

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-653

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, 2025–2027 metų strateginiame įstaigos plane 2025 metais sėkmingai (100%) įgyvendinti visi tikslai.

Įgyvendinant 2025-2027 m. įstaigos strateginio plano tikslus: įgyvendintos įtraukiojo ugdymo priemonės: 20 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

Užtikrinta ugdymo(-si) kokybė visų poreikių vaikams bei įgyvendintas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys sudarytas remiantis principais, užtikrinančiais ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę:

- Lanksčių ir ugdymą(si) stimuliuojančių ugdymo(si) aplinkų ir kontekstų sukūrimas:
 1. „Kontekstai ugdyme“ įgyvendinimas bei parengtas metodinis leidinys, organizuoti mokymai „Kas yra gera diena darželyje?“;
 2. Priemonės „Boružėlės naujienos“ įgyvendinimas siekiant atskleisti darželyje vykdomo ugdymo kokybę, inovacijas ir vaikų iniciatyvas;
 3. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos: Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiamis vaikams. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“;
 4. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“;
 5. Visos įstaigos grupėse nuo 2023 m. įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos Kimochis, Lions Quest Laikas kartu.
 6. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. Prieiga internete: <https://www.ld-boruzele.lt/images/Dokumentai/Projektine%20veikla/PENKTADIENIO%20ASISTENTAS%202025.pdf> <https://www.ld-boruzele.lt/images/Dokumentai/Projektine%20veikla/VAIK%C5%B2%20TARYBA.pdf>
 7. Įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams;
 8. Įgyvendinti inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti;
 9. Savaitės rubrika socialinėje erdvėje „Boružėlės vaikai kalba“.

Suteiktos patirtinio ugdymo (-si) galimybės atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus:

10. Užtikrinamas fizinio aktyvumo skatinimo priemonių bei projektų įgyvendinimas įstaigoje
 - Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio taikymas-kolega kolegai.
 - Darželio konceptualaus ugdymosi modelio įgyvendinimas-veiklų stebėjimas, refleksija.
 - Suteiktos patirtinio ugdymo (-si) galimybės atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus-STEAM ugdymo skatinimas siekiant aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimais

- grindžiamo, natūralaus vaikų ugdymo (-si);
 - Ugdomosios išvykos organizuojamos 1k./mėn. pasitelkiant socialinius partnerius.
 - Skaitmenizuotas ugdymo turinys „Klasė be lubų“, „Eduka“, „EduSensus“.
 - Švietimo mainų paramos fondo programos „eTWINNING“ stažuotė Tarptautiniame renginyje 1 mokytojai skirta dotacijos suma 685 Eur.
 - Skaitmenizuotas ugdymo sutarčių sudarymas ir pasirašymas.
 - Pridėtinės vertės įstaigos ugdomojo proceso tobulinimui įgijimas išorinio vertinimo vertintojų mokymuose bei veikloje.
 - Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose: „Olympis“ dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: 22 lietuvių k., 9 anglų k., 20 matematikos, 17 biologijos, 12 informatikos konkursuose ir pasiekė puikių rezultatų. Juos ugdė trys priešmokyklinio ugdymo pedagogės. „Kengūra“ dalyvavo 6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai.
11. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.
 12. Siekiant įstaigos žinomumo skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu parengtas ir publikuotas 1 straipsnis prieiga internete, parengta video medžiaga.

“Rudens simfonija” prieiga internete;
<https://www.kaunas.lt/svietimas/199958/?fbclid=IwY2xjawN33gxleHRuA2FlbQlxMABicmlkETA1ajVIY2tXZ0t0Q2lhOU5Wc3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHjzwwFo6cFJAbJ3pNRgrZUdy7X6NsMxS57QeG3WYiINS KYYwposUllMg6LU aem FcnXOtfGyzv7Nwj3xPcAsw>

- Sukurta video medžiaga youTube kanale “Emocinio ugdymo tėkmė” EUT. Prieiga internete; <https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/tvari-mokykla>

13. Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė.

14. Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3–7 metų vaikų kūrybinių darbų konkurso „Coliukė ir jos draugai“ apdovanojimuose, viena ugdytinė tapo konkurso laureate.

