

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
AUDRONĖS KARKLELIENĖ
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-25 Nr. 12-42-652
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ 2025-2027 metų strateginį veiklos planą ir 2025 metų metinį veiklos planą, veikla buvo kryptingai orientuota į strateginių tikslų įgyvendinimą, ugdymo kokybės gerinimą, įtraukiojo ugdymo stiprinimą, saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. Numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti nuosekliai, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir finansinius išteklius, bendradarbiaujant su bendruomene ir socialiniais partneriais.

Įgyvendinant 1-ąjį starteginio plano tikslą – *ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimą, kuriant ugdymo(si) turinio inovacijas*, 2025 metais: kryptingai vykdoma metodinių rekomendacijų, skirtų ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Žaismė ir atradimai“ (2021) bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams – „Patirčių erdvės“(2021), įsisavinimui. Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, parengta ir Kauno miesto savivaldybės mero potvarkiu patvirtinta, atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo procesas organizuotas taikant vaikų iniciatyvas palaikančias pedagogines strategijas, stiprinant patirtinį mokymąsi, žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą ir individualios pažangos siekimą.

- 95 proc. pedagogų dalyvavo ES projekto organizuose mokymuose. Vyko metodiniai pasitarimai, kuriuose buvo analizuojama ugdymo kokybė, sprendžiami kokybės gerinimo klausimai, aptariama vaikų pažanga ir pasiekimai. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama 2k. per metus;
- organizuotos 4 Respublikinės akcijos: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Apsikabinkime“ (žemės dienos paminėti), akcija „Pyragų diena“ (surinktos lėšos paremti vaikų raidos kliniką). 90 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM metodus ugdymo procese, kuria įtraukiančius kontekstus, erdves stebėjimams, tyrinėjimams;
- parengti 5 ilgalaikiai projektai: „Jausmų paletė“, „Nuo sėklytės iki lėkštės“, „Mes mylim žemę“, „Mano miestas“, Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“;
- dalyvauta 9 respublikiniuose projektuose: „Žiemos pasaka“, „Sėju, auginu, augu“, „Nuo raidelių prie knygelių“, „Muzika be sienų“, „Šokančios Kalėdos“, „Žiemos pasaka“, „Muzika be sienų“, „Čiulba ulba paukščiukai“, „Eudamus 2025“;
- surengta paroda miesto mastu „Tolerancijos gatvė“ (paroda pristatyta Kauno miesto erdvėje ir Kauno miesto savivaldybės intern.pusl.www.kaunas.lt.);
- organizuota labdaros akcija- Pyragų diena. Surinktos lėšos skirtos VšĮ Vaiko raidos klinikai – padėti mūsų mažiesiems pacientams, kurie kiekvieną dieną kovoja už savo sveikatą ir vaikystės džiaugsmą;
- įstaiga pelnė 3 apdovanojimus: „5 puodelius“ (už aukščiausią įvertinimą valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos), ugdytinis laimėjo pirmą vietą Kaune už sukurtą robotą „Volis“,
- meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūros) apdovanota padėkomis iš LTOK ir RIUUKPA už darželio garsinimą, olimpizmo sklaidą ir fizinio raštingumo skatinimą darželyje;
- darželio ugdytiniai apdovanoti „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ finalinio festivalio taure;

- 2025 m. tėvų apklausa apie veiklos kokybės vertinimą, duomenys rodo labai aukštą tėvų pasitenkinimo lygį ugdymo(si) aplinkomis: beveik aštuoni iš dešimties tėvų jas vertina puikiai. Tai patvirtina, kad įstaigoje sudaromos palankios sąlygos vaikų ugdymui(si), žaidimams, kūrybai ir saviraiškai;
- tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė. Tėvų apklausos rodo, kad 90,4 proc. pedagogų užtikrina visapusišką vaiko ugdymą, nes geba taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatina vaikus nuolat veikti ir atrasti. 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, nes 10 proc. vaikų turi specialiuosius ugdymosi poreikius. 2025-2027 metų strateginio veiklos plano siekiama reikšmė viršijo numatytus rodiklius.

