaikų STEAM pažintinei veiklai plėtoti: 23 išvykų, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje. Kauno lėlių teatre, dramos teatre, kino teatre, Šilainių bibliotekoje, išvykos į Santarvės parką, į Zoologijos sodą, į oro uostą, užimtumo studiją, spaustuve, „Neodentą“, į parduotuvę, į gaisrinę, į Nemuno salą, į policijos nuovadą, į Pranciškaus malūną į Užutrakio dvarą. (išleista 972,00 eurai) Medžiaga patalpinta lopšelio-darželio svetainėje [kaunovolungele@gmail.com](mailto:kaunovolungele@gmail.com).

Organizavome Respublikinį projektą „Kas slepiasi pasakų pasaulyje“. Dalyvavo 110 mokytojų iš įvairių miestų ir rajonų. Organizuotas Respublikinis projektas „Mama, tėti noriu tau padėti. Žemės menas – erdvė augti“.

100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse.

Vykdomos prevencinės programos „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Bendradarbiaujame su Kauno miesto PPT ir kt. institucijomis. Informaciją teikia grupių mokytojos grupių stenduose. Bendra informacija teikiama internetinėje svetainėje.

Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Ugdymo kokybės gerinimas užtikrina higienos normas - modernizuotos vidaus aplinkas.

Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones už 15000 eurų, nupirkti kompiuteriai ir spausdintuvai (panaudota 2661 eurai 5101 lėšos).

Nupirkta grupių virtuvėlės baldai už 6260 eurų. Atsinaujiname indus į grupes už 2961eurus.

Atliktas einamasis remontas dviejų grupių virtuvėlėse, dviejų grupių rūbinėse 19711 eurų.

Atliekamas įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas. Pats svarbiausias projektas – išorės renovacija (panaudota 407896 eurai).

## II SKYRIUS 2025 METŲ LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nustatytos užduotys<br>(įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams | <p>Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.</p> <p>Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> | <p>Iki 2025-12-31 priimti visus vaikus gimusius 2023 ir 2022 metais.</p> <p>Priimti vaikus iš skirtingų tautų ir kultūrų</p> <p>Dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>Iki 2025-12-20 švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas įgyvendinant įvairių poreikių vaikų ugdymą.</p> | <p>2021-2022 metais gimę vaikai visi priimti į grupes pagal gautus prašymus.</p> <p>Priimti vaikai iš skirtingų kultūrų šiuo metu yra 3 vaikai Ukrainos tautybės vaikai. Viena mergaitė tėvai Ukrainiečiai, mergaitei nesuteikta nei tautybė, nei pilietybė.</p> <p>Mūsų lopšelis-darželis dalyvauja „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ programoje. Projekto tikslas – kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.</p> <p>Logopedė ir meninio ugdymo mokytojos vykdė integruotas 4 veiklas su vaikais turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, netradicinėje aplinkoje. „Žiema“, „Pavasaris“, „Vasara“, „Ruduo“.</p> <p>Socialinė pedagogė kartu su mokytojomis organizavo Respublikinį projektą „Kas slepiasi pasakų pasaulyje“. Projektas skirtas teatro dienai paminėti. Dalyvavo 110</p> |

