

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-704

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio 2025-2027 metų plano tikslai: 1. „Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant palankią ir įtraukiančią ugdymosi kultūrą“ įvykdytas 78 %. Uždavinys – taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, tęsiant mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą įvykdytas 151%. Pritraukti dirbti 4 jauni specialistai, sudarytos lanksčios darbo sąlygos mokytojams studijuoti ir dirbti pagal pedagoginių studijų programą. 88 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją apie šiuolaikines ugdymo metodikas, įgijo teorinių ir praktinių žinių apie universalų dizainą, inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus. „Besimokančių darželių tinkle“ (BDT) patobulino: kritinio mąstymo ir problemų sprendimo ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, motyvavimo, pažangos fiksavimo bei vertinimo, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi“ kompetencijas (399 Eur ML lėšos), Ugdymo meistrai suteikė įstaigai ilgalaikio „Besimokančių darželių tinklo“ nario statusą. Projektinės veiklos įgyvendinimas šalies ir tarptautinėje tinklaveikoje, taikant inovacijas. Vykdyti 39 tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Inicijuoti 2 Respublikiniai projektai: „Žaidžiame meną“ ir „Vaiko pasaulis pagal M. K. Čiurlionį“. Organizuotas ugdymas netradicinėse aplinkose, sukurti ugdymo(si) kontekstai, visuminio ugdymo(si) galimybės. Vyko 11 edukacinių išvykų/programų, įgyvendinant IU ir PU programų prioritetus – tautinio pilietiškumo ir įtraukiojo ugdymo už 1 tūkst. 400 Eur. Įsigytos tikslinės priemonės IU ir PU programų įgyvendinimui, taikomi inovatyvūs į vaiką orientuoti ugdymo metodai, įsigyta 11 vnt. priemonių. SMART ekranas už 1884,53 Eur ML lėšas; 3 spausdintuvai. Uždavinys – sukurti jaukią, saugią, estetiinę, vaikų poreikiams pritaiktą ugdymui(si) aplinką įvykdytas 21 % Kuriant estetiškes vidaus aplinkas: 35 % renovuota dailės studija: prausykla, įrengtos WC pertvaros, už 15 tūkst. 524,02 Eur. (tikslinės SB lėšos), pakeisti radiatoriai prausykloje ir žaidimų patalpoje, rūbinėje už 3 tūkst. 240,49 (Eur). Kuriant sveikatą ir fizinį aktyvumą skatinančią aplinką, plėtojant fizinę, emocinę sveikatą, 100 % parengtas daugiafunkcinis futbolo stadiono projektas už 5 tūkst. 800 Eur (tikslinės SB lėšos). Gauta finansinė parama iš tėvų, socialinių partnerių – 1 tūkst. 593,33 Eur. Surinktos lėšos skaidriai naudojamos ugdymo erdvių (kiemo ir vidaus) turtinimui (viešinama el. įstaigos svetainėje <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/>) Neatliktas 2 žaidimo patalpų ir rūbinių remontas, nepakeistos 2 aukšto (6 vnt.) vidaus durys; neatliktas 2 laiptinių remontas.

2. „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, skirtybės laikant galimybėmis ir ištekliais“ įvykdytas 93,5 %. Uždavinys – Užtikrinti įtrauktį, pagalbą vaikui ir šeimai, mokytojų įgyvendintą 89,3 %. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis, nuo bendro vaikų skaičiaus – 34,8 %, priešmokyklinio ugdymo 55,2 %. 1 logopedas baigė Vytauto Didžiojo ir Klaipėdos universiteto jungtinę magistratūros studijos programą. 1 logopedas baigė pedagogikos studijų krypties, Specialiosios pedagoginės pagalbos bakalauro studijų programą. 1

