

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“
DIREKTORĖS RASOS KAZIMIEROS TAMULAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. *12-42-692*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams 1 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui, suteikiant savalaikę, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą“, 2025 metais užtikrinome įvairių poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą, suteikėm savalaikę vaiko ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą bei 2025 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- 100 proc. pedagogų baigė ugdymo meistrų organizuotą mokymų programą „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“.
- Parengtas bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais modelis „Mes kartu“, įtraukiant tėvus į sistemingą ugdymo procesą.
- Inicijuotas metodinių konsultacijų ciklas „Pedagogas-pedagogui“, kurių metu 65 proc. pedagogų patobulino profesines kompetencijas, teikiant kryptingą švietimo pagalbą vaikams, padedančią efektyviau atliepti vaikų individualius ugdymosi poreikius, užtikrinti įtraukųjį ugdymą bei gerinti ugdymo(si) kokybę.
- Parengtos rekomendacijos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiant individualią pagalbą ir užtikrinant nediskriminacinę aplinką visiems ugdytiniams.
- Atlikta tėvų „Įtraukiojo ugdymo metodų ir aplinkų analizė“, kurioje dalyvavo 48 proc. dalyvių. 86 proc. respondentų įvertino, kad ugdymo aplinka atitinka įtraukties principus.
- Organizuoti mokymai „TĖVAMS – Besimokančių darželių tinklas 2025“: „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“, „Fizinio aktyvumo svarba vaikui. Kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą namuose?“.
- Organizuoti keturi švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų sudėtingų pedagoginių, psichologinių atvejų aptarimai, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais, 87 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.
- Atlikta tėvų apklausa apie vaiko savijautą, išsiaiškinant ugdytinių saugumo, sveikatos, geros savijautos lygį, siekiant išgirsti jų poreikius. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 proc. tėvų.

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams 2 strateginį tikslą „Sistemingai gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant vaikų visapusišką raidą, modernizuojant ugdymo procesą, 2025 metais pagerinom ugdymo kokybę, užtikrinome vaikų visapusišką raidą, modernizuojant ugdymo procesą, atnaujinome ugdymo turinį bei 2025 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- Organizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai, dėl strateginių veikimo kryptų, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 14 pedagogų baigė projekto „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ (NR.10-014-P-0001) mokymus.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje, tobulino ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninę, mokymosi drauge, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Mokymų trukmė 72 ak. val.

- Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į ugdymo kokybę, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 85 proc. tėvų.
- Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis – 42 proc. visų lankančių vaikų, todėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 86 proc.
- Organizuoti du seminarai įstaigoje: „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, programą baigusiams dalyviams išduoti 12 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai; „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, programą baigusiams dalyviams išduoti 8 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Seminarus vedė Ugdymo meistrų lektoriai. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.
- Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio-emocinio ugdymo programos – „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Žipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“. Seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“ dalyvavo 3 mokytojai. Vaikai lavindami emocinį intelektą, gebės lengviau įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas.
- 96 proc. mokytojų tikslingai naudojo STEAM elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 34 STEAM veiklos.
- Organizuotos pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Gyvasis Tautos žiedas“, „Tolerancijos gatvė“, dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
- Organizuotos ir dalyvauta 6 tinklaveikose - projekto ESEP „LITTLE HANDS, GREEN DREAMS“ „Nature Sudoku Game“ ir „Christmas wishes“; su I.-d. „Linelis“ – „Pasidalinkime draugyste“, „Pavasario žiedų istorijos“; su Graikijos darželiu 2nd Kindergarten of Eretria „Lietuvos gamtos piešiniai“, ESEP tarptautinio projekto „LETS PLAY ART GAMES“ „Forest in Kindergarten“ veikla „TINY SEED“.
- Pedagogai organizavo ir dalyvavo 20 sveikatingumo renginių, projektų, įgyvendinant „Gerovės užtikrinimo programą“: „Žiemos takeliu“, „Lietuvos darželinukų čempionatas“, „Mes darželyje valgom košę“, „Saugus tamsoje“, „Gamtos mozaika“, „Mažoji mylia-2025“, „Mažieji turistai-2025“, „Rieda ratai rateliukai“, „Saugaus eismo abėcėlė“, „Vasaros stovykla-2025“, „Pažintis su neregio pasauliu“, „Mažieji konditeriai“, „Susipažink su futbolu“, „Sportas žiemą“, „Sportuok su kamuoliu“, „Gamtos vaistinė“, „Šokių fiesta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sportuojantis koridorius 2025“, „Aš bėgu-2025“. Šios priemonės skatino fizinį vaikų aktyvumą, užtikrino socialinę sveikatą bei gerovę, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.
- Organizuotos respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklos, dalyvavo 28 proc. ugdytinių.
- Dalyvauta eTwinning projektuose: „Forest in kindergarten“, „Play art games“, „Little hands green dreams“. Laimėti 4 nacionaliniai ir net 3 Europos kokybės ženkleliai. Organizuota 11 veiklų, bendradarbiaujant su Kauno miesto bei Europos darželiais. Dalyvavo 19 proc. ugdytinių.
- Šeši mokytojai Kauno rajono bei miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams pristatė metodinius pranešimus – „Žaidimo vaidmuo vaikų emocinei ir socialinei raidai“, „STEAM šeimos ritmu“, „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir įgyvendintos idėjos „Muzikinės dirbtuvės“, „Tarptautinio ESEP projekto „Miškas darželyje“: patirtinio ugdymo sėkmės istorijos“, „Tvarumo idėjų įgyvendinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“, „Emocinė gerovė kasdienybėje: mūsų darželio sveikatos ugdymo patirtys ir atradimai“, „Įtraukiojo ugdymo kontekstų įvairovė Kauno lopšelyje darželyje "Svirnelis".
- Keturi pedagogai vadovavo VDU Švietimo akademijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentų praktikoms.