|  |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           |                                                                                                                          | <p>mokytojų. Specialistės organizavo Respublikinį projektą „Mama tėti, noriu tau padėti“ skirtą tarptautinei šeimos dienai paminėti. Logopedė ir psichologė dalyvavo viktorinoje „Sukim sukim galveles“.</p> <p>Organizavime Respublikinį projektą „Draugystės apyrankė“.</p> <p>Socialinė pedagogė su psichologe vykdė akciją „Į darželį su šypsena“ ir „Tolerancijos gatvė“.</p> <p>Dalyvavo Tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse „Jausmai ir emocijos gamtoje“.</p> <p>Dalyvavome Tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.</p> <p>Tarptautinis projektas „SEAM-linksmoji inžinierija“.</p> <p>Socialinė pedagogė inicijavo įstaigoje užsiėmimų ciklą „Žaislų ligoninė“.</p> <p>Bendradarbiaujant su LSMU studentais.</p> <p>Lietuvos matematikų draugija organizuoja matematikos konkursą „Kengūra“. Šiais metais 5 mūsų. Užimta 1 vieta, dvi 13 vietos, dvi 26 vietos Lietuvoje.</p> |
|  | <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis</p> | <p>Iki 2025-12-25 pasiektas tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai(apklaustos būdu) vertinančių vaiko savijautą 76 proc.</p> | <p>Vaikų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą švietimo įstaigoje, dalis, proc. Tėvų vertinimo rezultatas 93 proc. + 19 proc. lyginant su 2024 m. m. rezultatais planinis 76 proc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2.Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį</p> | <p>Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.</p> <p>Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.</p> | <p>Iki 2025-12-25 gerosios patirties sklaida bendruomenėje, parengti 2 vaizdo pranešimai.</p> <p>Iki 2025-12-20 dalyvauti 3 Respublikiniuose ,tarptautiniuose projektuose.</p> | <p>Organizavome ir įgyvendinome gerosios patirties sklaidos du vaizdo pranešimus „Vasaros stovykla“, organizuojamos keturios teminės savaitės: sporto ir judėjimo, tyrinėjimų ir eksperimentavimo, menų, pasakų ir vaidinimų. Organizuotas „Kolega–kolegai“ modelis, sudarė sąlygas pedagogams kryptingai analizuoti programos ugdymo turinį, vaikų pažangą ir pasiekimus, remiantis atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio gairėmis. Mokytojai, reflektuodami savo veiklą ir dalydamiesi patirtimi pristatė vykdytas veiklas.</p> <p>Mokytojai, specialistai, vaikai, tėvai dalyvavo Tarptautinėje „Tolerancijos diena“. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Piešiu Lietuvą 2025“ Parodos tikslas – ugdyti vaikų pilietiškumą ir tautinės savimonės jausmą. Kauno miesto Šilainių ir Vilijampolės mikrorajonų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų eilėraščių ir piešinių konkursas „Gražiausi žodeliai gimtai šalelei 2025“. Lietuvos „Trikrepšio Festivalis“ kurio metu vaikams skiepijamas patriotiškumo jausmas siejant jį su</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     |                                                                             | <p>pergalėmis sporte. Vaikai skatinami kovoti garbingai.</p> <p>RIUKKPA „Judrusis koridorius“</p> <p>Organizavome Respublikinį kūrybinių darbų projektą „Žemės menas erdvė augti“ minint K. Čiurlioniui 150 gimimo metines.</p> <p>Kauno I/d „Volungėlė“, „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ Projekto tikslas: Ankstyvajame amžiuje sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui ugdant kalbą.</p> <p>Lietuvos matematikų draugija organizuoja matematikos konkursą „Kengūra“.</p>                                      |
