

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
SIGITOS KRASAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-401
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025-2027 metų strateginio plano, 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2025-2027 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų:

1. Tikslas – Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis.

Siekiant pirmo strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį – priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymosi rezultatų ir kokybės gerinimas, taikant STEAM metodus.

Pasiektą planuotą rezultatą vertiname labai gerai. Buvo aktyviai vykdytos veiklos taikant STEAM metodus. Parengti keturi respublikiniai projektai: „STEAM lietuvių tautosakoje- vaidilutės“, „Kuriu spalvotas STREAM pasakas“, „Šeimos dirbtuvėlės-STEAM vėjo malūnėlis“, „Pažistu žemę ir vandenį per STEAM veiklas“, du tarptautiniai projektai: „STEAM aitvarais skrieja vaikystė“, „STEAM vabalų pievelė“. Į šiuos projektus įsitraukė 30 % socialinių partnerių bei 80% ugdytinių tėvų.

Įstaigoje vyko gerosios patirties sklaida- metodinės dienos „STEAM metodų taikymas ugdyme“. Pedagogai pristatė ugdymo veiklas, kuriose naudoti STEAM metodai ir elementai. Geriausiai įvertintos STEAM elementais ir metodais grįstos veiklos: „STEAM žaisliuko kūryba“, „Linksmosios letenėlės“, „Magiški kiaušiniai“, „Saulės spindulių gaudyklė“, „Tiku taku linksmasis laikrodukas“. Įstaigoje vykdytos 48 veiklos su STEAM metodais ir elementais.

Gautas kokybės ženklelis už dalyvavimą eTwinning projekte „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STREAM veiklose“ („Involved education and creative expression in STREAM activities“).

Dalyvauta 44- iuose respublikiniuose projektuose, kuriuose buvo naudojami STEAM metodai ir elementai. Keletas iš jų: STEAM kūrybinių darbų paroda „Žaisminga ekologija“, STEAM „Mano mažos dieneelės, pilnos įvairių raidelių“, STEAM „Gandrų batai“, STEAM „Snaigė ...kitaip“, STEAM „Sniego senio gimtadienis 2025“, STEAM „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“.

Įgyvendinant pirmą tikslą, išsikeltas antras uždavinys- vaikų saugumo ir geros savijautos užtikrinimas, gerinant įtraukųjį ugdymą.

Skatinant vaikų empatiją, siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgalinant vaikus rūpintis savo sveikata, įgyvendinamos prevencinės programos: tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse. Keturių grupių (2 priešmokyklinio ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo) ugdytiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys 2025“, vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius.

Įstaigos psichologas parengė įstaigos socialinių ir emocinių įgūdžių projektus: „Gera vaiko nuotaika“, „Emocinius sunkumus įveikime kartu“. Šie projektai buvo integruoti į kiekvienos grupės vaikų ugdymo proceso veiklas.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokant vaikus tolerancijos, pagarbos, empatijos, prieš vėlykinį ir prieš kalėdinį laikotarpį vykdoma akcija „Maži stebuklai“, kurios metu įstaigos ugdytiniai Kauno Panemunės socialinės globos namų gyventojams dovanoja savo sukurtus atvirukus ir koncertą. Įstaigos gerumo akcija „Maži stebuklai“ dalyvavo iniciatyvoje „Lietuvos galia“, kurios globėjas yra Lietuvos Valstybės prezidentas Gitanas Nausėda. Apie šią mūsų įstaigos

vykdoma akciją rašė dienraštis „Laikinoji sostinė“ (2025-12-19).

Įstaigos bendruomenė jau keleri metai dalyvauja fondo „Rugutė“ organizuojamoje gerumo akcijoje „Pyragų diena“, šios akcijos metu renkami pinigai, skirti vaikams, sergantiems onkologinėmis ligomis.

