

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS“
KRISTINOS KLIMOVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-695

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2025 metų veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2025-2027 metams prioritetines veiklas ir tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2025 metų veiklos planą. 2025 metais prioritetinės veiklos sritys: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Buvo įgyvendinami šie tikslai: pagerinti ugdymo kokybę atnaujinant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinti mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandinį darbą vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus dirbant pagal atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą, užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, puoselėjant visuminę vaikų sveikatą, siekiant bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais bei pagerinti sąlygas patyriminiam ugdymui atnaujinant lauko ir vidaus aplinką.

2025 m. siekiant pagerinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) sąlygas, galimybes ir pasiekimus buvo organizuoti ir įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai, skirti įtraukiajam ugdymui: „Jausmų pasaulis“, „Draugystės traukinys“ ir kt. Parengtos dvi ugdymo(si) priemonės: „Spalvotas pasaulis: mūsų skirtumai ir panašumai“, bei užduočių rinkinys „Išgirk kas, pasakyk kur?“. Parengtas informacinis švietimo pagalbos specialistų vizualizuotas pranešimas tėvams „Įtrauktis ugdyme: padėkime vieni kitiems“. Suorganizuoti du metodiniai-praktiniai užsiėmimai kartu su ugdytinių tėvais, integruojant meno terapiją į ugdymo procesą. Parengtos rekomendacijos mokytojoms „Vaiko iniciatyvos: ugdymas per žaidimus“ ir pristatyti 3 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pranešimai įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto vaikų tyrinėjimais ir žaidimais, klausimais. Aktyviai dirbo įstaigos Vaiko gerovės komisija: įvyko 12 VGK posėdžiai, bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai bei diagnozuoti raidos sutrikimai. Buvo sudaryti švietimo pagalbos planai bei pritaikytos programos, aptarti ugdymosi sunkumai. Į ugdymo įstaigą priimtose dvi mokinio padėjėjos. Grupės, specialistų kabinetai papildyti priemonėmis, skirtomis įtraukiajam ugdymui. 2025 m. visi pedagogai (100 proc.) ir pagalbos mokiniui specialistai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Taip pat dalyvavo mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2025“, „Mokymosi mokykla“, seminaruose, konferencijose: „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“, „Universalus dizainas darželyje: žingsnis link įtraukties“ ir kt.

Tarptautiniame kontekste ugdymo įstaiga tęsė bendradarbiavimą projekte „Say hello to the world“. Suorganizuota ir įgyvendinta 13 respublikinių kūrybinių STEAM projektų: „Mano gimtinės pilis“, „Gražiausias Joninų vainikas“, „Išradingiausia smėlio pilis“ ir kt. Taip pat parengti ir įgyvendinti projektai ugdymo įstaigoje: sveikatos stiprinimo projektas „Maitinkis sveikai-judėk linksmai“, pilietinio ugdymo STEAM projektas „Skriski, laisvės lėktuvėli“, patyčių prevencijos projektas „Šermukšnėlio draugystės traukinys“, STEAM projektas „Jausmų pasaulis“ ir kt. Organizuotos įvairios veiklos ir renginiai: pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, sporto renginys-pramoga „Čiuožki, čiuožki“, viktorina „Pažink Lietuvą“, renginys „Būk saugus internete“, akcija

„Šokis Lietuvai“, meninė veikla netradicinėje aplinkoje „Rudens potėpiai“, eksperimentų savaitė „Tyrinėju ir atrandu“ ir kt. Projektinių veiklų ir renginių refleksija fiksuojama ir publikuojama ugdymo įstaigos internetiniame puslapyje ir socialinių tinklų erdvėje. Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose – dalyvauta 77-iose respublikiniuose projektuose ir parodose, iš jų dalyvauta 10 tarptautinių projektų.

