

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“

DIREKTORĖS DALIOS ŠANDRIKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-706

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2025-2027 metų strateginio plano tikslą - gerinti ugdymo kokybę inovatyviai organizuojant ugdymo procesą, didinant įtraukiojo ugdymo galimybes įvairių poreikių vaikams, 2025 metais buvo siekiama ir užtikrinama ugdytinių pažanga inovatyviai organizuojant ugdymo(si) procesą, tęsiant atnaujinto turinio priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, plėtojant universalus dizaino mokymo(si) modelių taikymą, STREAM projektinių veiklų organizavimą, skatinant vaikų iniciuotas veiklas. Įgyvendinti svarbiausi pokyčiai ir pasiekta:

- įsteigta antra lopšelio grupė. Suformuota 4 priešmokyklinio ugdymo grupės (iš jų 1 mišri);
- įsitraukėme į respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektą „Aš globoju žemę“;
- įgyvendinamas savitas įtraukiojo ugdymo modelis bendradarbiaujant. Suaktyvintas bendradarbiavimas su tėvais ir specialistais, siekiant gerinti personalizuotą ugdymą. Padaugėjo įtrauktų stiprinančių tarpgrupinių ir tarpinstitucinių veiklų: „Mes keliaujame...“, „Seku istoriją“, „Mano šeima“, „Ieškau – atrandu“, „Pievų spalvos“, „Gerų žodžių ratas“, prevencinių užsiėmimų, skatinančių vaikų tarpusavio bendravimą, toleranciją, empatiją ir padedančių kiekvienam vaikui jaustis saugiu ir svarbiu;
- įsitraukėme į „Mažojo princo“ fondo - „Visa Lietuva skaito vaikams“ iniciatyvą. Įgyvendinama ankstyvojo skaitymo koncepcija, organizuojant kūrybinį skaitymą įtraukiant šeimos narius. Mokytojai aktyviai įgyvendino inovatyvias ugdymo iniciatyvas ir įstaigos tikslą - STREAM ugdymo integracija ir pilietiškumo ugdymas. Sėkmingai įgyvendintas įstaigos projektas „Kūrybinis skaitymas ir rašymas kaip visapusiškas pilietiškumo ugdymas“. Jame skaitymas buvo integruojamas su kitais dalykais, siekiant visapusiškesnės ir patrauklesnės ugdymo patirties;
- siekiant stiprinti kalbos ugdymą ir taikyti efektyvius metodus, bendradarbiaujant su VDU, atliktas kalbos tyrimas „Kalbos neišsivystymo požymiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“; parengta ir įgyvendinta direktoriaus pavaduotojos ugdymui autorinė 8–10 savaičių priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo programa „Pasakoti, žaisti, kurti“. Taikant „MAIN“ metodiką, atliktas vaikų rišliojo pasakojimo gebėjimų tyrimas. Programos efektyvumo rezultatai pristatyti VDU Humanitarinių mokslų fakulteto Lituanistikos katedros (Moderniosios lingvistikos studijų programa) magistro darbe „Rišliojo pasakojimo gebėjimų plėtojimas taikant priešmokyklinio amžiaus kalbos ugdymo programą „Pasakoti, žaisti, kurti“; įstaiga įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą projektą „Galimybių mokykla“ ir plėtoja skaitymo ugdymo metodikas mokymuose „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“;
- įgyvendintos tarptautinių ESEP projektų: „Žaisk meno žaidimus“ ir „Miškas darželyje“ veiklos;
- 100 proc. įgyvendintos įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Fizinis aktyvumas-Sveikata. Judame daugiau ir išradingiau“ 2025 metams suplanuotos veiklos, vykdoma tinklaveika su kitomis sveikatą stiprinančiomis institucijomis; įgyvendintos veiklos respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų tęstiniame projekte „Sveikatos takeliu“. Pedagogai dalinosi patirtimi, nuoroda: <https://www.facebook.com/groups/1057591423065488>;
- 6 grupės įsitraukė į LINEŠA Sveikos gyvensenos skyriaus organizuojamą projektą „Sveikata visus metus 2025“ įgyvendinome užduotis: „Sveikata už auksą brangesnė“, „Aš ir aplink mane“, „Juokas

tai saulė: jis nuvaiko miglą nuo žmogaus veido“, „Švara sesutė, sveikata - motulė“, pateiktos idėjos, publikuotos www.sveikatavissusmetus.lt;

https://www.facebook.com/groups/734481351816869?locale=lt_LT tinklapiuose;