- Organizuoti keturi projektai Kauno miesto pedagogams – „Šeimos muzikinės STEAM dirbtuvėlės“, „Savaitė kosmose“, „Vaikai kuria pasaką“, „Pavasario paslaptys“. Dalyvavo 45 proc. vaikų.
- Seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, integruojant Kimochis programą“ dalyvavo 3 mokytojai.
- 100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

Įgyvendinant strateginio plano 2025–2027 metams 3 strateginį tikslą „Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, kuriant saugią, inovatyvią bei ugdytinių poreikius atitinkančią aplinką“, pasiektas maksimalus lauktinis rezultatas.

2025 metais atlikti didžiojo korpuso pėsčiųjų takų remonto darbai, įrengtas naujas sensorinis kambarys, ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis priemonėmis STEAM veikloms vykdyti. Mažajame korpuse pakeistos durys, atnaujinta vienos grupės virtuvėlė, įrengtos oro kondicionavimo sistemos visose patalpose. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, sukurta inovatyvi, estetiškai ir saugi, ugdytinių poreikius atitinkanti aplinka, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas. Panaudotos Savivaldybės biudžeto, tėvų įmokų už paslaugas lėšos.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 4 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai.

Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantys EU standartus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Įsigyti 1 lauko žaidimo kompleksas.

Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2025 finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-03-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.	Įvykdyta: parengti standai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams buvo plačiai paviešinta įstaigos internetinėje svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“. 75 proc. ugdytinių tėvėlių dalyvavo veiklose. 2025 m. spalio mėn. sukurta socialiniame tinkle „Facebook“ lopšelio-darželio „Svirnelis“ paskyra – šviečiamojo pobūdžio svetainė, kurioje aktyviai dalinamasi lopšelio-darželio „Svirnelis“ gerąja patirtimi, ugdytinių veiklomis.

			2025 m. visą balandžio mėnesį vyko atvirų durų dienos „Darželiai kviečia“ stebėti organizuotas veiklas grupėse, susipažinti su ugdymo(si) aplinkomis ir pabendrauti su tėvais. 2025-04-15 organizuotas informacinis susitikimas su priimamų į įstaigą ugdytinių tėveliais, dalyvavo 85 proc. tėvų. Pristatytas pranešimas „Darželio vidinė ir išorinė aplinka, sėkminga vaikų adaptacija ir dienotvarkė“. Įvykdyta: 2025-09-01 užtikrintos vietos visiems 2–4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, buvo patenkinti 100 proc. Suformuota 13 grupių, į įstaigą priimta 42 vaikai. Rugsėjo–lapkričio mėn. priimta dar 11 vaikų. Įvykdyta: 2025 m. kovo mėn. įstaigos specialistai parengė ir pristatė mokytojų tarybos posėdyje rekomendacijas pedagogams apie vaikų dvikalbystę. Pasidalinta su tėvais grupėse susirinkimų metu. Įvykdyta: Patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai, bei kitų vaizdinių vizualinių ugdymo(si) priemonių kitakalbiams vaikams, darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 776,35 Eur. Mokinio krepšelio – 1715,08 Eur. SB 201,57 Eur. Parengtos ir pristatytos 2025-06-25 mokytojų tarybos posėdyje rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniais.	Nuo 2025-09-01 užtikrintos vietos visiems 2–4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, nėra nepatekusių. Iki 2025-04-01 parengtos rekomendacijos mokytojams apie vaikų dvikalbystę.	
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2025-01-02 kitakalbiams vaikams taikomos vaizdinės vizualinės priemonės, kortelių „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai. Iki 2025-06-01 parengtos rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įvykdyta: Patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai, bei kitų vaizdinių vizualinių ugdymo(si) priemonių kitakalbiams vaikams, darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 776,35 Eur. Mokinio krepšelio – 1715,08 Eur. SB 201,57 Eur. Parengtos ir pristatytos 2025-06-25 mokytojų tarybos posėdyje rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, teikiant

