

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
RAMUTĖS STANISLOVAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-685
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2025–2027 metams buvo numatyti šie tikslai: 1. **Tikslas** – gerinti ugdymo kokybę, diegiant šiuolaikines ugdymo strategijas ir inovacijas, užtikrinant kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. 2. **Tikslas** – pagerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, pritaikant universalios dizaino principus, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą. 3. **Tikslas** – saugoti, stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą, formuojant ir įsisavinant sveikos gyvensenos bei ekologinio ugdymo nuostatas 2025 m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

Įgyvendinant 1 tikslą – **gerinti ugdymo kokybę, diegiant šiuolaikines ugdymo strategijas ir inovacijas, užtikrinant kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą**, pasiekti šie rezultatai:

- 1.1 Visiems įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją inovacijų srityje. 95 proc. pedagogų užtikrino efektyvų žaidimų įvairovės, patirtinio ugdymo strategijų bei inovacijų taikymą ugdymo procese.
- 1.2. Ugdymo turinyje integruotos 5 inovatyvios veiklos, atliepiančios metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.
- 1.3. Įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkiai keturiais metų laikais.
- 1.4. Įkurtos 2 naujos edukacinės erdvės lauko aplinkoje: „Laukinių gėlių pieva“, „Pažintinis takas“.
- 1.6. Organizuotos 7 patirtinės veiklos naujose aplinkose (mokslo ir inovacijų populiarinimo centre „Mokslo sala“, M. K. Čiurlionio muziejuje, Kauno rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir kt.)
- 1.7. Sukurtos 5 IKT priemonės vaikams, ugdymo individualizavimui, diferencijavimui.

90 proc. įstaigos pedagogų rengia savitas, daugiavardines skaitmenines mokymo priemones. Tikslas įgyvendinamas vertinamas labai gerai, nes, atlikus 2025 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (97 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (89 proc.) šį tikslą vertina labai gerai arba gerai. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2025 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

Įgyvendinant 2 tikslą – **stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti sveikos mitybos nuostatas, higieninius įgūdžius**, pasiekti šie rezultatai:

- 2.1. Kasmet dalyvaujama „Solidarumo bėgime“, Nacionaliniame judumo iššūkyje. Dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Sveikatai palankus“ renginiuose, projekte „Judu, krutu–sveikas esu“ ir kt.. Įgyvendinti 4 fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo ugdomieji projektai.
- 2.2. Fizinio aktyvumo skatinimui įkurtos 2 naujos erdvės, įsigytos 7 naujos priemonės, organizuota 10 renginių (rytinių mankštų kompleksų praktikos, 1 bendruomeninės sporto šventė, 5 sporto renginiai, 5 judrių žaidimų dienos).
- 2.3. Pravestos 8 edukacijos sveikatos saugojimo, stiprinimo tema.
- 2.4. Įrengtas pažintinis takas „Miško maudynės“ – judėjimui, pažintinei, patyriminei veiklai.
- 2.5. Emocinės sveikatos gerinimui taikytos 6 priemonės (5 socialinio emocinio ugdymo programos, emocinės sveikatos raštingumo edukacijos, terapinės veiklos, dalyvaujama respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“).
- 2.6. Įkurtas sensorinis kambarys, organizuotos sensorinės terapijos normalizuojant vaiko pojūčius.
- 2.7. Vykdytos 2 pagalbos vaikui specialistų integruotos veiklos „Dailės, šokio ir gamtos harmonija“.
- 2.8. Organizuoti toleranciją ir įtrauktį skatinantys renginiai (6 renginiai / akcijos tolerancijos, draugystės, autizmo, patyčių prevencijos, psichinės sveikatos gerinimo tema).

