

**KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „DOBILĖLIS“  
DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS-PAŠKAUSKĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-656

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2025-2027 metų strateginio ir 2025 metų veiklos planų tikslus siekėme šių tikslų:

**1. Strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką, visų vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytą ugdymą, skatinant vaikų kūrybiškumą, socialinius įgūdžius. (tikslas įgyvendintas 100%).**

**Uždaviniai:**

1.1. *Atnaujinti ugdymo(si) turinį, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus;*

1.2. *Tobulinti pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmės.*

**Įgyvendinus pirmą tikslą buvo užtikrintas kokybiškas, visų vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytas ugdymas . Pasiekti rezultatai:**

*1.1. Atnaujinti ugdymo(si) turinį, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus.*

- ✓ 100 proc. Pedagogų kryptingai individualizuoja ugdymo turinį atsižvelgdami į vaikų ugdymosi poreikius ir gebėjimus, taikydami šiuolaikinius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus. Ugdymo procesas planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Grupėse kuriama ugdymo(si) aplinka, skatinanti vaikų smalsumą ir norą tyrinėti. Organizuojamos STEM, aplinkosauginės bei sveikatą stiprinančios veiklos, paremtos žaidimu, universalus dizaino mokymuisi principais, patirtiniu ugdymu ir vaiko veikimu skirtinguose kontekstuose, padedančios vaikams įdomiai ir prasmingai pažinti supantį pasaulį.
- ✓ Organizuota 10 kūrybinių STEAM projektų. Projektinė veikla sudarė sąlygas vaikams aktyviai veikti, patirti, tyrinėti ir mokytis per žaidimą, taikant universalus dizaino mokymuisi principus bei vaiko veikimą skirtinguose kontekstuose.
- ✓ Organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybiniai projektai, dalyvavo 80 dalyvių. Projektinė veikla telkė ugdymo įstaigų bendruomenes. Ugdė pasitikėjimą savimi, džiaugsmą savo ir kitų kūryba.
- ✓ Organizuota Tarptautinė šokio diena „Tegul muzika ir šokis gražina pasaulį“ dalyvavo 70 dalyvių. Formavo pozityvų požiūrį į meną, kaip saviraiškos priemonę.
- ✓ Organizuota 10 išvykų ir patirtinių veiklų netradicinėse aplinkose. Organizuotos išvykos ir veiklos prisidėjo prie visapusiškos vaikų raidos- pažintinės, socialinės ir emocinės.
- ✓ Organizuota edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“ ugdomoji veikla „Rūšiuokime teisingai“ 20 dalyvių. Formavo atsakingą vaikų požiūrį į aplinkos apsaugą ir atliekų tvarkymą.
- ✓ Dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose. Projektinė veikla padėjo vaikams patirti prasmingą socialinę veiklą. Sustiprėjo vaikų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.
- ✓ Dalyvauta J. Naujalio muzikos gimnazijos projekte „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“ Skatinamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas.
- ✓ Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Snaigių šokis“ „Miške su M.K. Čiurlioniu“. Didėjo domėjimasis menu ir kultūros paveldu.