		Iki 2025-09-01 parengtas bendradarbiavimo su tėvais modelis „Mes kartu“, įtraukiant tėvus į sistemingą ugdymo procesą. Iki 2025-12-01 metodinių konsultacijų cikle „Pedagogas-pedagogui“ tarp pagalbos specialistų ir mokytojų 4 per kartus metuose aptarta vaikų pažanga bei poreikiai.	individualią pagalbą ir užtikrinant nediskriminacinę aplinką visiems ugdytiniais. 2025-04-09 organizuota paskaita įstaigoje „Pažink (ne)galią“, bendradarbiaujant su PPT. Įvykdyta: parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais modelis „Mes kartu“. Tėvai įsitraukė į veiklas, teikė savanorišką pagalbą, vyko pedagoginis tėvų švietimas. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2025-08-29 Nr. V-45. 2025 m. sausio, kovo, spalio ir lapkričio mėn. inicijuotas metodinių konsultacijų ciklas „Pedagogas-pedagogui“, kurių metu 65 proc. pedagogų patobulino profesines kompetencijas, teikiant kryptingą švietimo pagalbą vaikams, padedančią efektyviau atliepti vaikų individualius ugdymosi poreikius bei pažangą.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos emocijų valdymo ir įveikos, psichinės sveikatos stiprinimui.	Įvykdyta: iki 2025-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos emocijų valdymo ir įveikos, psichinės sveikatos stiprinimui. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 87,59 Eur. Mokinio krepšelio – 1294,31 Eur. Įsigyta priemonių darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. 2025-03-13 dalyvauta respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pristatytas pranešimas – „Emocinė gerovė kasdienybėje: mūsų darželio sveikatos ugdymo patirtys ir atradimai“. 2025-12-12 ataskaitinėje konferencijoje „Sveikos gyvensenos sklaida šalies ikimokyklinėse“,

		Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis – ne mažiau kaip 84 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	pristatytas pranešimas „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir įgyvendintos idėjos”. Įvykdyta ir viršyta: atlikta tėvų apklausa apie vaiko savijautą, išsiaiškinant ugdytinių saugumo, sveikatos, geros savijautos lygį, siekiant išgirsti jų poreikius. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų., planuota 73 proc., pagerėjo 12 proc. Papildomai įgyvendinti rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai. 1. Gerinant vaikų ugdymo, sveikatos ir saugumo sąlygas, įrengtas sensorinis kambarys, atskira saugi aplinka (erdvė), kuri leidžia vaikams atsipalaiduoti arba aktyviai stimuliuoti jutiminę sistemą, naudojamas tiek ugdymo, tiek terapijos tikslais, priklausomai nuo vaikų poreikių. Buvo panaudotos įstaigos turimos lėšos: patalpos remonto darbams SB 1556,15 Eur, tėvų lėšos 976,51 Eur, priemonėms ir įrangai įsigyti: praėjusių kalendorinių metų sutaupytos tėvų lėšos – 6877,91 Eur, MK lėšos – 1631,93 Eur, tėvų įnašai – 975,07 Eur. SB lėšos – 1746,93 Eur, lėšos už patalpų nuomą – 581,11 Eur. https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirnelis-sensorinis-kambarys/ 2. Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Investicijų ir projektų bei Bendrųjų reikalų skyriais įvykdyti viešieji pirkimai, aplinkos gerbūvio projekto įgyvendinimas, atliktas kapitalinis lauko laiptų remontas S. Lozoraičio g. 24. Pilnai
--	--	--	--