Tikslo rezultatas vertinamas labai gerai, atliktas tyrimas atskleidė, jog 16,1 proc. vaikų pagerėjo sveikatos rodikliai, kurie turėjo įtakos geresniam vaikų lankomumui. Judriomis erdvėmis naudojasi 90 proc. vaikų. 91 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą vertina *Labai gerai ir gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2025 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

Įgyvendinant 3 tikslą – **kryptingai puoselėti įstaigos bendruomeniškas tradicijas, skatinant atvirą komunikaciją**, pasiekti šie rezultatai:

- 3.1. Organizuotas tradicinis Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų dainų ir giesmių festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai 2025“.
- 3.2. Organizuoti 6 etnokultūriniai renginiai (Gandrinės, Užgavėnės, Piemenėlių Sekminės, Kaziuko mugė, vaikučių Velykėlės, Rudens Lygių šventė).
- 3.3. Įgyvendintas adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“.
- 3.4. Organizuotas Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiųjų fiesta“, projekte dalyvavo 1048 ugdytiniai (58 kolektyvai), kuriuos ruošė 123 mokytojai.

- 3.5. Integruotas kūrybinis projektas „Karaliai seka pasakas“, skirtas M. K. Čiurlionio 150 gimimo metinėms.
 3.6. Vykdytas projektas „Dovanoju širdelę Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“ (skirta paremti beglobius gyvūnus), socialinė akcija „Draugaukime“.
 3.7. Įsigyta įstaigą reprezentuojančios atributikos, pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė.
 3.5. Dalyvauta Rokų bendruomenės organizuojamuose renginiuose, projektuose (VŠĮ „Kultūros kiemas“, Rokų bendruomenės centras ir kt.). Organizuota vaikų tapybos paroda Panemunės seniūnijos stenduose Panemunės šile, minint M.K. Čiurlionio 150-ias metines.
 3.6. Plėtojama vaikų savivaldos „Vaikų balsas“ veikla.
 3.7. Organizuota vaikų vasaros stovyklą „Kur gyvena šypsena 2025“.
 Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes atlikus 2025 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą mokytojai (94 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (90 proc.) šį tikslą vertino labai gerai arba gerai. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2025 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2025-09-01 įrengti antrą grupę ankstyvo amžiaus (nuo 1,5 m.) vaikams: sukurti funkcionalią aplinką, įsigyti grupės ir miegamojo baldus, ugdomąsias priemones, sukomplektuoti pedagogų komandą. Iki 2025-12-31 parengti ir taikyti 3 adaptacijos gerinimo priemones. Iki 2025-12-01 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 50 proc. Iki 2025-09-01 sukurtos 2 IT priemonės kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui. Iki 2025-12-31 vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos. Iki 2025-08-31 dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Iki 2025-12-31 įrengti aplinkas, pritaikytas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: uždari nameliai, širmos, kampeliai, taikyti universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus. Iki 2025-12-31 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerins savo ugdymosi rezultatus. Iki 2025-12-31 organizuoti STEP mokymus pedagogams ir tėvams. Iki 2025-12-31 100 proc.	Įrengta antra grupė ankstyvo amžiaus (nuo 1,5 m.) vaikams: sukurta funkcionali aplinka, įsigyti grupės ir miegamojo baldai, ugdomosios priemonės, sukomplektuota pedagogų komandą. Parengtos ir taikytos 3 adaptacijos gerinimo priemonės (psichologo konsultacijos tėvams prieš pradedant lankyti įstaigą, ilgas vaiko pratinimas pagal vaiko ir tėvėlių poreikius, galimybė pasirinkti individualų dienos režimą). Kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerėjo 60 proc. (rodiklis viršytas). Sukurti simboliai, padedantys vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais ir mokytojais. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinis prevencinis projektas „Žodelių kelionė erdvėje“. Sukurtos 3 IT priemonės (rodiklis viršytas) kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui. Vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos. Dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Įrengtos aplinkos, pritaikytas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: uždari nameliai, širmos, kampeliai, taikyti universalus dizaino mokymuisi (UDM) principai.

