

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“
DIREKTORĖS ASTOS VALATKEVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-691
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025-2027 m. Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ savo veiklos strateginius tikslus orientavo į 3-s prioritetus: ugdymo kokybės gerinimas, įstaigos įvaizdžio kūrimas ir besimokančios organizacijos kūrimas. Apibendrinant išsikeltų strateginių tikslų ir 2025 m. įstaigos veiklos plano veiklų įgyvendinimą bei vadovaujantis įstaigos 2025 m. ugdytinių pasiekimų įvertinimu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:

- Įstaigos strateginio plano 1 tikslo **„Pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant įtraukties, žaismės ir individualaus ugdymo strategijas“** įgyvendinimą 2025 m. įstaigos metiniame plane nukreipėme kryptingai:

Ugdymo turinio ir vykdomų programų tobulinimas:

- ✓ Iki 2025-09-01 pasiruošta atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui - inicijuotas ir organizuotas ilgalaikis įstaigos projektas „Žaismė netradicinėse aplinkose“, kurio metu sustiprintos ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo pusės: ugdymo(si) kontekstai (vaikų aktyvumas), žaismės ir mokymosi santykis (vaiko mokėjimo niokytis kompetencija), kritinis mąstymas (vaiko problemų sprendimo kompetencija).

- ✓ Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2025-07-01 įsakymas Nr. V-65).

- ✓ Pradėta taikyti nauja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Siautukai“ (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024-10-18 įsakymas Nr. VK-899), kuri padeda vaikams vis geriau atpažinti ir suprasti savo emocijas, jas sukėlusias situacijas bei priežastis, išlaisvinti savireguliacijos procesus, įgalinančius kryptingai plėtoti asmenines savybes ir gebėjimus, įveikti iššūkius, valdyti santykių kūrimą ir mokymąsi, globoti ir rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius bei priimti atsakingus sprendimus (taikoma „Kiškučių“ gr. ir „Drakoniukų“ gr.). Pedagogai, kurie taiko šią programą, baigė mokymus „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Siautukai“ taikymas“. Susitarta dėl sistemingo šios programos įgyvendinimo.

- ✓ Sustiprintos bendros darbuotojų pastangos, formuojant įstaigos veiklos kokybės sampratą: atnaujinti Kauno lopšelio-darželio ugdymo kokybės kriterijai (direktoriaus 2025-09-29 įsakymas Nr. V-93). Susitarta dėl vaikų ugdymosi aplinkų kriterijų (Metodinis susirinkimas 2025-03-25 įsakymas Nr. 2).

Įtraukies principo – kokybiško visiems vaikams ugdymosi stiprinimas:

- ✓ Visos įstaigoje organizuotos ugdymo veiklos skirtos vaikų, turinčių išskirtinių ugdymo(si) poreikių, ugdymo individualizavimo ir lyderystės, pasitikėjimo savimi kompetencijos stiprinimui. Siekiant tokių vaikų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese, 2025 m. įstaigos komanda pasipildė specialistais: socialinis pedagogas (0,50 et), specialusis pedagogas (0,25 et) ir logopedas (0,50 et).

- ✓ Įstaigos ugdytiniai dalyvavo sprendžiant su įstaigos gyvenimu susijusius klausimus - teikė siūlymus dėl maitinimo organizavimo (patiekalų gamyba) tobulinimo, savo meniniais darbais puošė darželį Kalėdiniu periodu, dalyvavo apklausoje ir išrinko įstaigos (Kęstučio g. 44A) kiemo sienos būsimą paveikslą.

- ✓ Atrasti nauji SUP vaikų įtraukties būdai: siužeto kūrimas iš aplinkos daiktų ir etno kultūros

elementų taikymas kasdieninėje vaiko veikloje. Įtraukties būdai atrasti inicijuojat ir organizuojant iki-mokyklinių įstaigų metodines dienas: „Universalaus dizaino galimybės pagerinant SUP vaiko ugdymosi rezultatus“ (dalyvavo 6 Kauno m. įstaigos) ir „Lietuvių liaudies žaidimai: iššūkiai ir galimybės“ (dalyvavo 9 Kauno m. įstaigos).

✓ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ugdymosi rezultatų lygis 77%. Rezultatas 22% didesnis negu planuota 2025-2027 m. įstaigos strateginiame plane.

Vaiko ir mokytojo žaidybinės sąveikos, pedagoginių strategijų plėtra:

✓ Visose vaikų grupėse, vaikų savarankiškiems žaidimams, buvo taikomas „Mokymosi pakeliui“ - pastoliavimo metodas. Pedagogai modeliavo įtraukiančius vaikų ugdymosi kontekstus ir pagalbinių priemonių pagalba sukūrė individualią vaiko ugdymosi aplinką.