- universalaus mokymosi aplinkos kūrimui organizuota 42 edukacijos už įstaigos ribų;
- vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus 95 proc.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje (72 val.) programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir papildomoje 40 val. programoje „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ Iš viso įvairiuose mokymuose pedagogai dalyvavo 842 val.

Mokytojai aktyviai viešino ugdymo veiklas ir dalijosi gerąja patirtimi: „Knygų pasaulio stebuklų beiėskant“ tinklapyje Pedagogas.lt, publikuoti logopedės ir 3 mokytojų straipsniai. Skaityti pranešimai metodiniuose renginiuose: „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo patirtis: kūrybinio dialogo kontekste“ Kauno švietimo inovacijų centro ir metodinio būrelio renginyje (2 mokytojų pranešimai); „Universalaus mokymosi aplinkos komponentai įgyvendinantys įstaigos veiklos planą“ respublikinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimo praktika projekcinio ugdymo kontekste“ („Kačiukų“ grupės 2 mokytojos). Meninio ugdymo (dailės) mokytoja pristatė pranešimą „Įtraukusis meninis ugdymas“ Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos mokymuose. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalinosi patirtimi VDU švietimo akademijos organizuotoje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Ugdymo turinio transformacijos ir šiandieninė mokykla“.

Igyvendinant antrą strateginio plano tikslą - užtikrinti bendruomenės emocinę gerovę, saugumą diegiant vertybines nuostatas:

- įsitraukėme į socioemocinių kompetencijų ugdymo programos „Siautukai“ (3-6 metų vaikams) mokymus. Ši programa taikoma vienai grupei. Kitos darželio grupės stiprina pozityvią komunikaciją ir emocinį intelektą įgyvendinamoje socioemocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochi“;
- sustiprėjo vaikų pilietiškumo, tautiškumo, ekologinio raštingumo ugdymas. Vykdomos įvairios aplinkosauginės veiklos: „Iš kur atsiranda maistas“, „Žemės diena“, „40 paukščių diena“ ir kt. Vaikai kartu su tėvais namuose įvairia technika, panaudodami STEAM elementus, kūrė vėjo malūnėlį, fiksavo ir pateikė pedagogų, vaikų ir jų tėvų virtualiam kūrybinių darbų respublikiniam projektui „Šeimos dirbtuvėlės – STEAM vėjo malūnėlis“. Paminėtos M.K. Čiurlionio 150-osioms metinėms. Pedagogai ugdytinių perteiktas muzikines idėjas dailės darbuose pateikė muzikiniam edukacinio jaunųjų talentų festivaliui „Mažieji čiurlioniukai 2025“). Ugdytiniais organizuota tikslinė edukacija M. K. Čiurlionio muziejuje „Čiurlionio kosmosas“;
- dalyvauta ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ siekiant užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą. 2 mokytojos tapo Kauno tinklo ambasadorėmis, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – projekto konsultante/lydere;
- organizuota labdaros akcija- Pyragų diena. Surinktos lėšos skirtos VŠĮ Vaiko raidos klinikai – padėti mūsų mažiesiems pacientams, kurie kiekvieną dieną kovoja už savo sveikatą ir vaikystės džiaugsmą;
- padaugėjo organizuojamų aplinkosauginių veiklų ir tradicijas puoselėjančių renginių. Bendradarbiaujant su Kauno miesto švietimo inovacijų centru organizuoti atviri Kauno miesto tarpinstituciniai renginiai „Lietuviais esame mes gimę“ su Kauno lopšeliais-darželiais „Klumpelė“ ir „Liepaitė“;
- tėvų apklausos duomenimis, 98 proc. (planuota 86 proc.) tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai. STRAPIS rodiklis pasiektas ir 12 proc. didesnis už planuotą;
- Trikampio turnyre ugdytiniai laimėjo „Lietuvos sporto muziejaus taure-2025“;
- priešmokyklinio ugdymo ugdytinis laimėjo II vietą erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas – robotas“;
- darželio ugdytiniai apdovanoti „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ finalinio festivalio taure;
- „Tradicionių Lietuvos masinio futbolo lyderių apdovanojimų metu, vykusių FIFA Pasaulio futbolo čempionato atrankos rungtynių Lietuva – Malta metu, mokytoja buvo pripažinta viena iš šių metų lyderių.“;
- V. Kudirkos Šilainių padalinio bibliotekos organizuotame Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų konkurse „Gražiausi žodeliai gimtai šalelei“ priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinė laimėjo antrą vietą;