Visi įstaigos ugdytiniai dalyvauja prevencinėse programose, tobulindami pasiekimų sritį- mūsų sveikata ir gerovė. Programos, kuriose dalyvauja, įstaigos ugdytiniai - „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, integruota į ugdymo procesą, tęstinės prevencinės programos: „Kas yra patyčios“, „Patyčios – ne man“, „Piktos ir pamokomos istorijos“, „Patyčių keliame jausmai ir ką su jais daryti?“, „Mokausi valdyti savo jausmus“, „Gera vaiko nuotaika“, 4-6 metų vaikams skirtoje sveikatinimo prevencijos programoje „Saugau savo ir kitų sveikatą“, Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje prevencinėje dantukų programoje „Kauno vaikai šypsosi“.

Įstaigos ugdytinių tėvams sukurtas savitarpio pagalbos tinklas „Įstaigą - tėvams“. (Patvirtinta 2025-06-16 Nr.1.6-84). Paruošti informatyvūs lankstinukai, kuriuose nurodyta, kokią švietimo pagalbą teikia įstaigos specialistai, pedagogai, VGK. Taip pat, kur tėvai gali kreiptis, jei vaikui reikalinga švietimo pagalba.

Atlikta ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) internetinė anoniminė apklausa įvertinti vaikų savijautą įstaigoje. Vaikų savijauta ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) vertina labai gerai ir gerai -88,7%, (planinė -85%).

Trečias uždavinys - ugdytinių pasiekimų gerinimas stiprinant vaikų sveiką gyvenseną.

Ugdant vaikų sveiką gyvenseną, parengta fizinio aktyvumo programa „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo koordinavimo komisija įstaigai suteikė aktyvios mokyklos statusą (pažymėjimo Nr. AM-264).

Parašyta ir įgyvendinta respublikinio projekto LTOK „Olimpinė karta“ programa „Auga būsimi olimpiečiai Lietuvoje“. Programa gavo 250 Eur. finansavimą, programos veikloms reikalingam sportiniam inventoriui įsigyti.

Parengtas tarptautinis ankstyvojo amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Mums smagu visiems kartu plaukti, skristi ir važiuoti“, projekte dalyvavo 40% socialinių partnerių.

Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaikystė“ parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Pėdutes mankštinu-tvirtai žengiu“. Šiame projekte dalyvavo 40% socialinių partnerių.

Ankstyvojo ugdymo ugdytiniai ir jų tėveliai (90%) aktyviai dalyvauja, įstaigos sveikatos stiprinimo, taikant lauko pedagogikos elementus, projekte „Žaidžiame, kuriame ir ugdomės lauke“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lietuvos Sporto universitetu, įstaigos ugdytiniai turėjo galimybę, respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ II etapo veiklas vykdyti socialinių partnerių erdvėse-LSU.

90% vaikų dalyvavo sportinėse respublikinėse akcijose, projektuose: LINEŠA projekte „Sveikata visus metus 2025“, „Sveikatiada“, „Rieda ratai rateliukai“, „Linksmasis koridorius“, „Futboliuko kalėdos“, „Augu su krepšiniu“, „Mažoji mylia – 2025“, „Aktyvūs mažyliai“, „Žiemos olimpiniai nuotykių 2025“, „Lauke šėlios, žiemos nebijosi“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Futboliukas“, šaškių turnyre „Šaškių kelionė po Lietuvą“, „Sportuojame lauke bet kokiu oru“, „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“, „Diena be automobilio“, „Triukšmingasis festivalis 2025“, solidarumo bėgime 2025 „Gelbėkit vaikus“, kuris skirtas vaikų gerovei užtikrinti, šį bėgimą globoja prezidentė Dalia Grybauskaitė.

Konferencijoje „Fizinis aktyvumas-sveikata. Judame daugiau ir išradingiau“ įstaigos pedagogė dalinosi gerąja patirtimi.

Parengti projektai: tarptautinis ankstyvojo amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Mums smagu visiems kartu plaukti, skristi ir važiuoti“, įstaigos projektas „Šaškių pasaulyje“, bendruomenės sporto šventė „Mes visi, mes drauge esam didelė šeima“. Bendruomenės sporto šventė unikali tuo, kad sportines veiklas organizuoja ugdytinių tėveliai ir joje aktyviai

dalyvauja 90% ugdytinių ir jų tėvų.