- Įgyvendinamos socialiai atsakingos veiklos “Maisto banko”, labdaros ir paramos fondo “Rugutė” veikla.
- Nuo 2024 metų įsteigta ir aktyviai veikia Vaikų taryba, suteikianti vaikams galimybę dalyvauti įstaigos gyvenime ir sprendimų priėmime.
- Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos: Projektas “Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų”. Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams.
- Sudarau sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui: kartu su Nacionaline Švietimo agentūra įgyvendintas projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001. Viena mokytoja persikvalifikavo studijose įgijo logopedo kvalifikaciją. Taip išspręstas logopedo trūkumas įstaigoje.

- Dvi mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacines kategorijas.
- Iš sutaupytų lėšų darbuotojams paskirti skatinimai už išskirtinį asmeninį indėlį įgyvendinant veiklos plano tikslus.

Atliepiant bendruomenės poreikius, užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas:

Plėtotos mokyklos erdvės gerinant infrastruktūrą.

SEU programų įgyvendinimas užtikrinant vaikų emocinių galių plėtojamą:

Socialinis emocinis ugdymas integruojant Kimochis programą. 100 % įstaigos mokytojų išklause mokymus, įsigyta programa, įsigytas 4 komplektai Kimochi priemonių, įrengtos erdvės priemonėms - Kimochi medžiai. Mokytojai programą naudoja įgyvendindami ugdymo turinį. Paskirtas atsakingas asmuo Kimochis programos įgyvendinimui - socialinis pedagogas.

2025 metais lopšelis-darželis „Boružėlė“ veiklą baigė be įsiskolinimų. Įstaiga išsiskiria savo populiarumu ir žinomumu Aleksoto bendruomenėje, grupės užpildytos 100 proc.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	• Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams. Iki 2025-09-01	Naudojamos vizualinės kalbų kortelės visoje įstaigos aplinkoje. 2025-09-01. Priešmokyklinio ugdymo grupių mokymosi metodinėje medžiagoje naudojama anglų kalba, kaip papildanti ugdymąsi (paveikslėlių ir žodžių kortelės).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-03-01 parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“.	Atsižvelgiant į gabių ugdytinių individualius poreikius bei siekiant užtikrinti ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą, intensyviai plėtoti įgimtus gabumus ir polinkius STEAM srityje, parengtas gabių vaikų ugdymo planas.

			Dalyvauta konkursuose Kengūra, Olympis. Olympis dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: 22 lietuvių k., 9 anglų k., 20 matematikos, 17 biologijos, 12 informatikos konkursuose ir pasiekė puikių rezultatų. Juos ugdė trys priešmokyklinio ugdymo pedagogės. Kengūra dalyvavo 6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai. Kiekvienas savo srities specialistas, mokinio pagalbos specialistas ir grupių mokytojai skyrė po 1 ak. val. per savaitę gabių vaikų papildomam ugdymui.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 94 proc. (buvo 85 proc.)
	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. STEAM ugdymo metodo plėtojimas.	Iki 2025-11-01 įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Sukurtas STEAM veiklų elektroninis katalogas.	Įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Parengtas elektroninis veiklų katalogas https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/steam-ugdymas
8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią	Įgyvendinti ugdymo kaitos		

aplinką, ugdomosi aplinką.	projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinti. ● Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-12-15 įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas. Įgyvendintos Aktyvios mokyklos iki 2025-12-25.	Organizuoti 7 projektai: Ugdomo kaitos projektas „Emocija, muzika ir aš“ Ilgalaikis projektas „Tėvelių (giminaičių) profesijos ir pomėgiai Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Nykštuko kampelis“ Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas: „Boružėlės draugystės tiltai“ Projektas „STEAM diena darželyje visus metus“ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „AŠ MAŽAS, BET MANO LIETUVA - DIDELĖ“ Projektas „Kontekstai ugdyme“ Pasaulinė pinigų savaitė 2025 (angl. Global Money Week). Įgyvendinta 12 „Aktyvios mokyklos“ projektų, skatinančių vaikų fizinį aktyvumą: Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Respublikinis projektas „Futboliukas“, FA projektas „Joga - žaismingai ir aktyviai“, Respublikinė akcija „Sniego mankšta“, Respublikinis projektas „Aktyvūs mažyliai“, Fizinio aktyvumo konkursas „Sveikatiados vaikų olimpiada“,
-----------------------------------	---	---	---