- ✓ 4 pedagogai tobulino profesines kompetencijas metodiniuose renginiuose, taikydami kūrybiškus, į vaiką orientuotus ir inovatyvius ugdymo metodus.
- 1.2. *Tobulinti pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmės.*
- ✓ 100 proc. pedagogų, dirbdami pagal atnaujintas ugdymo programas ir taikydami universalaus dizaino mokymuisi principus, sistemingai stebėjo vaikų pasiekimus ir pažangą bei planavo ugdymą pagal individualius vaikų poreikius. Dėl taikytų priemonių 98 proc. vaikų pasiekimai atitiko amžiaus tarpsnio raidos ypatumus, o 92 proc. tėvų ugdymo kokybę vertino labai gerai ir gerai.
- ✓ Siekiant tobulinti ugdymo kokybę, 4 pedagogai stiprino profesines kompetencijas dalyvaudami OMEP ir mokslinėje-praktinėje konferencijoje, o vienas pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją, prisidedamas prie metodinės patirties sklaidos įstaigoje.
- 2. Strateginis tikslas – stiprinti ugdytinių sveikatą, tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant psichinės, fizinės ir emocinės darnos bendruomenėje. (tikslas įgyvendintas 100 proc.).**
- Uždaviniai:**
- 2.1. *Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, kurios skatintų sveiką gyvenimą.*
- 2.2. *Gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas įgyvendinant prevencines programas bei priemones.*
- 2.3. *Įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir stiprinti bendruomenės ryšius.*
- Įgyvendinus antrą tikslą sustiprinta ugdytinių, sveikata, patobulinta integruota ir vieninga sveikatos stiprinimo sistema, siekiant psichinės, fizinės ir emocinės darnos bendruomenėje.**
- Pasiekti rezultatai:**
- 2.1. *Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, kurios skatintų sveiką gyvenimą.*
- ✓ Vykdyta gerosios praktikos sklaida, pristatytas pranešimas „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“, kuriame patirtimi dalintasi su respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų pedagogais. Pranešime pristatytas įstaigoje įgyvendinamos fizinio aktyvumo iniciatyvos, skatinančios vaikų kasdieninį judėjimą, fizinį aktyvumą per žaidimą ir patirtinę veiklą. Įgyvendintos ir pristatytos veiklos turėjo teigiamą poveikį vaikų ugdymui- sudarė sąlygas stiprinti vaikų fizinę sveikatą, lavinti judėjimo įgūdžius, ugdyti ištvermę, koordinaciją ir emocinę savijautą.
- ✓ 98 proc. pedagogų dalyvauja Respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ užsiėmimuose dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai (86 dalyviai). Didžioji dalis pedagogų aktyviai įsitraukia į respublikinius projektus.
- 2.2. *Gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas įgyvendinant prevencines programas bei priemones.*
- ✓ Siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, 4 grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, o priešmokyklinėje grupėje – tarptautinė programa „Zipio draugai“. Taip pat organizuota savipagalbos grupė ir užsiėmimas, skirti bendruomenės narių emocinio raštingumo, pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo ir tarpusavio palaikymo įgūdžiams stiprinti.
- 2.3. *Įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir stiprinti bendruomenės ryšius.*
- ✓ Organizuotos edukacinės ir psichologinio švietimo veiklos tėvams (4 edukacijos, paskaita apie švietimo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, 10 individualių konsultacijų), kurios stiprino šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimą, tėvų įsitraukimą bei tarpusavio pasitikėjimą.
- ✓ Įgyvendintos bendruomeninės veiklos: dvi sporto šventės, atvirų durų diena „Darželis kviečia“, kiemo tvarkymo darbai (gyvatvorės sodinimas), lesyklėlių gaminimas kartu su tėvais (50 proc. dalyvių), skatinusios bendruomeniškumą, sveiką gyvenimą, aplinkosauginį sąmoningumą ir vaikų atsakomybę už aplinką.
- ✓ Dalyvauta labdaros akcijoje „Pyragų diena“ (2025 m.), kurios metu „Rugutės“ fondo globojamiems vaikams paaukota 300 Eur, ugdant empatiją, socialinį jautrumą ir pilietiškumą.

**3.Strateginis tikslas- plėtoti ir kurti sveiką ir jaukią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką, atitinkančią higienos ir saugos reikalavimus. (tikslas įgyvendintas 100 proc.).**

**Uždaviniai:**

3.1. *Patobulinti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant įtraukųjį ugdymą(si) visiems vaikams, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.*

- ✓ Įrengtas STEAM kambarys su vaikų bibliotekėle, daugiafunkcinė žaidimų aikštelė ir nusiramino namelis, sudarantys sąlygas vaikų pažintiniam, fiziniam ir emociniam ugdymui. Ugdymo grupės papildytos moderniomis mokymosi priemonėmis ir technologijomis, užtikrinančiomis diferencijuotą, įtraukiantį ir šiuolaikišką ugdymo procesą.

3.2. *Pagerinti ugdymo sąlygas, modernizuojant įstaigos patalpas bei lauko erdves.*

Kryptingai atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, sudarant palankias sąlygas kokybiškam, saugiam ir šiuolaikiškam ugdymo procesui.