logopedas įgijo vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai, bendradarbiaujant su VGK, švietimo pagalbos specialistais parengė 5 Švietimo pagalbos planus vaikams su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Paslaugas teikia 3 švietimo pagalbos specialistai. Sustiprintas tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo koncepcijoje, sudaryta galimybė tėvams, auginantiems kitokį vaiką pristatyti asmeninę patirtį VGK – mažėjanti atskirtis, bendruomenė empatiškesnė ir atviresnė įvairovėms. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) planinis 93,00; faktinis – 98,70. Vykdytos 6 (100 %) prevencinės programos, sustiprintas emocinis, socialinis intelektas, pagilinti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžiai. *Uždavinys – Sukurti jaukią, saugią, skatinančią pojūčių integraciją ir vaikų poreikiams pritaikytą ugdymui(si) aplinką įgyvendintas 97,7 %.* Pakeistas 1 nesaugus sporto kompleksas. Pateista danga po žaidimų – sporto kompleksais (80 kv. m.). Įsigytas žaidimų sporto 1 kompleksas už 3 tūkst. 600 Eur. (SB lėšos). Įsigyta priemonių už 650 Eur ML lėšos. karuselė už 1 tūkst. 879 Eur (Spec. lėšos); spyruokliukas 519 Eur (Spec. lėšos). Numatyta erdvė sensomotoriniam kambariui. Neįvykdytos 2025 m. Strateginio plano priemonės perkeltos į 2025-2027 m. Strateginį planą.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	<i>Strateginis veiklos planas ir MVP:</i> Patenkinti visi laukiančių CVPS 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių vaikų tėvų prašymai (iki 09.01). Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) 6,6. Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 45 (proc.) Paslaugas teikiančių švietimo pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) 5. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) 27. Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams (iki 09.01).	Vadovaujantis Švietimo įstatymo nuostatomis, 100 % įgyvendintas 2025 m. švietimo politikos tikslas – visuotinis 2 m. amžiaus vaikų ugdymas suformuotos 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios; 1 jungtinė grupė nuo 1,5 iki 6 m. Užtikrintos vietos visiems dvimečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus (iki 09.01), visi prašymai patenkinti. Grupės užpildytos 96 %. Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus – 55,2 % PU ir 34,8 % IU (09.01). Paslaugas teikė 4 (09.01)

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (Proc.) 95,00. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (Proc.) 97,00.	švietimo pagalbos specialistai; Siekiant užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas įtraukiamam ugdymui, dirbant su didelių spec. poreikių vaikais, gautas papildomai 1 mokinio padėjėjo etatas. Mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (BDT), skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvavo 22 (žm. sk.) pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai. Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams, raštu susitarta su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaikų poilsio organizavimo įstaigoje. Pavaduotojas ugdymui dalyvavo metodiniame renginyje (KŠIC) „Kaip organizuojamas ugdytinių poilsio laikas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Psichologas vedė STEP programą 6 šeimoms, siekiant padėti kurti tvirtesnį, bendradarbiaujantį ryšį su vaikais, bei atrasti atsakymus į kasdienius tėvystės klausimus suteikiant tėvams veiksmingus įrankius. Atliktas tėvų (įtėvių/globėjų) tyrimas „Ugdymo kokybė Kauno L./D. „Vaivorykštė“. 2025 – 2027 m. SVP (STRAPIS) – vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.) planinis – 6 faktinis
--	--	--	---

			– 6,6. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.) planinis – 95,00, faktinis – 97,90.
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių pasitarimų planas (iki 01.31). STRAPIS: Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją skaičius – 80 proc. Inicijuoti mokymai (02.01 – 12.31) pedagogams „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ (dalyvauja 95 %), ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams (dalyvauja 90 %) „Mokinio padėjėjo kasdieninio darbo patirtis teikiant pagalbą vaikams“. Įgis teorinių ir praktinių žinių apie universalų dizainą, inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus (iki 12.31) Vykdydys projektus tarptautinėje tinklaveikoje. Taikys inovacijas įgyvendinant atnaujintą IU ir Bendrąją PU programas (iki 12.31): kurs ugdymo(si) kontekstus, visuminio ugdymo(si) galimybes netradicinėse aplinkose, plėtos STEAM ugdymą. Organizuotas MT posėdis ir metodiniai pasitarimai IU ir PU programų įgyvendinimui, mažinant pedagogo dominavimą ugdymo procese (iki 11.30). Vykdoma pedagoginė priežiūra. Stebėtų veiklų skaičius – 10 proc. nuo	STRAPIS: 88 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją. 45,4 % mokytojų dalyvavo NŠA mokymuose „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ (02.01 – 06.30). Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių pasitarimų planas. Tarptautinėje konferencijoje „On the way to sustainability – Tvarumo link“ direktoriaus parengtą anglų kalba pranešimą skaitė 2 mokytojai. 100 % mokinio padėjėjų įgijo teorinių ir praktinių žinių apie universalų dizainą, inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus (iki 12.31). Seminare „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesas“ (09.23) dalyvavo 1 IUMP ir 3 mokytojai. 5 mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – metodiniame renginyje „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo patirtis: kontekstų kūrimas“. Mokytojai dirba inovatyviai įgyvendinant atnaujintą IU ir Bendrąją PU programas (iki 12.31),