	• Įgyvendintas Metodinių renginių ciklas „Kontekstai ugdyme“. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. • Sukurta ir įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa	Parengtas metodinis leidinys „Kontekstai ugdyme“ Iki 2025-12-25. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis siekia 86 proc. 2025-12-31. Iki 2025-11-01 įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams.	Respublikinis Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti. Išvyka į Sporto muziejų. Edukacija „Mano medalis“ ir „Citius, Atius, Fortius“.. Projektas „Sportuoti kartu, mums visad smagu“. Mažųjų žaidynių festivalis Akcija „Judrūs vaikai-gamtos draugai“. Projektas „Sportuoti kartu, mums visad smagu“. Organizuoti mokymai „Kas yra gera diena darželyje?“ 2025-11-07. Metodinio leidinio „Kontekstai ugdyme“ Nuoroda: https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/ugdymo-programos/ikimokyklinis-ugdymas Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis - 91 proc. (buvo 85 proc.) Įgyvendinta tėvystės įgūdžių programa - 4 paskaitos. Programoje dalyvavo 10 lopšelio grupių tėvų. Tėvai turėjo galimybę sužinoti apie adaptacijai būdingus požymius, gauti psichologo atsakymus rūpimais klausimais bei
--	---	---	---

	• Įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos. • Įgyvendinti tęstinius projektus „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. plėtojant vaikų įsitraukimą į mokyklos valdymo klausimus. • Iki 2025-11-01 įrengti Kimochi medžiai, nusiramino erdvės 4	Visos įstaigos grupėse įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos iki 2025-12-20. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“ Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. 2025-12-31.	pagalbą sprendžiant kylančius sunkumus. Taip pat tėveliai tarpusavyje turėjo galimybę pasidalinti patirtimi ir veiksmingais būdais, kaip pagelbėti vaikams lengviau ir greičiau adaptuotis darželyje. Socialinis emocinis ugdymas integruojant Kimochis programą. 100 % įstaigos mokytojų išklause mokymus, įsigyta programa, įsigytas 4 komplektai Kimochi priemonių, įrengtos erdvės priemonėms - Kimochi medžiai. Mokytojai programą naudoja įgyvendindami ugdymo turinį. Paskirtas atsakingas asmuo Kimochis programos įgyvendinimui - socialinis pedagogas. 80% ugdytinių aktyviai įtraukti į įstaigos savivaldos procesus. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. 80% administracijos darbuotojų, aptarnaujančio personalo supažindina vaikus su pasirinkta specialybe. 2025-12-31. Projektus numatyta tęsti 2026 metais. Elektroniniai katalogai: https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/projektin%C4%97-veikla
--	--	---	---

	įstaigos grupėse. • Iki 2025-12-01 įrengtos drabužių džiovinimo spintos. • Įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui. Įgyvendintas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2025 metų gruodžio mėnesio.	Vaikams įrengtos nusiramino erdvės grupėse. Kimochi medžiai ir turimos priemonės sudaro galimybes aktyviai integruoti SEU programas. Iki 2025-11-01. Įrengtos 2 drabužių džiovinimo spintos, sudarytos sąlygos vaikų šlapiams drabužiams džiūti. Iki 2025-12-01. Iki 2025-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui, sukurtos sąlygos kokybiškam SEU įgyvendinimui grupėse. Vykdomi teritorijos gerbūvio darbai iki 2025-12-30.	Įrengtos nusiramino erdvės, Kimochi medžiai 4 vnt. Grupėse, įsigytos Kimochi priemonės programos įgyvendinimui. Įgyvendinama sklandi ir kryptinga SEU integracija grupėse, vaikai geba atpažinti ir įvardinti emocijas, konstruktyviai spręsti konfliktus, laikytis susitarimų 2025-07-15. Grupėse kuriose buvo nepakankama drabužių džiovinimo priemonių, įrengtos dvi drabužių džiovinimo spintos 2025-11-05. Įrengus džiovinimo spintas, pagerėjo įstaigos veiklos efektyvumas, vaikų drabužių džiovinimas tapo efektyvesnis laiko atžvilgiu ir higieniškesnis. Įsigyti 4 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui, sukurtos sąlygos kokybiškam SEU įgyvendinimui grupėse. SEU įgyvendinimas stiprina vaikų savivertę, emocinį saugumą ir bendradarbiavimo įgūdžius, sudarydamas prielaidas sėkmingam ugdymuisi. <u>2025-02-01</u> Įgyvendinamas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas. Gautos projektavimo sąlygos, pagal kurias pakoreguotas projektas.
--	---	---	---