|  | <p>Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą</p> | <p>Iki 2025-12-20 organizuoti vaikų ugdymą(si) netradicinėse aplinkose.</p> | <p>Veikla netradicinėse aplinkose vaikams skatina kūrybiškumą, savarankiškumą, tyrinėjimą ir įvairiapusę raidą, suteikdamas vaikams galimybę mokytis per patirtį, o ne tik per tradicinius užsiėmimus, nors tai reikalauja iš pedagogų kūrybiškumo ir organizacinių įgūdžių, kad būtų užtikrintas efektyvus ugdymas ir saugumas, ypač gamtinėse aplinkose.</p> <p>Organizuotos išvykos:</p> <p>Į dramos teatrą, į „Santarvės parką, į Lėlių teatrą, Užutrakio dvarą, užimtumo studija „Ateities vaikai“, į Šilainių bei Garliavos bibliotekas, į Zoologijos sodą, į knygų spaustuvę „Tukas“, į gaisrinę, į policijos nuovadą, kelionė į</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> | <p>Iki 2025-12-20 vaikų turinčių išskirtinių gebėjimų dalyvavimas varžybose, konkursuose, parodose.</p> <p>Iki 2025-12-25 tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje 79 proc.</p> <p>Iki 2025-12-25 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą 79 proc.</p> | <p>Nemuno salą, į parduotuvę, į Pranciškaus malūną.</p> <p>Meninio ugdymo mokytojos su ugdytiniais dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdomas projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ 2025 vasaris – birželis. Projekto organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Vaikai buvo apdovanoti medaliais ir įstaiga gavo taure.</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Rezultatas pasiektas 94 proc. planinis – 79 proc. padidėjimas +15 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetenciją- 98 proc. dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus. Planinė reikšmė 96 proc. + 2 proc.</p> |
| 1.3. Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę | Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus                                                                                                                                                                                                                                  | Iki 2025-12-31 atlikti vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025 atliktas tyrimas „Programos įgyvendinimo pokyčiai“. Išvados: 100 proc. respondentų planuoja veiklas apimančias kelias ugdymo (si) sritis, 62 proc. turi galimybę rinktis veiklas pagal savo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p> |  | <p>Iki 2025-12-20 veiksmingai integruoti STEAM ugdymo, ekologinio ugdymo programas į vaikų orientuotą ugdymą.</p> | <p>galimybes, 38 proc. iš dalies. Vaikams siūlomos alternatyvios veiklos priemonės, atitinkančios skirtingus mokymosi stilius ir gebėjimus visada 21 proc. dažnai 69 proc.</p> <p>Patyriminės veiklos organizuojamos kasdien atsakė 20 proc. kelis kartus per savaitę 80 proc., aplinka nuolat kinta ir pritaikoma pagal vaikų poreikius sutinka 100 proc. mokytojų.</p> <p>Vaikų ugdomoji veika grindžiama žaidimu, tikslines užduotis paverčiant vaikui maloniomis žaidybinėmis pratybomis. Vaiko ir pedagogo sąveika bei pedagogo ir tėvų (globėjų) sąveika skatina vaiko, kūrybiškumą, praturtina jo patirtį; tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, skatinami bendradarbiauti įvairiomis formomis (rengiant parodas, šventes, išvykas, pramogas ir kt.).</p> <p>Ekologinės programos tikslas ugdyti vaikų ekologinės kultūros pradmenis ir ekologinį raštingumą.</p> <p>Formuoti teigiamą požiūrį į gamtą, gyvūnus ir aplinkos tausojimą.</p> <p>Skatinti vaikų smalsumą, atsakomybę ir aktyvų dalyvavimą ekologinėse veiklose.</p> <p>Žemės dienos šventė „Žemė bunda“, kuri buvo kupina džiaugsmo, muzikos ir meilės</p> |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                      | <p>gamtai. Žemės dienos proga buvo organizuojama vaikų kurtų plakatų ir piešinių paroda „Saugokime žemę“.</p> <p>Projektas „Inkilėlių kelių paukštelį kviečiu“. Inkilai paukščiams jau seniai tapo kiekvieno pavasario būtinybe. Inkilų kėlimas – šventė ne tik grįžtantiems paukščiams, bet ir žmogui, ypač vaikams.</p> <p>Vaikų piešinių ir kūrybinių darbų paroda „Gimtinės spalvos“. Rytmetis „Esame laisvi“ vasario 16-osios minėjimas.</p> <p>„Žalioji palangė“.</p> <p>Kūrybinių darbų paroda „Gražiausiais žiedais pasipuošė pavasaris“.</p> <p>„Vasaros pievų pasakos“</p> <p>„Paukščiai išskrido -rudenių mums paliko“.</p> <p>Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis miestas“</p> <p>Sėkmingą programos įgyvendinimą sustiprino bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais) – jie aktyviai įsitraukė į akcijas, veiklas, projektus, dalinosi idėjomis ir priemonėmis</p> |