2025 m. siekiant pagerinti ugdymo kokybę atnaujinant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinių grupių pedagogai savo darbe pradėjo vadovautis naujai parengta ir patvirtinta Kauno l-d „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Buvo organizuoti ir įgyvendinti 10 gerosios patirties sklaidos pasitarimų, skirtų ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui. Mokytojai mokėsi, diskutavo tarpusavyje bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Pradėti taikyti aktyvūs metodai skleidžiant gerą patirtį ir aptariant naujoves „Kolega kolegai“. Pradėti taikyti netradiciniai ugdymo metodai: „Šuniukų joga“, meno terapija lauke, kvėpavimo pratimų užsiėmimai lauko klasėje ir kt., kurie padeda pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdymas grindžiamas patyrimine veikla už įstaigos ribų: edukacinis rytmetis Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, išvyka į Kauno lėlių teatrą, VŠĮ „Myliu kaimą“, išvyka į Vilnių aplankant Gedimino pilį ir traukinių muziejų, išvykos į Eigulių parką, Ramybės parką, Karmėlavos oro uostą, Kleboniško mišką, į kino teatrą, karo technikos muziejų, Kauno zoologijos muziejų, Kauno zoologijos sodą, V. Kudirkos biblioteką, šuniukų prieglaudą, perlinių danielių parką, Pepės vilaitę, senelių namus, 9 fortą, pašto skyrių, Kauno rotušės aikštę.

Siekiant užtikrinti mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandinį darbą vertinat vaikų pažangą ir pasiekimus dirbant pagal atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą, 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir seminaruose planuojant atnaujintą ugdymo turinį, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Parengtos metodinės rekomendacijos „Kaip atpažinti gabius vaikus ir padėti jiems tobulėti“. Organizuoti 5 pasitarimai vaiko pažangos ir vertinimo klausimais.

2025 m. metais pasiekti reikšmingi rodikliai sveikatos kompetencijos tobulinimo, emocinės sveikatos saugojimo, stiprinimo srityje. Parengtas sveikos mokyklos programos projektas, pateiktas įvertinimui ir 2025-12-11 Kauno lopšelis -darželis „Šermukšnėlis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Parengti ir įgyvendinti 16 sveikatą stiprinantys ir sveikos gyvensenos įgūdžius ugdantys renginiai, projektai. 3 iš jų su socialiniais partneriais. Parengtas renginių planas socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimui, vykdomas kartu su socialiniais partneriais, padedant vaikams suvokti, atpažinti, įvardyti, valdyti savo jausmus ir emocijas, gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais ir suaugusiais. Įgyvendintas ilgalaikis, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo STEAM projektas „Paslaptingi sveikuolio drakoniuko laišukai“.

Pagerintos sąlygos ugdytinių patirtinei veiklai, iniciatyvų raiškai ir vaikų žaidimų įvairovei atnaujinant lauko ir vidaus aplinką. Panaikintas vaikų saugumui grėsmę kėlęs, funkcijų neatliekantis, baseinas. Pastatyta nauja lauko klasė - kupolas, įrengta ir integruota į ugdymo procesą lauko klasės erdvė. Įsigyti nauji baldeliai lauko klasei. Įsigytos ir eksplotuojamos manipuliavimo lentos ugdymo įstaigos laiptinėse ir koridoriuose, sudarant galimybę ugdymo procesą padaryti nepertraukiamą, integralų vaiko buvimo darželyje metu. Įrengta kilnojama kompiuterių klasė, kuri sudaro sąlygas tobulinti vaikų skaitmenines kompetencijas. Įsigytos 2 mobilios išmaniosios lentos, kurios padeda vaikams atskleisti savo kūrybinę potenciją, ugdo skaitmeninio raštingumo pradmenis. Įsigytos lauko priemonės pažintinei, tiriamajai veiklai: 15 lauko piešimo lentų, 2 bibliotekėlės, 11 vabzdžių namelių. Sukurtos aplinkos, užtikrinančios įvairias žaidimo ir tyrinėjimo galimybes: įrengti du mobilūs basų kojų takeliai ir du braidymo baseinėliai. Tęsiama narystė virtualioje edukacinių žaidimų erdvėje „Chickimap“.

2025 m. ryški pažanga komandos formavimo, bendruomenės telkimo srityje. Suorganizuotos 3 „Intervizijos“ mokytojoms, jų padėjėjoms, specialistams, mokinio padėjėjoms,

formuojant įstaigos ateities viziją ir kiekvieno jos nario indėlį ir vietą joje. Organizuoti 2 kolektyvo žygiai pasitelkiant gido paslaugas: Klebonišio šilė ir Kauno Šančių mikrorajone. Organizuotas kūrybinis saviraiškos vakaras „Moliniai stebuklai“, organizuoti emocinę sveikatą, gerą nuotaiką skatinantys bendruomenės projektai: „Aš – tavo angelas sargas“, „Linksmasis kaktusas“, kalėdinė vakaronė. Organizuota bendruomenės išvyka į Birštoną, Alytų, skirta ugdymo įstaigos 50 –tajam gimtadieniui paminėti. Sukurtas ir sėkmingai veikiantis mokytojų knygų klubas, skirtas tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.