- ✓ Atliktas dviejų grupių žaidimų kambarių, miegamųjų bei rūbinėlių remontas, užtikrinant patogią, saugią ir vaikų poreikiams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.
- ✓ Atnaujintas pagrindinis įstaigos koridorius, jis papildytas edukacinėmis priemonėmis, sudarant galimybes vaikų aktyviam, patirtiniam ir integruotam ugdymuisi bendrose erdvėse.
- ✓ Vaikų patirtinei ir kūrybinei veiklai plėtoti įrengta lauko edukacinė erdvė, skatinanti tyrinėjimą, kūrybiškumą, mokymąsi per patirtį.
- ✓ Siekiant užtikrinti vaikų saugumą lauko erdvėse, įsigyta korėta žaidimų aikštelės danga, sudaranti sąlygas saugiam ir aktyviam vaikų judėjimui.

Įgyvendintos priemonės prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, vaikų saugumo, geresnės emocinės savijautos ir įtraukaus ugdymo(si) aplinkos kūrimo.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                          | Siektini rezultatai                                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams | 1.1.1. Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. | Iki 2025-09-01 priimti visi 2-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.                        | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes visi 2–4 metų amžiaus vaikai buvo priimti pagal gautus prašymus.<br><b>Rodiklis</b> , patvirtinantis rezultato įvykdymą – 100 proc. patenkinti prašymai dėl vaikų priėmimo į ugdymo įstaigą. |
|                                                                            | 1.1.2. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.                                | Iki 2025 m gruodžio mėn. parengti dokumentai, siuntimai į KPPT dėl specialiųjų                    | <b>Rezultatas pasiektas ir viršytas</b> , nes parengti dokumentai ir pateikti siuntimai į                                                                                                                                      |