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis įtraukiojo ugdymo mokymuose. Iki 2025-12-31 90 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.	86 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo individualius ugdymosi rezultatus. Reikšmė STRAPYJE viršyta. Organizuoti STEP mokymai (56 ak. val.) mokytojams ir tėvams. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo mokymuose. Reikšmė STRAPYJE viršyta. Pagalba šeimai –pravestos 23 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Atlikta apklausa „Vaikų savijauta ir saugumas darželyje“ atskleidė, jog 91 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai. Reikšmė STRAPYJE viršyta. Papildomai pasiekti rezultatai: Įsigytos priemonės sensorinio kambario įrengimui: išmanusis projektorius, sensoriniai kubai, rutuliai, sensorinė erdvė „Ramybės ola“, sensorinis akvariumas. Kontekstiniam ugdymui visose grupėse įrengti „Tyrinėjimų stalai“.
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams Metodinės veiklos bei priežiūros stiprinimas, stebėsenos būdų įvairinimas. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si)	Iki 2025-12-31 90 proc. pedagogų atsižvelgs į vaikų interesus, pomėgius, poreikius, planuojant ir įgyvendinant ugdomąją veiklą. Plėtojamos naratyvinio žaidimo formos. Iki 2025-12-31 95 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų tikslingai kels savo kvalifikaciją šiuolaikinių pažangių strategijų diegimo srityse. Iki 2025-12-31 stebėti 10 proc. pedagogų veiklų grupių ir netradicinėse erdvėse. Iki 2025-12-31 taikyti 3 naujas vaikų stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo priemones. Iki 2025-12-31 įgyvendinti kolegialų modelį „Kolega-kolegai“ (metodinė, tiriamoji veikla, mokytojų mokymasis bendradarbiaujant), diegti praktines ugdymo tobulinimo strategijas. Iki 2025-10-31 įrengti naują erdvę lauko aplinkoje „Laukinių gėlių pieva“. Iki 2025-12-31 papildyti lauko STEAM laboratoriją naujomis priemonėmis. Iki 2025-12-31 vykdyti	95 proc. pedagogų atsižvelgė į vaikų interesus, pomėgius, poreikius, planuojant ir įgyvendinant ugdomąją veiklą. Plėtojamos naratyvinio žaidimo formos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų tikslingai kėlė savo kvalifikaciją šiuolaikinių pažangių strategijų diegimo srityse. Reikšmė STRAPYJE viršytas. Stebėta 10 proc. pedagogų veiklų grupių ir netradicinėse erdvėse. Taikytos 3 naujas vaikų stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo priemonės („Varlių balos“, „Šviesoforas“, „Laikrodis“). Įgyvendintas kolegialus modelis „Kolega-kolegai“ (metodinė, tiriamoji veikla, mokytojų mokymasis bendradarbiaujant), įdiegtos praktinės ugdymo tobulinimo strategijos. Įvykdyti 5 atnaujinto ugdymo turinio grupių projektai. Organizuoti 4 pedagogų mokymai orientuoti į šiuolaikines ugdymo strategijas. Įrengta nauja erdvė lauko aplinkoje „Laukinių gėlių pieva“. Lauko laboratorija papildyta naujomis STEAM priemonėmis (Archimedo sraigtais, balansinėmis svarstyklėmis,