|  |  | <p>Iki 2025-12-20 sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimams ir saviraiškai per patirtinę, žaidybines veiklas taikant lauko pedagogikos veiklas</p> | <p>Taikant lauko pedagogikos veiklas projektas „Vasaris sveikatos meniu“ vyko visą vasario mėnesį, žiemos pramogoms įgyvendinti gamta trumpam padovanojo sniego, vaikams suteikdama galybę džiaugsmo.</p> <p>Pedagogai organizavo žiemos sezonui atitinkamas veiklas lauke,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>integruojant STEAM elementus. Veiklos: Pasigamintas gniūžtes spalvino jas guašu.</p> <p>„Ledo žaisliukas“- vanduo šaltyje pavirsta į ledą.</p> <p>„Vandens šerkšnas“- Skaičiavo laiką, per kurį ištirpsta sniegas. Ištirpusį sniegą stebėjo per padidinamąjį stiklą. Vaikais kūrė sniego vulkaną, „Žiemos mandalos“. Vyko tyrinėjimų ir atradimų savaitė vaikai tyrinėjo gamtą, stebėjo augalus ir vabzdžius.</p> <p>Menų savaitės metu vaikai piešė, lipdė, karpė, kūrė darbelius iš įvairių medžiagų, šoko .Sporto ir judesio savaitė (aktyvių veiklų ir žaidimų metas) Veiklos stiprino fizinę sveikatą, ištvermę. Pasakų ir vaidinimų savaitė vaikai inscenizavo, kūrė pasakas.</p> |
|  | Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui | <p>Iki 2025-12-31 atlikta įstaigos renovacija sudarys sąlygas vaikams ugdytis gražioje, higienos normas atitinkančioje įstaigoje</p> <p>Iki 2025-12-20 atnaujinti smėlio dėžių uždengimus, kurie leis apsaugoti nuo užkečiamų ligų.</p> | <p>Nors pastatas dar nėra pridurtas atlikta daug darbų- fasado sienų, cokolio šiltinimas ir apdaila (nutinkuotas fasadas ir nudažytas), apšildytas stogas; įrengti nauji įėjimo laiptai, langai kai kurie pakeisti. Išleista 407896,71 eurai.</p> <p>Sveikatos saugos reikalavimai smėlio dėžių priežiūrai yra nustatyti Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> | <p>2025-12-20 įsigyta inventoriaus ugdymo kokybės gerinimui</p> <p>Iki 2025-12-25 tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje 79 proc.</p> | <p>Ypač aktuali smėlio dėžių apsauga nuo šunų ir kačių. Nupirkome naujus smėlio dėžių uždengimus (tentus) už 798,60 eurų.</p> <p>Atlikus įstaigoje įgyvendinančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą aprūpinimo priemonėmis standartus apklausą išaiškėjo eilė būtinų ir papildomų priemonių trūkumas, todėl įsigyti skyrėme apie 22533 eurus.</p> <p>Atlikus apklausą didžioji dalis respondentų (91,3%) teigia, kad gali daryti teigiamą poveikį darželio ugdymo kokybei. Informacija prieinama ir plačiai ją dalijamasi (82,6%). Skatinamas komandinis darbas (82,6%), Mokytojų praktiniai gebėjimai ir profesinės kompetencijos nuolat tobulėja (91,3%). Tėvų nuomonė ir pasiūlymai dažnai paskatina teigiamus pokyčius (82,6%). Darželis turi aiškią viziją ir misiją (91,3%).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                             | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Lopšelio darželio bendruomenę ir tėvelius kviečiame susiburti kilniam tikslui – surengti „Pyragų dieną“ ir aukoti vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis fondui „RUGUTĖ“. | Tikslas, suburti kiekvieną iš mūsų bendrai veiklai ir dovanoti dalelę savo gerumo. Dalindamiesi salėje pagamintais skanėstais, aukodami už kepinius kilniam tikslui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis. Paaukota 960 eurų. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Praveistos edukacinės pamokėlės: „Kalėdų sausainių kepimas“, „Daržovių rinkinukai sveikai mitybai“, „Gaminame užkandžius kartu“,                                                                                                                                                                                                                                 | Dėka virtuvės darbuotojų pagerėjo vaikų supratimas apie sveiką maistą, teigiamos emocijos, atsirado supratimas kaip gaminamas maistas.                                                                 |