|  |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | VGK komanda, tėvams teiks siūlymus dėl vaikų ugdymosi ar švietimo pagalbos teikimo. | ugdymosi poreikių vertinimui.                                                             | KPPT specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui 10 vaikų.<br><b>Rodiklis</b> – parengtų dokumentų ir pateiktų siuntimų skaičius (10), viršijantis planuotą apimtį.                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                     | Per 2025 m. organizuotos dvi logopedo atviros veiklos tėvams ir mokytojams.               | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes buvo organizuotos dvi logopedo atviros veiklos tėvams ir mokytojams.<br><b>Rodikliai</b> , patvirtinantys rezultato įvykdymą – suorganizuotų veiklų skaičius (2) ir dalyvių aktyvumas: dalyvavo 40 proc. tėvų ir 80 proc. mokytojų.                                                                                                |
|  |                                                                                     | Iki 2025 m. balandžio 30 d. organizuota Bendruomenės švietimo diena, atvirų durų diena.   | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes buvo organizuota Bendruomenės švietimo diena (atvirų durų diena).<br><b>Rodiklis</b> – įvykusio renginio faktas ir dalyvių aktyvumas: renginyje dalyvavo 30 proc. tėvų.                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                     | Parengti 5 psichologiniai pranešimai, rekomendacijos socialinių įgūdžių klausimu.         | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes parengti 5 psichologiniai pranešimai socialinių įgūdžių ugdymui ir 5 rekomendacijos socialinių įgūdžių stiprinimo klausimais, kuriomis buvo pasidalinta su tėvais.<br><b>Rodikliai</b> – parengtos medžiagos kiekis (5 pranešimai ir 5 rekomendacijos) bei tėvų grįžtamasis ryšys: 50 proc. tėvų teigiamai įvertino turinio naudą. |
|  | 1.1.3. Užtikrintas kokybiškas visų vaikų poreikiams ir gebėjimams                   | Iki 2025m. birželio 30 d. 100 proc. pedagogų sėkmingai pritaikys atnaujintą ikimokyklinio | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes 100 proc. pedagogų sėkmingai taiko atnaujintą                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | pritaikytas ugdymas, vykdant atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | ir priešmokyklinio ugdymo turinį, siekdami užtikrinti kokybišką visų vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytą ugdymą. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. <b>Rodiklis</b> – visų pedagogų (100 proc.) taikomas atnaujintas ugdymo turinys, užtikrinantis vaikų poreikiams ir gebėjimams pritaikytą ugdymą.                                                                                                                                               |
| 1.1.4. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. |                                                                                             | Iki 2025 m. birželio 30 d. parengti 6 atvirų veiklų pristatymai apie įtraukųjį ugdymą, pasirenkant ugdymo metodiką.    | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes parengti ir pristatyti 6 atvirų veiklų pristatymai apie įtraukųjį ugdymą, taikant įtraukiojo ugdymo metodiką. <b>Rodikliai</b> – parengtų ir pristatytų veiklų skaičius (6) bei pedagogų kompetencijų augimas: 95 proc. pedagogų įgijo naujų žinių apie įtraukiojo ugdymo metodikas ir jas taiko praktikoje. |
|                                                                                                                                            |                                                                                             | Mokytojai organizuoja ne mažiau 12 naratyvinių žaidimų, tyrinėjimų.                                                    | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes buvo organizuoti 12 naratyvinių žaidimų ir tyrinėjimų, skirtų vaikų įsitraukimo, kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių ugdymui. <b>Rodikliai</b> – suorganizuotų veiklų skaičius (12) ir vaikų įsitraukimas: 85 proc. vaikų aktyviai dalyvavo naratyviniuose žaidimuose ir tyrinėjimuose.                        |
|                                                                                                                                            |                                                                                             | 80 proc. mokytojų parengia ne mažiau kaip po dvi metodines priemones, skirtas                                          | <b>Rezultatas pasiektas ir viršytas</b> , nes mokytojos parengė ne po dvi, o po penkias metodines priemones,                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                         | individualių vaikų gebėjimų ugdymui.                                                                                                       | kurios padėjo geriau atliepti individualius vaikų gebėjimus.<br><b>Rodikliai</b> – parengtų metodinių priemonių skaičiaus viršijimas ir mokytojų grįžtamasis ryšys: 80 proc. mokytojų nurodė, kad metodinės priemonės pagerino individualių vaikų gebėjimų atliepimą.                   |
|                                                                         | 1.1.5. Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis proc.                      | Iki 2025-11-11 ne mažiau 98 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.                                                   | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes 2025 m. spalio mėn. buvo atlikta vaikų pažangos vertinimo analizė el. dienyne „Mūsų darželis“.<br><b>Rodikliai</b> – suvesti ir išanalizuoti vertinimo duomenys bei nustatyta, kad 98 proc. vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai atitinka vaiko raidą. |
|                                                                         | 1.5.6. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis proc. | Ne mažiau nei 92 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko ugdymo kokybę. Įvykdymo terminas 2025-05-30.           | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes buvo atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų ugdymo kokybę.<br><b>Rodiklis</b> – tėvų pasitenkinimas ugdymo kokybe: 92 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai ir gerai.                                                                   |
| 1.2.Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, kurios skatintų sveiką gyvenseną. | 1.2.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į sveikatos stiprinimo ir aplinkosauginės veiklas                                  | Iki 2025 m birželio 30 d. organizuoti 2 sveikatos stiprinimo renginiai, 2 aplinkosauginės veiklos, kuriose dalyvaus 60 proc. bendruomenės. | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes buvo organizuoti 2 sveikatos stiprinimo renginiai ir 2 aplinkosauginės veiklos.<br><b>Rodikliai</b> – suorganizuotų veiklų skaičius (2 sveikatos stiprinimo renginiai ir 2 aplinkosauginės veiklos) bei                                               |