- 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3 mokytojos atestuotos ir įgijo ikimokyklinio (2) ir priešmokyklinio ugdymo (1) vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
- atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksnių vertinimas. Remiantis suvestiniais duomenimis, darbuotojų tarpe streso problema darbe priimtina, psichosocialinio veiksnio rizika labai maža.

Įgyvendinant trečią strateginio plano tikslą – kurti saugią, modernią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką:

- įrengta antra lopšelio grupė. Atnaujintos patalpos, nupirkti higienos normas atitinkantys baldai, indai, žaislai. Atnaujintos dviejų grupių patalpų sienos, pakeistos vienos grupės miegamojo grindys ir vienoje grupėje atnaujinta rūbinės grindų danga. Įsigyta nauji kilimai grupėms(6 vnt.);
- pagerintos sąlygos lauke vaikų ugdymuisi: demontuoti higienos normų neatitinkantys lauko įrenginiai, cementinės smėlio dėžės. Įrengtos naujos šiuolaikiškos smėlio dėžės su dangčiais, įrengti 5 lauko įrenginiai vaikų judumui (už 12460 eurų), sukurtas naujas pojūčių takas;
- atviro tipo kupole uždengta guminė grindų danga, įrengta STEAM lauko laboratorija. Įsigyta priemonių už 1615,35eurų;
- grupių edukacinės aplinkos papildytos moderniomis ugdymo priemonėmis, įsigyta 2 interaktyvūs ekranai, konstruktoriai (už 5321,58 eurų). Įsigyta 3 nešiojami kompiuteriai, nauji mobilieji telefonai grupių mokytojoms(6 vnt.),spausdintuvas. Priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkta vadovėliai;
- įrengtas kondicionierius daržovių sandėlyje, įsigytas dar vienas pramoninis šaldytuvas. Maisto tiekimui į grupes nupirkti termosai(12 vnt.);
- archyvas perkeltas į naujai įrengtas patalpas vietoj buvusio sandėlio;
- įrengtas sensorinis kambarys (už 8962 eurus) ir atskira meno terapijos erdvė.

Įgyvendinant 2025-2027 metų strateginį planą, 2025 metų visi veiklos tikslai pasiekti, planuotos priemonės įgyvendintos 100 ir daugiau procentų.

Visos STRAPIS planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos ir viršytos:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiaus - 95,4 proc.(planuota - 86).
- labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų(globėjų, rūpintojų, įtėvių) dalis -97,6 proc.(planuota - 88).
- labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 98 proc.(planuota – 86).

