

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELO „AVILIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS KRISTINOS ŠATAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-650

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2025-2027 metų strateginio ir 2025 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:

Pirmasis strateginis tikslas - pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant inovatyvias ugdymo proceso kryptis (tikslas įgyvendintas 100 proc.).

Pirmo uždavinio: „*įvaldyti ugdymo proceso modeliavimo kryptis: įsitraukimas, gilėjantis supratimas ir įgytos patirties raiška*“ pasiekti rezultatai:

➤ Parengta ir nuo 2025-09-01 dienos įgyvendinama nauja Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa (Kauno miesto savivaldybės mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. M-708);

➤ Organizuota 7 praktikumai, kurių metu mokytojai dalinosi praktiniais pavyzdžiais diegiant tris ugdymo proceso modeliavimo kryptis: įsitraukimas, gilėjantis supratimas ir įgytos patirties raiška. Mokytojai pristatė praktinius pavyzdžius ir 40 ugdomųjų veiklų refleksija rodo, kad ryškiausi pokyčiai – mokytojų kuriami ugdomieji kontekstai, kurie patraukia vaikų dėmesį ir įsitraukimą;

➤ Surengta 15 mokymų/konsultacijų dėl ugdymo planavimo. Susitarta dėl ugdymo proceso modeliavimo kryptių taikymo planuojant ir organizuojant ugdymą (veiklos užfiksuotos 2025-03-20 ir 2025-09-04 mokytojų tarybos posėdžiuose);

➤ 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.

Antro uždavinio: „*pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną*“ pasiekti rezultatai:

➤ Organizuoti mokymai įstaigos pedagogams „Savaitės veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų stebėsenos sąsajos“, kurių metu buvo akcentuojama, kaip tiksliai savaitės veiklos refleksijoje užfiksuoti vaikų pasiekimus, kaip vaiko galias panaudoti planavimui ir ugdymo organizavimui;

➤ Organizuota 10 individualių konsultacijų dėl vaikų pasiekimų stebėsenos ir fiksavimo, priimtas nutarimas dėl vaikų pasiekimų stebėsenos ir dokumentavimo sistemos (2025-02-13 Mokytojų tarybos posėdyje);

➤ Tikslingai analizuoti ir 2025-06-05 bei 2025-12-19 mokytojų tarybos posėdžiuose apibendrinti 2024/2025 m. m. bei 2025 metų III-IV ketvirčio vaikų ugdymosi rezultatai;

➤ 2025 m. gruodžio mėn. atliktas mokytojų veiklos įsivertinimas, rodo, kad 60 proc. mokytojų sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą.

➤ Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas sistemoje „Mūsų darželis“. 100 proc. tėvų pateikti jų vaiko(u) pasiekimų vertinimai. 96 proc. vaikų pasiekė individualią pažangą. 100 proc. įstaigoje ugdomų vaikų, pagerino savo asmeninius įgūdžius bei kompetencijas;

➤ 87 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.

Antrasis strateginis tikslas - užtikrinti įtraukujį ugdymą, laiduojant kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi (tikslas įgyvendintas 100 proc.).

Pirmo uždavinio: „pagerinti ugdytojų dalykines kompetencijas, siekiant geriau suprasti vaikų ugdymosi poreikius ir parinkti tinkamiausius ugdymo(si) būdus“ pasiekti rezultatai:

➤ 76 proc. (planuota 61 proc.) mokytojų dalyvavo 56 val. STEP mokymuose. Ryškiausias pokytis po mokymų - atrastas artimesnis santykis su vaiku, pakitusi mokytojų reakcija į iškilusias situacijas (mokytojos ramiau reaguoja, išklauso vaikus). 2025 m. kovo-spalio mėn. ugdomosios veiklos stebėjimai rodo, kad labiausiai pasiteisinę metodai, sprendžiant situacijas susijusias su santykiais ir mokymusi: netinkamo elgesio tikslo atpažinimas; savo reakcijos keitimas; drąšinimas; atviri klausimai; leidimas rinktis; natūralios/loginės pasekmės.