			Užbaigta viešinio procedūra. 2025 11 01. Pradėtas derinimas su Inžinierinių tinklų valdytojais - Kauno vandenys, Eso, Telia.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Siekiant įstaigos žinomumo vykdyta sklaida, parengtas ir publikuota 1 straipsniai prieiga internete: „Rudens simfonija“ prieiga internete; https://www.kaunas.lt/svietimas/199958/?fbclid=IwY2xjawN33gxleHRuA2FlbQlxMABicmlkETA1aVlY2tXZ0t0Q2lhOU5Wc3J0YwZhchBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHizwqFo6cFJAbJ3pNRgrZUdy7X6NsMxS57QeG3WYiINS KYywpouUllMg6LU aem FcnXOtfGyzv7Nwj3xPcAsw Sukurta video medžiaga youTube kanale; „Emocinio ugdymo tėkmė“ EUT. Prieiga internete; https://www.id-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/tvari-mokykla	Straipsniai spaudoje gerina švietimo įstaigos įvaizdį, stiprina pasitikėjimą švietimo sistema. Teigiamas įvaizdžio formavimas, vieša informacija prisideda prie bendruomenės teigiamų nuostatų formavimo renkantis įstaigą. Lopšelis – darželis „Boružėlė“ yra paklausi ir patraukli mokykla Aleksoto mikrorajone.
Organizuoti keturi masiniai didelio tėvų aktyvumo sulaukę renginiai su įstaigos bendruomene.	Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, 95 % tėvų aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą, įstaigos veiklą. Tėvai iš aktyvių renginių dalyvių, tampa organizatoriais, teikia idėjas, jas įgyvendina. Organizuoti masiniai renginiai sulaukę didelio tėvų aktyvumo: Rugsėjo pirmosios rytmetys, Rudens šventinė popietė „Rudens Simfonija“, Užgavėnių patrepsynės, pavasario Šeimų šventė, bendruomenės renginių metu patirta bendrystė, išbandytos įvairios patirtinės veiklos.
Projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (10-015-P-0001) įgyvendinimas siekiant pagerinti Vaiko gerovės rodiklius įstaigoje. ESFA bendradarbiaujant su ŠMSM (2025-2028) Projektu siekiama - daugiau galimybių	Mokymasis vieniems iš kitų, mokytojų kompetencijų atnaujinimas/stiprinimas. Lėšų ugdomosios priemonės, įtraukčiai švietime pritraukimas.