Patobulintas ugdymo įstaigos reprezentavimas bei pagerinta informacijos sklaida apie ugdymo įstaigą ir už jos ribų: sukurtas ir publikuotas filmukas (peržiūrų skaičius siekė 74 000). Taip pat sukurtas ir profesionalioje įrašų studijoje įrašytas ugdymo įstaigos himnas.

2025 m. patobulintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Kauno miesto savivaldybės administracijos filialo Eigulių seniūnijos patalpose eksponuotos dvi vaikų dailės ir keramikos darbų parodos „Mūsų spalvoti atradimai“ ir „Mylimo Kauno spindesys“. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys Kauno lopšeliu-darželiu „Sadutė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Kaišiadorių raj. Rumšiškių lopšeliu-darželiu. Vykdomos bendros veiklos, projektai, kurie padeda turtinti ugdymo turinį, daro jį žaismingesnį ir įdomesnį vaikams.

2025 m. kovo 27 d. audito „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimo atitikties vertinimas“ ataskaitos Nr. AP-1 išvadose nurodoma, jog Kauno lopšelyje-darželyje „Šermukšnelis“ neatitiktį ir trūkumų įstaigai nenustatyta, veikla vykdoma remiantis teisės aktais ir įstatymais.

2025 m. Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ iškelti veiklos tikslai yra sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai bei atlikta papildomų veiklų, reikšmingų įstaigos veiklos efektyvumui. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, atnaujinti vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkas, pagerinti jų funkcionalumą bei užtikrinti sklandų, kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) procesą.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4- mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2025-12-31 pagal gautus prašymus, užtikrintos vietos 2- mečiams, 3-mečiams ir 4- mečiams vaikams ir visi norintys priimti į ugdymo įstaigą.	Užtikrintas ugdymo(si) prieinamumas visiems pageidaujantiems (pagal gautus prašymus). Priimti visi 1-mečiai, 2-mečiai, 3- mečiai ir 4-mečiai vaikai iki 2025-12-31. 2025-09-01 atidaryta grupė, kurioje ugdomi vaikai nuo 1 metų amžiaus.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos	Iki 2025-05-31 priešmokyklinio amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikai iki 2025-05-31

	įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	vaikų dalyvavimas tarptautiniame projekte „Say hello to the world“.	dalyvavo tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Gautas sertifikatas iš Slovėnijos įstaigos Fini institute „Work for young people“.
		Iki 2025-05-31 parengta 1 ugdymo(si) priemonė – „Spalvotas pasaulis: mūsų skirtumai ir panašumai“, siekiant užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas ugdytiniais, kurie pasižymi kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Parengtos 2 ugdymo(si) priemonės iki 2025-05-31: „Spalvotas pasaulis: mūsų skirtumai ir panašumai“, bei užduočių rinkinys „Išgirs kas, pasakyk kur?“, siekiant užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas ugdytiniais, kurie pasižymi kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-06-01 suorganizuotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams sąmoningumo STEAM projektas „Šermukšnėlio draugystės traukinys“.	Suorganizuotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams sąmoningumo STEAM projektas „Šermukšnėlio draugystės traukinys“ iki 2025-06-01.
		Suorganizuota sporto šeimų šventė visai ugdymo įstaigos bendruomenei iki 2025-06-30.	2025-05-15 suorganizuota šeimų sporto šventė visai ugdymo įstaigos bendruomenei „Sportuojantys kaubojai“. 2025-06-15 ugdymo įstaigos 50-mečio paminėjimui suorganizuotas šeimų ir visos ugdymo įstaigos bendruomenės vakaras „Šermukšnėliui 50“.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo	Sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai iki 2025-12-31.	Iki 2025-12-31 sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai. Aktyviai dirbo įstaigos Vaiko gerovės komisija: įvyko 12