			pakeistos durys, atlikta dalinė apdaila, remontas korpuse, adresu S. Raštikio g. 21. Šių darbų užbaigimas visapusiškai pagerino ugdymo sąlygas, užtikrinant ugdytinių saugumą.
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Nuo 2025-09-01 mokytojai veiktas planuoja lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų vaikų įsitraukimą principu.	Įvykdyta: 100 proc. pedagogų baigė ugdymo meistrų organizuotą mokymų programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“. 2025-11-18 dalyvauta respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“, pristatytas stendinis pranešimas „Įtraukiojo ugdymo kontekstų įvairovė Kauno lopšelyje darželyje „Svirnelis“. Organizuota ir dalyvauta tarptautiniuose eTwinning, respublikiniuose STEAM, socialinės iniciatyvos, sveikatingumo projektuose.
		Nuo 2025-03-01 80 proc. mokytojų, kuria lanksčius, į vaiko patirtį orientuotus edukacinius kontekstus.	Įvykdyta ir viršyta: 2025 m. gegužės mėn. organizuotas projektas „Ugdymo(si) konteksto modeliavimas-raktas į kokybišką vaikų ugdymą(si). 85 proc. mokytojų kūrė edukacinius kontekstus, orientuotus į vaiko patirtį. Organizuota 10 veiklų lauko klasėje, kurių metu ugdėsi vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai per realias situacijas, skatinant savarankiškumą ir kūrybiškumą.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-09-02 visų grupių patalpos pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi konteksto veikloms.	Įvykdyta: 85 proc. grupių patalpos pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi konteksto veikloms. Veiklų metu vaikai eksperimentuoja, geba kelti klausimus, taikyti įvairius tyrinėjimo būdus ir priemones, apmąstyti, aptarti tyrinėjimo procesą ir atradimus. Įsigyta edukacinių priemonių, pritaikytų tyrinėjimams. Už SB lėšų 243,00

		Iki 2025-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją.	Eur, MK lėšų – 530,00 Eur, 7301 lėšų – 375,0 Eur. Įvykdyta: 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse pažintinėse išvykose bei veiklose Kauno miesto ir rajono muziejuose bei parkuose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją. Veiklos Kauno Prano Daunio ugdymo centre, edukacinė veikla dirbtuvėse „RinAsta“, KTKC Etninės veiklos studijoje, Lietuvos švietimo muziejuje, Kauno Palaimintojo Jurgio Matulaičio bažnyčioje, „Dexterių“ ūkyje, Kauno karate klube „YUUKI“, A. Žikevičiaus saugaus ugdymo mokykloje ir kt. https://musudarzelis.com/veikla.
		Iki 2025-11-30 darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, panaudojant įrangos mobilumą, buitines bei gamtines priemones.	Įvykdyta: patobulinta lauko klasė-ugdymo(si) erdvė, tęstinumui lauke, įrengtas vienas lauko žaidimo kompleksas, panaudota SB lėšos 2989,96 Eur. Kartu su ugdytinių tėveliais, sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, panaudojant įrangos mobilumą, buitines bei gamtines priemones. Įsigyta priemonės tinkančios ne tik patalpose, bet ir ugdymui lauke. Panaudotos SB 444,57 Eur, 154,47 Eur tėvų lėšos, skirtos ugdymo priemonėms.
		Iki 2025-11-30 kiekvienos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės įgyvendinta bet 1 veikla per mėnesį lauko klasėje.	Įvykdyta ir viršyta: dalyvauta 2025-06-26 respublikinėje praktinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimo praktika projektinio ugdymo kontekste“. Pristatytas pranešimas Tarptautinio ESEP projekto „Miškas darželyje“: patirtinio ugdymo sėkmės istorijos“. Dalyvauta respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“.