➤ 100 proc. mokinio padėjėjų ir 71 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo 56 val. mokymuose „Kasdienės vaikų ugdymo(si) situacijos ir jų sprendimo būdai“. Atlikdamos praktines užduotis mokėsi tinkamai reaguoti į vaiko netinkamą elgesį, atspindėti jo jausmus;

➤ Organizuoti 8 VGK posėdžiai, kuriuose aptartas vaikų ugdymasis, numatytos priemonės švietimo pagalbos teikimui, parengti dokumentai KPP tarnybai, aptartos KPPT išvados ir rekomendacijos. Organizuoti 6 VGK posėdžiai su septynių vaikų šeimomis, susitarta dėl vienodo ugdymo proceso ir pagalbos vaikui organizavimo darželyje ir namuose;

➤ Pasiektas tėvų susidomėjimas STEP Tėvystės įgūdžių programa. 2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn. organizuoti STEP mokymai vienai tėvų grupei. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pageidavusių šeimų;

➤ Organizuotas tikslinis naujai priimamų vaikų tėvų susirinkimas. Tema: „Vaiko adaptacija darželyje“;

➤ Siekiant geros vaikų savijautos bei užtikrinant vaikų saugumą, darželyje (adresu A. Mackevičiaus g.101) įrengtas skaitmenizuotas pateikimas į įstaigos teritoriją;

➤ 93 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą lopšelyje-darželyje vertina labai gerai ir gerai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymą (si), panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Išlaikytas stabilus lopšelyje-darželyje dirbančiųjų pagalbos specialistų skaičius, užimta 100% pagalbos specialistų etatų. <i>Įvykdymo terminas 2025-09-01.</i>	Išlaikytas stabilus lopšelyje-darželyje dirbančiųjų pagalbos specialistų skaičius, užimta 100% pagalbos specialistų etatų. <i>Įgyvendinta</i>
		Įdarbintų ir apmokytojų mokytojų padėjėjų kaita ne didesnė nei 20%. <i>Įvykdymo terminas 2025-09-01.</i>	Papildomai įdarbintas 1 mokinio padėjėjas. Padėjėjų kaita 10%. 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo grupiniuose ir individualiuose

			mokymuose bei konsultacijose. Įgijo darbui su vaikais būtinų kompetencijų. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i>
		100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, gauna logopedo pagalbą. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, gauna logopedo pagalbą. Pastebėjus naujus atvejus, pagalbos gavėjų sąrašas nuolat papildomas. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i>
	Suorganizuoti mokymai mokytojams, mokinio padėjėjams, tėvams, kurių metu bus susitarta dėl konkrečių idėjų ir metodų taikymo, sprendžiant situacijas, susijusias santykiams mokymusi.	Pravesti STEP mokymai dvejoms mokytojų grupėms po 56 val.	64% mokytojų dalyvavo 56 val. STEP mokymuose (visi mokytojai įgijo VDU Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto pažymėjimus). <i>Įgyvendinta</i>
	su ir	Pravesti 56 val. mokymai mokinio padėjėjams.	100% mokinio padėjėjų ir 71% ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo 56 val. mokymuose „Kasdienės vaikų ugdymo(si) situacijos ir jų sprendimo būdai”. <i>Įgyvendinta</i>
		Pravesta viena STEP Tėvystės įgūdžių programa. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	Pasiektas didelis tėvų susidomėjimas STEP Tėvystės įgūdžių programa. 2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. pravesti STEP mokymai tėvų grupei. <i>Įgyvendinta</i>
	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai geba iš anksto parengti	Suorganizuota ne mažiau nei 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai reikiamos švietimo pagalbos užtikrinimui.	Organizuota 8 V GK posėdžiai, kuriuose aptarta vaikų ugdymasis, numatytos

