

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-669
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos strateginio plano 2025-2027 m. prioritetinės veiklos įgyvendintos 104 proc.:

1. Ugdymo kokybės gerinimas:

Rodiklio „Išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)“ – faktinė reikšmė 3 proc. didesnė (75 proc.) už planinę reikšmę (72 proc.).

Rodiklio „Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)“ – faktinė reikšmė (88 proc.) atitinka planinę reikšmę.

Rodiklio „Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)“ – pasiekta faktinė reikšmė (87 proc.) atitinka planinę reikšmę.

Rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)“ pasiekta faktinė reikšmė (8 vaikai) atitinka planinę reikšmę.

2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams:

Rodiklis „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)“ pasiekta faktinė reikšmė (26 pedagogai) atitinka planinę reikšmę.

Priimti į įstaigą visi 1-6 m. vaikai pagal gautus prašymus. Didžiausias naujai priimtų vaikų skaičius – lopšelio grupėse. Sumažėjęs 4 % įstaigą lankančių vaikų bendras skaičius nuo 151 vaiko iki 145 vaiko. Įstaigos 2025-2027 m. strateginio plano 2025 metų veiklų įgyvendinimas:

1. Tikslas „Gerinti ugdymo kokybę formuojant sveikos gyvensenos ugdymo kultūrą, taikant STREAM ugdymo principus“ įvykdytas 100 proc.

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programose dalyvavo 87 vaikai: programoje „Žipio draugai“ dalyvavo 32 vaikai, programoje „Komochis“ dalyvavo 55 vaikai (planinė reikšmė – 2-ose programose dalyvaus 60 vaikų).

Emocinei vaikų savijautai gerinti organizuoti 2 prevenciniai renginiai. Sporto projektuose, konkursuose, akcijose, varžybose dalyvavo 50 proc. įstaigos vaikų.

Įgyvendinant STREAM ugdymo principų taikymą ugdymo veiklose, organizuotas įstaigos pilietiškumo ugdymo projektas „Mano širdelėje – Lietuva“ vykdant 10 integruotų veiklų su STREAM elementais. Vykdam vaikus ugdymąsi už įstaigos ribų, organizuotos 9 edukacinės išvykos.

2. Tikslas „Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, taikant universalios dizaino mokymuisi principus (UDM)“ įvykdytas 100 proc.

Tobulinant pedagogų profesinę kompetenciją tiksliniuose mokymuose Besimokančių darželių tinkle - (BDT) dalyvavo 26 pedagogai. Faktinė reikšmė atitinka planinę reikšmę.

Įstaigos mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose UDM principų taikymui praktikoje. 26 pedagogai.

Taikomi 9 inovatyvūs ugdymo metodai vaikų ugdyme: interaktyvus ugdymasis, ugdymasis, naudojant virtualios realybės technologijas, mišrus ugdymasis, projektinis ugdymasis, dėlionė, grupinis darbas, bendraamžių mokymas, STREAM ugdymas, patyriminis mokymasis, personalizuotas ugdymasis.

Užtikrinant kokybišką švietimo pagalbos mokiniui teikimą, parengti 5 švietimo pagalbos/individualių ugdymosi planai tobulinant vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangą (3,4 proc. vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus).

Organizuojant mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandinį darbą vaikui įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose ugdymosi erdvėse vykdytos 5 bendros veiklos.

Plėtojant dalijimosi gerąja darbo patirtimi kultūrą tarp pedagogų papildytas skaitmeninių metodinių priemonių bankas „Mokytojas – mokytoju“ e-dienyne „Mūsų darželis“ 10-čia skaitmeninių metodinių priemonių, sukurtų įstaigos pedagogų.

Vykdyti 8 tarptautiniai projektai, du iš jų pelnė įvertinimus (tarptautinis projektas „Kalėdų laukimas“, įvertintas eTwinning kokybės ženkliu. Tarptautinis projektas „Say hello to the world“, įvertintas tolerantiško darželio sertifikatu). Lyginant su 2024 m., 2025 m. padaugėjo 25 % vykdytų tarptautinių projektų skaičius (nuo 6 iki 8).

3. Tikslas „Užtikrinti lauko ir vidaus edukacinių aplinkų saugumą, aprūpinant šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, racionaliai panaudojant išteklius“ įvykdytas 150 proc.

Kuriamos ir pagal poreikį keičiamos STREAM erdvės įstaigos koridoriuje, įstaigos grupių laiptinėse (planuotos 2 erdvės). Kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios UDM principus 3 erdvėse: įstaigos koridoriuje, lauko aikštelėse, psichologo kabinete.