Įgyvendinant 2-ąją strateginio plano tikslą – pagerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą, saugumą ir gerą savijautą:

- pagilintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, susietos su universalaus dizaino mokymuisi gairėmis. Organizuota 6 akademinių valandų trukmės teorinis ir praktinis seminaras „Vaiko pyktis ir agresija. Kaip reaguoti ir elgtis?“ (įgytos kompetencijos: situacijos vertinimo ir problemų sprendimo; konfliktų sprendimo; emocijų pažinimo, vertinimo ir kontrolės);
- bendradarbiaujant su Kauno socialinių paslaugų centru aktyviai dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projektinės lėšos panaudotos vaikų poreikių tenkinimui. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos;
- vykdoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) stebėseną padėjo įstaigai nukreipti mokytojus į atitinkamus seminarus, užtikrinančius įstaigos bei asmeninius poreikius, padedančius pagilinti įtraukties, veiklos organizavimo, metodų panaudojimo, vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas, psichologines žinias. Sudaryta sutartis su Ugdymo meistrai platforma ir 72 val. programos mokymai vyko kurse „BESIMOKANČIŲ DARŽELIŲ TINKLAS 2025“. Šiuose mokymuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai ir specialistai;
- organizuoti 2 V GK posėdžiai apie individualių ugdymo programų rengimą ir jų pritaikymą SUP poreikių vaikams. Sudaryta darbo grupė ir parengtas planas nemiegančių vaikų poilsiui, parengtos rekomendacijos mokytojams ir ugdytinių tėvams (globėjams);
- įgyvendintas grupių kryptingas kontekstų kūrimas, 90 proc. mokytojų ugdymo procese taiko ugdymosi kontekstus, sudarytos palankios sąlygos vaikų pažinimo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo ugdymui. Vykdyti projektas: „Nuo sėklytės iki lėkštės“. Lauko erdvėse sukurta tyrinėjimo, gamtos pažinimo erdvė „Saulės žiedeliai“;
- tėvų apklausos duomenys rodo aukštą tėvų pasitenkinimą vaiko gerove ugdymo įstaigoje (76 proc. vertina labai gerai, gerai vertina 17,5 proc. Tai leidžia daryti išvadą, kad ugdymo įstaiga užtikrina saugią, draugišką ir vaikų poreikius atliepiančią aplinką.

Įgyvendinant 3-ąją strateginio plano tikslą - kurti estetiškai patrauklias, saugias, ugdančias aplinkas:

- sporto aikštelės papildytos judėjimą skatinančiomis priemonėmis;
- tėvų iniciatyva įsigytos ir kūrybiškai panaudotos 6 šiltlysvės, leidžiančios ugdytiniams tyrinėti, stebėti auginamus augalus; sudarančiomis galimybes vaikams praktiškai pažinti augalus, stebėti gamtos ciklus ir ugdyti atsakomybę.
- Sukurtos aplinkos sudarė sąlygas vaikams laisviau rinktis veiklas, skatino jų savarankiškumą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi, taip mažinant pedagogo dominavimą ugdymo procese.
- sudarytos sąlygos vaikų kūrybiškumui plėtoti (kiemo erdvėse įkurtos dailės dirbtuvės);
- įsigyta 1 interaktyvi lenta ir priemonės skatinančios skaitmeninį raštingumą;
- koridoriuose įrengti du televizoriai naujienų sklaidai;
- visiems tėvams sudaryta galimybė jungtis prie el. dienyno „Mūsų darželis“;