✓ Taikyti netradiciniai ugdymo metodai: „naratyvinis žaidimas“ - taikymo patirtimi pasidalinta įstaigos metodinio susirinkimo metu (2025-11-24 protokolo Nr. 5); „vaikų konferencijos“ - inicijuota ir organizuota įstaigos abiejų pastatų bendra vaikų konferencija „Mano geriausias draugas“ (pristatymus parengė 17 vaikų).

✓ Didesnis dėmesys skirtas vaiko žaidimui ir mokymosi sąsajoms, kurių samprata perteikta įstaigos direktoriaus leidžiamame el. leidinyje „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“: <https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2025/12/2025-poky%C4%8Diai-inovacijos-%C4%AF%C5%BEvalgos.pdf>

Ugdytinių pasiekimai: miesto, respublikos konkursuose, renginiuose pasiektos 6-os individualios vaikų ir 2-jų vaikų grupių nominacijos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis 91%.

2025 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „vaikų pasiekimų kokybė“ 88 %, „vaikų ugdymo kokybė“ 95% (rezultatas 5% didesnis negu buvo planuota SRAPIS).

Panaudotos lėšos: 4738,00 Eur - Mokymo lėšos, 469,00 Eur – patalpų nuomos lėšos, 2792,00 Eur - spec. ugd. lėšos.

Kadangi pasiekti aukštesni rezultatai negu buvo planuoti, strateginio plano 2025 m. **1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“**.

• Įstaigos strateginio plano **2 tikslo „Patobulinti įstaigos aplinkas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją, tapatumo jausmą ir saviraiškos galimybes“** įgyvendinimą 2025 m. nukreipėme į kryptis: pagerinti įstaigos įvairumą, patobulinti darbo aplinkas ir sukurti motyvuojančias ugdymo erdves. Tuo tikslu įstaigos materialinių ir finansinių išteklių valdymas apėmė du įstaigos pastatus:

Pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A) atlikta:

- ✓ Atliktas kapitalinis remontas 2-ose vaikų grupių rūbinėlėse („Ežiukų“ gr. ir „Drakoniukų“ gr.).
- ✓ Sukurtos ir įrengtos/atnaujintos įstaigos bendroje erdvėje 2 informacinės priemonės.
- ✓ Įrengta žaidimų aikštelė (kieme).
- ✓ Parengtas (Kęstučio g. 44A) šildymo sistemos projektas.
- ✓ Papildyti logopedų ir psichologo kabinetai priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų turinčių vaikų ugdymuisi ir emocinės savijautos gerinimui.
- ✓ Pradėtas, bendradarbiaujant su ugdytinio tėvais, įgyvendinti bendro koridoriaus atnaujinimo projektas „Nemunėlis“.

✓ Įrengta nauja interaktyvi aplinka ikimokyklinio amžiaus vaikų „Ančiukų“ grupėje (nupirktas interaktyvi lenta).

Įstaigos padalinyje (Trakų g. 33) atliktas:

✓ Atliktas Įstaigos padalinio (Trakų g. 33) pastato išorės remontas.

✓ Įrengta žaidimų aikštelė (kieme).

✓ Papildytos meninio ugdymo erdvė (salė) priemonėmis, skirtomis vaikų muzikavimui ir laisvo judesio raiškai.

✓ Įrengta nauja interaktyvi aplinka priešmokyklinio amžiaus vaikų „Meškučių“ grupėje (nupirktas interaktyvi lenta).

Abiejuose įstaigos pastatuose sukurtos vaikų grupėse „Lego“ aplinkos, kuriose vaikai eksperimentuoja ir mokosi pagrindinių programavimo principų, logikos ir algoritmų, kurie yra būtini šiuolaikiniame technologijų pasaulyje.

2025 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „įstaigos aplinkų kokybė“ – 79 %

Panaudotos lėšos: 11280,00 Eur - spec. ugd. lėšos, 85708,00 Eur - SB lėšos, 574,00 – nuomos lėšos, 1560,00 -ML lėšos.

Kadangi veiklų įgyvendinta daugiau negu planuota, 2025 m. strateginio plano **2 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“**.

• Įgyvendinant įstaigos strateginio plano **3 tikslą „Sustiprinti besimokančią, imlią naujovėms, dialogo ir susitarimų kultūrą besivadovaujančia bendruomenę.“**, 2025 m. įgyvendinta veikla buvo nukreipta į darbuotojų kompetencijų tobulinimą, komunikavimo stiprinimą ir kultūrinių dialogų plėtrą:

✓ Inicijuoti ir organizuoti 6-i įstaigos pedagogų darbo skaidos renginiai respublikos mastu. Organizuotos, bendradarbiaujant su Kauno kolegija, Vytauto Didžiojo universitetu (VDU) 9-ios įstaigos pedagogų „Atviros veiklos“. Darbo patirtį respublikos mastu skleidusių pedagogų dalis, 77%. Rezultatas 34% didesnis negu planuota 2025-2027 m. įstaigos strateginiame plane.