		bendro ugdymusi veiklų skaičiaus (11.30). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (Proc.) 97,00. Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius 21 (vnt.) Įvykdytas 1 Daugiafunkcinio sporto aikštyno projekto pirkimas (iki 09.01). Įrengta sensorinė erdvė (iki 12.31). Atnaujintos dangos po sporto kompleksais (iki 08.30). Sudarytos tinkamos vaikams poilsio sąlygos, vadovaujantis LR HN 75:2016 (iki 05.01). Inicijuotas tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) tyrimas „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“ (iki 05.30). Dalyvauja 60 % Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės narių, 90 % pedagogų. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (Proc.) 93,00.	kuria ugdymo(si) kontekstus, sudaro galimybes vaikams ugdytis netradicinėse aplinkose, plėtoja STEAM. 3 pedagogai dalyvavo metodiniame renginyje „Kontekstinio ugdymo iššūkiai ir galimybės darželyje“ ir Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Augame kartu. Mokytojo gerovės įkvėpta mokinių ateitis“ (VDU Švietimo akademija). Vykdytą 11 projektų tarptautinėje tinklaveikoje. Mokytojai dirba inovatyviai įgyvendinant atnaujintą IU ir Bendrąją PU programas Patiستا danga po žaidimų – sporto kompleksais (130 % planuoto rodiklio). Organizuoti 5 metodiniai pasitarimai mokantis dirbti pagal atnaujintą IU programą. Pedagogai planuoja ir kuria įtraukiančius kontekstus, provokacijas, erdves tyrinėjimams, taiko lėtą ugdymą. Vadovai stebėjo ir vertino gerai ir labai gerai 11 veiklų (8,7 % bendro ugdymo veiklų skaičiaus) grupėse. Inicijuotas tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) tyrimas „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“ (iki 05.30). Dalyvavo 73,4 % ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Ikimokyklinio amžiaus
--	--	--	--

			vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) planinis 97, faktinis – 88 (9 % vaikų padarė individualią pažangą tik kai kuriose ugdymo(si) srityse). Ugdytinių pasiekimai: Tarptautiniame edukaciniame matematikos ir lietuvių kalbos, literatūros konkursuose „Olympis – 25“ 1 ugdytinis apdovanotas dviem I laipsnio diplomais, 3 - įteikti I laipsnio diplomai. KŠIC vaikų kūrybinių darbų konkurse „Coliukė ir jos draugai“ įstaigos ugdytiniai tapo laureatais. Dalyvauta Europos sporto savaitės nacionalinėje programoje „Beactive – su gimnastika visiems - 2025“ (Padėka). Gauta 12 padėkų mokytojams ir vadovams iš tėvų, socialinių partnerių. J. T. meninio ugdymo mokytojai ekspertei suteiktas sveikatos priežiūros specialisto – Meno terapeuto spaudas. Mokytojai pasidalijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimu: J. T. veikla pristatyta akademinėje ir kultūrinėje erdvėje, dalyvavo diskusijoje nacionaliniu lygmeniu
--	--	--	---

			ŠU: „Autentiškas santykis dailės terapijoje“, pristatė taikomą dailės terapiją Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Mokytojai R. G. skirta Kauno kolegijos direktoriaus vardo stipendija. Tarptautinėje konferencijoje – simpoziume „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas(is) mokymosi visą gyvenimą kontekste“, skaitė pranešimą; Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto organizuotoje tarptautinėje mokslinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2025“, moderavo sekciją „Tarpusavio sąveika ugdymo(si) procese: pedagogai, vaikai ir tėvai“ ir skaitė pranešimą tema „Pedagogo kompetencijų įtaka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybei“.
1.3. Rūpintis darbuotojų socialine savijauta, eliminuoti smurtą ir priekabiavimą, siekiant organizacinio tvarumo veiksmų.	Stiprinama darbuotojų tarpusavio pagalba ir bendruomeniškumas. Užtikrinta smurto ir priekabiavimo prevencija. Atpažįsta ir reaguoja į smurto situacijas.	Atnaujintos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos“ taisyklės (iki 09.30) ir „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (iki 09.30). Dalyvauta mokymuose ir taikytos prevencijos priemonės. Organizuoti mokymai darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo	Dalyvauta mokymuose ir taikytos prevencijos priemonės. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 2 mokytojai dalyvavo Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Augame kartu. Mokytojo gerovės įkvėpta mokinių ateitis“, pagilino profesines, dalykines kompetencijas, sustiprino gebėjimą kurti mokytojo gerove grindžiamą ugdymo

		prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“ (iki 09.01). Periodiškai atliekama darbuotojų apklausa ir diegiami veiksmingi darbo kultūros tobulinimo modeliai, bendradarbiaujant su savivaldos institucijom (iki 12.31).	aplinką. Organizuoti KŠIC mokymai darbuotojams „Įtraukusis ugdymas – bendruomenės socialinių, emocinių kompetencijų bei sutelktumo stiprinimas. 2 darbuotojai išklaušė Civilinės saugos mokymus. Organizuotas KŠIC seminaras - edukacinė išvyka darbuotojams į Šiaulių kraštą, prisidedant prie darbuotojų geros savijautos palaikymo (1 tūkst. 60 Eur ML ir SB lėšos). Atnaujintas „Incidentų darbe tyrimo ir registravimo tvarkos“; „Darbo apmokėjimo tvarkos“, „Korupcijos prevencijos tvarkos“ aprašai. Organizuoti 2 Darželio ir Darbo tarybų posėdžiai sprendžiant darbo kultūros modelius. Įstaigos biudžeto lėšomis ir žmogiškaisiais ištekliais pakeista kabinetų grindų danga (55,74 kv. m.). Pagerintos 6 darbuotojų darbo sąlygos. Prisidedama prie darnaus įstaigos, šalies vystymosi, siekiame tapti tvarių praktikų pavyzdžiu. Atliktas veiklos įsivertinimas vadovaujantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, pagal 8 svarbiausias Darbotvarkės „Tvारी mokykla 2030“ sritis. Siekiama 2 „Bruknių“ įvertinimo. Stipriausios
--	--	---	--

			sritys: Bendruomenės įtraukimas; Saugumas ir sveikata; Stiprintas bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė. Įgyvendintos akcijos: „Mamų unija“ bei „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas – 2025“. Šios iniciatyvos prisidėjo prie vaikų empatijos ir pilietinių vertybių ugdymo. Pozityvios bendruomenės atmosferos kūrimo, socialiai atsakingos įstaigos įvaizdžio stiprinimo. Bendradarbiavimas su šeima: pasitinkant įstaigos 45-ąjį gimtadienį, ugdymo procesas, renginiai susieti su išskilia data: „Šeimų dieną su Griliumi – 2025“. Dalyvavo 101 šeima ir Lietuvos futbolo klubo FC Hegelmann futbolininkai. Sustiprintas bendruomeniškumas, tarpusavio pasitikėjimas ir pozityvus emocinis klimatas įstaigoje. Mokytoja metodininkė J. S. nominuota Metų mokytojo premijai, Kauno miesto savivaldybėje. Dalyvauta NŠA konkurse. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir meninio ugdymo mokytojas laimėjo Tarptautinę stažuotę „Projektų ir veiklos valdymas taikant
--	--	--	--