	vaikų ugdymosi poreikius atitinkančias priemones, planuoja ugdymosi aplinkas ir procesą, kliūčių prevencijai ir galimai atskirties tikimybei šalinti.	Suorganizuota ne mažiau nei 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai šeimos ir mokyklos bendradarbiavimui. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	priemonės švietimo pagalbos teikimui, parengti dokumentai KPP tarnybai, aptartos KPPT išvados ir rekomendacijos. <i>Įgyvendinta</i> Organizuoti 6 V GK posėdžiai su septynių vaikų šeimomis. <i>Įgyvendinta</i> Dalyvauta ES lėšomis finansuojamame Kauno miesto savivaldybės projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Parama teikta 4 vaikams. <i>Įgyvendinta ir viršyta (neplanuotas rodiklis)</i> Darželyje, adresu S. Žukausko g. 31, įrengti kondicionieriai. <i>Įgyvendinta ir viršyta (neplanuotas rodiklis)</i> Darželyje, adresu A. Mackevičiaus g. 101, įrengtas skaitmenizuotas pateikimas į įstaigos teritoriją. <i>Įgyvendinta ir viršyta (neplanuotas rodiklis)</i> 93% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą lopšelyje-darželyje. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-05 protokolas Nr. SAV-5). Įgyvendinta ir viršyta</i>
	Užtikrinta higienos normų reikalavimus atitinkanti ugdymo aplinka, įrengiant kondicionierius.	Įrengti kondicionieriai bent viename iš lopšelio-darželio pastatų. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Užtikrintas vaikų saugumas ugdymo metu.	
		Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	

8.2. Įvaldyti ugdymo proceso modeliavimo kryptis, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai įvaldę ugdymo proceso modeliavimo kryptis: įsitraukimą, gilėjantį supratimą ir įgytos patirties raišką.	Suorganizuota ne mažiau nei 12 mokymų/praktikumų mokytojams dėl ugdymo proceso planavimo. Ne mažiau nei 80% mokytojų geba valdyti ugdymo proceso planavimą. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i> Ne mažiau nei 75% mokytojų geba kokybiškai vykdyti ugdymo proceso stebėseną bei refleksiją. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i> Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, vadovų stebėta ne mažiau 44 ugdomosios veiklos. Mokytojų gebančių tikslingai bendradarbiauti dalis ne mažiau nei 90%. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	Lopšelio-darželio mokytojams surengta 15 mokymų/ konsultacijų dėl ugdymo proceso planavimo tobulinimo. Suorganizuoti 7 praktikumai, kurių metu 83% lopšelio-darželio mokytojų pristatė praktinius ugdomosios veiklos pavyzdžius. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i> 78% mokytojų geba kokybiškai vykdyti ugdymo proceso stebėseną bei refleksiją. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i> Sistemiškai vykdyta vadovų ugdymo proceso stebėseną (stebėtos 56 veiklos). Mokytojams teikti žodiniai bei rašytiniai (5 forma ir el. dienyne „Mūsų darželis“) siūlymai, kaip galima tobulinti ugdomąją veiklą. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i> Organizuoti 7 praktikumai, kurių metu įstaigos mokytojai dalinasi praktiniais pavyzdžiais diegiant tris ugdymo proceso modeliavimo kryptis (įsitraukimą, gilėjantį supratimą ir įgytos patirties raišką). 92% mokytojų geba tikslingai bei konstruktyviai bendradarbiauti. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i>
--	--	--	--