		Ugdymo procesas buvo perkeltas į lauko klasę, kurioje vyko integruotos, patyrimais grįstos veiklos. Buvo eksponuojamos 3 vaikų darbų parodos. Kiekviena vaikų amžiaus grupė įgyvendino po 1 veiklą kas mėnesį lauko klasėje. Ugdymosi procesas tapo įdomesnis, skatino vaikų žingeidumą, motyvaciją, vaikų aktyvumą. Informacija teikiama https://www.ldsvirnelis.lt Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atsispindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2025–2026 m. m.“ <i>Papildomai įgyvendinti rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai.</i> Įstaigoje įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning programos projektai kartu su kitų Europos šalių, t.y. su Kroatijos, Graikijos, Turkijos darželiais. Projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą, dalyvavo 3 mokytojai ir 2 grupių ugdytiniai, jų rezultatai paviešinti eTwinning space erdvėje, įstaigos paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“, el. dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtose socialinio tinklo grupėse. 3 mokytojos, už aktyvų dalyvavimą, kūrybiškas idėjas ir aukštą profesinę kompetenciją eTwinning platformos projekte „Forest in kindergarten“, buvo įvertintos ESEP Europos 4 kokybės ženkleliais aukščiausiu įvertinimu, skiriamu Europos mastu ir – 4 kokybės ženkleliais nacionaliniu mastu.
--	--	--

			https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirnelis-pasiekimai-etwinning-platformoje-tarptautiniai-projektai-apdovanojimai-ir-auganti-bendruomene-2/
1.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Padidintas lopšelio grupių skaičius. Sumažintas laisvų vietų skaičius. Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.	Nuo 2025-09-01 sudaryta 1 lopšelio grupė daugiau. Nuo 2025-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 15 laisvų vietų. Iki 2025-06-30 parengtos rekomendacijos vaikų adaptacijai.	Jvykdyta: nuo 2025-09-01 sukomplektuotos 6 lopšelio amžiaus vaikų grupės, sudaryta 1 ankstyvojo amžiaus grupė daugiau nei 2024–2025 m. m. Dėl demografinės padėties šalyje, mikrorajono specifikos ir mažėjančio vaikų skaičiaus, buvo sukomplektuotos ne pilnos sudėties grupės. Kadangi buvo planuota, kad įstaigą lankys vyresni vaikai, o įstaigą pradėjo lankyti jaunesnio ankstyvojo amžiaus vaikai, atsižvelgiant į tai, nuo 2025m. lapkričio 1 d. buvo sumažintas vietų skaičius iki 188 vietos, Švietimo skyriaus vedėjos 2025-10-31 įsakymas Nr. 35-110. Jvykdyta: 2025-06-30 psichologė parengė rekomendacijas vaikų adaptacijai, kurias pristatė mokytojų tarybos posėdyje, vaikų tėvams grupių susirinkimų metu bei jų el. paštais.
1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	Iki 2025-03-10 susitarta su įstaigos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Jvykdyta: 2025 m. vasario ir kovo mėn. organizuotos diskusijos bendruomenėje dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis susitarimų. 14 pedagogų baigė projekto „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ (NR. 10-014-P-0001) mokymus, kuriuose tobulino kompetencijas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir įgyvendinimui. Dvi mokinio padėjėjos dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“. Įgytas žinias pritaikė darbe su spec. ugdymosi poreikių vaikais.

	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-06-30 pagal įsivertinimo metodiką atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, įstaigos visų sričių vidurkis sieks 2,8. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-03-30 tėvams (globėjams) pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės. Iki 2025-05-23 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę - 85 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Įvykdyta: iki 2025-06-30 pagal įsivertinimo metodiką atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, įstaigos visų sričių vidurkis 2,8. Patvirtinta vidaus kontrolės komisijos posėdyje 2025-12-12. Atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. 2025-08-29 pritarta mokytojų tarybos posėdyje. Įvykdyta: iki 2025-03-30 aptarti tėvų (globėjams) apklausų bei diskusijų pasiūlymai, pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės, pritarta mokytojų tarybos 2025-03-26 posėdyje. Įvykdyta: 2025-03-07 direktorės įsakymu Nr. V-22 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Iki 2025-05-23 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas aptartas mokytojų tarybos 2025-04-17 posėdyje, supažindinta bendruomenė grupių susirinkimų metu. Įvykdyta: iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. 2025-04-17 pritarta mokytojų tarybos posėdyje. Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. M-708. Nuo 2025-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pradėta vykdyti ugdymo(si) procese. Įvykdyta: atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į ugdymo kokybę, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę
--	--	---	--

		vertina – 85 proc. tėvų (planinė 74 proc.). Papildomai įgyvendinti rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikius, sustiprintas gabių vaikų papildomas ugdymas(is), 2025 m. spalio mėn. vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomų ugdymo būrelių poreikio. Lanksčiai sudarytas papildomų veiklų darbo grafikas, netrukdantis lopšelio-darželio ugdomajai veiklai. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, sudarytos 6 patalpų nuomos sutartys, iš jų 3-ų papildomų veiklų pobūdis susijęs su vaikučių sportavimu, judėjimu, sveikatos stiprinimu, o įstaigai numatytos ir uždirbtos papildomos lėšos į įstaigos pajamų biudžetą.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas iki 90 %.	- Iki 2026-09-01 grupės užpildytos ne mažiau kaip 90 %. - Iki 2026-09-01 naujai priimtų 10 vaikų daugiau, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota 1-nos grupės struktūra grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį. - Per 2026 m. gauta 50 naujų tėvų prašymų. - Iki 2026-10-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 12, lyginant su 2025 m. spalio 1 d.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.