ikimokyklinio ugdymo bendruomenei/2021-2027 ES investicijų interneto svetainė.	
Vadovo kompetencijų kėlimas dalyvaujant Nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, ES finansuojamoje programoje "Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos". Mokymosi visą gyvenimą programa. Išklausyta 276 akad.val.10 kreditų. (Paž. Nr.V-240)	Įgytos įtraukiojo ugdymo srities kompetencijos, gebėjimas kurti įtraukią aplinką, planuoti, organizuoti švietimo pagalbos teikėjų ugdytiniais veiklą. Gebėjimas vadovautis ir įstaigos veikloje pritaikyti universalus dizaino mokymuisi strategijas.
Praeita atranka į Europos sąjungos paramos projekto Nr.10-014-P-0001 "Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita". Išorės vertintojų mokymus pagal akredituotą programą "Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos vertinimo išorės vertintojų rengimas".	Įgyta išorės vertintojos patirtis, turės tiesioginės įtakos gerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio ugdymo turinio.
Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė.	Tarptautinio projekto „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė organizavimas, sudarė prielaidas kryptingai plėtoti įstaigos tarptautinio bendradarbiavimo patirtį, stiprinti pedagogų profesinę saviugdą bei taikyti tarpkultūrinio ugdymo principus ugdymo procese, taip gerinant ugdymo kokybę ir įstaigos veiklos efektyvumą.
Vykdytas aktyvus šeimos švietimas ir informavimas apie vaiko ugdymąsi įstaigos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje. Nuolatinis dalinimasis praktiniais pavyzdžiais, kaip vaikai ugdomi žaisdami, mokytojų kuriama aplinka ir kontekstai įtraukia vaikus į veiklą ir skatina jų mokymąsi, kokius metodus ir strategijas išbando pedagogai, siekdami kiekvieno vaiko pažangos.	Įgyvendinta priemonė sudarė prielaidas kryptingai stiprinti informacijos sklaidą ir grįžtamojo ryšio kultūrą tarp švietimo įstaigos ir šeimų. Tai turėjo teigiamą poveikį tėvų įsitraukimui į ugdymo procesą, pasitikėjimo ugdymo turiniu didėjimui bei institucinio bendradarbiavimo kokybės gerinimui. Sustiprintas šeimos informavimas, informacijos sklaida apie vaikų kasdieninę veiklą įstaigoje.
2025 m. sausio 7-28 d. dalyvauta 40 ak. Val. trukmės mokymuose "Stiprus vadovas - stipri komanda", skirtuose vadovavimo, organizacinės lyderystės ir vadybinių kompetencijų tobulinimui. (Pažymėjimo Nr. 35(24)-1630). 2025 m. lapkričio 4,5d. 40 akad. val. seminare „Situacinė lyderystė“, patobulintos vadovavimo	Tobulintos vadovavimo ir organizacinio valdymo kompetencijos, sustiprintas darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas, optimizuoti vidinės komunikacijos procesai, prisidedantys prie efektyvesnio įstaigos veiklos organizavimo ir tvarios organizacinės kultūros formavimo.

švietimo įstaigai kompetencijos. (Pažymėjimo Nr. PA-AV-2025-0452).	
3.2 Įstaigai įteiktos padėkos už dalyvavimą; • Respublikiniame renginyje „Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė 2025“ (World Orienteering Week) 2025-05-22. • Paramos fondo Rugutė veikla padėka 2025 m. • Aleksoto bendruomenės renginys padėka 2025-09-21. • Olimpiada Olimpis padėka 2025-04-06 Nr. N2529/P603. • Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio režimų nusikaltimam Lietuvoje įvertinti Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos gatvė“ 2025-11-18 Nr. 5R-155 • Aleksoto bendruomenės centro padėka už dalyvavimą renginyje „Mažoji Aleksoto olimpiada“ 2025 m. • Sveikatiados padėka už dalyvavimą Fizinio aktyvumo konkurse „Sveikatiados vaikų olimpiada“ 2025-05-22 • Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos padėka už dalyvavimą „Aleksoto mažojoje olimpiadoje“ 2025 m. • Kauno r. Vilkių I-d „Daigelis“ padėka už dalyvavimą Respublikiniame virtualiame IU ir PU amžiaus vaikų festivalyje „Skambantis darželis 2025“ 2025-05-05 • Žemės ūkio agentūros prie ŽŪM diplomas už dalyvavimą Vaisių ir daržovių bei pieno pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos veikloje: „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė. Viktorina“ 2025-04-18 • Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka už 12-ojo Solidarumo bėgimo organizavimą 2025 m.	Gautos padėkos prisidėjo prie įstaigos veiklos viešinimo, institucinio prestižo stiprinimo ir bendruomenės motyvacijos didėjimo, skatino aktyvų dalyvavimą veiklose už įstaigos ribų.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 x	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo.
7.2. Viešųjų pirkimų aktualijos.
7.3. Darbo teisės.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas (pvz.: 95–100 %).	- Iki 2026-10-01 grupės užpildytos 100 %. - Iki 2026-10-01 naujai priimtų 0 vaikų daugiau, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). - Tėvų pateiktų prašymų skaičius (paklausos rodiklis).

