

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“

DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-676

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2025-2027 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2025 m.:

- **Pirmo tikslo** „Gerinti ugdymo(si) kokybę ir išlaikyti gerus tėvų (globėjų) ugdymo kokybės vertinimo rezultatus, įgyvendinant atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti.**

Įgyvendinant tikslą su mokytojais **parengtas ir vykdomas** lopšelio-darželio **pedagogų profesinės partnerystės modelis** (patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-43), prarastos keturios mokytojų atviros veiklos kolegoms, vykdyti mokytojų mokymai - diskusijos apie vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimo ir bendradarbiavimo skatinimą, taikant STEAM ir STREAM ugdymo metodus (2025-03-24), ugdymo(si) kontekstų modeliavimą, kuriant įvairiapuses veiklos galimybes (2025-10-21).

Vykdyta gerosios patirties sklaida miesto lygmeniu: drauge su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuota diskusija Gričiupio, Žaliakalnio seniūnijos lopšelių-darželių mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjų kasdieninio darbo patirtis teikiant pagalbą vaikams“ (2025-01-08) ir metodinis renginys lopšelių-darželių mokinio padėjėjams, pagalbos mokiniui specialistams „Pagalbos organizavimas vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ (2025-04-07). **Dalyvauta Šiaurės ir Baltijos šalių mokyklų partnerystės „Nordplus Junior“ programos projekte** „Kiekvienas vaikas mums svarbus“ („Every child matters“). 2025 m. spalio 6-10 d. suorganizuotas projektinis susitikimas lopšelyje-darželyje, 2025 m. kovo 3-7 d. penkių pedagogų komanda dalyvavo partnerių projektiniame susitikime Jūri, Estija (panaudota - 1970,00 Eur). Įgytos inovacijos taikytos praktikoje.

Mokytojai veikloje taikė vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo metodus. Šių metodų diegimui įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai mokytojams, 1 interaktyvi lenta, garso kolonėlės keturioms grupėms (Viso – 4841,35 Eur). Be to, visi pedagogai įgijo reikiamus skaitmeninio raštingumo pažymėjimus, pagal 80 akademinių valandų trukmės skaitmeninio raštingumo kursą, išklause mokymus apie DI pritaikymą ikimokyklinio ugdymo procese.

Į ugdymo(si) procesą įtraukiami tėvai (globėjai), vykdytas tėvų konsultavimas. Pagal projektą „Tėvų valandos“, tėvai (globėjai) organizuoja STEAM veiklas, dalyvauja su vaikais pažintinėse veiklose, veda įvairias veiklas vaikams apie savo pomėgius ir kt. Dviejose specialiosiose grupėse tėvai (globėjai) organizavo po tris veiklas vaikams, kitose bendrosiose grupėse ir specialiojoje grupėje vykdė ne mažiau kaip keturias veiklas. Organizuotos pagalbos mokiniui specialistų ir meninio ugdymo mokytojų konsultacijų dienos tėvams (globėjams) (2025-04-14, 2025-11-24). Kiekvieną savaitę logopedai ir specialieji pedagogai, pagal grafiką, teikia kontaktines konsultacijas vaikų tėvams (globėjams), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose.

- **Antro tikslo** „Diegti tvarumo principus pagal Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ reikalavimus, užtikrinant saugią ir gerą bendruomenės narių savijautą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti.**

Įgyvendinant tikslą **suburta bendruomenė**, į įstaigos veiklą integruojami tvarumo principai, pagal Darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ (koordinatorius – Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra). **2025 m. lopšelis-darželis gavo II (antrąją) tvarumo bruknę. Vykdyta gerosios patirties sklaida, t.y.,**

dalyvauta organizuojant metodinį renginį Kauno švietimo inovacijų centre „Tvarūs žingsniai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Projektas „Tvari mokykla 2030“ (2025-10-14). Pagal Sveikatą stiprinančios mokyklos (2025 m. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas šalies lygmeniu iki 2030-12-11) ir Aktyvios mokyklos (šalies lygmeniu) programas visose grupėse organizuojamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos, renginiai (akcijos, orientacinio sporto varžybos ir kt.). Visose grupėse taikomi vaikų ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, pagal EKO veiklų planą (nuo 2022 m. lopšelis-darželis Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla). Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos 5 integruotos prevencinės programos ikimokyklinio ugdymo organizavime ir 6 programos priešmokyklinio ugdymo organizavime.

Socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose dalyvauja visos grupės.

Tvarumo principų diegimui sukurtos erdvės vaikams. Lauko teritorijoje įrengtas sensorinis pojūčių takas, laukinės gamtos pieva, Lietuvoje augančių uogų pažinimui ir ragavimui - uogų takas, medžiai ir krūmai pažymėti QR kodais su aprašymais, įrengta manipuliacinė lenta vaikų tyrinėjimams, įrengtos dangos po daugiafunkciniu žaidimų įrenginiu ir visomis sūpynėmis.

Į ugdymo(si) procesą integruojamos įstaigos vykdomos miesto, šalies ir tarptautinės projektinės veiklos. Suburta bendruomenė, 2025 m. inicijuoti ir įgyvendinti 8 respublikiniai projektai. Dalyvaujama 2 kitų įstaigų organizuojamuose tarptautiniuose STEAM projektuose („Gamta stikle“ („Nature in glass“) ir „Ką gali pasakyti žodžiai“ („What words can say“). Suburta bendruomenė, vykdomi tarptautiniai eTwinning programos projektai, **2025 m. lopšeliui-darželiui suteiktas eTwinning mokykla 2025-2026 m. kokybės ženklelis. Vykdyta 11 tarptautinių eTwinning programos projektų.** Mokytojų inicijuoti ir įgyvendinti **4 tarptautiniai eTwinning programos projektai** („Waiting for Christmas“, „Little Hands Big nature“, „Growing Up Happy and Healthy“, „Sesleri Dinle Projesi - Listen to sounds project“) **apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkliu 2025 m. Iš viso:** lopšelis-darželis dalyvavo 12 tarptautinių, 37 respublikiniuose ir 6 ugdymo kokybės gerinimo projektuose.

2025 metų prioritetinės veiklos: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis naudojasi 46 proc. vaikų nuo bendro jų skaičiaus. Pagal PPT ir VGK išvadas, lopšelyje-darželyje ugdoma 66 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (iš jų 37 vaikai turi didelius), šeši – užsieniečiai. Trims vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, organizuojama savirūpa, vadovaujantis parengtais individualiais savirūpos planais. Vidutiniškai 9–11 vaikų organizuojamas pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikro sveikatos sutrikimo nulemtus, vaiko individualius maistinių medžiagų ir energijos poreikius (2025-12-31 duomenys). Vaikams, kurie neužmiega pietų miego, suderinus su tėvais (globėjais), organizuojamos edukacinės veiklos, vykdoma socialinių tyrinėtojų programa „Mes – mąstytojai“.

Pasiekti rezultatai:

- 99 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę ir vaiko lopšelyje-darželyje vertina labai gerai ir gerai (apklausos būdu, II ketvirtis).
- Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą, pagal PPT ir VGK išvadas.
- 98 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus.
- Įstaigos savitumas, gerosios lopšelio-darželio patirtys pristatytos „Lietuvos ryto“ televizijos laidoje „Kitokių galių turintys vaikai“ (2025-12-20).

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninę pažangą, pozityvų tėvų (globėjų) ugdymo kokybės vertinimą taikomos edukacinės inovacijos (STREAM, STEAM metodas, sensorinės integracijos modelis ir kt.), projektinės ir kitos ugdomosios veiklos, ugdymas yra papildomas tėvų (globėjų) vedamomis veiklomis.

Pasiekti rezultatai:

- 82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą;
- 98 proc. ikimokyklinio ir 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą;
- 99 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis).

- Įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo **programa** (pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2024-07-12 sprendimu Nr. M-802, patvirtinta direktoriaus 2024-07-12 įsakymu Nr.V-81) **Nacionalinės švietimo agentūros internetinėje svetainėje 2025-03-26 pristatyta, kaip pavyzdys skirtas ikimokyklinio ugdymo programų rengimui šalyje.**

Atlikti darbai. Išardytos senos ir įrengtos naujos trijų grupių visų patalpų grindys ir trijų laiptinių laiptai su turėklais (50824,01 Eur, Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos). **Atlikti trijų grupių žaidimų (pagrindinė patalpa), miegamojo patalpų sienų remonto darbai** (darbus atliko įstaigos darbuotojai). Sutvarkyta vienos grupės miegamojo patalpos erdvė (įrengtos čiužinių laikymo vietos ir kt.) ir dviejų grupių žaidimų (pagrindinės patalpos) edukacinės erdvės (įsigytos ergonomiškos kėdutės, stalai, lentynos ir kt.) Dviejų grupių seni virtuvėlių baldai pakeisti naujais baldais ir įrengtos indaplovės. Indaplovių įrengimas taupo ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų laiką ir leidžia daugiau laiko skirti vaikų ugdymui ir priežiūrai.

2025 m. valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos inspektoriai atliko planinį patikrinimą ir mūsų įstaiga gavo aukščiausią kokybės apdovanojimą – penkių puodelių įvertinimą.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	• Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove, diegiant daugiakultūrinio ugdymo modelį bendruomenėje.	• Iki 2025-12-19 visi laukiantys eilėje 2023 metais, 2022 metais ir 2021 metais gimę vaikai bus priimti į įstaigą. • Iki 2025-12-31 įstaigos kitakalbiai vaikai ir jų tėvai dalyvauja grupės ir lopšelio-darželio veiklose, įgyvendinant daugiakultūrinio ugdymo modelį bendruomenėje.	• Iki 2025-12-31 visi laukiantys eilėje 2023 metais, 2022 metais ir 2021 metais gimę vaikai priimti į įstaigą. ĮVYKDYTA. • Iki 2025-12-31 įstaigos kitakalbiai vaikai ir jų tėvai dalyvavo grupės ir lopšelio-darželio veiklose, įgyvendinant daugiakultūrinio ugdymo modelį bendruomenėje. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> • Organizuotas prevencinis projektas „Tolerancijos gatvė“ (2025 m. lapkričio mėn.), skirtas paminėti tarptautinėms tolerancijos ir draugo dienoms

		(nuostatus patvirtinau 2025-11-05 įsakymu Nr. V-84), vykdyta projekto sklaida lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: https://www.ldneziniukas.lt/previncinis-projektas-tolerancijos-gatve/ • Organizuota vasaros stovykla „Kelionė per pasaulį“ lopšelyje-darželyje 2025 m. birželio 23–27 d., kurios tikslas yra supažindinti vaikus su Japonijos, Ukrainos, Afrikos šalių kultūra ir tradicijomis (stovyklos nuostatus patvirtinau 2025-06-09 įsakymu Nr. V-61). Vykdyta informacijos sklaida: https://www.ldneziniukas.lt/stovyklos-pirmoji-diena-lietuva-yra-mano-gimtoji-salis/ https://www.ldneziniukas.lt/stovyklos-antroji-diena-japonija/ https://www.ldneziniukas.lt/trecioji-stovyklos-diena-afrika/ https://www.ldneziniukas.lt/stovyklos-ketvirtoji-diena-ukrainos-kultura/
	• Iki 2025-12-31 įstaigoje įgyvendinama 10 tarptautinių projektų.	• Suburta pedagogų komanda, iki 2025-12-31 įstaigoje įgyvendinta 12 tarptautinių projektų ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Įgyvendinti suplanuoti rodikliai:</u> • Dalyvaujama Šiaurės ir Baltijos šalių mokyklų partnerystės „Nordplus Junior“ programos projekte „Kiekvienas vaikas mums svarbus“ („Every child matters“). Vykdyta projekto sklaida įstaigos informaciniuose stenduose, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: https://www.ldneziniukas.lt/nordplus-junior/ • Įgyvendinti 9 tarptautiniai eTwinning programos projektai. Vykdyta projektų sklaida įstaigos informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje: https://www.ldneziniukas.lt/veiklos-sritys/e-twinning-projektas/ <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> • Dalyvaujama 2 kitų įstaigų organizuojamuose tarptautiniuose STEAM projektuose („Gamta stikle“

	• Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	• Iki 2025-12-31 vaikams iš socialinės rizikos šeimų užtikrinama parama ir pagalba ugdymo procese, aprūpinant juos individualiomis ugdymo priemonėmis, pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. • Iki 2025-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas.	(„Nature in glass”) ir “Ką gali pasakyti žodžiai” („What words can say”). • Suburta darbo grupė (darbo grupės sudėtį patvirtinau 2025-02-05 įsakymu Nr.V-16), parengti ir pateikti dokumentai, 2025 m. lopšeliui-darželiui suteiktas eTwinning mokykla 2025-2026 m. kokybės ženklelis. • Mokytojų inicijuoti ir įgyvendinti 4 tarptautiniai eTwinning programos projektai („Waiting for Christmas“, „Little Hands Big nature“, „Growing Up Happy and Healthy“, „Sesleri Dinle Projesi - Listen to sounds project“) apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkliu. Vykdyta sklaida: https://www.ldneziniukas.lt/veiklos-sritys/e-twinning-projektas/ • Iki 2025-12-31 vaikams iš socialinės rizikos šeimų užtikrinta parama ir pagalba ugdymo procese, aprūpinant juos individualiomis ugdymo priemonėmis, pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vidutiniškai projekte I pusmetį dalyvavo 6-7 vaikai, II pusmetį dalyvavo 4–5 vaikai (20815,59 Eur). Dalyvaujantiems projekte vaikams teikiama parama t. y. iš projekto lėšų kompensuojamos įstaigos lankymo išlaidos ir lopšelis-darželis aprūpina vaikus individualiomis ugdymo priemonėmis. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> Projektą administruojame su pavaduotoja ugdymui. • Iki 2025-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas. Pagal PPT ir VGK išvadas įstaigoje ugdomi 66 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (36 vaikai turi didelius, 1 – labai didelius, 21 vaikas vidutinius ir 18 vaikų nedidelių) (mokinių registro duomenys: 2025-12-31). ĮVYKDYTA.
--	--	--	---

	• Užtikrintas savirūpos organizavimas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	• Iki 2025-12-31 visiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, parengti ir su tėvais (globėjais) suderinti individualūs savirūpos planai, vaikams organizuojama savirūpa. • 98 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą labai gerai ir gerai.	• Iki 2025-12-31 visiems vaikams (3 vaikai), sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, parengti ir su tėvais (globėjais) suderinti individualūs savirūpos planai, vaikams organizuojama savirūpa. ĮVYKDYTA. • 99 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą labai gerai ir gerai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai pasiekti rezultatai ir jų rodikliai:</u> • Lopšelio-darželio savitumas, darbas su vaikais, sensorinės integracijos modelio įgyvendinimo gerosios patirtys pristatytos „Lietuvos ryto“ televizijos laidoje „Kitokių galių turintys vaikai“ (2025-12-20).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Taikomos strategijos, kuriančios aplinkoje ugdymo(si) kontekstus, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. • Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų	• Iki 2025-12-31 vaikų, pagerinusių kūrybiškumo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo įgūdžius nuo bendro vaikų skaičiaus – 95 proc. • Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje vaikų skaičiaus – 82 proc. • Iki 2025-12-31 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, nuo bendro jų skaičiaus – 98 proc.	• Iki 2025-12-31 vaikų, pagerinusių kūrybiškumo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo įgūdžius nuo bendro vaikų skaičiaus – 95 proc. ĮVYKDYTA. • Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje vaikų skaičiaus – 82 proc. ĮVYKDYTA. • Iki 2025-12-31 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, nuo bendro jų skaičiaus – 98 proc. ĮVYKDYTA.