|                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                     | <p>bendruomenės narių įsitraukimas: 60 proc. dalyvavo bendrose veiklose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                       | <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis 92 proc.</p>         | <p><b>Rezultatas pasiektas</b>, nes buvo atliktos tėvų (globėjų) anketinės apklausos apie vaiko savijautą.<br/> <b>Rodiklis</b> – teigiamas tėvų (globėjų) vertinimas: 92 proc. vaiko savijautą įvertino labai gerai ir gerai.</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>1.3. Patobulinti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant įtraukųjį ugdymą(si) visiems vaikams, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.</p> | <p>1.3.1. Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės tyrinėjimams, kūrybiškumui.</p> | <p>Iki 2025-12-20 įrengtas STEAM kambarys su vaikų bibliotekėle.</p>                                                | <p><b>Rezultatas pasiektas</b>, nes įrengtas STEAM kambarys su vaikų bibliotekėle.<br/> <b>Rodikliai</b> – įrengto STEAM kambario faktas ir poveikis ugdymui: pastebėtas 50 proc. padidėjęs vaikų domėjimasis gamtos mokslais, technologijomis ir skaitymu.</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                           |                                                                                       | <p>Iki 2025-12-30 įsigyta inovatyvių ugdymosi priemonių.</p>                                                        | <p><b>Rezultatas pasiektas</b>, nes iki 2025-12-30 ugdymosi aplinkos buvo papildytos interaktyviais informaciniais stendais, skirtais vaikų pažintinei veiklai.<br/> <b>Rodikliai</b> – įsigytų ir įdiegtų ugdymo priemonių kiekis: 2 saugaus eismo ugdymo priemonės, 8 STEM konstruktoriai, 6 manipuliacinės sensorinės priemonės, 4 Montessori dėlionės ir 2 tyrinėjimų stalai su priemonėmis.</p> |
| <p>1.4. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinat atnaujintą</p>                                                          | <p>1.4.1. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus</p>                    | <p>Įgyvendinat atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį ne mažiau kaip 80 proc. ugdymo procese</p> | <p><b>Rezultatas pasiektas ir viršytas</b>, nes įgyvendintas atnaujintas ikimokyklinio ir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. | žaidimus, patirtinę veiklą. | dominuoja žaidimas, patirtinė vaiko veikla.                                                                                                                                                                                                     | priešmokyklinio ugdymo turinys, kuriame ugdymo procese dominuoja žaidybinė ir patirtinė vaiko veikla.<br><b>Rodiklis</b> – ugdymo veiklų organizavimo pobūdis: 95 proc. ugdymo veiklų vykdomos taikant žaidybinių ir patirtinių ugdymą, viršijant numatytą 80 proc. rodiklį.                         |
|                                                 |                             | Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymosi aplinkos modeliavimą.                                                                                                                                                     | <b>Rezultatas pasiektas</b> , nes iki 2025 m. gruodžio mėn. buvo sukurta vidaus ir lauko aplinka, skatinanti vaikus išbandyti skirtingus veikimo būdus.<br><b>Rodiklis</b> – sukurta ir pritaikyta ugdymosi aplinka vidaus ir lauko erdvėse, orientuota į vaikų aktyvų veikimą ir patyriminį ugdymą. |
|                                                 |                             | <b>PAPILDOMAI</b><br><b>Rezultatas pasiektas ir viršytas</b> , nes įrengtas sportinis-aktyvus koridorius, sudarantis galimybes vaikams kasdien spontaniškai judėti, aktyviai leisti laiką ir stiprinti fizinį aktyvumą ugdymo įstaigos erdvėse. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos susirinkime „Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio galimybės ir perspektyvos 2025-2030 m. užtikrinant geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą.“<br>Dalyvauta dviejų dienų konferencijoje „Auganti lyderystė: koučingo kelias“. | <b>Nauda pedagogų darbo kokybei</b> – pedagogai pagilino profesines, lyderystės ir refleksijos kompetencijas, tapo labiau motyvuoti ir geriau pasirengę ugdymo proceso iššūkiams.<br><b>Nauda vaikų ugdymo procesui</b> – įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai taikomi kasdienėje veikloje, užtikrinant kokybiškesnį, šiuolaikišką ir vaikų poreikiams labiau pritaikytą ugdymą. |

## 4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |                            |                            |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 x                        |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 x                        | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 x                        |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 x                        |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 x                        |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis lūkesčius x                                   |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 7.1. Ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos kompetencijas |
| 7.2. Emocinio intelekto ir gerovės lyderystės kompetencijas |