Įsigytos 3 lauko priemonės, skatinančios vaikų judėjimą (planuota 2 vnt.).

Įsigyti 3 kompiuteriai (planuota 2 vnt IT priemonių).

Įrengta 51 m² saugios dangos po 3-mis lauko aikštelės įrengimais.

Grupių rūbinėlėse įrengta 50 m² pakabinamų lubų (planuota 50 m²).

Atlikti prausyklos grindų 18 m² plytelių remonto darbai (planuota 18 m²).

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus - Užtikrintos ugdymo(si)	Iki 2025-12-31 priimti į įstaigą visi 2-6 m. vaikai pagal gautus prašymus Iki 2025-12-31 vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrintos adaptacijos sąlygos Iki 2025-12-31 ugdymo procese taikytos leidinio „Daugiakultūriai	Iki 2025-12-31 priimti į įstaigą visi 1-6 m. vaikai pagal gautus prašymus sistemoje 100 proc. https://darz.kaunas.lt/darzeliai/index.php Iki 2025-12-31 4 vaikams - užsienio šalių piliečiams užtikrintos adaptacijos sąlygos. Iki 2025-12-31 ugdymo procese 6 grupėse, kuriose ugdyti užsienio piliečiai, taikytos

	sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	darželiai. Gerosios praktikos vadovas“ rekomendacijos. Iki 2025-12-31 ugdymo procese, įstaigos veiklose dalyvauja 30 proc. kitataučių tėvų. Iki 2025-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai 30 proc. Iki 2025-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 50 proc.	leidinio „Daugiakultūriai darželiai. Gerosios praktikos vadovas“ rekomendacijos. Iki 2025-12-31 ugdymo procese, įstaigos veiklose dalyvavo 81 proc. kitataučių tėvų. Iki 2025-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai 87 proc. Iki 2025-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 70 proc.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-12-31 2-iems vaikams teikiamas ugdymas ir materialinė pagalba vaikams, užtikrinant palankias ugdymosi sąlygas ir lygias ugdymosi galimybes pagal ES socialinį projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Iki 2025-12-31 įgyvendintos ES socialinio projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ priemonės 100 proc.	Iki 2025-12-31 5-iems vaikams teikiamas ugdymas ir materialinė pagalba, užtikrinant palankias ugdymosi sąlygas ir lygias ugdymosi galimybes pagal ES socialinį projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Iki 2025-12-31 įgyvendintos ES socialinio projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ priemonės 100 proc.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą	Iki 2025-12-31 ugdytiniais teikiama KPPT ir VGK nustatyta švietimo pagalbos	Iki 2025-12-31 39-iems ugdytiniais teikta KPPT ir VGK nustatyta švietimo pagalbos

	švietimo pagalbą • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	mokiniui specialistų pagalba 100 proc. Iki 2025-12-31 parengti 3 švietimo pagalbos vaikui planai ir įvertinti ugdymosi pasiekimai. Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos konsultacijose, grupiniuose mokymuose dalyvavo 75 proc. V GK narių, mokytojų, mokinio padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų Iki 2025-12-31 labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą 62 proc.	mokiniui specialistų pagalba 100 proc. Iki 2025-12-31 parengti 4 švietimo pagalbos vaikui planai ir įvertinti ugdymosi pasiekimai. Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos konsultacijose, grupiniuose mokymuose dalyvavo 92 proc. V GK narių, vadovų, mokytojų, mokinio padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų Iki 2025-12-31 labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą 87 proc.
2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, skatinant patyriminę veiklą, pasitelkiant ugdymo(si)	Iki 2025-12-31 50 proc. mokytojų taikys suvokimo-veiksno ir STREAM metodus. Iki 2025-12-31 15 proc. padidės vaikų iniciatyvos renkantis ugdomąją veiklą ugdymosi kontekstuose Iki 2025-12-31 50 proc. vaikų dalyvaus edukacinėse išvykose,	Iki 2025-12-31 100 proc. mokytojų taikė suvokimo-veiksno ir STREAM metodus. Iki 2025-12-31 15 proc. padidėjo vaikų iniciatyvos renkantis ugdomąją veiklą ugdymosi kontekstuose Iki 2025-12-31 66 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose,