	žaidimams ir tyrinėjimams. • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis • Pedagogų profesinės partnerystės modelio diegimas.	• 98 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę labai gerai ir gerai. • 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę labai gerai ir gerai. • Iki 2025-04-01 su mokytojais parengtas įstaigos pedagogų profesinės partnerystės modelis. • Iki 2025-12-20 įstaigoje organizuotos 4 atviros veiklos kolegoms. • Iki 2025-12-31 75 proc. pedagogų, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	• 99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę labai gerai ir gerai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. • 99 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę labai gerai ir gerai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. • Suburta darbo grupė įstaigos pedagogų profesinės partnerystės modelio sukūrimui (darbo grupės sudėtį patvirtinau 2025-03-14 įsakymu Nr.V-19), iki 2025-04-01 su mokytojais parengtas įstaigos pedagogų profesinės partnerystės modelis (patvirtinau 2025-03-31 įsakymu Nr. V-43). ĮVYKDYTA. • Iki 2025-12-20 įstaigoje organizuotos 4 atviros veiklos kolegoms. ĮVYKDYTA. • Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. 100 proc. pedagogų įgijo skaitmeninio raštingumo pažymėjimus, pagal 80 akademinių valandų trukmės skaitmeninio raštingumo kursą; • 100 proc. pedagogų išklusė dviejų akademinių valandų mokymus tema „DI pritaikymas ikimokyklinio ugdymo procese“.
8.3. Diegti edukacines inovacijas ir tvarumo priemones, įgyvendinant Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ principus.	• Įstaigos aplinkai pritaikytų saugumo ir sveikatinimo, sveikatos ir poveikio aplinkai mažinimo priemonių kūrimas.	• Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 4 integruotos prevencinės programos ikimokyklinio ugdymo organizavime. • Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 5	• Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 5 integruotos prevencinės programos ikimokyklinio ugdymo organizavime. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> Vykdėta socialinių tyrinėtojų programa „Mes – mąstytojai“ (vaikams, kurie poilsio metu nemiega). • Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 6 integruotos prevencinės programos priešmokyklinio ugdymo organizavime.

	• Kuriamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos tvarumo principų įgyvendinimui.	integruotos prevencinės programos priešmokyklinio ugdymo organizavime. • Iki 2025-12-20 sutvarkytos ir įrengtos erdvės vaikų saugumui ir judrumui (3 vnt.), neigiamo poveikio aplinkai mažinimui (1 vnt.), biologinės įvairovės pažinimui (2 vnt.).	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> • Vykdyta socialinių tyrinėtojų programa „Mes – mąstytojai“ (vaikams, kurie poilsio metu nemiega). • Iki 2025-12-20 suburta bendruomenė, sutvarkytos ir įrengtos erdvės vaikų saugumui ir judrumui (7 vnt.), neigiamo poveikio aplinkai mažinimui (2 vnt.), biologinės įvairovės pažinimui (4 vnt.). ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Įgyvendinti suplanuoti rodikliai:</u> • vaikų saugumui ir judrumui lauko teritorijoje (3 vnt., saugios dangos po vienu daugiafunkciniu žaidimų įrenginiu vaikams ir 2 sūpynėmis); • neigiamo poveikio aplinkai mažinimui (1 vnt.: sutvarkyta ir vaikiškai pateikta vaizdinė informacija ant atliekų rūšiavimo dėžių grupėse); • biologinės įvairovės pažinimui (2 vnt.: medžiai ir krūmai pažymėti QR kodais su aprašymais (ant į žemę įsmeigtų vaikiškų kastuvėlių pritvirtinti lipdukai su QR kodais); laukinės gamtos pieva, - nešienaujamos pievos gabalėlis aptvertas tvorele). <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> • vaikų saugumui ir judrumui lauko teritorijoje (4 vnt.: saugios dangos po keturiomis sūpynėmis); • neigiamo poveikio aplinkai mažinimui (1 vnt.: lopšelio-darželio bendrajame koridoriuje ir visose grupėse vaikams, suprantamais būdais pateikta informacija, apie tvarių prekių ženklimą, jų perdirbimo ir rūšiavimo galimybes („Neskriausk gamtos - rūšiuok šiukšles“); • biologinės įvairovės pažinimui lauko teritorijoje (2 vnt.: sensorinis pojūčių takas (lytėjimui įrengtas Kneipo takas su augalais (lendrūnais), garsui – ant medžio pakabinti skirtingai skambantys vėjo varpeliai, pasodintos žydinčios gėlės stimuliuojančios regą ir kvėpiančios vaistažolės stimuliuojančios uoslę) ir uogų takas (Lietuvoje augančių uogų pažinimui ir ragavimui, pasodinti
--	---	---	--