	aplinkos modeliavimą. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	bendruomenės projektą: „Inkilėlių atnaujinimo akciją“. Iki 2025-12-31 organizuoti veiklas netradicinėse erdvėse (10–12 veiklų per metus). Iki 2025-12-31 organizuoti 2 išvykas į mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“. Iki 2025-12-31 įgyvendinti 6 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkius keturiais metų laikais. Iki 2025-12-31 vykdyti Respublikinį STREAM projektą „STREAM draugų klubas“.	didinamaisiais lėšiais ir t.t.). Vykdytas bendruomenės projektas: „Inkilėlių atnaujinimo akcija“. Organizuotos veiklos netradicinėse erdvėse 14 veiklų per metus. (rodiklis viršytas). Organizuotos 2 išvykos į mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“. Įgyvendinti 6 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkius keturiais metų laikais. Vykdytas trijų metų Respublikinis STREAM projektas „STREAM draugų klubas“, kurio tikslas praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Papildomai pasiekti rezultatai: 1. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Mano širdyje – šalėlė Lietuva 2025“. (https://www.ldrocutis.lt/respublikine-paroda-mano-sirdyje-salele-lietuva-2025/) 2. Laimėta 1 vieta Kauno m. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų konkurse „Viva musica“ (https://www.ldrocutis.lt/konkurso-viva-musica-laurai-musu-mazosioms/)
1.3. Užtikrinti kokybišką, vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus atitinkantį sveikatos ugdymą, stiprinant bendruomenės narių sveikatą, gilinant šios srities žinias ir sukuriant sveikatai palankią aplinką.	Užtikrintas kokybiškas vaikų sveikatos ugdymas įstaigoje, įgyvendinant ir atnaujinant sveikatos stiprinimo programą. Bendruomenės savimonės apie sveiką gyvenimo būdą didinimas. Užtikrinamas kasdienis fizinis aktyvumas bendruomenėje	Iki 2025-03-01 sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę. Iki 2025-04-01 parengti sveikatos stiprinimo bendruomenėje planą. Iki 2025-12-31 organizuoti 2 paskaitas įstaigos bendruomenei, el. erdvėje (internetinėje įstaigos svetainėje, grupių facebook svetainėse) pasidalinti šviečiamąja medžiaga apie fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo galimybes. Iki 2025-12-31 užtikrinti fizinį aktyvumą per mankštas, judriuosius žaidimus – 5 k./sav. Iki 2025-12-31 organizuoti 6 grupių sveikatingumo projektus. Iki 2025-12-31 organizuoti 1 bendruomenės sporto šventę. Iki 2025-12-31 dalyvauti „Sveikatiados“ renginiuose ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų Sveikatos stiprinimo grupės inicijuojamuose renginiuose. Iki 2025-12-31 taikyti naujas	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė. Atlikta mokytojų ir tėvų apklausa „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos sveikatos stiprinimo vizija“ atskleidė, kad 90 proc. darželio bendruomenės teigiamai vertina visas sveikatos stiprinimo priemones, yra motyvuota ir aktyvi. Bendruomenėje sveikatos ugdymas yra prioritetinga sritis, pagrįsta ilgalaikė vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtimi. Parengtas sveikatos stiprinimo bendruomenėje planas. Į ugdymo turinį integruojamos sveikatos stiprinimo programos „Rokučio sveikuoliai 2025-2029“ priemonės. Organizuotos 3 paskaitos apie fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo galimybes. Užtikrintas fizinis aktyvumas per mankštas, judriuosius žaidimus – 5 k./sav. Organizuoti 6 grupių sveikatingumo projektai, 1 bendruomenės sporto šventė. Visus metus dalyvauta „Sveikatiados“

		sveikatos stiprinimo organizavimo formas – 2 k. per pusmetį 4-6 m. amžiaus vaikai praktikuos žygius už darželio ribų. Iki 2025-10-31 darželio lauko aplinkoje įrengti pažintinį taką – judėjimui, pažintinei, patyriminei veiklai. Iki 2025-05-31 įrengti aktyvaus judėjimo erdvę koridoriuje. Iki 2025-05-31 atnaujinti pojūčių lavinimo takelį, panaudojant natūralias gamtines priemones.	renginiuose. Esame Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės nariai, kartu organizavome kvalifikacijos tobulinimo programą „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“ (40 val.). Taikytos naujas sveikatos stiprinimo organizavimo formas – 2 k. per pusmetį 4-6 m. amžiaus vaikai praktikavo žygius už darželio ribų. Įrengta aktyvaus judėjimo erdvė koridoriuje. Atnaujintas pojūčių lavinimo takelis, panaudojant natūralias gamtines priemones. Papildomai pasiekti rezultatai: 1. Dalyvavome LINEŠA vykdomame projekte „Sveikata visus metus 2025“. Parengtos 6 video knygos. (https://www.ldrokutis.lt/sveikata-visus-metus-2025/) 2. Įrengtas pažintinis takas „Miško maudynės“ – judėjimui, pažintinei, patyriminei veiklai.
--	--	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Edukacinė bendruomenės išvyka – seminaras į Kėdainių krašto ugdymo įstaigas, pasidalinant gerąja darbo su skirtingų galių ir poreikių vaikais patirtimi. Dalyvauta Kražių krašto kultūrinio ir kulinarinio paveldo edukacinėje programoje „Kelias į marčias: išverptas, išaustas, išsvajotas“.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas, jaunų specialistų integravimas, tobulinant kultūrinio identiteto ir pilietiško, ugdymo(si) aplinkos planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijas.
3.2. Skaityti pranešimai Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje–praktinėje konferencijoje „Dailė ikimokyklinio ugdymo įstaigose: pažįstu, kuriu, atrandu save ir supantį pasaulį“ (KŠIC).	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, plėtojama bendradarbiavimo partnerystė. Pagerėjo ugdymo kokybė, perimant pažangią patirtį ir diegiant inovatyvius, tvarius ugdymo metodus.
3.3. Tapome Sveikatą stiprinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla (2025-2030 m.). https://www.ldrokutis.lt/sveikatos-stiprinimo-programa/	Ugdomos vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su Lietuvos ugdymo įstaigomis, plėtojama sveikatos ugdymo formų įvairovė.
3.4. Organizuotas bendruomenės pleneras „Prakalbintas medis“ (iš medžio masyvo pagaminti suoliukai, dekoruoti pasakų motyvais). (https://www.ldrokutis.lt/pleneras-prakalbintas-medis/)	Įstaigos bendruomenės aktyvinimas, siekiant bendravimo ir bendradarbiavimo. Pleneras- naujos galimybės, potyriai ir pažintys, susipažinimas su medžio apdirbimo galimybėmis ir technika.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažyrinimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo.
7.2. Efektyvios ugdytojų komandos kūrimas.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įlaikyti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse užtikrintas tikslinis užpildymo procentas (100 %).	- Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 100 %. - Iki 2026-09-01 naujai priimtų vaikų buvo ne mažiau negu 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį – formuojamos 2 ankstyvojo amžiaus grupės). - Tėvų pateiktų prašymų ne mažiau negu 20 (paklausa viršija pasiūlą). - Iki 2026-09-01 įstaigoje nebus laisvų vietų.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 50 % ugdymo sutarčių.

