

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“
DIREKTORĖS ASTOS TAMUŠAUSKAITĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-672

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinome 2025-2027 m. strateginio plano 2025 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų. Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ 2025-2027 metų strateginio plano 1 tikslą, siekėme pagerinti vaikų ugdymosi kokybę naudojant universalaus dizaino mokymo/si principus. Siekdami šio tikslo, nuo 2025-01-01 **užtikrinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę taikant universalaus dizaino mokymosi principus**. Įvykė pokyčiai:

įgyvendinome individualius kiekvieno vaiko poreikius bei išgales tenkinantį įstaigos tarptautinį projektą „Žaisk meno žaidimus“ įtraukiant šeimas, bendruomenę, partnerius iš 10 užsienio šalių. Projekte dalyvavo 100 % įstaigos vaikų ir 100% mokytojų. Buvo atliktos 46 veiklos, suorganizuoti 2 renginiai, 6 išvykos. Už kokybiškas veiklas įstaigoje ir tinklaveikoje projektas „Žaisk meno žaidimus“ **apdovanotas 2 kokybės ženklais**.

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

- įstaigos suorganizuotoje respublikinėje konferencijoje „Tvarumo plėtojimo praktika universalaus mokymosi dizaino kūrimo ir projekcinio ugdymo kontekste“ (parengta 10 pranešimų). bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru.
- Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“.

Sudarydami sąlygas patirti asmeninę ir komandinę sėkmę visiems vaikams, įgyvendinome įstaigos tarptautinį įstaigos projektą „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Projekte veikė 100% ugdytinių, 100% mokytojų ir tėvų bendruomenė. Sukurtas ir taikomas „Minimalios pagalbos projekcinio ugdymosi modelis“ (aut. dr. A.Tamušauskaitė). Modelis įgyvendinamas sukuriant vaikams savarankiško mokymosi aplinką, kurioje vaikai mokosi „iš apačios“, - veikia tyrinėjimų bei atradimų erdvėse savarankiškai skatinami šeimos, draugų bei partnerių. Už įgyvendintą projektą projektas **apdovanotas 2 kokybės ženklais**.

Buvo sukurtas ir pradedamas diegti ugdymosi modelis „GaLinGas“ menui gabiems vaikams: parengtos ir įgyvendintos 5 programos, įrengtos 2 meno studijos. Papildomai ugdyti 83 vaikų (iš 114 visų įstaigos vaikų) patobulinti jų meninės raiškos, kūrybiškumo ir kt. gebėjimai.

Įgyvendinti 7 projektai pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ projektus (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**).

Žmogiškieji ištekliai:

- Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis - 97% (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**).
- Darbuotojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius – 14 (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**).
- Įstaigos direktorė laimėjo atranką ir **baigė „Lyderių“ mokymus** bei įgijo kompetencijas koordinuoti ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Priemonė Nr.12-003-03-01-04) II etapo veiklas 2026 metais.
- 1 pedagogas dalyvavo tarptautiniuose ŠMPF mokymuose „Erasmus+“ seminar „Participation in Democratic Life in Early Childhood Education“ Estijoje, pasidalino mokymų patirtimi su įstaigos pedagogais bei specialistais (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**).
- 11 mokytojų, dalyvavę universalaus mokymosi dizaino seminaruose, 100% mokytojų dalyvavę UDL respublikinėse konferencijose, 90% mokytojų ir specialistų parengę pranešimus įstaigos ir

respublikinėms ir tarptautinei konferencijoms, patobulino universalaus mokymosi dizainui aplinkų bei kontekstų kūrimo gebėjimus (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**).

- Organizuoti 2 mokymai pedagogams vaikų iniciatyvumo bei patirtinio mokymosi įgalinimui pagal UDL strategiją ir UDL planavimo įrankį (pasiekta rodiklio reikšmė -100%).
- 4 mokytojai baigė ES projekto "Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita" (NR. 10-014-P-0001) mokymus. Patobulinta IU programos diegimo ir kontekstų kūrimo kompetencijos. IU programos diegimo mokymus yra baigę 95% mokytojų ir specialistų.
- **Baigtas įgyvendinti projektas** su Europos skaitmeninio inovacijų centru – e-dih.lt ir kt., buvo sudarytos sąlygos visų įstaigos narių visapusiškam profesiniam augimui (mobingo prevencijos, komunikacijos, duomenų saugos, IKT, DI naudojimo ir kt.). Gauti 45 mokymų baigimo pažymėjimai. Mokymuose dalyvavo ir kompetencijas patobulino 90% darbuotojų.
- 8 pedagogai, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**), 8 mokytojai išbandė ir dirba su DI įrankiais: ChatGPT; COPILOT. Tarptautiniuose projektuose dalyvauja 100% mokytojų bei specialistų, 100% vaikų, tėvų bendruomenė.

Personalo valdymas. Sumažėjo personalo kaitos indeksas - 10,4 (buvo 14) (**rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**). Į įstaigą sugrįžo dirbti 2 buvę įstaigos darbuotojai.

Įstaigos komandos mokymasis darė tiesioginę įtaką vaikų ugdymo/si kokybės rezultatams – padidėjo vaikų ugdymosi kokybė tėvų (globėjų vertinimu) – labai gerai ir gerai - 95% (planuota ne mažiau 91%, - **rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**); padidėjo ikimokyklinio amžiaus - 90% (planuota ne mažiau kaip 88%, - **rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą – 100% (planuota ne mažiau kaip 88%, - **rodiklio reikšmė viršija suplanuotą**) dalys. Pagerintas įstaigos įvaizdis: **įstaiga įvertinta nacionaliniu mastu kaip besimokanti organizacija – gautas besimokančios eTwinning mokyklos ženklelis.**

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemos (STRAPIS) planinės daugumos rodiklių reikšmės yra viršytos.

2. Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ 2025-2027 metų strateginio plano 2 tikslą, siekėme **sudaryti sąlygas darniam įtraukiajam, vaikų vystymuisi bei saviraiškai įtraukiant bendruomenę ir partnerius į tvarios mokyklos kūrimą.** Siekdami šio tikslo, pradėjome su bendruomene kurti bei įgyvendinti „Linelis – tvari mokykla“ strategiją. Įvykę pokyčiai: įgyvendinti 3 tvarumo projektai (planuotas – 1). Įgyvendinamas respublikinis projektas „Tvari mokykla-2030m“, kuriame dalyvauja 100% vaikų bei 100% mokytojų bei tėvų bendruomenė. Atliktas įstaigos tvarumo įsivertinimas pagal „Tvari mokykla-2030“ klausimyną. Gautas įvertinimas: 1 brūkšnė.

Sukurtas ir įgyvendintas tvarumo projektas su Turkija ir 5 užsienio šalimis "Miškas darželyje". **Gauti 3 nacionaliniai ir 3 Europos kokybės ženkleliai.** Iš viso projektas apdovanotas 14 nacionalinių ir 14 Europos ženklelių (iš 30 projekto narių). 90% mokytojų dalyvavo 2 tarptautiniuose projekto seminaruose. Sklaida vyko įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimo praktika projektinio ugdymo kontekste“ bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru. Parengti 6 pranešimai patalpinti KŠIC patirčių banke: <http://linoit.com/users/tamusauskaite/canvases/Konferencija%20Forest%20Kindergarten>.

Sukurta, su vaikais ir bendruomene įgyvendinta tvarumo iniciatyva „Miškas darželyje“ dalyvaujant LR prezidento projekte „Lietuvos galia“: pasodinta tvari pieva, įkurti vabalų viešbučiai, įrengtos lysvės visų grupių aplinkose, įrengta „Pabėgimo grupė“; įstaigoje ir už įstaigos ribų vyksta veiklos vaikams su bendruomene ir tinklaveikoje skatinant vaikus miško ekosistemos tyrinėjimams su Lietuvos bei užsienio partneriais. Iniciatyvoje dalyvavo 100% vaikų bei 100% pedagogų, visų grupių tėvų bendruomenės. 2025m. iniciatyva „Miškas darželyje“ **apdovanota kategorijoje „Žalia Lietuva“ LR prezidento projekto statulėle. Pažymima, kad šį apdovanojimą įstaiga gavo pirmoji per 4-is LR Prezidento projekto „Lietuvos galia“ gyvavimo metus iš visų Lietuvos vaikų darželių.** Sklaida apie iniciatyvą, veiklas bei vaikų pasiekimus vyko:

- Tarptautiniame vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis – 2025m“, kuriame dalyvavo ir gebėjimus demonstravo visi įstaigos ugdytiniai, taip pat ugdytiniai iš Turkijos, Graikijos, Lenkijos, 12 Lietuvos įstaigų, viso – 806 vaikai.

- 2 įstaigos organizuotose respublikinėse konferencijose bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru. Pranešimai patalpinti KŠIC patirčių banke.
- Tarptautinėje konferencijoje „Bendravimo ir bendradarbiavimo sinergija tarptautinių projektų kontekste: iššūkiai ir galimybės ikimokykliniame ugdyme“ (parengti 4 pranešimai).
- Respublikinėje konferencijoje KTU Vaižganto progimnazijoje „Kai miškas ateina į klasę“ (parengtas 1 pranešimas).

Sklaida apie iniciatyvą, vaikų veiklas bei pasiekimus, laimėjimus spaudoje:

LRT naujienose: <https://www.lrt.lt/naujienos/svietimas/45/2771227/iniciatyva-miskas-darzelyje-kviecia-vaikus-tyrineti-misko-ekosistema>. Kauno m. savivaldybės naujienų puslapyje:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=128232253923102&set=a.216745400480798>.

<https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/kauno-lopselio-darzelio-linelis-iniciatyva-miskas-darzelyje-apdovanota-lr-prezidento-projekte-lietuvos-galia-324>.

Kas vyksta Kaune naujienų portale: <https://kaunas.kasvyksta.lt/2025/12/01/mokslas-ir-it/kauno-lopselis-darzelis-linelis-apdovanotas-projekte-lietuvos-galia/>.

"Lietuvos galia" projekto socialiaame tinkle:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=122228833430113220&set=a.122103534110113220>.

- Įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ su 13 vaikų.
- Įgyvendinamas ESFA projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Priemonė Nr.12-003-03-01-04) su ikimokyklinių grupių vaikais. Įgyvendintas 1 etapas. Pradėtas įgyvendinti II etapas.
- Buvo sudarytos sąlygos 4 grupių vaikams papildomam vaikų fiziniam aktyvumui per įgyvendintą ES projektą NSA-Fa-NFA-2024-0133 projektą. Tęsimas bendradarbiavimas respublikiniame projekte su Lietuvos teniso sąjunga. Teniso veiklos vaikams vyko salėje, lauke. 5 grupės įsitraukė į respublikinį projektą „Futboliukas“.
- Pasirašyta bei įgyvendinta mokymosi ir praktikos sutartis su 2 mokytojais pagal Erasmus+ projektą (kodas 2024-1-TR01-KA121-ScC-000236271) 2025-05-19/2025-05-23. Praktika įstaigoje atliko 2 mokytojai iš Turkijos. Vestos integruotos veiklos su Turkijos mokytojais visose 10 grupių ir lauko erdvėse; 2 įstaigos mokytojai vedė atviras veiklas mokytojams iš Turkijos.
- Tęsimas bendradarbiavimas su Dainavos seniūnija. Ugdytiniai, 3 mokytojai ir direktorė dalyvavo 2 renginiuose „Lietuva – atgimusi laisvei“ ir „Mažųjų adventiniai rūpestėliai“, kuriuos organizavo Kauno m. savivaldybės administracijos filialo Dainavos seniūnija.
- Taikomas prevencinės veiklos „*Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis*“, atsižvelgiant į įstaigą lankančių šeimų struktūrines bei proceso charakteristikas; vaikų mokymosi potencialą; tęsimas socialinės ugdymo programos „*Mokausi bendrauti ir sutarti*“ diegimas; doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodo“ bei M. Arora metodikos diegimas, 2 prevencinių programų įgyvendinimas **(rodiklio reikšmė viršija suplanuotą)**.
- Atliktas vaikų savijautos tyrimas www.apklausa.lt „Vaikų savijautos ir saugumo įstaigoje įvertinimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse tėvų (globėjų) apklausa, atskleidęs tėvų vertinimą, lūkesčius bei poreikius siekiant vaikų emocinės gerovės. Padidėjo labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius - 96,7% (planuota ne mažiau kaip 92%) **(rodiklio reikšmė viršija suplanuotą)**“.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas 13 vaikų, turinčių didelių, 21 vidutinius specialiųjų ugdymosi poreikius. Dėl SUP vaikų poreikių tenkinimo ir tėvų lūkesčių išpildymo aktyviai buvo bendradarbiauta su šių ugdytinių šeimomis, su KPPT, P. Daunio ugdymo centru, Šv. Roko mokykla. Suorganizuotos 2 paskaitos mokytojams ir 1 paskaita tėvų bei darbuotojų bendruomenei. Organizuotos švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų 81 tėvų konsultacijos, įvyko 11 VGK posėdžių. Pravestos 2 logopedo konsultacijos tėvams susirinkimuose, 19 konsultacijų mokytojams, 19 specialiojo pedagogų konsultacijų mokytojams **(rodiklio reikšmė viršija suplanuotą)**.

Didelis dėmesys buvo skiriamas 5 vaikams ir jų šeimoms, atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos: parengtos priemonės, atliktos veiklos. Įstaiga ugdė 13 vaikų, dalyvaujančių ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kuriems buvo suteikta tikslinė pagalba.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemos (STRAPIS) planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos ir dauguma yra viršytos.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ 2025-2027 metų strateginio plano 3 tikslą, siekime sukurti saugias, patrauklias bei prieinamas lauko bei vidaus erdves vadovaujantis tvarumo principais. **Siekiant praplėsti lauko erdvių funkcionalumą sudarant sąlygas vaikų edukaciniam potencialui, įvykę pokyčiai:**

pradėta įrenginėti vaikų sporto aikštelė. Darbus UAB „Švara“ planuoja atlikti iki 2026-05-29. Buvo demontuotos 3 nesaugios lauko priemonės, įrengta 1 lauko priemonė. Dėl vaikų saugumo pašalinome 3 nesaugius medžius, 2 nugenėjome, kartu su bendruomene atlikome visų lauko priemonių atnaujinimo darbus, įrengėme lysves, pagaminome 4 kompostines ir kt.

Didžiausias dėmesys buvo skirtas tėvų lūkesčių bei vaikų poreikių nustatymui, bendrų susitarimų priėmimui ir iniciatyvų vaikams įgyvendinimui. Surinktos vaikų iniciatyvos, suorganizuoti 2 visuotiniai susirinkimai, 10 grupių susirinkimų su tėvais, 4 susirinkimai su darbuotojais; suorganizuoti 5 vaikų renginiai su tėvų bendruomene. Išrinkta nauja įstaigos taryba. Tėvų pageidavimu, po ugdymo/si veiklų įstaigoje veikia papildomi krepšinio, 2 robotikos būreliai.

Įstaigai nuo 2025 metų rugsėjo susidūrus su vaikų mažėjimo, siekiant taupaus ir racionalaus įstaigai skirtų lėšų panaudojimo, nuo spalio 1 d. buvo uždaryta 1 grupė, gruodį sumažintas vaikų vietų skaičius įstaigoje. Nuo 2025-09-10 d. iki 2026-01-15 vaikų skaičius padidėjo 5 vaikais.

2024/09-2025/03 m. Kauno m. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimo atitikties vertinimas“. **Pažeidimų nenustatyta. Rekomendacijų negauta.**

2025-05-16 buvo atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento tarnybos patikrinimas. Pagal VMVT vertinimo sistemą, gautas aukščiausias įvertinimas – **5 puodelis**.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. 2025 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Linelis“ 2025-2027 m. strateginio plano tikslams įgyvendinti vertiname labai gerai. Išsikelti tikslai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-04-01 parengtas lankstinukas apie ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams, 1 plakatas apie ugdomąją veiklą, 1 plakatas apie paslaugas vaikams įstaigoje. Informacija apie paslaugas viešinama įstaigos svetainėje, socialiniuose tinkluose; Kauno m. seniūnijose. Suorganizuotos atvirų durų dienos įstaigoje. Parengtas lankstinukas „Atraskime vaikų auklėjimą iš naujo“.

		Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos vietos visiems 1 metų vaikams pagal gautus prašymus. Iki 2025-12-31 grupė suformuota 100%. Nuo 2025 m. įgyvendinamas ESFA projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Priemonė Nr.12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“). Baigtas 1 etapas: atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas, nustatytos tobulintinos sritys, veikta Lietuvoje ugdymosi strategijų gerinimo tinklo veiklose. 6 pedagogai dalyvavo 3 projekto mokymuose ir patobulino „mokymosi vieniems iš kitų“ kompetencijas, sustiprino ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-06-30 kitakalbiams vaikams parengtos priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-06-30 kitakalbiams vaikams parengtos 6 priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti. Parengtas 1 dienotvarkės algoritmas darželinukui (kitakalbiui). Pasidalinta gerąja patirtimi respublikos mastu: parengta priemonė „Mokausi kalbėti“ patalpinta patirties banke: https://www.pedagogas.lt/tin/klarastis/straipsniai/skaitmeni-ne-mokomoji-priemone-mokausi-kalbėti-325.
		Iki 2025-12-20 naudojamos 2 skaitmeninės priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Naudojamos 5 skaitmeninės priemonės kitakalbių vaikų lietuvių kalbos gebėjimams lavinti: „Frepī.eu“; „Mokausi kalbėti“; „Mokausi kalbėti: daržovės“; „Pažink spalvas“; „Gyvūnų šalis“.

		Papildomai naudojama 20 „Žiburėlio“ IKT programos skaitmeninių priemonių integruotose veiklose su specialistais. Kitakalbiams vaikams praveda 10 veiklų su skaitmeninėmis priemonėmis. 100% kitakalbių lietuvių kalbos gebėjimus demonstravo tarp. vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis-2025m.“ bendradarbiaujant su KŠIC; 1 ugdytinė iš Ukrainos - įstaigos renginyje „Poezijos pavasarėlis“. 100% kitakalbių vaikų kalbos gebėjimus ugdėsi 2-uose įstaigos tarpt. ESEP projektuose.
Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-12-30 grupėse įdiegtas „Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis“, atsižvelgiant į įstaigą lankančių šeimų struktūrines bei proceso charakteristikas.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Įdiegtas „Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis“. Modelis įgyvendinamas per projektinį ugdymąsi. Vaikai dalyvavo įstaigos tarpt. ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“ bei 3 respublikiniuose projektuose. Atliktos 46 veiklos, suorganizuoti 2 renginiai, 6 išvykos įvertinus vaikų mokymosi stilių, tempą, atsižvelgiant į vaiko galias. Pagerėjo vaikų įsitraukimas, iniciatyvumas. Gauti 2 kokybės ženkleliai už kokybiškai įgyvendintą tarp. projektą. Įgyvendinti 7 projektai pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ projektus (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001). 4 grupių visiems vaikams buvo sudarytos sąlygos sportuoti NSA projekte „Viešoji įstaiga Kauno jogos studija“ Nr. NSA-FA-NFA—2024-0133 iki 2025-05-30.

	Iki 2025-12-31 užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. 13 vaikų iš socialinės rizikos šeimų užtikrinta parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Visi tėvai iš socialinę riziką patiriančių šeimų informuoti apie galimybę dalyvauti projekte ir apie teikiamą paramą. Dėl paramos vaikams poreikio buvo bendradarbiaujama su tėvais ir grupės mokytojais. Vaikams suplanuota pagalba 2026 m. ugdymo procese (pateiktas priemonių planas 2026m.) dalyvaujant ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Priemonė Nr.12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“) II Etape. Įstaigos direktorė laimėjo atranką ir baigė „Lyderių“ mokymus įgydama kompetencijas koordinuoti šį projektą 2026m. Kaune.
Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, išplėtojant vaikų poreikius atitinkantį spec. poreikių ugdymo turinį, taikant metodikas, metodines, vaizdines bei IKT priemones.	Iki 2025-02-20 parengtos ugdymosi gairės SUP ikimokyklinio amžiaus vaikams, pagal mokymų programą „Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės“ 1 dalį.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-02-20 tėvams bei mokytojams parengtos 1 ugdymosi gairės „Individualių ugdymosi poreikių vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas“, pagal mokymų programą „Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės“ 1 dalį. Parengtos 1 gairės mokytojams „IUP vaikų bendravimo ir kalbos gebėjimų lavinimas“ pagal mokymų programą „Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės“ 1 dalį. Gairės pristatytos 1 pranešime įstaigos respublikinėje konferencijoje KŠIC 2025-11-26,

		patalpintos KŠIC patirties banke, e-dienyne. 1 specialistas baigė programą "Logopedo patirtys: nuo dislalijos iki dizartrijos" (40 akad. val.). Patobulinta specialioji kompetencija.
	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-20 taikoma LLA asociacijos metodinė priemonė „Vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimas, sutrikimų diferencijavimas ir identifikavimas“ didelių SUP poreikių turintiems vaikams.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-01-02 iki 2025-11-30 vertinant vaikus taikoma LLA asociacijos metodinė priemonė „Vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimas, sutrikimų diferencijavimas ir identifikavimas“ didelių SUP poreikių turintiems vaikams. Nuo 2025-12-01 taikoma nauja 2025 m. įsigyta metodinė priemonė „Kalbos įvertinimo užduotys“. 2 specialistai dalyvavo Lietuvos įtraukties švietimo centro konsultacijoje „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelės – pagalba logopedo praktikoje. Logopedo pagalbos teikimo aktualijos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose“. Patobulinta vaikų vertinimo kompetencija.
	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-20 taikomos IKT "Žiburėlio" lavinamųjų programėlių paketo 2 programos; įrankis Wordwall.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-20 taikomos IKT "Žiburėlio" lavinamųjų programėlių paketo 60 programos įrankių. Taikomas įrankis Wordwall. Papildomai taikomi IKT įrankiai: Jigsawplanet, Learning apps ir kt.
	Nuo 2025-02-20 autistams vaikams taikoma „Vizuali dienotvarkė ASS vaikams“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-02-20 autistams vaikams taikoma „Vizuali dienotvarkė ASS vaikams“. Taikoma vizuali dienotvarkė ASS „Dienos ritmas“. 2 specialistai taikė PECS metodiką ASS vaikams. 4 mokytojai dalyvavo veiklose grupėje Kauno m. KPPT grupės „Susiburkime drauge“ veikloje.