✓ Organizuota mentorystė darbuotojams: patirties neturintiems (2), naujai priimtiems darbuotojams (5) ir pedagogui siekiančiam aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (1). Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įstaigoje siekia 25 proc. pedagogų.

✓ Parengti 5-i informaciniai el. leidiniai ugdytinių tėvams: trijų skirtingų amžių „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimas pagal įstaigoje taikomas ugdymo programas“, „Lengvesnė vaiko adaptacija darželyje: ką svarbu žinoti tėvams?“ ir „Kauno I-d „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa 2025“.

✓ 100 % sutartys su ugdytinių šeimomis pasirašomos dokumentų valdymo sistema (DVS).

✓ 35 % pedagogų parengė metodines priemones: pasaulinių kultūrų, jų kalbų ir jos formų įvairovės vaikų pažinimui.

✓ Praplėstas bendradarbiavimas su mokyklomis, užtikrinant kokybišką priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymąsi. Pasirašytos sutartys su: Kauno Vinco Kudirkos progimnazija ir Tarptautine privačia mokykla „Erudito“ licėjumi.

2025 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „įstaigos mikroklimatas“ 93 %, „ugdytinių tėvų aktyvumo lygis“ 38%.

Panaudotos lėšos: 2385,00 Eur - Mokymo lėšos, 500,00 Eur - SB lėšos, 487,00 Eur - spec. ugd. lėšos, 1321,00 Eur – 2 lėšos.

2025 m. strateginio plano **3 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“**.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-me- čiams ir 3-me- čiams vaikams pa- gal gautus prašy- mus	Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.	- Nuo 2025-09-01 priimti visi pageidaujantys lankyti įstaigą 2-3-4 metų vaikai. Šiai dienai, Kauno m. centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje, nebuvo nei vieno vaiko laukiančio patekti į Kauno I-d „Spragtukas“. - Užtikrinant pilną vaikų grupių suformavimą, suformuotos 8-ios skirtingo amžiaus vaikų grupės (direktoriaus 2025-05-30 įsakymas Nr. V-79). Papildomai atlikta: - Iki 2025-09-01 atlikta visų nepatekusių ir laukiančių į Kauno I-d „Spragtukas“ 2-3-4 metų vaikų tėvų apklausa. Atsižvelgiant į vaikų tėvų pageidavimus: ✓ 44-os vaikų tėvams pasiūlyta lankyti ir jie pasirinko kitas ikimokyklinės įstaigas; ✓ 46-a šeimų eilę nukėlė į 2026 09 01. - Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 7, išlaikomas stabilus (pasiekta SPRAPIS planinė reikšmė). Įvykdyta ir viršinta.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) gali- mybės vaikams iš skirtingos sociali- nės aplinkos.	Nuo 2025-09-01 išspręstas švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas – pagal poreikį, vaikai gauna socialinio pedagogo paslaugą.	Nuo 2025-09-01 išspręstas švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas – atsižvelgiant į Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, 3 vaikai gauna socialinio pedagogo paslaugą. Papildomai atlikta: Į įstaigą priėmus vaiką su specialiais ugdymosi poreikiais (SUP), nuo 2025-09-01 gautas papildomas specialiojo pedagogo 0,25 etatas ir SUP vaikui teikiama sustiprinta individuali ugdymosi pagalba (Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2025-08-22

			raštas Nr.35-20-226). • Kalbos sutikimą turintiems vaikams sumažintas logopedo trukumas (0,50 et). • Inicijuotas ir organizuotas Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Logopedas - ne baubas, o draugas“, kuris padėjo pedagogams, vaikams artimais metodais, žaismingai ugdyti vaikų kalbinę raišką bei supažindinti su logopedo vaidmeniu. Projekto metu praplėsti ryšiai su Lietuvos logopedų asociacija ir gautos 2 rekomendacijos dėl logopedo darbo Kauno l-d „Spragtukas“ nuo 2026 01 01. Įvykdyta ir viršinta.
	Nuo 2025-09-01 taikomas socialinės pagalbos tinklas, orientuotas į kiekvieną įstaigos bendruomenės narį.	Nuo 2025-09-15 taikomas Kauno l-d „Spragtukas“ „Įstaigos pagalbos tinklas bendruomenės nariams“ (VGK posėdžio 2025-09-15 protokolai Nr. 7). Pagalba orientuota į sritis (ekonominė krizė, sveikatos problema, socialinė atskirtis ir nenumatyti atvejai), kuriose pateiktos tikslinės pagalbos priemonės kiekvienam įstaigos bendruomenės nariui.	Papildomai atlikta: • Sustiprinta ugdytinių šeimų socialinės-ekonominės situacijos stebėseną - paskirtas atsakingas darbuotojas (direktoriaus 2025-01-06 įsakymas Nr. V-11). • Sustiprinta darbo su vaikais darbuotojų kontrolė (QR kodas) - paskirtas atsakingas darbuotojas (direktoriaus 2025-01-06 įsakymas Nr. V-13). Įstaigoje visi darbuotojai turi darbo su vaikais leidimus (QR kodus). • Inicijuotas ir organizuotas (2025m. gegužės mėn.) priešmokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų socializacijos projektas „Mūsų panašumai ir skirtumai“. Socialinių įgūdžių kompetencijos lygis: priešmokyklinio amžiaus vaikų 93%, lopšelio amžiaus vaikų 97%. Įvykdyta ir viršinta.
	Iki 2025-12-31 išspręsti vaiko ugdymosi sunkumai,	Iki 2025-02-28 buvo vykdoma stebėseną ir užtikrintas vaiko dalyvavimas ES lėšo-	