	aplinkos modeliavimą - Emocijų, savęs suvokimo ir sveikatos saugojimo gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant sveikatos ugdymo programą - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	keičiant tradicinę veiklą į patyriminę. Iki 2025-12-31 bus įgyvendinti 5 sveikatingumo ir emocinės savijautos gerinimo renginiai vaikams. Padidėjusi 2 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	keičiant tradicinę veiklą į patyriminę. Iki 2025-12-31 buvo įgyvendinti 15 sveikatingumo ir emocinės savijautos gerinimo renginių vaikams. Iki 2025-12-31 padidėjo 8 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.
8.3. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	- Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus - Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Iki 2025-06-31 atlikta atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Ugdymo turinį gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų ir specialistų Iki 2025-03-30 sukurta ženklų sistema, padedanti specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir kitataučiams adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais, mokytojais Iki 2025-12-31 dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose. Projektuose dalyvavo 5 mokytojai ir 25 vaikai.	Iki 2025-06-31 atlikta atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Ugdymo turinį gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų ir specialistų. Iki 2025-03-30 sukurta ženklų sistema, padedanti specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir kitataučiams adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais, mokytojais. Iki 2025-12-31 dalyvauta 8 tarptautiniuose projektuose. Projektuose dalyvavo 17 mokytojų, pagalbos

			mokiniui specialistų ir 96 vaikai. Už dalyvavimą eTwinning National QUALITY LABEL is awarded with the National Quality Label for the project: "Waiting for Christmas" pelnytas eTwinning kokybės ženklelis, už kitą projektą pelnytas tolerantiškiausio darželio sertifikatas.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos užtikrinimas, taikant atnaujintas programas	Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 73 proc. Iki 2025-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 80 proc.	Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 75 proc. Iki 2025-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 97 proc.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Gerai ir labai gerai tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis 62 proc.	Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Gerai ir labai gerai tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis 87,5 proc.
	Įtraukiojo ugdymosi sąlygų gerinimas	Iki 2025-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius 26 Iki 2025-12-31 vyko mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui	Iki 2025-12-31 26 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime Iki 2025-12-31 vyko mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui

		specialistų komandinis darbas vaikui įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose ugdymosi erdvėse. Organizuotos 4 veiklos. Iki 2025-12-31 surengtos 4 bendros švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultacijos-mokymai. Konsultacijose dalyvaus 100 proc. specialistų ir mokytojų. Iki 2025-12-31 sukurtos 3 vidaus edukacinės aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino mokymąsi Iki 2025-12-31 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išklause „Besimokančių darželių tinklas 2025“ mokymus. Iki 2025-04-30 nustatytas ir patvirtintas smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių sąrašas Iki 2025-12-31 organizuoti 3 renginiai įstaigos bendruomenei.	specialistų komandinis darbas vaikui įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose ugdymosi erdvėse. Organizuotos 5 veiklos. Iki 2025-12-31 surengtos 4 bendros švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultacijos-mokymai. Konsultacijose dalyvavo 100 proc. specialistų ir mokytojų. Iki 2025-12-31 sukurtos 3 vidaus edukacinės aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino mokymąsi. Iki 2025-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išklause „Besimokančių darželių tinklas 2025“ mokymus. Iki 2025-04-30 nustatytas ir patvirtintas smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių sąrašas Iki 2025-12-31 organizuoti 3 renginiai įstaigos bendruomenei.
	Gerinamas įstaigos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija, užtikrinant veiklos efektyvumą		

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Optimizuoti grupių skaičių, atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų skaičių, racionaliai naudojant skirtas valstybės ir savivaldybės lėšas	2025-09-01 suformuota 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų skaičių. 2024 m. buvo 11. Racionaliai panaudotos skiriamos valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.

3.2. Bendradarbiauti su KŠIC Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės, stiprinant įstaigos ugdytinių ir bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas, gerinant įstaigos įvaizdį.	Organizuotas seminaras miesto ir rajono mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Emocinio intelekto komponentai ir raiška ugdymo procese“ bei kūrybinis dailės projektas „Jūra“ pagal M.K. Čiurlionio paveikslą „Jūros sonata“ Direktorė, būdama būrelio narys, aktyviai prisideda prie miesto švietimo bendruomenių aktyvinimo sveikai gyvensenai.
3.3. Tobulinti asmeninį vadovavimą, taikant įtraukties ir UDM prieigas, užtikrinant ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui	Dalyvauta dviejose ilgalaikėse NŠA tobulinimo programose : „Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos“(267 akad. val.) „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“ (60 akad. val.). Siekama kurti įtraukią mokyklą, atliepti visų ugdytinių poreikius, telkiant įstaigos bendruomenę, skatinant pokyčiams ir tobulėjimui.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos
7.2. Komunikacinių gebėjimų gerinimas, tobulinant užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas 90–95 %.	- Iki 2026-12-31 grupės užpildytos ne mažiau kaip 90 %. - Iki 2026-12-31 naujai priimtų vaikų skaičius išlieka toks pats, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). - Tėvų pateiktų prašymų skaičius ne mažiau kaip 20. - Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10, lyginant su 2025 m.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 75 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	Iki 2026-12-31 parengta ir išplatinta 4 informavimo priemonės (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida).