	pagalbą	Parengtas informacinis švietimo pagalbos specialistų pranešimas tėvams iki 2025-04-30. Iki 2025-12-31 atnaujinti logopedo, psichologo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 400 Eur. Iki 2025-12-31 įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai logopedo kabinete. Iki 2025-12-31 sudarytos sąlygos mokinio padėjėjams tobulinti kvalifikaciją: dalyvauta seminare, diskusijoje apie specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Iki 2025-09-01 padidintas mokinio padėjėjų skaičius: priimtas į ugdymo įstaigą dar vienas mokinio padėjėjas. Padidėjusi tėvų (globėjų),	VGK posėdžiai, bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai bei diagnozuoti raidos sutrikimai. 2025-04-24 parengtas informacinis švietimo pagalbos specialistų pranešimas tėvams „Įtrauktis ugdyme: padėkime vieni kitiems“. Papildomai organizuoti pokalbiai - rytmečiai su tėvais adaptacijos ir įtraukiojo ugdymo klausimais. Iki 2025-12-15 atnaujinti logopedo, psichologo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 600 Eur. Iki 2025-12-31 įsigyti 4 planšetiniai kompiuteriai logopedo kabinete ir 2 planšetiniai kompiuteriai psichologo kabinete. Sudarytos sąlygos mokinio padėjėjoms tobulinti kvalifikaciją iki 2025-12-31. Mokinio padėjėjos dalyvavo 3-uose seminaruose, diskusijose apie įtraukųjį ugdymą, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Iki 2025-09-01 padidintas mokinio padėjėjų skaičius: į ugdymo įstaigą priimtos dvi mokinio padėjėjos. Iki 2025-12-31 padidėjusi
--	---------	---	--

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis (73 proc.). Iki 2025-12-31.	tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis - 83 proc.
1.2.Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas. Suorganizuoti 7 pasitarimai, refleksijos įtraukiojo ugdymo proceso planavimo klausimais. Iki 2025-12-31. Iki 2025-09-01 parengtos rekomendacijos mokytojoms „Vaiko iniciatyvos: ugdymas per žaidimus“. Stebėta ir vertinta 10 mokytojų veiklų, grįstų atvirumu vaiko idėjoms, skiriant laiką ugdytinių žaidimams ir tyrinėjimams. Iki 2025-12-31.	Iki 2025-12-31 modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas. Suorganizuota 10 pasitarimų, refleksijos įtraukiojo ugdymo proceso planavimo klausimais. Papildomai suorganizuoti du metodiniai-praktiniai užsiėmimai kartu su ugdytinių tėvais, integruojant meno terapiją į ugdymo procesą. Iki 2025-09-01 parengtos rekomendacijos mokytojoms „Vaiko iniciatyvos: ugdymas per žaidimus“. Papildomai organizuoti 3 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pranešimai įtraukiojo ugdymo proceso planavimo, grįsto vaikų tyrinėjimais ir žaidimais, klausimais.
	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą	Suorganizuotas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas skatinantis vaikų iniciatyvas ir patirtinį ugdymą „Svajonių diena darželyje„. Iki 2025-12-31.	Iki 2025-12-31 suorganizuotas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas skatinantis vaikų iniciatyvas ir patirtinį ugdymą „Svajonių diena darželyje„.
		Iki 2025-12-31	Suorganizuota ir

		suorganizuota eksperimentų savaitė „Tyrinėju ir atrandu“ visose ugdymo įstaigos grupėse. Iki 2025-08-31 suorganizuota vasaros stovykla „Aš pats: vasaros atradimai“. Iki 2025-12-31 sukurtos aplinkos, užtikrinančios įvairias žaidimo ir tyrinėjimo galimybes: įrengtas basų kojų takelis ir braidymo baseinėlis. Iki 2025-09-30 įrengti 4 drugelių nameliai ir 2 vabalų viešbučiai. Iki 2025-11-01 įsigytos 3 lauko piešimo lentos, meniniams eksperimentams atlikti.	įgyvendinta eksperimentų savaitė „Tyrinėju ir atrandu“ visose ugdymo įstaigos grupėse iki 2025-11-30. Papildomai organizuoti visose grupėse praktiniai kūrybiniai užsiėmimai „Rudens potėpiai“, tapyba netradicinėmis priemonėmis lauko erdvėse. Suorganizuota ir įgyvendinta vasaros stovykla „Aš pats: vasaros atradimai“ iki 2025-08-31. Papildomai suorganizuota 25 linksmųjų atradimų išvykų ir žygių už ugdymo įstaigos ribų, iki 2025-12-31. Sukurtos aplinkos, užtikrinančios įvairias žaidimo ir tyrinėjimo galimybes: įrengtas du mobilūs basų kojų takeliai ir du braidymo baseinėliai. Papildomai įrengtos dvi lauko bibliotekos. Iki 2025-12-31. Iki 2025-09-30 įrengti 8 drugelių ir boruželių nameliai, 3 vabalų viešbučiai. Įsigyta 15 lauko piešimo lentų, meniniams eksperimentams atlikti iki 2025-10-31. Papildomai pastatyta ir įrengta nauja lauko klasė - kupolas, padidinant galimybes vaikų iniciuotai veiklai kitose patyriminėse
--	--	--	--

Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą

	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Įsigyta naujų ugdymo priemonių grupėse STEAM veiklai atlikti už 300 Eur. Iki 2025-12-31. Iki 2025-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ar seminaruose planuojant atnaujintą ugdymo turinį, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.	erdvėse. Iki 2025-12-31 įsigyta naujų ugdymo priemonių grupėse STEAM veiklai atlikti už 350 Eur. Papildyta muzikos bei sporto salė papildomomis priemonėmis ugdymo(si) proceso kokybės gerinimui. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ar seminaruose planuojant atnaujintą ugdymo turinį, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus, iki 2025-12-31. Parengtos metodinės rekomendacijos „Kaip atpažinti gabius vaikus ir padėti jiems tobulėti“.
1.3. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, puoselėjant visuminę vaikų sveikatą, siekiant bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais.	Parengtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projektas, siekiant užtikrinti visuminį vaikų ugdymą(si). Parengti ir įgyvendinti vaikų sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžius ugdantys renginiai ir projektai.	Iki 2025-02-28 sudaryta darbo grupė sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projekto parengimui. Iki 2025-12-31 parengtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projektas. Iki 2025-12-31 parengti ir įgyvendinti 11 sveikatą stiprinančių renginių, projektų (1 iš jų su socialiniais partneriais).	Sudaryta darbo grupė sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projekto parengimui iki 2025-02-28. Iki 2025-11-30 parengtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projektas ir pateiktas vertinimui. 2025-12-11 Kauno lopšelis-darželis „Šermukšnelis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Iki 2025-12-31 parengti ir įgyvendinti 16 sveikatą stiprinančių renginių, projektų. 3 iš jų su socialiniais partneriais (L-d „Atžalėlė, I-d „Sadutė“, Rumšiškių lopšelis-darželis).

	Pagerinti bendradarbiavimo ryšiai su šeima, plėtojant sveikos gyvensenos kultūrą užtikrinant visapusišką vaiko ugdymą(si). Sustiprintos ugdymosi neįtrauktose, sveikatą puoselėjančioje, aplinkoje galimybės. Užtikrinti saugią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą. Taikomi neįtraukiniai ugdymo metodai pagerins ugdymo proceso kokybę.	Iki 2025-12-31 įgyvendintas ilgalaikis, bendradarbiavimą su šeima stiprinantis, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo STEAM projektas „Paslaptingi sveikuolio drakoniuko laišakai“. Iki 2025-12-31 įgyvendinta ne mažiau kaip 4 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sveikatą stiprinančių veiklų už įstaigos ribų. Priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendintas projektas „Jausmų pasaulis“. Iki 2025-09-31. Ilgalaikis STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse „Jausmai muzikoje“. Iki 2025-12-31.	Suorganizuotas ir įgyvendintas ilgalaikis, bendradarbiavimą su šeima stiprinantis, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo STEAM projektas „Paslaptingi sveikuolio drakoniuko laišakai“, iki 2025-11-31. Taip pat 4-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse papildomai įgyvendintas ilgalaikis socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo projektas „Visur kartu su ištikimu draugu“. Įgyvendintos 6 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sveikatą stiprinančių veiklų už įstaigos ribų, iki 2025-12-31. 2025-06-25 priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendintas projektas „Jausmų pasaulis“. 2025 birželio mėn. papildomai kartu su Kauno sveikatos stiprinimo metodine vadovų grupe organizuotas ir įgyvendintas kūrybinis dailės projektas miesto mastu „Jūra“ pagal M. K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata Finale“. Darbai eksponuojami KP KC, sukurtas filmukas su vaikų darbų paroda. Iki 2025-12-31 suorganizuotas ir įvykdytas ilgalaikis STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus
--	---	---	---