		dalyvaujant ES lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	mis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vaikas gavo finansavimą (313,85 eur) ir bendradarbiaujant su vaiko šeima, jis buvo aprūpintas individualiomis ugdymosi priemonėmis. Papildomai atlikta: • Mažinant vaikų socialinę atskirtį, užtikrinti vaikų individualūs poreikiai: ✓ bendradarbiaujant su Kauno m. vaiko teisių apsaugos skyriumi atstovauta 7-iems ugdytinių atvejams; ✓ bendradarbiaujant su ugdytinio tėvais, parengtas ir koordinuotas individualios pagalbos vaiko savirūpos planas; ✓ atsižvelgiant į gautus vaikų medicininius įrašus ir bendradarbiaujant su įstaigos dietiste, buvo parengta ir taikoma 10-t pritaikyto maitinimo valgiaraščių; ✓ susitarta dėl vaikų maitinimo (iš namų atneštu maistu) organizavimo įstaigoje (direktoriaus 2025-06-03 įsakymas Nr, V-55). • Patobulinta 85 % pedagogų profesinė kompetencija, dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (organizatorius: VšĮ „Ugdymo meistrai“). Palyginus su 2024 m. rezultatu, pedagogų aktyvumas didesnis 10%. Įvykdyta ir viršinta.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2025-09-01 taikomi susitarimai dėl neužmiegančių pietų miego vaikų poreikių tenkinimo.	Nuo 2025-01-01 taikomi susitarimai dėl neužmiegančių pietų miego vaikų poreikių tenkinimo. Tuo tikslu parengtas Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ vaikų poilsio organizavimo susitarimų aprašas (direktoriaus 2025-03-24 įsakymas Nr. V-40). Vadovaujantis aprašu, užtikrintas aiškus, sisteminis ir sklandus susitarimų įgyvendinimas - taikomas nemiegančių pietų miego vaikų užimtumo grafikas, numatyti atsakingi darbuotojai ir vieta, kuri atitinka Lietuvos higienos normų HN 75:2016 punktą 39¹ „poilsio metu nemiegantiems vaikams

			ramios veiklos organizavimo reikalavimai". Jvykdyta.
	Iki 2025-09-01 parengtos sėkmingos vaiko adaptacijos rekomendacijos tėvams.	Iki 2025-09-01, bendradarbiaujant su įstaigos psichologu, parengtos sėkmingos vaiko adaptacijos rekomendacijos tėvams – el. leidinys „Lengvesnė vaiko adaptacija darželyje: ką svarbu žinoti tėvams?“. Leidinį gavo naujai priimtų ugdytinių tėvai. Papildomai atlikta: • 2025 gegužės mėn. organizuotos įstaigoje „Atvirų durų dienos“ naujai į įstaigą atvyksiančioms šeimoms. Jų metu buvo organizuotos veiklos/diskusijos: ✓ Diskusija su tėvais: „Pagarba vienas kitam: tolerancija ir empatija“. ✓ Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymosi veiklose. ✓ Bendruomenės sporto renginys „Sportuojanti šeima - sveika visuomenė“. ✓ Gabių vaikų renginys „Mažosios žvaigždutės 2025“, minint vaikų gynimo dieną. • 2025 m. rugpjūčio mėn. inicijuotas ir organizuotas susirinkimas „Vaiko ir jo tėvų pirmų dienų darželyje iššūkiai“, skirtas naujai nuo 2025-09-01 į įstaigą atvyksiantiems lopšelio mažiaus vaikų tėvams. Jvykdyta ir viršinta.	
	Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų vertinimo sistema.	Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų vertinimo sistema (direktoriaus 2025-09-01 įsakymas Nr. V-82). Pokyčiai: ✓ Atnaujinta priešmokyklinio amžiaus SUP vaikų pasiekimų vertinimo forma. Pasiekimų formoje atspindi PU sritys ir sąsaja su ikimokyklinio ugdymo programos žingsneliais. Vertinimo formoje „išvados“ (vaiko gebėjimai) pateikiama kokiais metodais bus stiprinamos silpniausios SUP vaikų pasiekimų sritys; ✓ SUP vaikų gebėjimai ir pažanga apskaičiuojama procentine išraiška; ✓ SUP vaikų pasiekimų lygiai	