	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinumas (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 20 % ugdymo sutarčių. • Iki 2026-09-01 parengta ir išplatinta 28 informavimo priemonės (pranešimai tėveliams grupių susirinkimuose, individuali informacija uždaroje facebook grupėse, naujienlaiškiai, skelbimai, gegužės mėn. organizuojamos atvirų durų dienos, informacijos sklaida internetiniame darželio puslapyje). • Iki 2026-12-31 įstaigoje sukurtos ir taikomos ne mažiau kaip 2 inovacijos įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-12-31 parengtas ne mažiau kaip vienas įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Iki 2026-12-31 įgyvendinti 2 ESEP tarptautiniai projektai „Darnūs miestai“ ir „Rankos, liečiančios gamtą“. • Iki 2026-12-31 įgyvendintas bendruomenės sveikatos stiprinimo projektas „Sveikatos ratas“. • Siekiant stiprinti vaikų emocinę sveikatą iki 2026-12-31 įgyvendinamos 5 smurto ir patyčių prevencijos programos, iš kurių viena nauja programa – „Siautukai“. • Iki 2026-12-31 bendradarbiaujant su tėvų savanorystės grupėmis, parėngti 4 STEAM ir lėtojo ugdymo projektai. • Puoselėjant įstaigos savitumą, iki 2026-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 4 etnokultūriniai renginiai (Gandrinės, Užgavėnės, Piemenėlių Sekminės, Kaziuko mugė ir t.t.), įgyvendintas adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“. • Iki 2026-12-31 dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. • Iki 2026-09-01 viena lauko erdvė pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikams, užtikrinant jų saugumą, įsigytos pritaikytos lauko priemonės.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 89 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų ugdymo kokybę įstaigoje vertino labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % naujų mokinių, turinčių EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų

		priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą. • Iki 2026-12-31 V GK parengė 4 rekomendacijas tėvams ir pedagogams, siekiant geresnės vaikų adaptacijos įstaigoje. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Iki 2026-12-31 V GK organizuoti 5 tikslinės metodinės veiklos užsiėmimai, taikant universalaus dizaino principus: meno terapijos užsiėmimai, STEAM veiklos, terapiniai žaidimai, socialinės iniciatyvos. • Iki 2026-12-31 patobulintas įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms, interesams, individualiems poreikiams. • Iki 2026-12-31 taikant IKT, sukurtos 6 edukacinės priemonės ugdymo individualizavimui, diferencijavimui. • Iki 2026-09-01 pilnai įrengtas sensorinis kambarys, vyko individualios ir grupinės veiklos, teikiant reikiamą švietimo pagalbą.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 89 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertino labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-05-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-12-31 organizuotas metodinių veiklų ciklas (ne mažiau kaip 4 metodinės veiklos), gilinantis į kontekstų kūrimą, mokymosi stebint strategiją, stiprinant pedagoginės veiklos analizę ir refleksiją. • Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 95 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiojo ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-12-31 įgyvendinti 5 ugdymo turinio kaitos projektai, kuriant kontekstus, taikant „Žaismė ir atradimai“ idėjas, STEAM, Reggio Emilia metodikų elementus. • 5 grupėse įsigytos (atnaujintos) priemonės, skirtos kontekstų kūrimui. Siekiant surinkti kontekstams kuo įvairesnės gamtinės medžiagos, vyko akcija „Miškas darželyje“. • Iki 2026-09-01 įsigyta nauja pavėsinė, kurioje įrengta edukacinė erdvė „Atradimų laboratorija“ (STEAM

		veiklos, įtraukusis ugdymas), kuri bus naudojama ir nemiegantiems vaikams.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	- Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 10 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis (Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Rokų laisvalaikio centru, Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Lietuvos sporto muziejumi ir t.t.), kurios praturtina ugdymosi kontekstus. - Iki 2026-12-31 įgyvendintos 2 bendruomenės veiklos, sukuriant kontekstus skirtingos socialinės aplinkos vaikams: projektukai „Senų žaisliukų namai“, „Draugaukime“. - Iki 2026-12-31 kuriant universalaus dizaino mokymuisi kontekstus, padedančius skatinti vaikų mokymosi motyvaciją, galimybę vaikams patirti mokymosi sėkmę netradicinėse aplinkose, organizuotos 9 kontekstinės išvykos.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 85 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Krizinė situacija.

9.2. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla buvo koncentruota į ugdymo kokybės gerinimą, diegiant šiuolaikines ugdymo strategijas ir inovacijas, užtikrinant kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (organizuotos 7 patirtinės veiklos naujose aplinkose, ugdymo turinyje integruotos 5 inovatyvios veiklos, atliepiančios metodines rekomendacijas, įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkiai keturiais metų laikais, įkurtos 2 naujos edukacinės erdvės lauko aplinkoje). Puoselėtas įstaigos savitumas, bendruomeniškos tradicijos. Siekiant didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą, sudarytos galimybės visiems mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams dalyvauti mokymuose. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos: organizuoti bendruomenės plenerai, edukacinės išvykos – seminarai, įsigytos priemonės sensoriniam kambariui, išplėta vaikų kūrybinė raiška, aktyviai įsijungta į sveikatą stiprinančius projektus, tapome sveikatą stiprinančia mokykla (2025-2029m.). Tobulinamos edukacinės aplinkos, plėtojama ugdymo formų įvairovė. Įstaigos tėvai gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę, savijautą. Skatinama naujovių paieška ir jų diegimas praktikoje. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba. Veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Vilma Austrevičienė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Įrengta antra grupė ankstyvo amžiaus (nuo 1,5 m.) vaikams. Ugdymo turinyje integruotos 5 inovatyvios veiklos, atliepiančios metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkiai keturiais metų laikais. Įkurtos 2 naujos edukacinės erdvės lauko aplinkoje: „Laukinių gėlių pieva“, „Pažintinis takas“. Organizuotos 7 patirtinės veiklos naujose aplinkose. Sukurtos 5 IKT priemonės vaikams, ugdymo individualizavimui, diferencijavimui. Emocinės sveikatos gerinimui taikytos 6 priemonės (5 socialinio emocinio ugdymo programos, emocinės sveikatos raštingumo edukacijos, terapinės veiklos, dalyvaujama respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“). Atlikta apklausa „Vaikų savijauta ir saugumas darželyje“ atskleidė, jog 91 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai. Laimėta 1 vieta Kauno m. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų konkurse „Viva musica“. Įstaiga tapo Sveikatą stiprinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Ramutė Stanislovaitienė

2026-02-27