| 3.3. 2025 m. spalio 21 d. 17 val. Inicijavau paskaitą tėvams „Šiuolaikinė tėvystė: kaip meilė vaikui susitinka su ribomis“. Susitikimo metu aptarėme skirtingus tėvystės stilius ir jų poveikį vaikų raidai, ribų svarbą ir būdus, kaip pagarbiai jas nustatyti, tėvų elgesio tipus bei jų įtaką vaiko savijautai, sąmoningo reagavimo svarbą kasdienėse situacijose. | Paskaita padėjo tėvams geriau suprasti savo vaidmenį ir suteikė praktinių įžvalgų, kaip kurti harmoningą, pagarba grįstą santykį su vaikais.                                                           |
| 3.4. Inicijavau projektą „Aš atpažįstu emocijas“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Padėjo vaikams atpažinti, įvardinti ir valdyti savo emocijas.                                                                                                                                          |
| 3.5. Inicijavau Respublikinį projektą „Apsaugok mane“, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.                                                                                                                                                                                                                                                      | Projekto metu vaikai buvo supažindinti, kaip svarbu saugoti savo ir kitų sveikatą.                                                                                                                     |
| 3.6. Atlikta apklausa, „Atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ pokyčių rezultatų analizė.                                                                                                                                                                                                                                                   | Surinktą informaciją panaudojo programos turinio tobulinimui, veiklų planavimui ir organizavimui.                                                                                                      |
| 3.7. Organizavau Kauno miesto savivaldybės administracijos Užsienio ryšių skyrius, Švietimo skyrius, Kauno švietimo inovacijų centras organizuoja ikimokyklinių įstaigų meninių darbų konkursą, skirtą Skandinavijos dienoms minėti.                                                                                                                                  | „Gandriukai“ grupės ugdytinis tampo laureatu, jo darbelis su kitų atrinktais darbais buvo eksponuojamas balandžio mėn. vykusių Skandinavijos dienų metu Kauno prekybos centre „Akropolis“.             |
| 3.8. Trijuose Tarptautiniuose STEAM projektuose vaikai apdovanoti padėkomis. Keturiuose STEAM projektuose vaikai apdovanoti padėkomis.                                                                                                                                                                                                                                | Projektų vykdymo metu atsiskleidžia vaiko gebėjimai, įgūdžiai, asmeninės savybės, pasiekimai. Jo polinkius bei vertybines nuostatas, kas gerai atitinka orientuotą į vaiką ugdymo koncepciją. Padėkos. |
| 3.9 Lietuvos matematikų draugija organizuoja matematikos konkursą „Kengūra“.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Šiais metais 5 mūsų. Užimta 1 vieta, dvi 13 vietos, dvi 26 vietos Lietuvoje.                                                                                                                           |