			apžvelgiami įstaigos vaiko gerovės komisijoje (VGK), kuriuos pristato direktoriaus pavaduotoja ugdymui; ✓ SUP vaikų gebėjimų ir pažangos duomenys naudojami tik esant siuntimo poreikiui į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą (KPPT). Papildomai atlikta: - Parengtas ir įstaigos ugdytinių tėvams pateiktas el. leidinys „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimas pagal įstaigoje taikomas ugdymo programas“. Šis leidinys orientuotas į kiekvieną vaiko amžiaus tarpsnį (IU ir PU) ir suteikia galimybę visiems tėvams dalyvauti vaikų gebėjimų ir pažangos vertinime. El. leidinys pristatytas vaikų grupių susirinkimų metu (rugsėjo mėn.) ir pateiktas kiekvienos vaikų grupės „Facebook“ tinklapio uždaroje grupėje. - Nuo 2025-09-01 taikoma nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimo „EMIS“ metodika, kuri orientuota į kasmetinę vaiko gebėjimų apžvalgą ir objektyvesnę vaiko pažangos įvertinimą. Įvykdyta ir viršinta.
	Stabili tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	SUP vaikai ne mažiau 73 % pasiekia pažangą (buvo 71 %). Vaiko savijautą vertinančių labai gerai ir gerai, tėvų dalis 93% (pasiekta SPRAPIS planinė reikšmė 80%).	2025 m. SUP vaikų pažanga 77 %. 4% didesnė negu planuota, nes atnaujinome SUP vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemą. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 6 %. Vaiko savijautos tėvų įvertinimas labai gerai ir gerai (91%). 2% mažesnis negu planuota, bet lyginant su STRAPIS planine reikšme, pagerėjo 11 %.
8.2. Atnaujinti išimokyklinio ugdymo turinį pagal išimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, atnaujintas išimokyklinio ugdymo turinys pagal išimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2025-09-01 parengtos atnaujinto išimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijos pedagogams.	Parengtos atnaujinto išimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo (kontekstų taikymas) rekomendacijos pedagogams (Metodinio susirinkimo 2025-09-24 protokolas Nr. 4). Papildomai atlikta: 2025 m. sausio - lapkričio mėn. inicijuotas ir organizuotas įstaigos pedagogams praktinių veiklų ciklas „Inovatyvus požiūris į ugdymą“. Parengtos 5-ių dalių

ugdymuisi		Iki 2025-09-01 parengtas informacinis el. leidinys ugdytinių tėvams apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	praktinių vaikų veiklų organizavimo rekomendacijos „Vaiko mokymasis per žaidimą“ pedagogams. Jvykdyta ir viršinta. Iki 2025-09-01 parengtas ugdytinių tėvams informacinis el. leidinys „Kauno l-d „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa 2025“. Papildomai atlikta: Informacinis ugdytinių tėvams el. leidinys „Kauno l-d „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa 2025“ pristatytas ir aptartas visose vaikų grupių tėvų susirinkimuose (rugsėjo-spalio mėn.). Jvykdyta ir viršinta. Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2025-07-01 įsakymas Nr. V-65). Papildomai atlikta: • Dalyvavome Finansuojamo Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas ir 15% pedagogų patobulino ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją. Jvykdyta ir viršinta.
Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.		Iki 2025-09-01 sukurta vaikų informacinio raštingumo kompetencijos plėtojimo aplinka.	Iki 2025-09-01 sukurta nauja, ikimokyklinio ugdymo grupėje („Ančiukai“) informacinio raštingumo kompetencijos plėtojimo aplinka – įrengta interaktyvi lenta, patobulinta pedagogų komandos IKT kompetencija ir sustiprintos vaikų viešo kalbėjimo, saugaus tyrinėjimo kompetencijos. Papildomai atlikta: Iki 2025-09-01 atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje („Meškučiai“) informacinio raštingumo kompetencijos plėtojimo aplinka – įrengta interaktyvi lenta. Jos dėka, mokytojas taikė savitus ugdymo metodus, orientuotus į vaikų (skaitymas, rašymas, kritinis mąstymas) pasirengimą pirmai klasei. Jvykdyta ir viršinta.