			dirbtinio intelekto įrankius“ Kipre, finansuojamą ES lėšomis. Surengta autorinė piešinių ir poezijos paroda ŠU bibliotekoje. Išleista autorinė knyga „Jei būčiau gėlė tarp gėlių“. Išorės kontrolė: Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – skyrė aukščiausią balą – 5 puodelių įvertinimą.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. (1.2. lūkestis) Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį: ✓ sudariau prielaidas įstaigai veikti inovatyviai, diegti pažangias ugdymo praktikas ir stiprinti vaikų emocinės gerovės užtikrinimą.	J. T. meninio ugdymo mokytojai ekspertei suteiktas sveikatos priežiūros specialisto – Meno terapeuto spaudas. Mokytojai pasidalijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimu: J. T. veikla pristatyta akademinėje ir kultūrinėje erdvėje, dalyvavo diskusijoje nacionaliniu lygmeniu ŠU: „Autentiškas santykis dailės terapijoje“, pristatė taikomą dailės terapiją Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Mokytojai R. G. skirta Kauno kolegijos direktoriaus vardo stipendija. Tarptautinėje konferencijoje – simpoziume „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas(is) mokymosi visą gyvenimą kontekste“, skaitė pranešimą; Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto organizuotoje tarptautinėje mokslinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2025“, moderavo sekciją „Tarpusavio sąveika ugdymo(si) procese: pedagogai, vaikai ir tėvai“ ir skaitė pranešimą tema „Pedagogo kompetencijų įtaka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybei“.
3.2. (1.3. lūkestis) Rūpintis darbuotojų socialine savijauta, eliminuoti smurtą ir priekabiavimą, siekiant organizacinio tvarumo veiksmų: ✓ Inicijavau socialines iniciatyvas, įtraukiančias vaikų-tėvų-darbuotojų bendruomenę, atsakomybę.	Prisidedama prie darnaus įstaigos, šalies vystymosi, siekiame tapti tvarių praktikų pavyzdžiu. Atliktas veiklos įsivertinimas vadovaujantis „Tvartos mokyklos įsivertinimo vadovu“, pagal 8 svarbiausias Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ sritys. Siekiama 2 „Bruknių“ įvertinimo. Stipriausios sritys: Bendruomenės įtraukimas; Saugumas ir sveikata;

✓ Paskatinau tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, gerinant vaikų emocinę savijautą ir bendradarbiavimą tarp šeimos bei pedagogų. ✓ Iniciau prisijungimą prie Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“, (įgyvendinimą toliau koordinuoja LINEŠA). ✓ Skatinau tarpdisciplininę partnerystę ir pedagogų profesinį augimą. Kryptingai deleguojant atsakomybes, sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam augimui, jų iniciatyvų sklaidai ir pasiekimų pripažinimui savivaldybės bei nacionaliniu lygmeniu. ✓ Užtikrinau įstaigos aukštą darbo kokybę ir iniciau statinio denginio laikančių konstrukcijų techninės būklės tyrimą, siekiant įrengti saulės elementus ant pastato stogo.	Stiprintas bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė. Įgyvendintos akcijos: „Mamų unija“ bei „Padovanok beglobiams gyvūnams Kalėdas – 2025“. Šios iniciatyvos prisidėjo prie vaikų empatijos ir pilietinių vertybių ugdymo. Pozityvios bendruomenės atmosferos kūrimo, socialiai atsakingos įstaigos įvaizdžio stiprinimo. Bendradarbiavimas su šeima: pasitinkant įstaigos 45-ąjį gimtadienį, ugdymo procesas, renginiai susieti su iškilia data: „Šeimų dieną su Griliumi – 2025“. Dalyvavo 101 šeima ir Lietuvos futbolo klubo FC Hegelmann futbolininkai. Sustiprintas bendruomeniškumas, tarpusavio pasitikėjimas ir pozityvus emocinis klimatas įstaigoje. Mokytoja metodininkė J. S. nominuota Metų mokytojo premijai, Kauno miesto savivaldybėje. Dalyvauta NŠA konkurse. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir meninio ugdymo mokytojas laimėjo Tarptautinę stažuotę „Projektų ir veiklos valdymas taikant dirbtinio intelekto įrankius“ Kipre, finansuojamą ES lėšomis. Surengta autorinė piešinių ir poezijos paroda ŠU bibliotekoje. Išleista autorinė knyga „Jei būčiau gėlė tarp gėlių“. Išorės kontrolė: Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – skyrė aukščiausią balą – 5 puodelių įvertinimą. Atliktas vertinimas, ar statinių denginio laikančios konstrukcijos tenkina Reglamento (ES) Nr. 305/2011 nustatytą esminį Statinio reikalavimą STR 2.01.01(1):2005 „Mechaninis atsparumas ir pastovumas“. Įvertinus denginio laikančių konstrukcijų techninę būklę, nustatyta, kad atitinka reikalavimus. Planuojama įrengti saulės baterijas ant pastato stogo (iki 2027).
--	--