	• Bendruomenės įtraukimas į tvarumo principų įgyvendinimą įstaigoje.	• Iki 2025-12-31 įstaigoje įgyvendinami 25 respublikiniai projektai.	šilauogių, sausmedžio, serbentų, agrastų krūmai bei avietės). • Iki 2025-12-31 įstaigoje įgyvendinami 37 respublikiniai projektai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Įgyvendinti suplanuoti rodikliai:</u> - Suburta bendruomenė, 2025 m. inicijuoti ir įgyvendinti 6 respublikiniai projektai (virtualus kūrybinis STREAM projektas „Myliu Lietuvą“, kūrybinių darbų projektas „Tautinė apyrankė: tvarumo ir tradicijų pynė“, ekologinis STREAM projektas „Sėju, auginu gėlytę - dovanosiu ją mamytei“, kūrybinių darbų projektas „Velykinis margutis iš gamtos dovanų“, ekologinis STREAM projektas „Pavasario stebuklas – gamtos tyrinėjimas“, virtualus kūrybinis STREAM projektas „Rudens gėrybių kraitė“). - Dalyvauta kitų įstaigų, organizacijų organizuotuose 19 respublikiniuose projektuose. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> - Suburta bendruomenė, 2025 m. inicijuoti ir įgyvendinti du respublikiniai projektai (edukacinis projektas „Vaikų velykėlės zuikių buveinėje - Vaiguvoje“, ekologinis projektas „Kelionė po gėlių šalį“). - Dalyvauta kitų įstaigų, organizacijų organizuotuose 10 respublikinių projektų. Vykdoma sklaida įstaigos informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje: https://www.ldneziniukas.lt/
		• Iki 2025-12-31 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) organizuoja 3 veiklas (STEAM, šventės, akcijos ir kt.).	• Iki 2025-12-31 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) organizavo ne mažiau kaip 3 veiklas (STEAM, šventės, akcijos ir kt.). ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA. <u>Papildomai įgyvendinti rodikliai:</u> • 4 grupėse tėvai (globėjai) organizavo 4 veiklas vaikams, 1 grupėje – 5 veiklas vaikams, 1 grupėje – 7 veiklas, 1 grupėje – 8 veiklas, 1 grupėje – 9 veiklas. Tik dviejose specialiojo ugdymo grupėse tėvai organizavo 3 veiklas.

			Papildomai pasiekti rezultatai ir jų rodikliai: • Suburta bendruomenė, 2025 m. lopšelis-darželis gavo II (antrąją) tvarumo bruknę. https://www.ldneziukas.lt/tvari-mokykla/ • Suburta darbo grupė (darbo grupės sudėtį patvirtinau 2025-05-02 įsakymu Nr.V-55, parengti ir pateikti dokumentai, 2025 m. lopšeliui-darželiui pratęstas Sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030-12-11. • Dalyvauta organizuojant Kauno miesto pedagogams metodinį renginį Kauno švietimo inovacijų centre „Tvarūs žingsneliai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Projektas „Tvari mokykla 2030“ (2025-10-14).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimas į įstaigos ugdymo procesą.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas.	- Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 96 proc. - Iki 2026-12-31 tėvų pateiktų naujų prašymų skaičius 32 vnt. (2025 m. buvo 31 vnt.). - Iki 2026-12-31 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 3, lyginant su 2025 m. (buvo 4 vietos).
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius.	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 93 proc. ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 96 proc. ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12-20 parengtos ir išplatintos 4 informavimo priemonės (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). - Iki 2026-05-01 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau

		kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-12-01 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Teigiamų atsiliepimų dalis (85 proc. nuo visų gautų).
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-07-01 ne mažiau kaip 98 proc. tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-07-01 ne mažiau kaip 98 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	• Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams. • Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	• Iki 2026-10-01 pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos, gairės ar gerosios praktikos pavyzdžiai, skirti UDM principų taikymui įstaigoje. • Ne mažiau kaip 70 proc. ugdymo planų atsirado UDM principų elementų (numatomi alternatyvūs užduočių pateikimo, atlikimo ir pasiekimų demonstravimo būdai). • Vaikai demonstruoja rezultatus bent 3 skirtingais būdais (kūryba, judesys, pasakojimas, žaidybinės situacijos).

	• Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	• Ne mažiau kaip 80 proc. grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). • Iki 2026-10-01 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	• Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	• Iki 2026-03-01 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. • Nuo 2026-05-01 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Išoriniai veiksniai: politiniai pokyčiai, pandemija ar pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio taryba direktorės Editos Gaižauskienės metinę veiklą vertina **labai gerai**. Visos suplanuotos metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Ataskaitoje aiškiai ir išsamiai pristatyti pasiekti rezultatai, iškelti tikslai ir veiklos tobulinimo kryptys rodo atsakingą požiūrį į įstaigos valdymą bei nuolatinį siekį gerinti ugdymo kokybę. Kryptingai organizuojamas įstaigos darbas, daug dėmesio skiriant įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdytinių pasiekimų gerinimui, technologinių inovacijų taikymui, palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimui. Į įstaigos veiklą integruojant tvarumo principus, suburta bendruomenė, kuri pagal Darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ 2025 m. gavo II (antrąją) tvarumo brūknelį. Įstaigoje parengta ir įgyvendinama nauja ikimokyklinio ugdymo programa, kuri Nacionalinės švietimo agentūros pristatyta, kaip gerosios praktikos pavyzdys, skirtas ikimokyklinio ugdymo programų rengimui šalyje. Įstaigos savitumas, darbas su vaikais bei sensorinės integracijos modelio taikymo gerosios patirtys buvo pristatytos „Lietuvos ryto“ televizijos laidoje „Kitokių galių turintys vaikai“.

Direktorė atvira, iniciatyvi naujovėms, gebanti motyvuoti kolektyvą, siekianti, kad įstaiga būtų moderni, šiuolaikiška ir atliepianti kintančius švietimo poreikius. Sėkmingai įgyvendinti įstaigos vidaus patalpų renovacijos projektai rodo pastangas kurti modernią ir vaikų poreikius atitinkančią

ugdymo(si) aplinką. Direktorė palaiko nuolatinį dialogą su bendruomene, įtraukia tėvus (globėjus) į sprendimų priėmimą ir skatina jų dalyvavimą ugdymo procese. Siūlome toliau kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų ugdymo kokybės gerinimui, įstaigos mikroklimato kūrimui.

Lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė

(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Ilona Stankaitienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- direktorė įvykdė visas užduotis, didžioji dauguma vertinimo rodiklių yra viršyti. Įgyvendintos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos, tačiau turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Direktorės iniciatyva perengtas ir vykdomas lopšelio-darželio pedagogų profesinės partnerystės modelis, prarastos 4 mokytojų atviros veiklos kolegoms, vykdyti mokytojų mokymai, padedantys skatinti vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir bendradarbiavimą pasitelkiant STEAM ir STREAM ugdymo metodus bei aptariantys ugdymo kontekstų modeliavimą. Įstaigoje aktyviai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, rengiamos pagalbos specialistų konsultacijos, tėvai skatinami įsitraukti į ugdymo procesą, pristatydami vaikams sau artimas veiklas. Įstaiga įvertinta II laipsnio Tvarumo brukne, kaip švietimo įstaiga aktyviai dalyvaujanti ir turinti tvarios mokyklos statusą LINEŠA organizuojamoje dienotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Siekiant gerinti ugdymo kokybę įstaiga dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

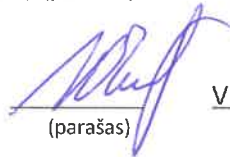
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



(parašas)

Visvaldas Matišaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas- viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Edita Gaižauskienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)