		Iki 2025-11-30 organizuota įstaigos pedagogų darbo patirties sklaida, kuri atskleidžia pedagogų ugdymo kaitos iniciatyvas: „įgyvendinta vaiko pasiūlyta veikla“, „vaikų konferencija“ ir „laisvas vaiko žaidimas“.	Iki 2025-11-30 iniciuota ir organizuota įstaigos pedagogų darbo patirties sklaida, kuri atskleidžia pedagogų ugdymo kaitos iniciatyvas: ✓ „įgyvendinta vaiko pasiūlyta veikla“: pranešimas „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ (Lietuvos ikimokyklinių įstaigų konferencija); ✓ „vaikų konferencija“: pranešimas „Universalaus dizaino galimybės pagerinant SUP vaiko ugdymosi rezultatus“ (Kauno m. centro ikimokyklinių įstaigų metodinė diena); ✓ „laisvas vaiko žaidimas“: pranešimas „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo patirtis: kontekstų kūrimas“ (Kauno m. ikimokyklinių įstaigų metodinis renginys). Papildomai atlikta: • Įgyvendinant Kauno I-d „Spragtukas“ sveikos mokyklos programos „Sveikuoliukas“ kryptis: ✓ Inicijuota ir organizuota Lietuvos Respublikos mastu metodinė diena „Atraskime žaismingą skaitmeninį raštingumą švietimo įstaigose“ (Vieta: Lietuvos sporto muziejus). Dalyvavo 20 įstaigų. ✓ Dalyvauta Kauno m. organizuojamame mokytojų, švietimo pagalbos specialistų darbo patirties sklaidoje, kurioje pristatytas pranešimas „Fizinis aktyvumas – sveikata. Judame daugiau ir išradingiau 2025“. • 2025 m. įstaigos Metodinių susirinkimų metu, darbo patirtį skleidusių pedagogų dalis 29%. Įvykdyta ir viršinta.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis 94% (STRAPIS planinė reikšmė 90%).	Vaikų ugdymo kokybės įvertinimas labai gerai ir gerai 95%. Įvertinimas 1% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas ugdytinių tėvų informavimo didinimui. Lyginant su STRAPIS planine reikšme, pagerėjo 5 %.
		Ikimokyklinio ir	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus

	Padidėjusi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 90% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	vaikų pasiekimų lygis 91% Įvertinimas 1% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi. Lyginant su STRAPIS planine reikšme, pagerėjo 1 %.
8.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-09-01 visose vaikų grupėse įrengtos savivaldaus mokymosi erdvės vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo kompetencijų ir kalbinės raiškos ugdymuisi. Nuo 2025-09-01 pasikeitęs 50% pedagogų ugdomosios veiklos planavimas, kuris atspindi vaiką įgalinantį ugdymąsi, taikant ugdymo strategijas: vaikų iniciatyvų įgyvendinimas, provokacijų-situacijų analizė ir įstaigos netradicinių aplinkų pritaikymas.	Iki 2025-09-01 visose vaikų grupėse įrengtos savivaldaus mokymosi erdvės, kuriose buvo kuriami kontekstai kryptingam vaikų ugdymuisi. Jų dėka vaikai patobulino mokėjimo mokytis, problemų sprendimo kompetencijas ir susiformavo geresnius kalbinės raiškos gebėjimus. Papildomai atlikta: Taikytas metodas – ugdymas netradicinėse aplinkose: ✓ Inicijuotas ir organizuotas įstaigos projektas „M. K. Čiurlionis rudens spalvose“, vaikų patirtiniam ugdymui pritaikytos įstaigos kiemo aplinkos: https://www.spragtukas.lt/projektas-ciurlionis-rudens-spalvose/ ✓ Organizuotas įstaigoje vaikų sporto renginys „Linksmasis koridorius“. Įvykdyta ir viršinta. Nuo 2025-09-01 pasikeitęs 100% pedagogų ugdomosios veiklos planavimas: ✓ Darbinė grupė atnaujino trumpalaikio planavimo formą, kurioje atspindi vaikų pasiūlymai, iniciatyvos, netradicinių aplinkų pritaikymas (direktoriaus 2025-09-01 įsakymas Nr. V-83). ✓ Atliktas ugdymo planavimo įsivertinimas. Planuose atspindėjo spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats), kurią taikė 93% pedagogų. Lyginant su 2024 m. rezultatu, matomas trumpalaikių ugdymo panų rengimo pagerėjimas 4%. Papildomai atlikta: • Inicijuota ir organizuota įstaigoje metodinė valanda „Ugdymo strategijos“, kurios metu 25% pedagogai atskleidė