			grupėse „Jausmai muzikoje“.
1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2025-07-01 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. Iki 2025-09-01 visi (100 proc.) ugdymo įstaigos mokytojų susipažins su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2025-09-01 100 proc. taikomas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys.	Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės (2025-06-30, mero potvarkis Nr. M-708). Visi (100 proc.) ugdymo įstaigos mokytojai susipažino su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, iki 2025-09-01. Papildomai iki 2025-09-01 buvo organizuoti ir įgyvendinti 10 gerosios patirties sklaidos pasitarimų, skirtų ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Nuo 2025-09-01 100 proc. taikomas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-10-31 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-11-31 atlikta apklausa. Ugdymo kokybė labai gerai ir gerai įvertinta 77 proc.	100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa, iki 2025-10-31. Iki 2025-11-31 atlikta apklausa. Ugdymo kokybė labai gerai ir gerai įvertinta 83 proc.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas ir profesionalioje įrašų studijoje įrašytas ugdymo įstaigos himnas.	Pagerintos sąlygos bendruomeniškumo ugdymui, vertybių puoselėjimui. Ugdomi kalbiniai ir muzikiniai gebėjimai, skatinama emocinė raiška

3.2. Suorganizuotos 3 „Intervizijos“ mokytojoms, jų padėjėjoms, specialistams, mokinio padėjėjoms, formuojant įstaigos ateities viziją ir kiekvieno jos nario indėlį ir vietą joje.	bei pasididžiavimas savo darželiu. Pagerinta darbuotojų profesinė praktika, sumažina perdegimo rizika, sustiprintas komandos ryšys ir bendradarbiavimas, suteiktos galimybės gauti emocinę paramą bei tobulėti asmeninėje ir profesinėje srityse. Pagerintas mikroklimatas ugdymo įstaigoje padeda pasiekti geresnių darbo rezultatų.
3.3. Pastatyta nauja lauko klasė - kupolas, įrengta ir integruota į ugdymo procesą lauko klasės erdvė. Įsigyti nauji baldai lauko klasei.	Pagerintos sąlygos ugdytinių patirtinei veiklai, iniciatyvų raiškai ir vaikų žaidimų įvairovei atnaujinant lauko erdvę. Patrauklesnė ir estetiškesnė aplinka ugdytiniais ir pedagogams padidinant galimybes vaikų inicijuotai veiklai.
3.4. Ugdymo įstaigos 50-mečio paminėjimui suorganizuotas šeimų ir visos ugdymo įstaigos bendruomenės vakaras „Šermukšnėliui 50“.	Sustiprintas bendradarbiavimas tarp šeimų ir ugdymo įstaigos bendruomenės narių, puoselėjamos tradicijos, prisimenama ugdymo įstaigos istorija, stiprinami tarpusavio ryšiai bei skatinamas pasididžiavimas ugdymo įstaiga.
3.5. Sudarytos naujos sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Sadutė“, „Želmenėlis“ ir Kaišiadorių raj. Rumšiškų lopšeliu-darželiu.	Pagerintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Padaugėjo bendrų renginių – 20 %.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)

1□ 2□ 3□ 4

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Konkurencinio pranašumo kūrimas.
- 7.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos valdymas.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas	Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 90 %. Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra. Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius sumažintas 3 proc., lyginant su 2025 m.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių. II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	Iki 2026-12-31 parengtos ir išplatintos 3 informavimo priemonės. Iki 2026-05-31 surengtos atvirų durų dienos „Šermukšnėlis kviečia“.