Igyvendinant **antrą tikslą-skatinant vaikų patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose**, projektinėse veiklose, renginiuose aktyviai dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Žaisk meno žaidimus“, „Patsl-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“, „Miškas darželyje“. Skaitytas pranešimas „Ekologinių vertybių ir pažintinių gebėjimų tobulinimas/sis per patirtinį ugdymą“ dalyvaujant ESEPT projekte „Miškas darželyje“ respublikinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimo praktika projektinio ugdymo kontekste“. (KŠIC, pažyma 2025-06-26, Nr.PA-0605). Už šio projekto vykdymą gautas kokybės ženklelis.

Dvi įstaigos pedagogės skaitė pranešimą „Auginti tvarumą: mūsų kelias nuo idėjų iki vaikų atradimų“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalaus mokymosi dizaino kūrimo ir projektinio ugdymo kontekste“. (KŠIC, pažyma 2025-12-05, Nr. PA-0801).

Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning projektai už kuriuos gauti kokybės ženkleliai.

1. Už tarptautinį eTwinning projektą „Miškas darželyje“ („Forest in Kindergarten“)
2. Už tarptautinį eTwinning projektą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STREAM veiklose“ („Involved education and creative expression in STREAM activities“).

Kasmet tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno kameriniu teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru organizuojamas tradicinis respublikinis meninio skaitymo konkursas „Žodelis- mamytės širdelėn 25“. Šio renginio globėja, vaikų poetė Zita Gaižauskaitė. Renginyje dalyvavo 35% socialinių partnerių. Meninio skaitymo konkursas buvo pristatytas iniciatyvoje „Lietuvos galia“, kurią globoja Lietuvos valstybės prezidentas Gitanas Nausėda.

Siekiant **trečio strateginio tikslo- kurti modernią, saugią ir tvarią vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinką**, numatytos priemonės įgyvendintos 100%.

Įstaigoje atliktas elektros laidų kapitalinis remontas, pakeičiant visus elektros laidus.

Atliktas stogo apšiltinimas, vienoje grupėje atliktas kapitalinis remontas, įrengtas kabinetas specialiajai pedagogei, sutvarkytas rūsys.

Kiemo teritorijos erdvė „Muzikos sala“ papildyta dviem muzikos instrumentais. Įsigytas naujas, modernus pianinas.

Lauko teritorijoje įrengta tinklinio aikštelė, atnaujinta dalis įstaigos tvoros. Virtuvei nupirktas šaldiklis. Įsigytos 5 indaplovės. Trims grupėms nupirkti nauji staliukai, kėdutės, lovytės.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	1.1. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus į įstaigą.	1.1. Iki 2025-09-01, 100% užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	ĮVYKDYTA 1.1. Iki 2025-09-01, 100% užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Iki 2025-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose numatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2025-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje

			laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.
	1.2. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	1.2. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	ĮVYKDYTA 1.2. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Įstaiga lankė 3 ukrainiečiai, viena libanietė, trys vaikai iš mišrių šeimų. Jiems užtikrintos visos ugdymo (si) sąlygos.
	1.3. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	1.3. 2025-12-31, 100% užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	ĮVYKDYTA 1.3. 2025-12-31, 100% užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Dalyvauta Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.
	1.4. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	1.4. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	ĮVYKDYTA 1.4. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Įstaigoje švietimo pagalbos specialistai suteikė pagalbą 7 didelių specialiųjų poreikių vaikams, 20 vidutinių specialiųjų poreikių ir 5 nedidelių specialiųjų poreikių vaikams.
	1.5. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Planinė reikšmė 85% (buvo 83%).	1.5. Iki 2025-06-30, atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą „Vaiko savijauta įstaigoje“. Planinė reikšmė labai gerai ir gerai 85% (buvo 83%).	ĮVYKDYTA 1.5. Iki 2025-06-30, atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa „Vaiko savijauta įstaigoje“. Vaikų savijautą įstaigoje tėvai (globėjai) vertina labai gerai, gerai - 88,7. Planinė reikšmė labai gerai ir gerai -85%.
2. Sumažinti pedagogo dominavimą	2.1. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas	2.1. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko	ĮVYKDYTA Iki 2025-12-31 planuojant įtraukiojo ugdymo

ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	procesą, 60 % veiklų grindžiamos atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Mokytojų mėnesiniai ir savaitiniai planai patalpinti e. dienyne „Mūsų darželis“. PAPILDOMA ĮGYVENDINTA VEIKLA: Įstaigos ugdytinis pristatė pranešimą vaikų konferencijoje „Mažasis tyrėjas“, kurią organizavo Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“.
2.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	2.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	2.2. Iki 2025-12-31, 70% ugdymo procese taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	ĮVYKDYTA 2.2. Iki 2025-12-31, 70% ugdymo proceso taikytos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. Įstaigoje yra įsteigta vaikų taryba. Įstaigos vaikų taryba siūlo idėjas įstaigos puošybai bei vasaros stovyklai „Sparnuotoji vaikystė“. Vaikų iniciatyva vykdomos įvairios pažintinės, STEAM metodu paremtos Akcijos PAPILDOMA ĮGYVENDINTA VEIKLA: Dalinantis gerąja patirtimi įstaigos pedagogai pristatė pranešimą „Kaip kuriami kontekstai ikimokyklinio ugdymo grupėse“ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje dienoje „Kontekstinio ugdymo iššūkiai ir galimybės“. Pažyma 2025-11-17 Nr.0715, KŠIC

	2.3. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę Planinė reikšmė 85% (buvo 83%).	2.3. Iki 2025-06-30, atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą „Ugdymo kokybės vertinimas“. Planinė reikšmė labai gerai ir gerai 85% (buvo-83%).	ĮVYKDYTA 2.3. Iki 2025-06-30, atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą „Ugdymo kokybės vertinimas“. Planinė reikšmė labai gerai ir gerai -85%, faktinė -89,6%.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	3.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	3.1. Iki 2025-05-01 atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengti veiklos įsivertinimo išvadas.	ĮVYKDYTA 3.1. Iki 2025-05-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengtos veiklos įsivertinimo išvados.
	3.2. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	3.2. Iki 2025-07-01, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal 2023 metų ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	ĮVYKDYTA 3.2. Iki 2025-07-01, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal 2023 metų ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	3.3. Siekiant tapti aktyvia mokykla, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengti aktyvios mokyklos programą „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“.	3.3. Iki 2025-07-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengta aktyvios mokyklos programa „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“. Programos veikloje dalyvaus apie 80% ugdytinių. Programos veiklose 80% ugdytinių tobulins sveikos gyvensenos gebėjimus. Programą pateikti Higienos instituto, sveikatos stiprinimo centrui. Gauti aktyvios mokyklos statusą.	ĮVYKDYTA 3.3. Iki 2025-07-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengta aktyvios mokyklos programa „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“. Programos veikloje dalyvauja daugiau nei 80% ugdytinių. Programos veiklose 80% ugdytinių tobulina sveikos gyvensenos gebėjimus. Gautas aktyvios mokyklos statusas (Pažymėjimo Nr. AM-264)
		3.4. Įgyvendinti naujas ugdymo kaitos iniciatyvas, gerinti sąlygas vaikų ugdymuisi, edukacinę lauko erdvę „Muzikos sala“, papildyti, 2 vnt. lauko	ĮVYKDYTA 3.4. Iki 2025-11-30 įsigyti 2 vnt. lauko muzikos instrumentų. Muzikos instrumentai įrengti lauko edukacinėje erdvėje „Muzikos sala“, 90%