		savo stipriąsias ugdymo puses - taikomas strategijas. • Įstaigos (Kęstučio g. 44A) vaikai dalyvavo apklausoje ir išrinko kiemo aikštelėje (Kęstučio g. 44A) būsimą sienos paveikslą. Įvykdyta ir viršinta.
	Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.	Iki 2025-10-01 atnaujinti Kauno lopšelio-darželio ugdymo kokybės kriterijai ir parengtas kriterijų aprašas (direktoriaus 2025-09-29 įsakymas Nr. V-93): https://www.spragtukas.lt/veiklos-sritys/ugdymo-kokybe/ Papildomai atlikta: • 2025-01-30 organizuotas įstaigos bendruomenės narių susirinkimas „Kartu galime daugiau...“, kuriame aptarta, kaip gerinti ugdymo kokybę ir įstaigos mikroklimatą. • Kiekvienos vaikų grupės pedagogų komanda atrado ir organizavo bendradarbiavimo veiklą su ugdytinių tėvais „Skirtingos kartos, bet vienas kelias“. Įvykdyta ir viršinta.
	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: ✓ Pažintinė aplinka 90% (buvo 88%). ✓ Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) 92% (buvo 89%).	2025 m. (spalio mėn.) įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: ✓ Pažintinė aplinka 90%. Įvertinimas pasiektas toks, koks planuotas. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 2 %. ✓ Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) 93%. Įvertinimas 1% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas pedagogo dominavimo mažinimui ugdymo procese. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 4 %. Įvykdyta.
	Padidintos galimybių vaikų jautinės patirties plėtojimui, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-09-01 susitarta dėl ugdymosi aplinkų kriterijų. Nuo 2025-09-01 visose grupėse taikoma ugdymosi
		Iki 2025-09-01 atliktas ugdymosi aplinkų įsivertinimas. Susitarta dėl vaikų ugdymosi aplinkų kriterijų (Metodinio susirinkimo 2025-09-24 protokolais Nr. V-4). Įvykdyta. Nuo 2025-09-01 visose grupėse sukurta ir taikoma ugdymosi kontekstų aplinka. Ugdytinių „mokėjimo mokytis“ ugdymosi

		kontekstų aplinka, kuri sustiprina ugdytinių „mokėjimo mokytis“ ugdymosi srities gebėjimus 92% (buvo 90%).	srities gebėjimų lygis 93%. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 3%. Papildomai atlikta: • Inicijuotas ir organizuotas priešmokyklinio ugdymo pedagogų šešėliavimas Tarptautinėje privačioje mokykloje - „Erudito licėjuje. Pedagogai patobulino vaikų aktyvaus mokymosi metodų taikymo kompetenciją. • Inicijuoti ir įgyvendinti įstaigos papildomų patalpų pavadinimų pakeitimai (pvz. virtuvė – „Skonių jūra“, pavaduotojos ugdymui kabinetas – „Ugdymo labirintai“ ir pan.), kurie sužadino vaikų smalsumą ir norą dalyvauti tokių erdvių veiklose. Įvykdyta ir viršinta.
		Iki 2025-12-15 organizuotas ilgalaikis įstaigos projektas, taikant Nacionalinio švietimo agentūros ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (2021) metodines rekomendacijas pedagogams „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ veiklas.	Iki 2025-12-15 organizuotas ilgalaikis įstaigos projektas „Žaismė netradicinėse aplinkose“. Nacionalinio švietimo agentūros ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (2021) metodinių rekomendacijų pedagogams taikymo rezultatai: ✓ „Žaismė ir atradimai“ taikymas 65 % (buvo 58 %). Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 7%; ✓ „Patirčių erdvės“ taikymas 100 % (buvo 67 %). Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 33%; Papildomai atlikta: • Inicijuotos ir organizuotos įstaigoje antikorupcinio, sąžiningumo ir atsakomybės vertybių formavimo veiklos: akcija „Melo kojos trumpos“, prevencinis menas „Be patyčių“. Įvykdyta ir viršinta.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklusos būdu) vertinančių pedagogų darbo kokybę vaiko grupėje, dalis.	Tėvų (globėjų), pedagogų darbo kokybę lopšelio grupėje, vertinančių labai gerai ir gerai, dalis 65% (buvo 50%). Tėvų (globėjų), pedagogų darbo	Tėvų (globėjų), pedagogų darbo kokybės lopšelio grupėje įvertinimas labai gerai ir gerai 67%. Įvertinimas 2% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas ugdytinių tėvų informavimo didinimui. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 17 %. Tėvų (globėjų), pedagogų darbo kokybės darželio grupėje įvertinimas labai gerai ir

		kokybę darželio grupėje, vertinančių labai gerai ir gerai, dalis 75% (buvo 80%).	gerai 94%. Įvertinimas 19% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas ugdytinių tėvų informavimo didinimui. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 14 %.
		Tėvų (globėjų), pedagogų darbo kokybę priešmokyklinėje grupėje, vertinančių labai gerai ir gerai, dalis 85% (buvo 81%).	Tėvų (globėjų), pedagogų darbo kokybę priešmokyklinėje grupėje įvertinimas labai gerai ir gerai 95%. Įvertinimas 10% didesnis negu planuota, nes didesnis dėmesys buvo skirtas ugdytinių tėvų informavimo didinimui. Lyginant su 2024 m. rezultatu, pagerėjo 14 %.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sustiprinta įstaigoje korupcijos prevencija	- Reglamentuota dovanų politika įstaigoje (direktoriaus 2025-10-30 įsakymas Nr. V-119): https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2025/11/Kauno-lop%C5%A1elis-dar%C5%BEelis-Spragtukas-dovan%C5%B3-politikos-%C4%AFstaigoje-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf - Parengta įstaigos korupcijos prevencijos 2022-2025 m. programos įgyvendinimo priemonių plano 2025 m. ataskaita (direktoriaus 2025-12-15 įsakymas Nr. 125): https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2025/12/korupcijos-planas.pdf - Parengta įstaigos 2026-2029 m. korupcijos prevencijos programa (direktoriaus 2025 12 30 įsakymas Nr. V-131) - Darbuotojas, atsakingas už vidaus kontrolės įgyvendinimo priežiūrą VJA patobulino profesinę kvalifikaciją vidaus kontrolės ir rizikos valdymo srityse: 2025 01 14 seminaras „QR kodas: tikrinimas, asmens duomenų apsauga ir viešieji pirkimai“ ir 2025 03 04 seminaras „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Antikorupcinės aplinkos kūrimas“. 2025 lapkričio mėn. atliktas įstaigoje psichosocialinių rizikos veiksnių darbe vertinimas. Rezultatas: nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės. Vertinimo kriterijaus „pasitenkinimas darbu“ rezultatas: 80% (Kęstučio g. 44A) ir 78% (Trakų g. 33).