- tėvų apklausos rodo, kad daugiau nei 50 proc. tėvų labai gerai vertina įstaigos veiklą ir jos kūrybiškumą, gali stebėti ir matyti sričių, kuriose galima gerinti bendruomenės įtraukimą. Atsižvelgiant į Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ veiklos duomenų analizę, galime teigti, kad iškelti 2025 metų lūkesčiai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2- mečiams, 3- mečiams ir 4- mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Nuo 2025-09-01 priimti visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4- mečiai vaikai pagal gautus prašymus.	Iki 2025 m. gegužės 1 d. atlikta eilėje laukiančių ugdytinių tėvų žodinė apklausa, dėl numatomo darželio lankymo, tėvai informuoti apie vaikų priėmimo galimybes. Iki 2025-05-15 pravestos atvirų durų dienos naujai atvyksiančių ugdytinių šeimoms, susipažįstant su grupių mokytojomis ir kūrybinėmis priemonėmis akcentuojant aplinkos svetingumą. Tęsimas 2024 metais pradėtas projektas „Kūdikių“ siesta“. 2025 m. sausio-gegužės mėn. vykdoma informacijos sklaida dėl kūdikių grupės organizavimo. 2025 m. rugsėjo 1 d. suformuotos grupės ir patenkinti visų tėvų prašymai dėl patekimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Viso priimta 23 ugdytiniai.

	• Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. • Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-12-31 įgyvendintas kultūrinės plėtros grupės projektas „Mes draugai“. Iki 2025-12-31 taikomos daugiakalbės IKT priemonės – „Duolingo ABC“. Išplėtotos galimybės ugdytis ir bendrauti skirtingų kultūrų vaikams. Metų eigoje bendradarbiaujant su Kauno socialinių paslaugų centru aktyviai dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ taip pritraukiant projektinių lėšų, panaudojant jas vaikų poreikių tenkinimui.	<u>Rodiklis viršytas</u>: suformuota ir veikia kūdikių grupė (vaikams nuo gimimo iki vienerių metų), atitinkanti HN reikalavimus. Sėkmingai integruoti 12 vaikų iš Ukrainos, 1 mergaitė iš Meksikos. Iki 2025-10-01 grupėse, kur yra integruoti kitakalbiai vaikai, sukurti ženklai, simboliai, padedantys lengviau adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais, ugdantys jų savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius. Sudarytos sąlygos kokybiškai ugdytis skatinant įtrauktį ir kultūrų dialogą, įgyvendinta 2 tarpkultūriniai ugdymo projektai: „Pasaulio vaikai“ ir „Mes draugai“. Inicijavau socialinio pedagogo dalyvavo Kauno miesto socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimų grupėse (3 kartus) sprendžiant šeimos atvejo klausimus seniūnijose. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 ikimokyklinės įstaigos ugdytiniai įtraukti į ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. 2025 m. į ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įtraukta 12 vaikų iš 5 šeimų. Dviems ugdytinėms priskirtas privalomas IU. Dalyvavimas šiame projekte leidžia pritraukti projekto lėšų, kurių pagalba metų eigoje ugdytiniai buvo
--	--	---	--

			aprupinti ugdymo, higienos priemonėmis, apranga, žaislais. Ugdytiniams organizuotos 5 edukacinės išvykos, spektakliai. Skirtos lėšos tikslingai paskirstytos ir panaudotos maitinimo paslaugų apmokėjimui, nupirkta individualios ugdymosi priemonės bei sporto apranga ir avalynė tėvams organizuota 4 konsultacijos. <u>Rodiklis įvykdyta 100 proc. ir viršytas:</u> darbas su ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvaujančių šeimų ugdytiniais ir jų šeimomis 2025 metais V GK organizuotas KPPT specialistų darbas įstaigoje. Vertinta 4 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių pedagoginis psichologinis vertinimas. Metų eigoje organizuota V GK 7 pasitarimai, pateiktos rekomendacijos šeimoms. Parengtos 2 individualios progamos specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais. Metų eigoje vykdyti V GK organizuoti renginių ciklai: teletancijos dienos paminėti, edukacinis rytmetis vaikams, „Pažink negalią“, kurią KPPT specialioji pedagogė, respublikiniame palaikymo ir tolerancijos akcijoje „Bendrystės strėlė“, skirtoje Dauno sindromo dienai paminėti, organizuota
	Pagerintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2025-12-31 bus organizuoti mokymai V GK nariams „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“. Sustiprinta V GK veikla tinkamai reaguoti ir suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui. Iki 2025-05-30 organizuoti 2 V GK posėdžius apie individualių ugdymo programų rengimą ir jų pritaikymą SUP poreikių vaikams. Iki 2025-12-31 V GK organizuotas renginių ciklas vaikams „Skirtingi kartu“. Formuojamos nuostatos kaip atpažinti, pripažinti ir priimti SUP poreikių vaikus.	