			patobulintos profesinės kompetencijos. 2 specialistai baigė mokymus „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos (ASS) sutrikimų“ (65 akad. val.). 1 mokytojas dalyavo seminare „Autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai: atpažinimas, pripažinimas, ugdymas“. 2 mokinio padėjėjos baigė „Mokinio padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa“ (40 akad. val.).
	Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 92%.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis yra 96,7% (planuota 92%).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Ištraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	Iki 2025-02-15 grupėse surinktos vaikų idėjos žaidimams, tyrinėjimams.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-02-01 parengtos anketos vaikų iniciatyvoms rinkti. 2025-02-15 grupėse surinktos vaikų idėjos žaidimams, tyrinėjimams. Vaikų iniciatyvos aptartos visuotiniuose ir atskirų grupių susirinkimuose ir su bendruomene įgyvendintos per tarp. įstaigos projektą „Forest kindergarten“, dalyvaujat LR prezidento projekte „Lietuvos galia“ su iniciatyva „Miškas darželyje“ bei atliekant „Tvari mokykla-2030m“ veiklas“. Už iniciatyvą visiems vaikams su bendruomene „Miškas darželyje“ įstaiga gavo LR Prezidento apdovanojimą. Vaikų iniciatyvų įgyvendinimas pristatytas pranešime respublikinėje konferencijoje „Kai miškas ateina į klasę“. Pranešimas „Vaikų kalbinių ir kitų gebėjimų plėtotė tvariose ekologinį sąmoningumą ugdančiose veiklose“. Parengtas straipsnis LRT: https://www.lrt.lt/naulienos/svietimas/45/2771227/iniciatyva-miskas-darzelyje-kviecia-

			vaikus-tyrinėti-misko-ekosistema . Direktorė baigė mokymus "Švietimo įstaigų vadovų ir darbuotojų atstovų tvarus bendradarbiavimas. Kolektyvinių sutarčių nuostatų įgyvendinimas švietimo įstaigose". Papildomai vaikų iniciatyvos surinktos 2025-09-30, nupirkto priemonės vaikų iniciatyvoms įgyvendinti.
		Iki 2025-12-30 ugdymo procesas planuojamas, taikant „Universalaus dizaino mokymuisi planavimo“ įrankį „UDL mokymosi dizaineris“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Ugdymo procesas planuojamas, taikant „Universalaus dizaino mokymuisi planavimo“ įrankį „UDL mokymosi dizaineris“. Pravesti mokymai mokytojams „Universalaus dizaino mokymuisi strategijos įgyvendinimas ir veiklų planavimas pagal įstaigos prioritetus“. Sukurtas virtualus UDL planavimo įrankis - gairės mokytojams „Planavimas pagal universalaus mokymosi dizaino principus“: https://coggle.it/diagram/Zm7MviYisFx6vpSU/t/virtualus-udl-planavimo-%C4%AFrankis-gair%C4%97s-dizaino-principus%E2%80%9C .
	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 2 grupėse įgyvendinamas „Minimalios pagalbos projektinio ugdymosi modelis“, taikant bendruomenės įtraukimo strategiją.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Sukurtas ir taikomas MPPUM modelis (aut. dr. A. Tamušauskaitė pagal prof. S. Mitra). Modelis įgyvendinamas sukuriant vaikams savarankiško mokymosi aplinką, kurioje ugdytiniai mokosi „iš apačios“. Modelis įgyvendinamas per tarp. įstaigos projektą „PATs 1“. Atliktos 46 veiklos, suorganizuoti 4 renginiai, 2 išvykos, atliktos veiklos tinklaveikoje su kitomis bendruomenėmis. Sukurtos mobilios mokymosi ir tyrinėjimų erdvės „Eglių

		paunksmė“, „Gamtos dovanų namelis“; „Steam kiemo galerija“ ir kt., individualiam, grupiniam ir komandiniam mokymui/si. Bendruomenių įtraukimas ir veiklos suskaitmenintos: http://linoit.com/users/tamusauskaite/canvases/PATS%201%20Tinklaveika; pristatytos įstaigos respublikinėje konferencijoje KŠIC 2026-11-26, patalpintos KŠIC patirčių banke. Gauti 2 kokybės ŠMP kokybės ženkleliai už kokybiškai įgyvendintą projektą. Atlikta 18 atvirų mokytojų veiklų „Be pedagogo“. Mokytojai stebėjo kolegų veiklas, atlikta stebėtų veiklų analizė, refleksija. MPPUM modelis pristatytas įstaigos respublikinėje konferencijoje įstaigos direktorės pranešime KŠIC.
	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 3 grupėse įdiegta „Universalaus dizaino mokymosi strategija“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 3 grupėse įdiegta „Universalaus dizaino mokymosi strategija“. Sukurtos erdvės grupėse, lauke, vaikams mokytis pagal UDL principus. Įkurta nauja erdvė vaikams „Pabėgimo grupė“ pagal Suomijos UDL principus. 11 mokytojų dalyvavo UDL srities seminaruose Lietuvoje plėtojant UDL strategijų kūrimo bei diegimo gebėjimus. Suorganizuoti mokymai įstaigoje: 100% pedagogų dalyvavo mokymuose „Pagrindiniai UDM principai pažinimo, strateginio ir emocinio tinklų sąveikoje“. Suorganizuotas praktikumas „Pažintinių funkcijų lavinimas stimuliuojant sensorines sistemas pagal UDL principus“. Mokytojai, specialistai vaikų pasiekimus pagal taikomą