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.
7.2. Konfliktų valdymas.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse stabilus tikslinis užpildymo procentas 100 %.	- Nuo 2026-09-01 vaikų grupės užpildytos 100 %. - Nuo 2026-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai, 4-mečiai ir 5-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.

	• Padidinta pasirašytų sutarčių kokybė.	• El. būdu pasirašyta 100% ugdymo sutarčių. • El. būdu pasirašytos sutartys turi el. sistemoje 100% prioritetinį pagrindimą. • Iki 2026-09-01 parengta pasirašomų sutarčių įstaigoje tvarka.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-12-31 įstaigoje taikoma inovacija įstaigos veiklos gerinimui – metodas „Vaikų taryba“. • Iki 2026-11-30 parengtos ir išplatintos 3-s informavimo priemonės (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). • Iki 2026-12-31 parengtas įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Ugdytinių tėvų (globėjų) teigiamų (labai gerai ir gerai) atsiliepimų 75 % dalis (nuo visų gautų).
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 92 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus (EES) ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą.
	• Ugdytinių, turinčių elgesio ir emocinių sutrikimų (EES) ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, įgalinimas aktyviai dalyvauti ugdymo procese.	• Iki 2026-09-01 atlikta EES turinčių ugdytinių situacijos analizė ir parengtos metodinės rekomendacijos „Ugdytinių emocijų reguliavimo strategijos“. • Nuo 2026-09-01 taikoma-prevencinė pozityvaus elgesio veikla vaikams. • Nuo 2026-09-01 taikoma 4-iose vaikų grupėse socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa.

	Įtraukiojo ugdymo vertybės žinomos ir suprantamos visai įstaigos bendruomenei.	- Iki 2026-09-01 2 paskaitos tėvams (globėjams) įtraukiojo ugdymo kultūros srityje. - Iki 2026-11-30 įgyvendinti 2 pedagogų patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. - Iki 2026-12-31 patobulinta 25-ių pedagogų įtraukčiai švietime kompetencija (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 82% tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalus dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	- Iki 2026-09-01 atlikta ugdymo planavimo analizė ir priimti susitarimai dėl naujų planavimo akcentų. - Nuo 2026-09-01 taikomi 2 metodiniai įrankiai vaikų įvairovei atpažinti. - Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 4-ios bendros veiklos, projektai ar iniciatyvos su kitomis įstaigomis, kurios pagerina UDM principų įgyvendinimą.
	Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	- Ne mažiau kaip 50 % grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). - Iki 2026-09-01 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	- Iki 2026-09-01 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir pašalinti ugdymosi barjerai. - Nuo 2026-09-01 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.

	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus 91 % vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas.
9.2. Pasikeitusi švietimo politika.
9.3. Ilgalaikė vadovo liga.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos sprendimu 2025 metų vadovo veiklos ataskaita vertinama puikiai. Veikla buvo vykdoma kryptingai, nuosekliai ir atitiko įstaigos strateginius tikslus. Įgyvendinta daug papildomų veiklų, kurios viršijo numatytus tikslus. Direktorė užtikrino sklandų ugdymo proceso organizavimą, telkė bendruomenę bendriems tikslams, įgyvendino tėvų pasiūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Sistemingai skatintas pedagogų profesinis tobulėjimas sustiprino vaikų ugdymo pokyčius bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Direktorės vadybinės kompetencijos užtikrina sklandų įstaigos funkcionavimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Valė Taurienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes įstaigos grupės pilnai sukomplektuotos; įdiegta novacijų ugdymo turinio įgyvendinimo srityje, didesnę dėmesį skiriant vaiko žaidimui ir mokymosi sąsajoms; atlikti kryptingi darbai, sukuriant saugias, patrauklias bei prieinamas vidaus ir lauko erdves.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Valatkevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)