## V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms. | Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas 90.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 90 proc.</li> <li>Iki 2026-09-01 naujai priimta 11 vaikų daugiau (įskaitant vaikus su specialiaisiais ugdymo poreikiais) nei 2025 m.</li> <li>Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį).</li> <li>Tėvų pateiktų prašymų skaičius 15 (paklausos rodiklis).</li> <li>Iki 2026-10-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10, lyginant su 2025 m. (įskaitant vaikus su specialiaisiais poreikiais)</li> </ul> |
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių.</li> <li>II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2026-04-02 parengta ir išplatinta 5 informavimo priemonės (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida)</li> <li>Nuo 2026-05-05 sukurta ir taikoma vaikų savireguliacijos ir emocinės gerovės stiprinimo inovacija, gerinanti ugdymo proceso kokybę.</li> <li>Teigiamų atsiliepimų dalis (90 proc. nuo visų gautų).</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą.</li> <li>• 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.</li> </ul>               |
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| 8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-09-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-12-31 100 proc. mokytojų taiko įvairias priemones įtraukčių ugdymosi kontekstų kūrimui.</li> <li>• Iki 2026-12-31 grupėse sukurtos ugdymosi erdvės ir įsigytos priemonės, skirtos ugdymosi kontekstų kūrimui.</li> </ul>                                                                                         |
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-12-31 įgyvendintos ne mažiau nei 2 bendros veiklos, projektai ar iniciatyvos su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-12-31 95 proc. vaikų, kurių ūgtis atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.4. Sumažinti mokytojo dominavimą ugdymo(si) procese, išlaikant balansą tarp vaikų iniciatyvų ir mokytojo inicijuotų veiklų | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų veiklos planuose išlaikoma pusiausvyra tarp spontaniškų vaikų iniciatyvų ir mokytojo numatomų veiklų.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2026-04-30 atlikta ugdymo planavimo analizė ir priimti susitarimai dėl naujų planavimo akcentų.</li> <li>• Iki 2026-05-15 parengti siūlymai mokytojams dėl ugdymo planavimo formos pasirinkimo.</li> <li>• Iki 2026-12-30 atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir pateiktos rekomendacijos mokytojams</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                               | dėl vaikų ir mokytojo sąveikos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojai taiko daugiau vaikų iniciatyvą skatinančių metodų</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2026-09-01 nustatyti kriterijai, pagal kuriuos vertinama, ar mažėja mokytojo dominavimas ugdymo procese.</li> <li>Pedagogo dominavimo laiko 10 proc. ugdymo situacijose mažiau, o vaikų – 90 proc. daugiau (veiklų stebėjimų metu).</li> </ul>                                                                                                                                                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų veiklos stebėjimų metu fiksuojamas didesnis vaikų įsitraukimas ir savarankiškumas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdymo proceso metu 90 proc. vaikų, savarankiškai rinksis, siūlys, jiems įdomias veiklas.</li> <li>Mokytojoms taikant kūrybines-projektines veiklas, vaikų įsitraukimas ir savarankiškumas sieks 90 proc.</li> <li>Grupėse ugdymo proceso metu vaikai aktyviai teiks savo iniciatyvas, o jų pasiūlytų veiklų ir idėjų skaičius – ne mažiau kaip 2 per savaitę ir ne mažiau kaip 10 per mėnesį.</li> </ul> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų ilgas nedarbingumas, kaita). Administracijos nedarbingumas

9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės veiklą vertiname **viršijantis lūkesčius**. Strateginis ir veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos, viršijant kai kuriuos sutartus rodiklius. Taip pat įvykdyta papildomų užduočių, kurios nebuvo numatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Rima Banaitienė  
(vardas ir pavardė)

2026-01-30  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis, pasiekti sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Vadovė plėtoja saugios, vaiko ugdymą(si) ir fizinę sveikatą skatinančios aplinkos kūrimą įgyvendinant socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programas ir inicijuojant prevencines veiklas įstaigoje. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant šveitimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos lauko bei vidaus edukacinės erdvės, jos papildytos sensorinėmis priemonėmis. Stiprinant pedagogų kvalifikaciją bei gerinant ugdymo kokybę, įstaiga dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose.

Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

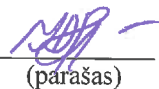
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jūratė Degutienė-Paškauskė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)