		• Iki 2026-12-31 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-09-30 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Teigiamų atsiliepimų dalis (70 % nuo visų gautų).
	• Įlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 88 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• Iki 2026-12-31 organizuoti 3 posėdžiai, bendradarbiaujant su tėvais, mokytojais, pagalbos specialistais ir mokinio padėjėjais, priimant bendrus sprendimus dėl mokinių, susiduriančių su sunkumais, ugdymo organizavimo • 85 % mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą. • Iki 2026-11-31 atnaujintos nusiraminto erdvės 5 grupėse
	• Įlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau 87 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Organizuoti ir užtikrinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų	• Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema,	• Iki 2026-02-27 metodinės grupės subūrimas UDM principų taikymo sistemos

integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.	poreikio įvertinimui ir pokyčių numatymui - Iki 2026-03-31 atlikta UDM principų taikymo grupėse analizė - Iki 2026-06-31 pristatytos įstaigos bendruomenei UDM principų taikymo galimybės ir nauda - Iki 2026-12-31 pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos, gairės ar gerosios praktikos pavyzdžiai, skirti UDM principų taikymui įstaigoje.
	Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	- Ne mažiau kaip 75 % veiklų suteikia vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą. - Ne mažiau kaip 75 % ugdymo planuose atsirado UDM principų elementų (numatomi alternatyvūs užduočių pateikimo, atlikimo ir pasiekimų demonstravimo būdai). - Vaikai demonstruoja rezultatus bent 3 skirtingais būdais (kūryba, judesys, pasakojimas, žaidybinės situacijos).
	Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	- Ne mažiau kaip 70 % grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). - Iki 2026-09-30 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientotis ugdymo procese.
	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	- Iki 2026-06-30 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. - Nuo 2026-09-30 diegiamos ugdymo diferencijavimo

		priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

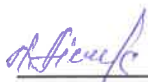
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Kitos nuo vadovo nepriklausančios aplinkybės (ekstremalioji padėtis dėl pandemijų, karo grėsmės, demografinė padėtis, steigėjo sprendimai dėl finansavimo)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas taryba pritaria direktorės Renatos Danaitienės 2025 m. veiklos ataskaitai. Strateginio plano tikslai ir visos metų užduotys įvykdytos, kai kurie pasiekti rezultatai ir vertinimo rodikliai viršyti. Direktorė telkia bendruomenę pokyčiams, skatina darbuotojų ir tėvų kompetencijų augimą, siekdama užtikrinti šiuolaikinio ugdymo tendencijas, ugdytinių gerovę, pasiekimų pažangą ir atliepti tėvų lūkesčius. Užtikrintas ugdymo(si) prieinamumas, panaikinti arba mažinti barjerai skirtingų galių ir poreikių vaikams. Sumažintas pedagogo dominavimas ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Bendradarbiauta su KŠIC Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės, stiprinant įstaigos ugdytinių ir bendruomenės sveikatos gyvensenos nuostatas, gerinant įstaigos įvaizdį.

Direktorės Renatos Danaitienės 2025 m. veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas


(parašas)

Nadiežda Vinogradova

2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Taikomi 9 inovatyvūs ugdymo metodai vaikų ugdyme: interaktyvus ugdymasis, ugdymasis, naudojant virtualios realybės technologijas, mišrus ugdymasis, projektinis ugdymasis, dėlionė, grupinis darbas, bendraamžių mokymas, STREAM ugdymas, patyriminis mokymasis, personalizuotas ugdymasis. Vykdyti 8 tarptautiniai projektai, du iš jų pelnė įvertinimus: tarptautinis projektas „Kalėdų laukimas“, įvertintas eTwinning kokybės ženkleliu. Tarptautinis projektas „Say hello to the world“, įvertintas tolerantiško darželio sertifikatu. Lyginant su praeitais metais 25 proc. padaugėjo vykdytų tarptautinių projektų skaičius (nuo 6 iki 8). Padidėjo 8 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Įstaiga dalyvauja ES socialiniam projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Renata Danaitienė

2026-02-27