		muzikos instrumentų.	ugdytinių naudodami šiuos instrumentus tobulina meninės raiškos, kūrybiškumo pasiekimų sritis.
		3.5. Sudaryti saugias sąlygas, organizuojant ramią veiklą nemiegantiems vaikams	ĮVYKDYTA 3.5. Nuo 2025-09-01 užtikrinamos saugios sąlygos, organizuojama rami veikla nemiegantiems vaikams. PAPILDOMA ĮGYVENDINTA VEIKLA: • Į respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programą „Auga būsimi olimpiečiai Lietuvoje“, įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 30% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (250 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų sveikatos, fizinei kompetencijai ugdyti. • Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning projektai, už kuriuos gauti kokybės ženkleliai skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo įgalinimą įstaigos veiklose.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendintas įstaigos gerosios skaidos metodinis renginys miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ugdymas teatru, užtikrinantis netradicinių renginių ugdymo kokybę“.	Švietimo įstaigos pedagogai geba formuoti įstaigos įvaizdį, modernizuodami ugdymo turinį, įgyvendindami gerosios skaidos metodinį renginį miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ugdymas teatru, užtikrinantis netradicinių renginių ugdymo kokybę“.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių.	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadovavimas ugdymo ir mokymosi procesui.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2026 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas,	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas iki 90.	Iki 2026-09-31 grupės užpildytos 90%.

užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.		• Iki 2026-09-01 naujai priimta 19 vaikų daugiau, lyginant su 2025 m. (įskaitant specialiųjų poreikių vaikus). • Iki 2026-08-31 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). • Iki 2026-12-31 tėvų pateiktų naujų prašymų skaičius 26 vnt. (paklausos poreikis). • Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 19 (įskaitant specialiųjų poreikių vaikus), lyginant su 2025 m. (27 vietos)
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	• I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 % ugdymo sutarčių. • II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 100 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-09-01 parengtos ir išplatintos 5 informavimo priemonės (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). • Nuo 2026-09-01 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-11-01 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas bendruomenei. • Teigiamų atsiliepimų dalis (70 % nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-07-01 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai

		(pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2 Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta Kauno pedagoginei psichologinei tarnybai per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-09-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-12-31 80 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui (fiksuojuama ugdymo planuose, refleksijose ar veiklų aprašuose). • Iki 2026-12-31 grupėse sukurtos ugdymosi erdvės ir įsigytos priemonės, skirtos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	• 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 5 bendros veiklos, projektai ar iniciatyvos su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.

	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 81 % vaikų, kurių ūgtis atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

13.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
13.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Atnaujintos lopšelio-darželio teritorijos kiemo erdvės, kurios pritaikytos vaikų edukacijai, patobulintos ugdymo erdvės grupėse, vienoje grupėje atliktas kapitalinis remontas.

Daug dėmesio skiriama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui, tam įsigyta specialių priemonių.

Įstaigoje daug dėmesio skiriama STEAM ugdymui, įsigyta naujų priemonių grupei ir individualiai vaikų veiklai.

Aktyviai ir kokybiškai dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose, gauti du kokybės ženkleliai.

Siekiant ugdymosi kokybės, buvo efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdomi bendri projektai, skleidžiama geroji patirtis.

Įstaigoje organizuojamos veiklos aktyviai įtraukia vaikų šeimas į ugdymosi procesą. Vaikų ugdymosi pasiekimai puikūs. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo pasirengę mokyklai.

Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai, efektyviai, supažindinama bendruomenė

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ tarybos
pirmininkė



Milda Tamulienė

2026-02-04

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Pradėti kryptingi darbai, siekiant sukurti saugias, patrauklias bei prieinamas lauko erdves pagal tvarumo principus, įstaiga tapo LINEŠA organizuojamos darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nariais. Siekiant užtikrinti kokybiškesnę bei visapusiškesnę įvairių galių vaikų ugdymą, įstaiga dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru, parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2025“. Įstaigoje atlikti kryptingi darbai, siekiant sukurti saugias, patrauklias bei prieinamas vidaus ir lauko erdves vaikams.

Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

.....
(parašas)

Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras

.....
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktore

.....

Sigita Krasauskienė

2026-02-27