2025 m. priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis - 100 proc.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	• Užtikrintos vietos 2 - mečiams, 3 - mečiams ir 4 - mečiams pagal gautus tėvų prašymus.	• Iki 2025-09-01 bus patenkinta 100 proc. visų laukiančių keturmečių, ne mažiau 50 proc. trimečių ir ne mažiau 33 proc. 2-mečių eilėje laukiančių vaikų tėvų prašymai lankyti lopšelių-darželių	• 2025 - 09 -01 patenkinta 100 proc. keturmečių, 100 proc. trimečių ir 44 proc. dvimečių visų laukiančių vaikų tėvų prašymai lankyti lopšelių-darželių. (Priėmimo įsakymai, ugdymo sutartys). <u>Įvykdyta ir viršija 61 proc. planuotą rezultatą.</u>

	• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Užtikrintos lygios ugdymosi galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	• Iki 2025-12-31 pagal gautas PPT pažymas bus užtikrinta 100 proc. mokinio padėjėjo ir švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba vaikams, turintiems didelių ir labai didelių poreikių. • Iki 2025-12-31 tėvų pasitenkinimo specialistų paslaugomis apklausos rezultatai bus - ne mažiau, kaip 80 proc. teigiamų vertinimų. • SUP vaikų pažangos rodikliai pagal specialistų vertinimus sieks ne mažiau 85 proc. • Iki 2025-12-31 (ne mažiau kaip kartą per pusmetį) atliktas vaikų poreikių vertinimas. Parengta ir taikoma individualių ugdymo planų visiems vaikams, turintiems	• Iki 2025-12-31 100 proc. užtikrintas mokytojo padėjėjo ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimas visiems mokiniams, kuriems nustatytas poreikis pagal PPT rekomendacijas. (Pagalbą teikia 5 mokytojo padėjėjai, naudojami 3 etatai. Nuo 2025-09-01 užtikrinant poreikį, padidinta logopedo pareigybė 0,25 et. Iš viso švietimo pagalbą teikia 7 specialistai ir užimta 100 proc. visos pareigybės iš 4,75 nustatytų: 3 logopedai (2,75et.), 2 spec. pedagogai(0,5et.), psichologas(0,75 et.) ir soc. pedagogas (0,75et.) <u>įvykdyta ir rezultatas viršija 5,6 proc. planuotą.</u> • 2025 m. birželio mėn. atliktos tėvų apklausos duomenimis, teigiamai švietimo pagalbos specialistų paslaugas vertina - 95 proc. <u>įvykdyta ir rezultatas viršija 15 proc. planuotą.</u> • SUP vaikų ugdymosi pažanga specialistų vertinimu - 95 proc. <u>įvykdyta ir rezultatas viršija 10 proc. planuotą.</u> • Iki 2025-12-31 įvertinti vaikų poreikiai. Su vaikais, turinčiais socialinės atskirties riziką, individualius užsiėmimus veda soc. pedagogė ir psichologė. Nuo 2025-09-01
--	--	--	--

		socialinės atskirties riziką. Organizuota tėvų mokymų ar konsultacijų skaičius per metus-ne mažiau kaip 2.	dalyvaujama ES finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Skirtos lėšos tikslingai paskirstytos ir panaudotos maitinimo paslaugų apmokėjimui, nupirktą individualios ugdymosi priemonės bei sporto apranga ir avalynė vienam ugdytiniui, tėvams organizuota 4 konsultacijos. <u>Ivykdyta 100 proc. ir viršyta.</u>
	• Padidėjusi tėvų(globėjų),labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis proc.	• Iki 2025-12- 25 atlikta tėvų apklausa rodo, kad vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gertai vertina 1 proc. didesnė tėvų dalis, nei planuota(planas- 86 proc.)	• 2025 birželio mėn. atliktos tėvų apklausos duomenimis, gerai ir labai gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 98 proc.. <u>Ivykdyta ir viršija 12 proc. planuotą STRAPIS.</u>
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	• Vaikų savarankiškumo skatinimas planuojant ir įgyvendinant vaikų inicijuotus projektus.	• Iki 2025-12-31 kiekvienoje grupėje įgyvendinta ne mažiau kaip 1 vaikų inicijuotas projektas. • Organizuotuose pedagogų tiksliniuose mokymuose apie fasilitatoriaus vaidmenį ugdymo procese	• Iki 2025 -12-31 visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, mažinant mokytojo dominavimą ir skatinant vaikų iniciatyvumą bei savarankiškumą, įgyvendinta po vieną (dveiose grupėse ir po 2) grupės lygmens STREAM projektai pagal vaikų pasiūlytas idėjas. (Mokytojų metodinės tarybos posėdžio 2025-06-27 protokolais Nr.51; parengtos pateiktys, nuotraukos, pagaminti žaisliukai). <u>Ivykdyta 100 proc.</u> • 25 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo -2025“ mokymų programoje ir 15