		• II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-11-30 įgyvendintos ne mažiau kaip 3 tėvų susidomėjimą įstaiga didinančios priemonės. • Iki 2026-12-31 organizuoti 3 atviri visuomenei renginiai darželio ugdymo savitumui išryškinti. • Iki 2026-12-31 parengtos ne mažiau kaip 3 darželio bendruomeniškumą ir partnerystę su šeima pristatančios viešinimo ir informavimo priemonės. • Teigiamų atsiliepimų dalis (82 % nuo visų gautų).
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 78 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % mokinių, turinčių EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą. • Iki 2026-12-31 pedagogai įgyvendins 2 respublikinius ir 2 tarptautinius projektus su kitomis įstaigomis, kuriuose dalyvaus 95 % ugdytinių, iš kurių 6 su dideliais ugdymosi poreikiais.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 77 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-03-31 parengtos ir Mokytojų taryboje aprobuotos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 80 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-10-30 papildyti ir įsigyti priemonių reikalingų ugdymosi kontekstams kurti.
	• Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	• Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 5 bendros veiklos, projektai ar iniciatyvos su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus. • Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvaus edukacinėse išvykose.
	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-10-01 atnaujinta ir aprobuota Mokytojų tarybos posėdyje Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. • Iki 2026-12-31 80 % vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio Svirnelis taryba, išanalizavusi vadovės Rasos Kazimieros Tamulaitienės metinę 2025 metų veiklos ataskaitą, jai pritaria ir vertina labai gerai. Direktorė sėkmingai įgyvendino strateginio plano tikslus, užtikrindama įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui, stiprinant pedagogų kompetencijas ir gerinant bendradarbiavimą su tėvais.

Iniciatyvos, tokios kaip metodinių konsultacijų ciklas „Pedagogas–pedagogui“ bei BDT mokymai, padėjo pasiekti aukštą vaikų ugdymo kokybę ir visapusišką raidą. Vadovė skatino inovacijas, modernizavo ugdymo turinį, įdiegė STEAM veiklas ir skatino organizuoti įvairius projektus bei tarptautines tinklaveikas, kurių rezultatai buvo pripažinti nacionaliniu ir Europos lygiu.

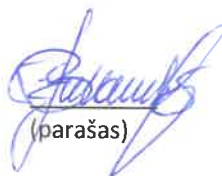
Didelis dėmesys skirtas vaikų saugumui, emocinei gerovei ir fiziniam aktyvumui, įrengiant sensorinį kambarį bei modernizuojant ugdymo aplinką.

Puikiai organizuota bendruomenės įtraukimo sistema, tėvų apklausos rodo aukštą pasitenkinimą.

Finansinė veikla vykdyta atsakingai, užbaigta be įsiskolinimų.

Vadovė nuosekliai siekia aukščiausių ugdymo kokybės standartų ir kuria saugią, inovatyvią bei ugdytinių poreikius atitinkančią aplinką. Jos iniciatyvos ir profesionalumas reikšmingai prisidėjo prie įstaigos veiklos sėkmės ir bendruomenės pasitikėjimo. Atsižvelgiant į sistemingą ir rezultatyvų darbą, metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti labai gerai.

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Ignė Elena Bulbenko
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes sėkmingai tęsia veiklą lopšelio grupė vaikams iki 1 metų, atsižvelgiant į poreikį, pakeista įstaigos struktūra; įdiegta novacijų ugdymo turinio įgyvendinimo srityje, pasitelkiant tinklaveiką ir kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimo organizavimą; didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saugumui, emocinei gerovei ir fiziniam aktyvumui.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

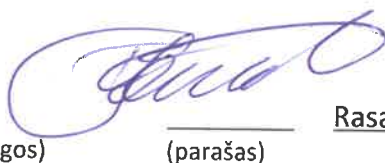
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)