	- Sudarytos sąlygos nemiegantiems vaikams. - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-05-01 pasiūlyta alternatyva nemiegančių vaikų poilsiui „Poilsio oazė nemiegantiems vaikams“. Iki 2025-05-01 parengtos rekomendacijas mokytojams „Patarimai mokytojams: nemiegančių vaikų užimtumui“. Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą vertina ne mažiau kaip 84 proc. tėvų (globėjų).	ekdukacinė ekskursija į audiojio-sensorinę biblioteką, susipažinta su gestų kalba. 2025 m. gegužės mėn. pasiūlyta alternatyva dėl nemiegančių vaikų poilsio. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje. 2025 m. rugsėjo mėn. V GK pateiktos rekomendacijos grupių mokytojams ir mokinio padėjėjoms dėl poilsio formų ir ramių veiklų nemiegantiems vaikams. <u>Viršytas rodiklis:</u> organizuojama nauja užimtumo forma darželio salėje ir logopediniame kabinete. Atlikta tėvų anketinė apklausa (anketinė apklausa el. dienyne „Mūsų darželis“)
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	- Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams ir pačių pasirinktai veiklai - Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus	Iki 2025-12-31 organizuotas mokymų ciklas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį?“ Įgytos žinios, gebėjimai, patobulintos mokytojų pedagoginės (planuoti, organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą), dalykinės (perteikti ugdymo turinį) kompetencijos, sumažintas mokytojo dominavimas ugdymo procese. Iki 2025-09-01 parengtas ir atnaujintas ikimokyklinio ugdymo planavimo modelis elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt Iki 2025-09-01 plėtojamas inovatyvus mokymo(si) metodas, naratyvinis žaidimas, pagerinta vaikų	Sudaryta sutartis su Ugdymo meistrai platforma ir 72 val. programos mokymai vyko kurse „BESIMOKANČIŲ DARŽELIŲ TINKLAS 2025“. Šiuose mokymuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai ir specialistai. Stebėtos 15 mokytojų veiklų ir atliktos refleksijos, o 90 proc. mokytojų ugdymo procese

	žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą • Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą	pasiekimų sritis kūrybiškumas, mokėjimas mokytis. Iki 2025-12-31 koordinuojama STAEM veikla, plėtojanti vaikų patyriminę veiklą. Iki 2025-12-31 išlaikyta stabili vadovų (įstaigos) labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos vertinimo dalis nuo bendro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, 1 proc. Iki 2025-12-31 įgyvendintas grupių komandų kryptingas kūrimo planavimas vaikų iniciatyvų raiškai plėtoti. Iki 2025-12-31 80 proc. įstaigos mokytojų pritaikys įvairius ugdymosi kontekstus ugdymo procese. Bus sudarytos palankesnės sąlygos vaikų pažinimo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymui. Iki 2025-03-30 parengtas ir atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašas. Iki 2025-05-31 bus taikomas atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Išplėtoti praktiniai vaiko pasiekimų fiksavimo metodai ir patirties analizė.	palaike žaidimų įvairovę, atliepiančią vaikų amžių, pomėgius ir ugdymo situacijas, patvirtinant kryptingą pedagoginės veiklos tobulinimą. 80 proc. įstaigos bendruomenės įsitraukė į ilgalaikį projektą „Nuo sėklytės iki lėkštės“. Tai sudarytos sąlygos ugdytiniais pažinti, stebėti, tyrinėti. Daugiau kaip 80 proc. pedagogų integravo projektus į kasdienę ugdomąją veiklą. 2025 m. buvo vykdyti ir prisijungta prie 21 respublikinio projekto. Įstaigoje organizuotos 3 ilgalaikės meno ir sporto projektų veiklos („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Į muzikos šalį“). Koreguota trumpalaikio veiklos planavimo forma, pradėti įgyvendinti įvairūs ugdymo kontekstai, sudarytos sąlygos vaikams pasirinkti norimą veiklą. Tėvų apklausos rodo, kad 90,4% pedagogų užtikrina
--	---	--	---

	• Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 84 proc. tėvų (globėjų).	visapusišką vaiko ugdymą, nes geba taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie skatina vaikus nuolat veikti ir atrasti. 90% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, nes 10% vaikų turi specialiuosius ugdymosi poreikius.
	• Ugdymo aplinkos papildytos sensorinėmis ir pojūčių lavinimo priemonėmis • Lauko aplinkoje pradėta kurti lauko muzikos instrumentų sala • Sporto aikštelės papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis. • Lauko alinkoje sukurta gamtos pažinimo erdvė.	Iki 2025-09-01 įsigytos 3-4 sensorinio lavinimo priemonės, tinkančios bendrosioms įstaigos erdvėms. Iki 2025-04-30 Lauko erdvėms įsigyta 2 lauko muzikinės priemonės. Iki 2025-04-30 sporto aikštelės papildytos 5 judėjimą skatinančiomis priemonėmis Iki 2025-04-01 įsigyti šiltlysves, pakeliamomis lysvėmis.	Įsigyta sensorinės lavinimo priemonės, lauke ir įstaigos vidaus erdvėje. Įsigyta lauko muzikinių instrumentų ir pradėta regti lauko muzikinė erdvė. Įrengtas sporto aikštelė (paklota smėlis, guminė danga ir įsigyta 6 vnt.vaikiškų lauko treniruoklių. Įsigyta 2 vnt. Mažų krepšinio stovų. Atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus dėl lauke vykdomų veiklų 2025-04 darželio teritorijoje sukurta gamtos pažinimo erdvė su 6 pakeliamomis lysvėmis, sudarančiomis galimybes vaikams praktiškai pažinti augalus, stebėti gamtos ciklus ir ugdyti atsakomybę. <u>Viršyti rodikliai:</u> Lauko aplinka papildyta edukaciniais stendais – užsakyti ir pagaminti šeši edukaciniai tentai, skatinantys gamtos pažinimą. Sukurtos aplinkos sudarė sąlygas vaikams laisviau

	Koridoriaus erdvių bendruomenės informavimui įveiklinimas.	Iki 2025-01-31 koridoriuose įsigyti ekranai aktualios įstaigos informacijos perdavimui. Nuo 2025-03-01 sudaryti galimybę tėvams jungtis prie el. dienyno „Mūsų darželis“.	rinktis veiklas, skatino jų savarankiškumą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi, taip mažinant pedagogo dominavimą ugdymo procese. Darželio koridoriuose įsigyta 2 ekranai, leidžiantys perduoti aktualią įstaigos informaciją. Nuo 2025-03-01 tėvai turi galimybę jungtis prie el. dienyno „Mūsų darželis“.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartis: su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. (Sutartis su mokinio padėjėja, 2025 m. balandžio-birželio mėn.) Pasirašytos 3 trišalės studento praktinio mokymo sutartys su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. (Sutartys su būsimomis ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjomis, 2025 m. lapkričio-gruodžio mėn.).	Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje. Trišalių studentų praktinio mokymo sutarčių sudarymas sudarė sąlygas įstaigoje diegti naujas ugdymo idėjas ir praktikas, stiprina pedagogų profesinį bendradarbiavimą prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės gerinimo ir sudarė prielaidas efektyvesniam ugdymo organizavimui bei patirties sklaidai įstaigoje.
3.2. Organizuota ir sėkmingai veikianti „Kūdikių siesta“, skirta kūdikiams iki 1vienerių metų.	Įstaiga organizuoja ilgalaikį projektą naujų vaikų pritraukimui „Kūdikių siesta“, kuris sėkmingai pasiteisino. Visi užsiėmimai nemokami vaikams iki 1 m. ir jų tėveliams. Veikla siekiame populiarinti įstaigos įvaizdį ir pritraukti kuo daugiau būsimų ugdytinių.
3.3. Organizuota ir sėkmingai veikia kūdikių grupė (vaikams nuo gimimo iki vienerių metų)	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. organizuota HN atitinkant 4 val. buvimo kūdikių grupė (vaikams nuo gimimo iki vienerių metų).