		dalyvaus ne mažiau 12 mokytojų.	mokytojų dalyvavo „Universalaus dizaino mokymuisi įgyvendinimo ir pritaikomumo aspektai bei praktika Lietuvoje“ mokymuose, kur pagilino ugdymo fasilitatoriaus(aktualaus konteksto, aplinkos kūrėjo, grupinio darbo organizatoriaus, aktyvios mokymo strategijos taikymo ir kt.) žinias ir įgūdžius bei įgytas kompetencijas taikė ugdymo procese, skatindami ugdytinių kūrybiškumą, savarankiškumą, kritinį mąstymą . <u>Įvykdyta ir rezultatas viršija 108 proc. planuotą.</u>
	• Mokymosi aplinkos pritaikymas sukuriant įvairias erdves, skatinančias vaikų savarankišką veiklą.	• Iki 2025-09-01 įkurtos 2 erdvės(1 lauke, 1 vidaus patalpose),pritaikytos vaikų savarankiškai kūrybinei bei tyrinėjimo veiklai.	• Iki 2025 - 09-01 įkurtos 2 erdvės, pritaikytos vaikų savarankiškai kūrybinei bei tyrinėjimo veiklai: įstaigos viduje, vietoj buvusio archyvo , suremontuota ir įkurta dailės studija; kieme (atvirame kupole) įrengta tyrinėjimo erdvė, aprūpinta STEAM lauko priemonėmis. <u>Įvykdyta 100 proc.</u> • 2025 m. birželio mėn. atliktos tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertina 97,6 apklaustų tėvų(PU- 100 proc.. IU grupių- 96.5 proc.) <u>Pasiektas rezultatas viršija 9,6 proc. planuotą STRAPIS.</u>
	• Padidėjusi tėvų (globėjų),labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis proc.	• Iki 2025-12-31 atliktos tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis bus 2 proc. didesnė, nei planuota (planas - 88 proc.)	
1.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui.	• Padidintas lopšelio grupių skaičius	• Iki 2025-09-01 įkurta 1 nauja lopšelio grupė.	• Iki 2025-09- 01 įsteigta 1 nauja ketvirto modelio lopšelio grupė(nupirkta higienos normas atitinkantys nauji

	SEU priemonių vaikų psichinės sveikatos stiprinimui ir relaksacijai įsigijimas.	Iki 2025-09-01 įsigyta ir taikoma emocijų valdymo ir įveikos priemonių vaikų psichinės sveikatos stiprinimui – 5 vnt.	balnai, ugdymo priemonės, inventorių, atnaujintos patalpos). <u>Įvykdyta ir rezultatas viršija planuotą (viskas atlikta įstaigos lėšomis, specialiai nebuvo skirta, nors metiniame biudžeto plane buvo suplanuota).</u> Iki 2025-09-01 įsigyta ir taikoma emocijų valdymo ir įveikos priemonių vaikų psichinės sveikatos stiprinimui -12 vnt. (<u>7 vnt. daugiau nei planuota</u>) skirtų meditacijai. Neplanuota, bet įrengtas atskiras sensorinis kambarys, įsigytos 5 specialios sensorinės priemonės (burbulų vamzdis, šviesos kaskada, vibroakustinė lova, veidrodžiai su spalvų valdikliu, šviečiantis dangus). <u>Įvykdyta ir rezultatas viršija planuotą.</u>
	Nuoseklus objektyvus ugdytinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas grįžtamojo ryšio teikimas.	Iki 2025-12-31 lopšelio grupių ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal atnaujintą ugdymo programos turinį sieks 1 proc. daugiau, nei planuota (planas - 85 proc.).	Iki 2025-12-01 atliktas lopšelio grupių ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal atnaujintą ugdymo programos turinį - 93,5 proc. lopšelio grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. <u>Įvykdyta ir rezultatas viršija 8,5 proc. planuotą.</u>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įrengtas sensorinis kambarys (suremontuotos buvusio sandėlio patalpos 100 proc.; įsigytos specialios sensorinės priemonės - burbulų vamzdis, šviesos kaskada, vibroakustinė lova, veidrodžiai, šviečiantis dangus su šviesų valdikliu ir kt.).	Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių (ir darbuotojų) emocijų nuraminimui, psichinės sveikatos stiprinimui.
---	---

