

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“
DIREKTORĖS AISTĖS DUDAVIČIENĖS**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026-05-25 Nr. 12-H2-802
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą.
	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 68% tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 55% mokytojų taiko įvairias priemones įtraukti ugdymosi kontekstų kūrimui.
	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 65% vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM)	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos, gairės arba

<p>principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.</p>	<p>užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.</p>	<p>gerosios praktikos pavyzdžiai, skirti UDM principų taikymui įstaigoje.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 50% stebėtų veiklų suteikia vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą. • Ne mažiau kaip 50% ugdymo planuose atsirado UDM principų elementų (numatomi alternatyvūs užduočių pateikimo, atlikimo ar pasiekimų demonstravimo būdai). • Vaikai demonstruoja rezultatus bent 3 skirtingais būdais (kūryba, judesys, pasakojimas, žaidybinės situacijos).
	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 50% grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). • Iki 2026-12-31 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. • Nuo 2026-12-31 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.
<p>8.4. Įgyvendinti veiklos kokybės išorinio vertinimo tobulinimo planą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-03-31 parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas. • Plane numatytos priemonės apima 100 % išorinio vertinimo rekomendacijų.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pradėtas vykdyti įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 bent 20 % įgyvendintų plano priemonių nuo bendro priemonių skaičiaus.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vaikų skaičiaus mažėjimas

9.2. Sumažėjęs finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla nevertinama. Nustatomi tik 2026 m. veiklos lūkesčiai, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2026-05-07 potvarkiu Nr. MP-400 Aistei Dudavičienei pavesta atlikti Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ direktoriaus funkcijas iki 2027 m. gegužės 6 dienos.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-05-22

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-05-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aistė Dudavičienė

(vardas ir pavardė)

2026-05-25

(data)