		Dalyvauta ES projekte pagal Erasmus+ programą. Pateikta paraiška gauti „Tvarios mokyklos“ statusą.	Ištaigos švietimo pagalbos specialistė 2025 spalio 8-10 dienomis, kėlė kvalifikaciją Estijos švietimo įstaigose bei dalyvavo „Erasmus+“ seminarą „Participation in democratic life in early childhood education“. Suorganizuotas metodinis renginys, pasidalinta praktine patirtimi dalyvaujant projekte, tema: „Demokratinių santykių kūrimas ikimokyklinėse įstaigose.“ <i>Igyvendinta ir viršyta (neplanuotas rodiklis)</i> Ištaiga, įvertinusi savo veiklos kryptis, pasiektus rezultatus bei išsikeltus tikslus, siekia priklausyti Tvarių mokyklų tinklui, LINEŠOS organizuojamoje dienotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. <i>Igyvendinta (neplanuotas rodiklis)</i>
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę, dalis sieks ne mažiau kaip 84 %. <i>Išvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	2025 m. gegužės mėnesio tėvų apklausos rezultatai parodė, kad 95% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-05 protokolas Nr. SAV-5).</i> <i>Igyvendinta ir viršyta</i>
8.3. Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai tikslingai pritaiko priemonę „Pasiekimų žingsneliai“, tiksliai	Surengta ne mažiau 4 mokymai/praktikumai ikimokyklinio ugdymo mokytojams dėl priemonės „Pasiekimų žingsneliai“ įsisavinimo.	Organizuoti mokymai „Savaitės veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų stebėsenos sąsajos“, kurių metu buvo akcentuojama,

	užfiksuoja vaikų pasiekimus, kaupia įrodymus. Pasiekimų dokumentavimas padeda geriau pažinti vaiką, atskleisti jo potencialias galias ir švietimo pagalbos poreikį. Padidėjusi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	<i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i> Surengta ne mažiau 2 mokymai/praktikumai priešmokyklinio ugdymo mokytojams dėl vaikų pasiekimų įrodymų kaupimo ir pasiekimų dokumentavimo. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i> Ne mažiau nei 70% mokytojų geba tikslingai vykdyti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir dokumentavimą. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i> 83% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. <i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	kaip tiksliai savaitės veiklos refleksijoje užfiksuoti vaikų pasiekimus, kaip vaiko galias panaudoti planavimui ir ugdymo organizavimui. <i>Įgyvendinta</i> Organizuota 10 individualių konsultacijų dėl vaikų pasiekimų stebėsenos ir fiksavimo. <i>Įgyvendinta ir viršyta</i> Apibrėžta sistema dėl vaikų pasiekimų stebėsenos ir dokumentavimo. 70% mokytojų geba tikslingai vykdyti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir dokumentuoja vaikų daromą pažangą. <i>Įgyvendinta</i> Apibendrinti vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai rodo, kad 87% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. <i>Duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-05 protokolas Nr. SAV-5).</i> <i>Įgyvendinta ir viršyta</i>
8.4. Didinti dėmesį vaikų iki 2 metų ugdymui.	Padidintas lopšelio grupių skaičius.	Ne mažiau nei 3 grupėse pasirinktas lopšelio grupės modelis, kuriose ugdomi 2 metų amžiaus vaikai. Grupės užpildytos 100 proc.	3 grupėse pasirinktas lopšelio grupės (darželyje, adresu S. Žukausko g. 31) bei mišrios grupės (darželyje, adresu A.

		<i>Įvykdymo terminas 2025-12-31.</i>	Mackevičiaus g. 101) modeliai, kuriose ugdomi 2 metų amžiaus vaikai. Grupės užpildytos 100%. <i>Įgyvendinta</i>
--	--	--------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Jaunimo reikalų organizaciją pateikta paraiška tapti akredituota ir Lietuvos jaunimo savanorius priimančia įstaiga.	2025-11-18 d. gauta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija 2026-2028 metams.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo švietimo reformų kontekste
7.2. Skaitmeninių sprendimų diegimo

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas iki 96.	- Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 96% (įskaitant specialiųjų poreikių vaikus); - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra, pagal realų laukiančių eilėje poreikį, padidintas iki 3 lopšelių grupių skaičius; - Išlaikytas stabilus tėvų pateiktų prašymų skaičius (iki 2026-12-31 ne mažiau nei 60 prašymų); - Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius, lyginant su 2025m., sumažintas iki 5 (įskaitant specialiųjų poreikių vaikus).
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	El. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80% ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-02-27 surengtas susitikimas su būsimų priešmokyklinukų tėvais. - Pristatyta ir nuo 2026-03-01 diegiama inovacija tėvų lūkesčių ir vaikų poreikių gerinimui ne mažiau nei trijose priešmokyklinio ir dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse; - Iki 2026-03-25 suorganizuotos atvirų durų dienos visuomenei. - Iki 2026-09-01 parengta ir socialinėse medijose išplatinta informacija apie laisvas vietas grupėse; - Iki 2026-04-20 darželio kiemo erdvėse suorganizuota edukacija