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Strateginio planavimo informacinės sistemos valdymą: STRAPIS biudžeto ir kitos veiklos planavimas, atskaitų rengimas.
7.2. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant nuoseklų socialinio tvarumo principų įgyvendinimą, lygių galimybių užtikrinimą visiems bendruomenės nariams; kryptingą įtraukties principo įgyvendinimą.
7.3. Skaitmeninę kompetenciją, siekiant kokybiško įstaigos veiklos valdymo, ugdymo proceso analizavimo, planavimo, vykdymo, taupant resursus, diegiant inovacijas.
7.4. Efektyvinti trūkstančių darbuotojų paiešką įvairiose paieškos sistemose.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas (96 %).	- Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 96 proc., (vadovaujantis HN 75:2016). - Iki 2026-12-30 priimta 6 vaikais daugiau, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų

		poreikį). Reorganizuota viena PU grupė į IU jungtinę grupę. • Tėvų pateiktų prašymų skaičius – 42 (paklausos rodiklis – 1). • Iki 2026-12-31 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 4 proc., lyginant su 2025 m. • Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 96 proc. Strateginis veiklos planas ir MVP: • Patenkinti visi laukiančių CVPS 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių vaikų tėvų prašymai (iki 09.01). Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) 7.
	• Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	• I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 20 proc. • II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 30 proc.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-05-29 parengtos ir išplatintos Informavimo priemonės: 2 pranešimai, 1 įstaigos prezentacija, atvirų durų dienos, informacijos sklaida el. įstaigos svetainėje. • Iki 2026-12-31 įstaigoje taikomos ne mažiau kaip 2 inovacijos veiklos gerinimui: tvarumo ir skaitmeninės kompetencijos srityse, rengiamas Erasmus + tarptautinis projektas. • Iki 2026-05-29 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas, video: „Vaikai kalba“.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Inicijuotas tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) tyrimas „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Iki 2026-06-26 ne mažiau 75 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) dalyvaus įstaigos ugdymo kokybės tyrime. • Labai gerai ir gerai (elektroninės apklausos būdu) ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) dalis 95 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 45

įtraukties principu grįstą ugdymą.		(proc.) (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). • Paslaugas teikiančių švietimo pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) 4. • Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba 56 vaikams pagal KPPT rekomendacijas. • 100 proc. ugdytinių, turinčių EES ir didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • Įgyvendinta 90 proc. KPPT pateiktos informacijos, dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių ugdytiniams, turintiems EES ir didelius ugdymosi poreikius. • SUP vaikams parengti ir įgyvendinami Individualūs ugdymo / pagalbos planai: 100 proc. didelių spec. poreikių, pagal KPPT rekomendacijas. Ataskaitinis laikotarpis 01.23/05.22/ 09.18. • Organizuoti ne mažiau kaip 3 VGK posėdžiai dėl Įtraukties principo įgyvendinimo modelio įstaigoje (iki 11.27). • Bendradarbiauti su šeima: organizuoti 2 bendri tėvų susirinkimai (iki 10.20), dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams. 10 individualių švietimo pagalbos specialistų ir tėvų susitikimų. 4 direktoriaus susitikimai su Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupėmis (iš 10 grupių). • Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina vaiko ugdymosi sąlygas (apklausos duomenimis iki 05. 29). • Organizuoti mokymai darbuotojams, stiprinantys kompetencijas, formuojant teigiamą nuostatą į įtrauktį švietime. Dalyvavo 70 proc. (iki 2026-12-31).
	• Įšlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir	• Iki 2026-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų

	gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	(globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.) 96 (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalios dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	• Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.	• Suburta darbo grupė UDM įgyvendinimui iki 2026-04-30. • Organizuotas 1 metodinis pasitarimas dėl UDM principų taikymo sistemos įstaigoje (iki 2026-05-05). • Iki 2026-12-31 pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos, gairės, skirtos UDM principų taikymui įstaigoje. • Atnaujinta pedagogų metinės veiklos įsivertinimo ataskaitos (savianalizės) forma (iki 2026-05-29). • Inicijuotas tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) tyrimas „Ugdymo pasiekimai“, atitinkantys vaiko raidą (iki 05.30). Dalyvauja 75 proc. tėvų, 90 proc. pedagogų. Labai gerai ir gerai (elektroninės apklausos būdu iki 05.29) ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) dalis 95 proc.
	• Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	• Vykdoma Pedagoginė priežiūra ir analizė: gerai ir labai gerai vertintų vadovo stebėtų veiklų skaičius - 11 (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė) iki 2026-10-30. • Iki 2026-09-01 atnaujintos „Vaikų veiklos organizavimo grupėje stebėjimo“ formos priedai, nustatyti kriterijai, pagal kuriuos vertinama, ar mažėja mokytojo dominavimas, UDM principų įgyvendinimas. • Iki 2026-11-30 atlikta ugdymo planų stebėsena, pateiktos rekomendacijos mokytojams, dėl UDM principų planavimo. • Ne mažiau kaip 90 % ugdymo planuose numatyti UDM principų elementų: alternatyvus užduočių pateikimas, atlikimo ir pasiekimų demonstravimo būdai.

		• Ne mažiau kaip 80 % veiklų suteikia vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą.
	• Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	• Ne mažiau kaip 100 % grupių atnaujino ar papildė aplinką vizualinės struktūros priemonėmis, atitinkančiomis UDM principus (iki 09.30). • Iki 2026-12-31 10 grupių įdiegti vizualiniai ženklai, Dienos ritmas, padedantys vaikams orientotis ugdymo procese.
	• Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	• Iki paskirta darbo grupė iki 2026-05-28, atliktas 10 grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės iki 2026-09-30. • Įkurtas sensorinis kambarys (iki 2026-10-01) prie atnaujintos Dailės studijos. • Nuo 2026-09-01 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Paskelbus ekstremalią situaciją Lietuvoje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Silvijos Sipavičienės visos 2025 metų užduotys įvykdytos ir ženkliai viršijo vertinimo rodiklius. Darželio tarybos 2026-02-03 protokoliniu nutarimu Nr. JT-2, direktorės Silvijos Sipavičienės 2025 metų veiklos atskaitą vertinama – viršijanti lūkesčius: Užtikrintos vietos visiems dvimečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus, visi prašymai patenkinti. Grupės užpildytos 96 %. Gautas 1 mokinio padėjėjo etatas. Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dirba inovatyviai įgyvendinant atnaujintą IU ir Bendrąją PU programas. Vykdyta 11 projektų tarptautinėje tinklaveikoje. Gauta 12 padėkų iš išorės institucijų. Išryškinti ugdytinių pasiekimai Tarptautiniuose edukaciniame konkursuose. Sustiprintas bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė, organizuojant tradicinius renginius. 1 Mokytojas

metodininkas nominuota Metų mokytojo premijai, Kauno miesto savivaldybėje. Įvykdytas Daugiafunkcinio sporto aikštyno projekto pirkimas. Įstaigoje siūloma taikyti ne mažiau kaip 2 inovacijos veiklos gerinimui: tvarumo ir skaitmeninės kompetencijos srityse. Skatinti pasirašyti ugdymo sutartis el. būdu.

Darželio tarybos pirmininkė



Joana Tėvelytė 2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Suformuotos 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios, 1 jungtinė grupė nuo 1,5 iki 6 m. Įstaigoje įgyvendinamos projektinės veiklos šalies ir tarptautinėje tinklaveikoje, taikant inovacijas. Vykdyti 39 tarptautiniai ir respublikiniai projektai, inicijuoti 2 Respublikiniai projektai. Tarptautiniame edukaciniame matematikos ir lietuvių kalbos, literatūros konkursuose „Olympis – 25“ 1 ugdytinis apdovanotas dviem I laipsnio diplomais, 3 - įteikti I laipsnio diplomai. KŠIC vaikų kūrybinių darbų konkurse „Coliukė ir jos draugai“ įstaigos ugdytiniai tapo laureatais. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti padėkomis Europos sporto savaitės nacionalinėje programoje „Beactive – su gimnastika visiems - 2025“. Mokytoja metodininkė J. S. nominuota Metų mokytojo premijai, Kauno miesto savivaldybėje. Dalyvauta NŠA konkurse, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir meninio ugdymo mokytojas laimėjo Tarptautinę stažuotę „Projektų ir veiklos valdymas taikant dirbtinio intelekto įrankius“ Kipre, finansuojamą ES lėšomis. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Silvija Sipavičienė 2026-02-27