			UDL strategiją pristatė KŠIC įstaigos konferencijoje. Pranešimai patalpinti patirčių banke.
	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 visose grupėse taikoma mokymosi strategija, kuomet mokosi visi (ir vaikai ir pedagogai), visuose lygmenyse, mokosi „čia ir dabar“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 visose grupėse taikoma mokymosi strategija, kuomet mokomasi šiuolaikiškai: „čia ir dabar“, mokosi visi ir visuose lygmenyse. Mokymosi strategiją taiko 100% mokytojų. 1 mokytojas dalyvavo mokymuose „Sveikatos stiprinimo strategijos“. Mokymosi strategijos pristatytos 2 pranešimuose įstaigos resp. konferencijoje KŠIC 2025-11-26; 2 pranešimuose tarpt. konferencijoje „Bendravimo ir bendradarbiavimo sinergija tarptautinių projektų kontekste: iššūkiai ir galimybės ikimokykliniame ugdyme“. Parengta metodinė medžiaga mokytojams, specialistams „Mokymosi strategijos“. Suorganizuoti mokymai mokytojams, specialistams „Kaip dirbti su iššūkius patiriančiais tėvais“. Direktorė baigė ilgalaikę programą „Situacinė lyderystė“ KŠIC ir patobulino kompetencijas, būtinas mokymosi strategijai įgyvendinti.	
	Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-05-01 tėvai informuoti apie galimybę ilsėtis vaikams kitaip pietų poilsio metu. Parengti ir pasirašyti 8 tėvų sutikimai dėl vaikų užimtumo. Priimti susitarimai su mokytojais, specialistais, parengtas grafikas dėl darbo su vaikais vaikų poilsio metu. Sudaryta galimybė vaikams ilsėtis kitaip poilsio metu „Pabėgimo grupėje“.	

		Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.	Užduotis įvykdyta. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Parengtas „Ugdymo kokybės sampratos modelis“. Žr.: svetainėje: https://www.kaunolinelis.lt/vaiklos-sritys/ugdymo-kokybes-samprata/ .
Sukurtos sąlygos vaikų inicijuotai žaidybinei veiklai pasitelkiant partnerystę su šeima.	Iki 2025-06-30 lauko erdvės pritaikytos vaikų saviraiškai, patyriminei veiklai.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Įrengta su bendruomene 10 lauko lysvių, vabalų viešbučiai, avilys, apšodinti kelmai, pagamintos lesyklėlės bei inkilėliai, įrengti stendai ant tvorų su QR kodais vaikų gamtos tyrinėjimams ir aktyviam veikimui lauke; pasodinta tvari pieva, įrengtos 4 kompostinės ir kt. Atnaujintos visos lauko priemonės (pavėsinės, įrenginiai), įrengta 1 nauja lauko priemonė „Bitučių“ gr. Pasodintas 1 medis „Linelio gojuje“ su bendruomene. Surengtos 2 darbuotojų ir 10 grupių talkų su tėvų bendruomenėmis.	
	Iki 2025-02-30 sukurta virtuali žaidimų erdvė visų grupių vaikams ir jų tėvams (globėjams).	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-02-20 sukurta 2 virtualios žaidimų erdvės visų grupių vaikams ir jų tėvams (globėjams). http://linoit.com/users/tamusauskait/canvases/PATS%201%20T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai . http://linoit.com/users/tamusauskait/canvases/T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai . Suorganizuotas judriųjų žaidimų rytmetys įstaigoje „O mes - vaikai“.	
	Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2025-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 88% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, pasiekta faktinė reikšmė-90%.

		Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 88% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, pasiekta faktinė reikšmė- 100%.
	Išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 91%.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sieks ne mažiau kaip 91% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Atliktas ugdymo kokybės tyrimas (tėvų apklausa) www.apklausa.lt 2025-12-31 labai gerai ir gerai vaikų ugdymosi kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiekta faktinė reikšmė - 95% (planuota 91%).
3. Užtikrinti saugią, darnią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėse aplinkose, lauke ir ugdymui(si) „be sienų“.	Iki 2025-02-30 įkurta „Pabėgimo grupė“, siekiant 3 grupių vaikams suteikti mokymosi gamtoje patirtį.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-02-30 su bendruomene įkurta „Pabėgimo grupė“. Priemonės erdvei parūpino įstaiga, tėvai, mokytojai. 9 grupių vaikams buvo suteikta galimybė įgyti mokymosi gamtoje patirtį. „Pabėgimo grupė“ kaip teminė erdvė bei joje sudarytos sąlygos vaikų tyrinėjimui buvo pristatyta LR prezidento projekte „Lietuvos galia“ ir aprašyta straipsnyje: https://www.pedagozas.lt/tinklarastraisniai/kauno-lopselio-darzelio-linelis-iniciatyva-miskas-darzelyje-apdovanota-lr-prezidento-projekte-lietuvos-galia-324 . „Pabėgimo grupėje“ vaikai turėjo galimybę ilsėtis bei tyrinėti miško ekosistemą vaikų poilsio metu.
		Nuo 2025-02-30 iki 2025-12-30 įrengtoje vaikų folkloro šokio studijoje „Linažiedė“ sukurtos papildomos šokio ugdymosi galimybės visiems vaikams.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Įrengta šokių studija „Linažiedė“: įrengti sieniniai veidrodžiai, aprūpinta priemonėmis. Nuo 2025-02-30 studijoje „Linažiedė“ visi vaikai turėjo papildomai galimybę tobulinti šokio gebėjimus.