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

II SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3X	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas
7.2 Įstaigos veiklos procesų valdymas

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas	Iki 2026-09-01 grupės užpildytos ne mažiau 80 proc.

efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.		- Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį. - Tėvų pateiktų prašymų skaičius atitinka grupių vietų poreikį ir sudaro ne mažiau 80 proc. planuojamo grupių užpildymo.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 90 proc. ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12 parengta ir išplatinta 5 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). - Iki 2026-09-01 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. 2026-04 pradedama įgyvendinti LINEŠA darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. - Iki 2026-12 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis 95 proc nuo visų gautų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 83 proc vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių

		mokiniais, turintiems EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau 76 proc. vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	- Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. - Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti. - Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus. - Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	- Iki 2026-09-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. 60 proc. pedagogų tobulins kompetencijas ugdymosi kontekstų kūrimo srityje. 2026-10 organizuota metodinė refleksija įstaigoje dėl rekomendacijų įgyvendinimo. - Iki 2026-10-01 ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui. - Iki 2026-12-31 grupėse sukurtos ugdymosi erdvės ir įgytos priemonės, skirtos ugdymosi kontekstų kūrimui. - Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendros veiklos su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus. - Iki 2026-12-31 88 proc. vaikų, kurių ūgtis atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktai, ribojantys švietimo įstaigų veiklą.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ tarybos nariai pritaria ir vertina direktorės A. Karklelienės 2025 metų ataskaitą labai gerai. Metinės veiklos užduotys bei kitos

svarbios įstaigos veiklos užduotys, kurios nebuvo planuotos, įvykdytos ir viršijo kai kuriuos rodiklius, pasiekti maksimalūs rezultatai, pagerinta ugdymo kokybė. Pasiekti kokybiški pokyčiai ugdyme: įsisavintos metodinės rekomendacijos, skirtos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, 95 proc. pedagogų dalyvavo ES projekto organizuotose mokymose. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų sėkmingai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą; 90 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM metodus ugdymo procese, parengtos individualios ugdymo programos SUP poreikių vaikams. Užtikrinta kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovė: užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos; užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Nuolat organizuojami įvairūs projektai, renginiai, šventės skatina įsitraukti į veiklas ne tik vaikus, bet ir visą bendruomenę. Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Audronės Karklelienės veiklą vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Greta Šmitienė

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Organizuota ir sėkmingai veikianti „Kūdikių siesta“, skirta kūdikiams iki 1vienerių metų. Įstaiga dalyvauja ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, įtraukta 12 vaikų iš 5 šeimų. Organizuotos 4 Respublikinės akcijos. Parengti 5 ilgalaikiai įstaigos projektai: „Jausmų paletė“, „Nuo sėklytės iki lėkštės“ (į šį projektą įsitraukė 80 proc. įstaigos bendruomenės), „Mes mylim žemę“, „Mano miestas“, Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Įstaiga dalyvavo 9 respublikiniuose projektuose. Surengta paroda miesto mastu „Tolerancijos gatvė“. Organizuota labdaros akcija Pyragų diena, surinktos lėšos skirtos VšĮ Vaiko raidos klinikai. Įstaiga pelnė nemažai apdovanojimų: vienas ugdytinis laimėjo pirmą vietą Kaune už sukurtą robotą „Volis“, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūros) apdovanota padėkomis iš LTOK ir RIUUKPA, įstaigos ugdytiniai apdovanoti „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ finalinio festivalio taure. Daugiau kaip 80 proc. pedagogų integruoja projektus į kasdienę ugdymąją veiklą. Vykdyti ir prisijungta prie 21 respublikinio projekto. Įstaigoje organizuotos 3 ilgalaikės meno ir sporto projektų veiklos. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau



Direktorė

Audronė Karklelienė

2026-02-27