#### 4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

|                      |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai; |
|----------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                         | 2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4x                                        |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4x                                        |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3x 4□                                        |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x                                        |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4x                                        |

#### IVSKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                  | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. | Viršijantis lūkesčius<br>X         |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius          | Atitinkantis lūkesčius □           |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius    | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                 | Neatitinkantis lūkesčių □          |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.                     |
| 7.2. Naujų socialinių partnerių paieška ir projektinės veiklos plėtojimas. |

#### V SKYRIUS

### 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                            | Siektini rezultatai                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų | Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas (pvz.: 95–100 %). | Iki 2026-12-30 grupės užpildytos 100 %.<br>Iki 2026-12-30 naujai priimtų 1 vaiku daugiau, lyginant su 2025 m. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.                                   |                                                                                                                                                                               | <p>Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį).</p> <p>Tėvų pateiktų prašymų skaičius (paklausos rodiklis).</p> <p>Iki 2026-12-30 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 0, lyginant su 2025 m.</p>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius                                                                                                                       | <p>I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 15 % ugdymo sutarčių.</p> <p>II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 30 % ugdymo sutarčių.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                | Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga. | <p>Iki 2026-12-30 parengta ir išplatinta 3 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida).</p> <p>Iki 2026-12-30 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. Dirbtinio intelekto naudojimas ugdymo procese.</p> <p>Iki 2026-12-30 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. Kimochis programos taikymas.</p> <p>Teigiamų atsiliepimų dalis ( 60 % nuo visų gautų).</p> |
|                                                                                | Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.                                                        | Iki 2026-12-31 ne mažiau 80 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą. | Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.                                                                                                                | <p>Vienam vaikui., turinčiam EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą.</p> <p>Vienam vaikui KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                     | didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.                                                                           |
|                                                                                          | Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis. | Iki 2026-12-31 ne mažiau 79 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).    |
| 8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui. | Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.                                                                      | Iki 2026-12-30 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.                                                                            |
|                                                                                          | Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.                                                          | Iki 2026-12-30 ne mažiau kaip 70 % mokytojų taiko įvairias priemones įtrauklių ugdymosi kontekstų kūrimui.                                     |
|                                                                                          | Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.                                               | Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus. |
|                                                                                          | Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.                                                                   | Iki 2026-12-31 77 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                                   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno L/D „Volungėlė“ direktorės veiklos planus ir metinių užduočių įgyvendinimą už 2025-uosius metus darželio taryba vertina labai gerai. Per šiuos metus iškelti tikslai buvo įgyvendinti, pasiektų rezultatų rodikliai viršyti. 2025 m. įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo gaires ir universalaus dizaino mokymosi gaires. Atliktas tyrimas „Atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ išvadas panaudojo programos turinio tobulinimui, veiklų planavimui ir organizavimui. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant „Kolega–kolegai“ modelį, sudarė sąlygas pedagogams kryptingai analizuoti programos ugdymo turinį, vaikų pažangą ir pasiekimus, remiantis atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio gairėmis. Ugdymo įstaigos pedagogai su ugdytiniais, aktyviai dalyvavo projektuose, rengė veiklas įvairiose erdvėse, vyko į išvykas, edukacijas, ekskursijas. Gerinant vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo, STEAM taikymo metodikas.

Mokytojai tobulino pedagogines žinias kursuose, seminaruose ir mokymuose kurie prisideda prie ugdymo kokybės. Direktorė palaiko nuolatinį dialogą su bendruomene ir tėvais.. Atsižvelgiant į šiuos vadovo pasiektus rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė



Sandra Benkunsienė

2026-01-30

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Įstaigoje įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Sudarytos sąlygos vaikų STEAM pažintinei veiklai plėtoti, organizuotos 23 išvykos. Matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 5 ugdytiniai – užimta 1 vieta, dvi 13 vietos, dvi 26 vietos Lietuvoje. Vaikų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų (rūpintojų, globėjų) vertinimo rezultatas 93 proc. + 19 proc., taip pat +15 proc. padidėjo tėvų (rūpintojų, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Rezultatas pasiektas 94 proc. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

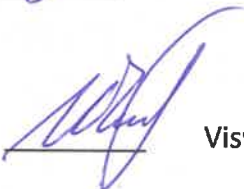
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras

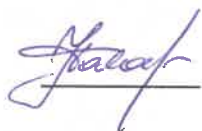


Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau  
Direktorė



Jūratė Talalienė

2026-02-27