			Visi vaikai dalyvavo 5-iuose įstaigos renginiuose. Sklaida vyko įstaigos respublikinėje konferencijoje KŠIC. Parengtas 1 pranešimas.
		Iki 2025-06-30 atnaujintas „Sėkmės takelis“ lauke vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-06-30 atnaujintas „Sėkmės takelis“ lauke. Tėvai įrengė laipiojimo takelį „Bitučių“ gr. lauko erdvėje. Atnaujinti 3 tvarumo takeliai. su 5 grupėmis įsijungta į resp. projektą „Futboliukas“: dalyvauta 1 resp. renginyje. Suorganizuoti 2 renginiai įstaigoje.
		Igyvendinamos socialines kompetencijas ugdančios programos.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-12-30 įdiegta nauja socialinių emocinių ugdymo programa „Mokausi bendrauti ir sutarti“ 2 grupėse.
			Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-12-30 įdiegta nauja socialinių emocinių ugdymo programa „Mokausi bendrauti ir sutarti“ 5 grupėse. Pravesta 15 veiklų. Programa diegta ir grupėse, kuriose yra kitakalbių vaikų. Pravestos 8 veiklos 4 grupėse kitataučiams vaikams.
			Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 3 grupėse įgyvendinta JAV programa „Mes – mąstytojai“ programa“.
			Užduotis įvykdyta ir viršyta. Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 5 grupėse įgyvendinta JAV programa „Mes – mąstytojai“ programa“.
	Padidintos ugdymo(si) galimybės meninėje srityje.		Įgyvendinta soc. programa „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arorą metodiką“ 5 grupėse. Atliktas grupės įsivertinimas pagal metodikos klausimyną.
		Iki 2025-02-15 parengtos 2 meninio ugdymosi programos galimai vaikams.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Sukurtas ir pradedamas diegti ugdymo/si modelis „GaLinGas“ galimai menai gabiems vaikams. Iki 2025-02-15 parengtos 4 meninio ugdymosi programos galimai gabiems vaikams (2 muzikos, dailės, šokio). 2025-09-15 parengta 1 nauja muzikos programa gabiems vaikams.
		Iki 2025-12-30 įgyvendintos 2 meninio	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Iki 2025-12-30

		ugdymosi galimai vaikams. programos gabiems	įgyvendintos 5 programos gabiems vaikams (3 muzikos, 1 šokio, 1 dailės), su 83 vaikais. Suorganizuota vaikų darbų paroda įstaigoje „Gražiausios spalvos“. Įgyvendinant 3 programas suorganizuotas renginys mieste „Kuriame laisvoje Lietuvoje“; koncertas bendruomenei įstaigoje „Pavasario žaismas“. Programų vaikų pasiekimai pristatyti įstaigos resp. konferencijoje 3 pranešimuose KŠIC 2025-11-26. Pranešimai patalpinti KŠIC.
		Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-30 visi ugdytiniai turės galimybę ugdytis naujai įrengtoje dailės studijoje „DaiLin“.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Įrengta „DaiLin“ studija. aprūpinta priemonėmis lipdymui, piešimui, veikloms su moliu ir kt. 100% vaikų turėjo galimybę dalyvauti unikaliose keramikos ir kt. veiklose. Suorganizuota paroda: tarpt. projekte „Keturi metų laikai“. „DaiLin“ studijos veiklos ir vaikų pasiekimai pristatyti įstaigos respublikinės konferencijoje 1 pranešime 2025-11-26 KŠIC. Pranešimas patalpintas KŠIC patirties banke.
			Neplanuota, bet įgyvendinta. Pagerintas įstaigos įvaizdis respublikos mastu, prisidėta prie Kauno mokyklų tvarumo iniciatyvų viešinimo: laimėtas nacionalinio lygio apdovanojimas LR Prezidento projekte „Lietuvos galia“, parengtas straipsnis bendradarbiaujant su LR Prezidento kanceliarija. Direktorė laimėjo atranką, baigė nacionalinio lygio Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorijų rengimo programos mokymus NSA.

			Parengta 1 pretenzija UAB „Lamda.Lt“ dėl produkto neatitikimo. Priimti bendruomenės susitarimai ir parengta: Įstaigos nuostatai. Tėvų komiteto nuostatai. Mokytojų tarybos nuostatai. Įstaigos darbuotojų etikos kodeksas. Dovanų politika. Darbuotojo atleidimo be darbuotojo kaltės kriterijų aprašas. Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika. Tėvų sutikimų formos dėl tarp. projektų viešinimo. Sudarytos sąlygos darbuotojui mokytis: 1 mokytojas studijuoja Vilniaus kolegijoje. Sudarytos sąlygos atlikti mokymo praktiką. Praktiką atliko 3 VDU studentai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Krizinės situacijos valdymo kompetencija

7.2. Materialinių išteklių paskirstymo kompetencija.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas - 85%.	Iki 2026-09-01 grupės užpildytos ne mažiau kaip 85%. Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). Per 2026 m. naujai gautų tėvų prašymų skaičius ne mažesnis kaip 23. Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10, lyginant su 2025-09-01.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius.	I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80% ugdymo sutarčių. II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 85% ugdymo sutarčių.
	Įdiegti išskirtinimai (metodai, veiklos,	Iki 2026-02-15 parengtos ir išplatintos informavimo priemonės.

	partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	Nuo 2026-02-15 taikoma <i>glaudžios bendruomenės kūrimo</i> strategija, skatinanti šeimos ir bendruomenės dalyvavimą įstaigos gyvenime bei socialinę sanglaudą. Iki 2026-05-30 parengtas 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. Teigiamų atsiliepimų dalis naudojant apklausa.lt įrankį (ne mažiau kaip 90% nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 90% tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	Iki 2026-12-31 100% mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. Iki 2026-12-31 100% KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą. Iki 2026-04-30 parengtos 2 specialistų rekomendacijos mokytojams dėl vaikų su ASS raidos sutrikimais ugdymo/si.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 90 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.	Iki 2026-03-30 parengta ir padėta taikyti metodinė rekomendacija pedagogams UDM principų taikymui. Nuo 2026-05-30 taikomas Austrijos gerosios praktikos pavyzdys „Mokslo dėžė“, skirtas UDM principų taikymui įstaigoje.
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	Pedagogai taiko UDM principus planuodami,	Ne mažiau kaip 60% veiklų suteiks vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą.

	organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	Pedagogai ne mažiau kaip 60% ugdymo planuose taikys UDM principų elementus: numatys alternatyvius užduočių pateikimo, atlikimo, demonstravimo būdus skirtingiems mokymosi stiliams: audialiniam, vaizdiniam, kinesteziniam. 3 grupių vaikai pasiekimus demonstruos bent 3 skirtingais būdais (žodžiu, kūryba, judesiu) respublikiniame vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis“. 5 grupių vaikai rezultatus demonstruos žaisdami, tyrinėdami, kurdami respublikiniame tvarumo projekte „Tvari mokykla“.
	Atnaujintos ir papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinius, vizualinius, individualizuotus).	Iki 2026-05-30 ne mažiau kaip 90% grupių atnaujins ir papildys aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinėmis, vizualinėmis, individualiomis). Iki 2026-04-30 visose grupėse įdiegtos vizualios dienotvarkės „Dienos ritmas“.
	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	Iki 2026-03-15 atliktas grupių aplinkos (fizinės, socialinės, pažintinės) įsivertinimas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką ir numatyti ugdymosi barjerai bei jų šalinimo galimybės. Iki 2026-03-15 suorganizuoti mokymai pedagogams apie ugdymosi barjerų, susijusių su įgūdžiais, programomis bei individualiais barjeriais, šalinimą. Nuo 2026-03-30 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: norvegų „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo“ adaptuota programa „Veik“ priešmokyklinio amžiaus vaikams.

		Nuo 2026-02-30 diegiama <i>darnaus vystymosi ir bendruomenės įtraukimo strategija</i> per įgyvendinamą tarptautinį projektą „Darnūs miestai“ 6 grupėse. Iki 2026-12-30 įgyvendintos 2 meno programos menui gabiems vaikams, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip su 30 ugdytinių.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

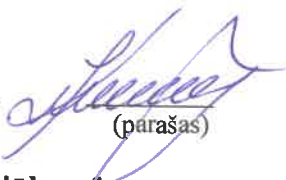
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.
9.3. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ įstaigos mokyklos tarybos komisija svarstė direktorės Astos Tamušauskaitės 2025 metų veiklos ataskaitą. Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100% ir viršijo daugumą numatytų vertinimo rodiklių. Didžiausias dėmesys buvo skirtas tėvų lūkesčių bei vaikų poreikių nustatymui, bendrų susitarimų priėmimui ir iniciatyvų vaikams įgyvendinimui: surinktos vaikų iniciatyvos, suorganizuoti susirinkimai su tėvais bei darbuotojais, surengtos talkos. Iniciatyvos įgyvendintos kartu su bendruomene: įrengta „Pabėgimo grupė“, lauko lysvės, vabalų viešbučiai ir kt. Didelis dėmesys skirtas bendruomenės telkimui ir mokytojų skatinimui: suorganizuotos paskaitos mokytojams bei tėvams, sudarytos galimybės 4 mokytojams dalyvauti edukaciniuose renginiuose LR Prezidentūroje. Mažinant pedagogo dominavimą veiklose, įdiegtas „Minimalios pagalbos projektinio ugdymo/si“ modelis. Didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui: prevencinių programų įgyvendinimui, SUP vaikų ir kitakalbių vaikų įtraukčiai, mokytojų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui. Direktorė geba parengti bei įgyvendinti tarptautinius projektus, respublikines unikalias iniciatyvas telkiant mokytojų ir tėvų bendruomenę. Vadovė įgalino komandą kokybės rezultatų Lietuvoje bei Europoje siekimui: gautas eTwinning mokyklos ženklelis, 3 Europos, 7 nacionaliniai eTwinning projektų kokybės ženkleliai, LR Prezidento apdovanojimas už iniciatyvą „Miškas darželyje“ projekte „Lietuvos galia“, 1 bruknė „Tvari mokykla 2030“ projekte. Atliktos ir kitos reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos. Nutarta veiklą įvertinti labai gerai. Siūloma tęsti įstaigoje pradėtą įgyvendinti „Tvari mokykla-30“ strategiją judumo srityje su Lietuvos ir užsienio partneriais įgalinant vaikų, tėvų ir mokytojų bendruomenių bei Lietuvos ir užsienio švietimo partnerių darnų bendradarbiavimą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(lopšelio - darželio tarybos pirmininkė)



(parašas)

Eglė Kraujalienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes vadovė – aktyvi tarptautinių projektų, kurie yra įvertinti už gerą kokybę, dalyvė; atsižvelgiant į sumažėjusį vaikų skaičių, pakeista įstaigos struktūra; pradėti kryptingi darbai, siekiant sukurti saugias, patrauklias bei prieinamas lauko erdves pagal tvarumo principus.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas)



(parašas)

Ona Gucevičienė

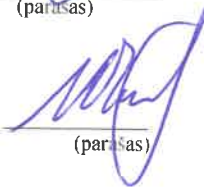
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Tamušauskaitė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)