		visuomenei, įstaigos veiklos savitumo pristatymui; • Iki 2026-10-09 dienos suorganizuotas bendruomenės renginys „Aviliuko gimtadienis“; • Teigiamų atsiliiepimų dalis ne mažesnė nei 93% nuo visų gautų.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 84% tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100% mokinių, turinčių EES ir didelius/labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100% KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą.
	• Vykdomas kryptingas ugdytojų mokymasis.	• Iki 2026-12-21 pasiektas 91% mokytojų dalyvavusių STEP mokymuose dalis ir 85% mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavusių 46 valandų mokymuose „Kasdienės vaikų ugdymo(si) situacijos ir jų sprendimo būdai“.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 93% tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą tikslingam vaikų ugdymo (si) organizavimui.	• Taikomos ugdymo proceso kryptys: įsitraukimas, gilėjantis supratimas ir įgytos patirties raiška.	• Iki 2026-12-15 ne mažiau kaip 80% mokytojų įvaldę ir praktiškai taiko visas modeliavimo kryptis.
	• Pagerintas vaikų gebėjimas vertinti savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus.	• Iki 2026-12-01 ne mažiau kaip 90% mokytojų moka modeliuoti procesus, ugdant vaikų gebėjimą vertinti ir įsivertinti.
	• Parengtas metodinės veiklos planas atliepiantis mokytojų poreikius.	• Iki 2026-11-20 ne mažiau kaip 95% mokytojų dalyvavusių įstaigos metodinės veiklos užsiėmimuose, pristatant savo praktinės veiklos pavyzdžius.
	• Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, kurios praturtina ugdymosi turinį.	• Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 40 edukacijų, su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi turinį.

8.4. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-09-01 95% patenkintas, grupių aprūpinimo ugdymosi kontekstų kūrimui, poreikis. • Iki 2026-12-31 grupėse sukurtos ugdymosi erdvės ir įsigytos priemonės, skirtos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 83% vaikų, kurių ūgtis atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

9.1. Mokytojų kaita
9.2. 3-6 metų amžiaus vaikų trūkumas

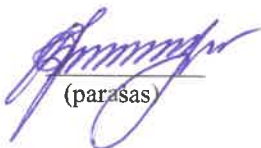
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įgyvendintos kryptingai ir nuosekliai: užtikrintas vaikų pasiekimų stebėjimas bei dokumentavimas, stiprintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, aktyviai bendradarbiauta su šeimomis. Įgyvendintos numatytos priemonės sudarė sąlygas gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti įtraukų ugdymą ir vaikų gerovę. Pasiiekti rezultatai rodo sistemingą pažangą ir efektyvų planuotų veiklų įgyvendinimą.

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ taryba direktorės 2025 metų veiklą vertina labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parasas)

Erika Maslauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Vadovė didelį dėmesį skyrė pedagogų kompetencijų gerinimui, darbinių įgūdžių stiprinimui, organizuoti praktikumai, kuriuose mokytojos dalinosi patirtimi, pristatydamos ugdymo kokybę gerinančius pavyzdžius. Įstaigoje sustiprintas vaikų pasiekimų fiksavimas, informaciją apie vaikų pasiekimus tėvams pateikiant elektroniniam dienynė „Mūsų darželis“. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Įstaiga įgyvendina tvaros mokyklos strategiją, tapo LINEŠOS organizuojamos dienotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nariais.

Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

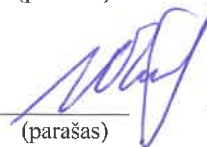
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Kristina Šataitienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)