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės procesų stiprinimo.
7.2. DI panaudojimo personalo darbo organizavimo optimizavimui.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas.	- Iki 2026-09-01 visos grupės užpildytos 100 %. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra : sumažintas priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius -2, įsteigta 2 naujos lopšelio grupės. (suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). - Patenkinta tėvų pateiktų prašymų skaičius - 60 (paklausos rodiklis - 84). - Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 0, lyginant su 2025 m.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12-31 parengta ir išplatinta 5 informavimo priemonės(pranešimai, skelbimai, naujienlaiškiai, atvirų durų diena, kt. informacijos sklaida). - Iki 2026-09-01 įstaigoje sukurta ir taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. - Iki 2026-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis (70 proc. nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 89 proc. vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelių ar labai didelių ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų

		pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius ar labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 87 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	Iki 2026-06-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 80 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 87 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas ar force majeure įvykiai bei aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti.
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų neįvykdymas.
9.3. Vaikų skaičiaus sumažėjimas dėl Romainiuose nuo rugsėjo 1d. atidaromo naujo lopšelio-darželio (dabar įstaigą lanko didelė dalis vaikų iš šio mikrorajono).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : direktorės Dalios Šandrikenės 2025 metų veiklos ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Visos 2025 metų užduotys įvykdytos, daugumos (10 iš 13) rodiklių rezultatai didesni už planuotus. Direktorės iniciatyva kasmet gerėja ir gražėja įstaigos

erdvės, užtikrinamas vaikų saugumas ir lygios galimybės ugdytis įvairių poreikių vaikams. Įstaigoje užtikrinama visų reikiamų švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba, didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinio aktyvumo didinimui, sveikatos stiprinimui, ugdymo kokybės gerinimui. Lanksčiai reaguojama į bendruomenės poreikius. Tikslingai ir efektyviai panaudojamos įstaigos biudžeto lėšos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Violeta Viknienė

2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Įsteigta antra lopšelio grupė. Įgyvendintos tarptautinių ESEP projektų: „Žaisk meno žaidimus“ ir „Miškas darželyje“ veiklos. Universalios mokymosi aplinkos kūrimui organizuota 42 edukacijos už įstaigos ribų. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas skaičiaus 95 proc. 98 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai. Trikrepsio turnyre įstaigos ugdytiniai laimėjo „Lietuvos sporto muziejaus taure – 2025“. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinis laimėjo II vietą erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas – robotas“. Įstaigos ugdytiniai apdovanoti „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ finalinio festivalio taure. Tradicinių Lietuvos masinio futbolo lyderių apdovanojimų metu, vykusių FIFA Pasaulio futbolo čempionato atrankos rungtynių Lietuva – Malta metu, mokytoja buvo pripažinta viena iš šių metų lyderių. Universalios mokymosi aplinkos kūrimui organizuota 42 edukacijos už įstaigos ribų. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus 95 proc. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Dalia Šandrikienė

2026-02-27