		Iki 2026-10-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 0, lyginant su 2025 m.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 75 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 85 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12-30 parengta ir išplatinta 10 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). - Iki 2026-11-30 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. - Iki 2026-11-30 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis (60 % nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 80 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai.
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	95 % mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 95 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 80 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai.
	Plėtotos pedagoginių darbuotojų ir specialistų kompetencijos, užtikrinant	Iki 2026-12-31, pedagoginiai darbuotojai dalyvauja 10 vnt. mokymų įtraukčiai švietime

	praktinį įtraukties principų taikymą ugdymo procese. • Stiprinti ir formuoti teigiamas švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime. Organizuoti 3 Aktyvių tėvų akademijos paskaitas, konsultacijas ir informacinius renginius, siekiant formuoti teigiamą tėvų požiūrį į įtrauktį švietime.	užtikrinti. Orientuotus į praktinį įtraukties metodų taikymą ugdymo procese. • Pagalbos vaikui specialistų iki 2026-11-31 suorganizuota 5 paskaitos, konsultacijos, informaciniai renginiai įstaigos tėvams formuojant teigiamą požiūrį į įtrauktį švietime.
8.4. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus. • Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-06-30 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-10-31 įgyvendinta ne mažiau nei 4 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus. • Iki 2026-12-31 80 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių
	• Įstaiga aktyviai naudoja STEAM ugdymo galimybes, turtinant ugdymo turinį, tobulinant ugdymo procesą ir kryptingai plėtojant STEAM mokyklos elementus. • Iki 2025-12-15 dalyvaujant tarptautiniame STEM School Label projekte, įgyvendinti ne mažiau kaip 3 STEM projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 40% ugdytinių. • Plėtoti Tvarios mokyklos idėjas. Iki 2026-12-30 „Tvari mokykla 2030“	• Parengti ir pateikti patirties įrodymai STEM School Label portalui 2026-05-01. • Iki 2026-09-30 dalyvaujant tarptautiniame „STEM School Label“ projekte įgyvendinti 4 STEAM projektai, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. ugdytinių, pavišinta 15 veiklų, mokykla pripažinta saugi ir kompetetinga STEAM mokykla. • Iki 2025-12-30 diegtas „Tvari mokykla 2030“ modelis 10 darželio grupių. Dalyvauta

	modelio diegimas, 8 grupėms dalyvaujant nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime, kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Dalyvauta LINEŠA inicijuojamame projekte „Tvari mokykla 2030“ Siekiant skleisti gerą patirtį pasidalinta praktine tvarumo kasdienybės patirtimi, parengtas 1 pranešimas, 2026-11-30.
	Iki 2026-12-20 organizuoti ne mažiau kaip 5 Vaikų tarybos posėdžiai, vaikų idėjos panaudotos ugdomosios veiklos ir aplinkų planavimui.	Organizuoti 9 Vaikų tarybos posėdžiai, vaikų idėjos panaudotos ugdomosios veiklos ir aplinkų planavimui, 2026 12 20
	Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	Iki 2026-06-30 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	Siekiant išlaikyti aktyvios mokyklos statusą, įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas.	Iki 2026-12-30 pagal 2025 metais parengtą Aktyvios mokyklos priemonių planą, įgyvendintos 20 aktyvios mokyklos veiklų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jurgitos Tamošiūnienės 2025 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Direktorė nuosekliai įgyvendina strateginius įstaigos tikslus, aktyviai reaguoja į bendruomenės poreikius ir užtikrina aukštą ugdymo kokybę. Sėkmingai plėtojamas įtraukusis ugdymas, stiprinamos pedagogų kompetencijos, modernizuojamos ugdymo aplinkos, plečiamos STEAM ir skaitmeninės ugdymo galimybės. Tėvų pasitenkinimas ugdymo kokybe kasmet auga, įstaigos projektinė, socialinė ir tarptautinė veikla stiprina įstaigos žinomumą ir patrauklumą.

Siūloma: toliau gerinti ugdymo kokybę, plėsti inovatyvių priemonių naudojimą, stiprinti projektinę veiklą ir užtikrinti suplanuotų lauko aplinkos gerinimo darbų įgyvendinimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Aurelija Radzevičienė

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis arba neįvykdė vienos užduoties pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai arba pakankamai. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“. Visos įstaigos grupėse nuo 2023 m. Įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos Kimochis, Lions Quest Laikas kartu. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. Įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams. Sukurta savaitės rubrika socialinėje erdvėje „Boružėlės vaikai kalba“. Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė. Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3–7 metų vaikų kūrybinių darbų konkurso „Coliukė ir jos draugai“ apdovanojimuose, viena ugdytinė tapo konkurso laureate.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė



Jurgita Tamošiūniene

2026-02-27