		Parengtos 2 metodinės rekomendacijos tėvams, iki 2026-12-31. Iki 2026-12-31 sukurta inovatyvi ugdymo priemonė – „Aštuonkojo ZU ZU emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymo komunikacinė sistema“. Sukurta ir taikoma 1 inovacija – „Mindfulness ir kvėpavimo erdvė“ vaikams, įstaigos veiklos gerinimui iki 2026-12-31. Iki 2026-12-31 parengtas įstaigos veiklos savitumo pristatymas. Iki 2026-12-31 teigiamų atsiliepimų dalis - 80 % nuo visų gautų. Iki 2026-12-31 tėvų rekomendacijų „rekomenduočiau kitiems“ rodiklis 85 % nuo visų gautų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 78 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai.
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	95 % mokinių, turinčių EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT iki 2026-12-31. 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, iki 2026-12-31.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 74% vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai.
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	Iki 2026-09-01 parengtos ir pristatytos mokytojoms rekomendacijos ugdymosi

pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	kontekstų kūrimui.	rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 70 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui, taiko netradicinius terapinius metodus ir formas. Iki 2026-12-31 įsigyta priemonių skirtų tyrinėjimams ir STEAM veiklai atlikti už 200 Eur. Specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo) kabinetai papildyti naujomis priemonėmis STEAM veiklai už 300 Eur, iki 2026-12-31. Iki 2026-12-31 sukurtos aplinkos, užtikrinančios įvairias žaidimo ir tyrinėjimo galimybes: mobilus basų kojų takelis, braidymo baseinėlis, įrengti 4 drugelių ir boruželių nameliai, 2 vabalų viešbučiai su ežiuko nameliu. Įsigyta 3 lauko piešimo lentos, meniniams eksperimentams atlikti iki 2026-10-31.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendros veiklos, projektai su kitomis įstaigomis (socialiniais partneriais), kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 80 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai, sėkmingai įvykdytos visos nustatytos užduotys ir daugiau nei puse rodiklių viršyta. 2025 m. įgyvendinti ilgalaikiai STEAM

projektai, skirti įtraukiamam ugdymui. Parengtos naujos ugdymo priemonės, sukurtas informacinis pranešimas tėvams „Įtrauktis ugdyme: padėkime vieni kitiems“. Organizuoti metodiniai-praktiniai užsiėmimai su tėvais, integruojant meno terapiją. Vaiko gerovės komisija vykdė 12 posėdžių, nustatė ugdymosi sunkumų priežastis ir sudarė pagalbos planus. Visi pedagogai patobulino kvalifikaciją įtraukiamojo ugdymo srityje. Įgyvendinti 13 respublikinių kūrybinių STEAM projektų ir įvairūs sveikatos, pilietinio ugdymo bei patyčių prevencijos projektai. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinių grupių pedagogai savo darbe pradėjo vadovautis naujai parengta ir patvirtinta Kauno I-d „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Buvo organizuoti ir įgyvendinti 10 gerosios patirties sklaidos pasitarimų, skirtų ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui, taikomi netradiciniai metodai, pvz., „Šuniukų joga“ ir kt. Organizuotos edukacinės išvykos į muziejus, teatrus, parkus ir bibliotekas. Įrengta nauja lauko klasė, kilnojamoji planšetinių kompiuterių klasė, įsigytos išmaniosios lentos ir lauko priemonės tyrinėjimams. Organizuotos mokytojų „Intervizijos“, kolektyvo žygiai, kūrybiniai vakarai, siekiant sustiprinti komandos darbą ir bendruomeniškumą. 2025 m. Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ iškelti veiklos tikslai yra sėkmingai įvykdyti, numatytos STRAPIS planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc., lėšos panaudotos racionaliai.

Ištaigos tarybos pirmininkas



Gintarė Gulbinienė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Gautas sertifikatas iš Slovėnijos įstaigos Fini institute „Work for young people“. Suorganizuota ir įgyvendinta 13 respublikinių kūrybinių STEAM projektų. Pradėti taikyti netradiciniai ugdymo metodai: „Šuniukų joga“, meno terapija lauke, kvėpavimo pratimų užsiėmimai lauko klasėje ir kt. Įstaigoje organizuoti ir įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai, skirti įtraukiamam ugdymui. 10 proc. padidėjusi tėvų (rūpintojų, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą dalis (83 proc.). Sukurtas ir profesionalioje įrašų studijoje įrašytas ugdymo įstaigos himnas. 5 proc. padidėjusi tėvų (rūpintojų, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis (83 proc.). Įrengta kilnojama kompiuterių klasė. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Kristina Klimovienė

2026-02-27